

小班美术活动教学方案及反思 小班美术活动方案(精选7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术活动教学方案及反思篇一

- 1、在画画、说说中按照故事发展的情节制作连环画。
- 2、能画出动物的主要特征，掌握初步的构图技能。
- 3、能大胆讲述自己的作品，体验创作的快乐。

1、连环画一本

2、幼儿绘画工具：白纸、铅笔、油画棒等

3、订书机

一、教师出示连环画，引导幼儿仔细观察，激发制作兴趣。

师：这是什么？（连环画）什么叫连环画？（连环画是绘画的一种，指用多幅画面连续叙述一个故事或事件的发展过程，一般以线描为主，也有彩色的等）你们想拥有一本连环画吗？现在我们共同回忆一下《红母鸡与她的邻居们》中都有哪些情节，然后一起合作制作连环画。

二、小组合作，学习按照故事发展情节制作连环画。

1、教师与幼儿共同讨论如何制作连环画。

（引导幼儿按封面、热闹的谷场、种麦子、收麦子、磨面粉、做面包、吃面包的过程绘画制作）

2、幼儿合作制作连环画

（1）幼儿分组商量自己制作的内容。

（2）幼儿绘画自己选择的内容。

（提醒幼儿注意画面的布局，留下写故事内容及装订的地方）

（3）教师巡回指导。

（帮助有困难的幼儿合理安排画面内容，提醒注意每个动物的主要特征）

（4）请幼儿说一说自己绘画的作品。

师：谁来把你绘画好情节说给大家听听。

（5）教师帮助幼儿进行整理装订。

3、教师每组请一名幼儿说说本组制作的连环画。

三、共同分享制作好的连环画。

师：评一评哪组制作的连环画最精美

小班美术活动教学方案及反思篇二

1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一

起演习。师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。：师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

小结及反思本节课开始孩子们的注意力集中，热情非常高，对毛巾为什么哭很感兴趣为本文的开始奠定了好的基础。在分组洗手比赛中孩子们都很投入并能做到不戏水，不见同伴认真的把手洗干净。通过本节课的学习我觉得效果还行，比赛这一环节很好孩子们配合的默契，孩子不仅能正确洗手还知道了洗手的重要性和节约用水。

略

小班美术活动教学方案及反思篇三

吹泡泡是孩子们喜欢的一种游戏，以孩子们喜欢的泡泡导入课题，让幼儿在游戏感知的情景下展开活动，对幼儿进行美术活动的创新教育。针对幼儿生活中随处可见的圆形物体激发幼儿结合生活经验展开思维想象活动。活动中以幼儿尝试教学法开展，同时在各个不同的教学环节中穿插运用启发联想法、操作感知法等教学方法。使整个教学过程动静结合，让幼儿在轻松、愉快的环境中创新思维，做到寓教于乐。幼儿喜欢在动手操作活动中发现问题，创造性的运用自己已有

的知识和经验去发现问题、探究问题、大胆想象进行创新，所以泡泡变变变活动就为幼儿创新提供了一个小平台。

1、发展幼儿的想象力，尝试在圆泡泡的影子上添画。

2、培养幼儿的发散思维能力以及创新能力。

已经画好的泡泡、水彩笔每组一筐。音乐《吹泡泡》、课件

1、以“泡泡歌”导入活动

放音乐《泡泡不见了》，教师带幼儿做动作进入活动室。

3、出示课件

4、出示已经画好的泡泡。

看，我这里有一副泡泡留下来的影子。你们想把他们变成什么？谁愿意上来当小魔法师，在纸上变一变。

个别幼儿作画。

5、交代要求，幼儿操作，教师指导。（轻音乐）

（1）鼓励幼儿大胆想像，变出各种不同的形象。

（2）用不同的颜色给泡泡变魔法。

（3）画好以后轻轻地拿起画，把画黏在魔法泡泡世界里。然后坐到原来的位置上，等待一会。

（4）魔法世界时间一到就会关门。所以请听魔法音乐，音乐结束你们就要赶紧把你们的魔法泡泡送到魔法世界哦！

6、评价

7、结束

现在让我们带着魔法泡泡去给其他小朋友看一看吧！跟音乐《吹泡泡》退场。

小班美术活动教学方案及反思篇四

1、继续了解民族工艺——扎染，在初步尝试的基础上，进一步感受扎染制作活动。

2、体验制作的乐趣。

1、第一次制作的幼儿作品展示

2、各种形状的布、橡皮筋

3、红、黄、蓝、绿四色颜料盆，清水桶，抹布

4、剪刀，展示板

(一) 幼儿欣赏第一次制作的作品展示

1、谁的作品扎染成功了，为什么?(扎紧了)

2、谁的. 作品没有扎染成功，为什么?(没扎紧)

3、我们可以用什么方法让橡皮筋扎的紧一点?(可以多绕几根)

(二) 欣赏老师的第二次制作

1、为什么会一朵花上出现几圈花纹?(扎了几圈橡皮筋) 幼儿思考讨论自己得出结论

2、为什么会出现几朵花?(扎几次橡皮筋) 幼儿思考讨论自己

得出结论

(三) 老师提示

- 1、如果染完颜色后，橡皮筋拆不开可尝试用剪刀
- 2、制作完成后，用清水洗手，并擦干。

(四) 幼儿尝试扎染制作活动过程

(五) 作品展示

幼儿说说最喜欢的作品，为什么？

小班美术活动教学方案及反思篇五

活动目标：

1. 在画画、说说中按照故事发展的情节制作连环画。
2. 能画出动物的主要特征，掌握初步的构图技能。
3. 能大胆讲述自己的作品，体验创作的快乐。

活动准备：

1. 连环画一本
2. 幼儿绘画工具：白纸、铅笔、油画棒等
3. 订书机

活动过程：

师：这是什么？(连环画)什么叫连环画？(连环画是绘画的一种，

指用多幅画面连续叙述一个故事或事件的发展过程，一般以线描为主，也有彩色的等)你们想拥有一本连环画吗?现在我们共同回忆一下《红母鸡与她的邻居们》中都有哪些情节，然后一起合作制作连环画。

1. 教师与幼儿共同讨论如何制作连环画。

(引导幼儿按封面、热闹的谷场、种麦子、收麦子、磨面粉、做面包、吃面包的过程绘画制作)

2. 幼儿合作制作连环画

(1) 幼儿分组商量自己制作的`内容。

(2) 幼儿绘画自己选择的内容。

(提醒幼儿注意画面的布局，留下写故事内容及装订的地方)

(3) 教师巡回指导。

(帮助有困难的幼儿合理安排画面内容，提醒注意每个动物的主要特征)

(4) 请幼儿说一说自己绘画的作品。

师：谁来把你绘画好情节说给大家听听。

(5) 教师帮助幼儿进行整理装订。

3. 教师每组请一名幼儿说说本组制作的连环画。

师：评一评哪组制作的连环画最精美

小班美术活动教学方案及反思篇六

- 1、让孩子能够明白鱼是生活在水里的
- 2、通过画水的曲线，锻炼孩子小手的肌肉组织
- 3、培养孩子的爱心

- 1、白纸、水彩笔人手一份
- 2、“小鱼”若干;一条大鱼：一面是哭脸一面是笑脸

1、引入

出示一条大鱼问：这是谁啊?(幼儿回答)它怎么了?(哭脸)这个漂亮的小鱼没有家了，怎么办呢?你们知道小鱼的家在哪里吗(幼儿自由回答)

2、帮大鱼找家

老师示范画水(曲线)：鱼是生活在水里的，那我们现在没有水怎么办呢?老师想了个办法，我们帮小鱼在纸上找个家吧。

3、帮小鱼找家

1. 老师这里还有很多漂亮的小鱼没有家呢，我们一起帮他们找家好不好
2. 请一个小朋友上来演示一遍，把小鱼贴到画好的“水”里

小班美术活动教学方案及反思篇七

- 1、了解雪花的特征，并能用语言表达。

2、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。

3、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

(听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。)

师：小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。教师：冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解。

(通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。)师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解。

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子，我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。教师示范，请一名幼儿上来练习。讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，

可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术,一组幼儿撕贴雪花,一组幼儿涂色变雪花。教师巡回指导,提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗