

2023年二年级下语文教学工作计划 小学二年级语文教师的工作计划(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级下语文教学工作计划篇一

现在的语文教学已经不是以前的方法了，随着国家的大力推行教育改革，提倡素质教育，所以在向学生教授语文的时候就要换种方法来教学了。

在新的学期里，一年级的的小学生已经升到二年级了，这就需要在过去一年的教学基础上，加大一点难度，将学生的能力进行更大程度上的提高。但是这需要适当的提高，只要稍有不慎，很有可能造成学生的不理解，无法完成教学任务和对

学生语文表达能力的提升，“欲速则不达”。

在新的学期里，我制定了新的二年级语文教学工作计划：

一、 指导思想

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

三、 学生情况分析

二年级二班共有学生58人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方

面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

三、 教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

四、 教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

五、 本学期教学工作的主要目标

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

4、认识450个汉字,会写350个生字。认识的字能读准字音,结合词句了解意思,不作字形分析,不要求书写。要求会写的字能读准字音,认清字形,理解意思,正确书写,练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望,在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序查字法,学习用部首查字法查字典,培养独立识字的能力。

6、喜欢阅读,对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识,能认真听别人讲话,听懂主要内容,能主动与别人交谈,讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方,有礼貌。

8、能联系上下文和生活实际,了解课文中词句的意思,在阅读中主动积累词语。

9、能阅读浅显的课外读物,能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

六、 教学措施:

1、加强与生活实际联系,寻取生活的资源进行教学,使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习,提高自身素质、授课能力。

3、加强学生学习习惯的培养,主要培养学生的书写,认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

二年级下语文教学工作计划篇二

本册教材共有34篇课文，内容丰富、题材多样、语言生动。每组教材中，每一单元里都有非常生动形象的降本单元的主题呈现出来。在阅读课文中，优美流畅的语言非常适合孩子们学习。每单元的“语文园地”包括四——四个栏目，“我的发现”鼓励学生探究发现，引导学生了解汉构特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识；“日积月累”引导孩子积累好词佳句；“口语交际”为养学生的口语交际能力；“展示台”为学生展示课内外学习所得的舞台。

第一次接触这个新的班集体，对办理各个学生的情况还是一无所知，但我深知一、二年级学生有一个共性的学龄特点，那就是多动。所以每节课中，我一定要把我住前15分钟，争取将教学重点、难点在此时段解决。根据二年级孩子的认知特点、多引导孩子读、写，为孩子以后对语文的学习打好基础。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识、正音。

2、认识450个，会写350个。要求认识的能读准音，结合词句等语言环境了解意思。要求会写的则要能读准音，认清形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识的愿望，在生活中自主识。养成良好的写习惯，

书写规范、端正、整洁。

3、培养学生阅读有兴趣，提高学生朗读能力，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4、培养学生写话兴趣，根据表达需要，学习使用逗号、句号、感叹号。

1、灵活运用教学方法，让学生快乐学习，把主动权交给学生，使学生大胆地进行尝试学习。

2、在不加重学生负担的情况之下，引导学生发现生与熟的联系，引导学生将已经学过的部件、识方法迁移到新的认记生的学习当中，形成一套多样化、高效率的识方法与识系统。

3、进一步重视学生写习惯的培养，加强写教学的指导，规范书写，给孩子们养成良好的书写习惯。

4、在阅读教学中，重视朗读指导。在课堂中正确、流利、有感情的朗读课文，并引导学生投入情境，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读能力。

二年级下语文教学工作计划篇三

二年(2)班共有44名学生，24名女生，20名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多同学在行为习惯方面有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性。

二、基本措施和做法

1、促进学生各方面的积极性，鼓励学生小组合作——以帮促学。

针对有部分同学学习缺乏积极性、参加活动与清洁的不够主动，想通过小组合作的精神促进一部分同学的积极性，并且想通过优秀同学帮扶学习中下生，以帮促学。

因此，我把班级分成8个小组，每个小组订立固定的人数，然后让学生自行选出自己小组的组长和小组名字。我会利用小组团结的精神，在课堂表现、上交作业、清洁卫生等方面都以小组为单位进行评选。每节课对表现优秀的组给予一面红旗，一个星期拿到红旗最多的小组每位同学则可以得到老师的一份小礼物。

2、抓好班级的日常工作。

(1)做好安全教育。平时多留意班级发生的事和校外的时事，及时针对问题进行安全教育，并且做好宣传工作。

(2)严抓卫生。平时多关注学生的个人卫生，并且对学生适时地进行垃圾分类和环境知识的教育。注意班级环境卫生，常让班级保持清洁。

(3)继续贯彻正确的行为习惯和学习习惯，以大课间活动为主、继续重视书写和课外阅读。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

上个学期挖掘了一批同学做班干部，他们在能力方面有了很大提高。但是毕竟只是一小部分同学先积极起来，为了能培养更多的优秀学生以及让孩子觉得自己“有所为”，班级的班干部要定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心。对个别学生的教育工作要对症下药。

5、重视经典教育，积极参加读书节活动。

这个学期继续把诵读经典当做常规，让学生在小学阶段这个黄金时段多背诵经典，增强记忆。并且感受中华文化的感染力。

通过读书节活动，增加学生读书的氛围和积极性，更好地运用我校的《读书手册》，学生能积累更多的好词好句。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

二年级下语文教学工作计划篇四

复习目标：

- 1、全面复习本册书要求会认的400个生字，要求会写的300个生字，并能用常用字组词或者说话。
- 2、复习巩固用“部首查字法”查字典。
- 3、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。
- 4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

复习资料的准备：

- 2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等
- 3、写话：整理句序、看图写话等
- 4、综合练习

5、模拟试题

复习内容：

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。
- 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
- 4、抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

复习类型：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和阅读练习。
- 6、看图，写几句话。
- 7、查字典练习。

复习措施：

- 1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补

缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

复习步骤：6月16日——7月1日

6月16日——6月20日，复习前4个单元。6月23——6月27，复习后4单元。课文中“我会写”的生字全部要求默写，学生一个个过关。要求会背的课文，必须会背，而且会默写相应的句子，学生一个个过关。6月30日，对模拟考试进行分析、总结。7月1日，把书上重点的内容，再次扫描一遍。对学生提出考试注意事项和要求。

二年级下语文教学工作作计划篇五

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。部分班干部通过任课老师推荐和竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

二、抓好班级常规教育

在校规的基础上制定班规，没有规矩，不成方圆，违反纪律者给予相应的惩罚，比如背书或写情况说明。学生在校学习，需要有良好的行为和学习习惯，在班级中开展学生日常行为规范考核，并制定详细的考核规则，将常规管理纳入学生的日常生活、学习中，利用“师生共同管理”的方式，规范学生的行为习惯。考核内容具体包括各科课堂纪律、课间纪律、路队纪律、集体活动、学科学习要求、卫生方面、作业规定等，并安排专人负责其中的某一项，根据同学们的表现，给予相应的加减星，一个月一总结，家长会公示，期末表彰。

三、做好后进生的转化工作

多关注后进生，及时与家长和各学科老师沟通后进生的问题，组建帮扶小组利用课余时间多鼓励和帮助他们。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功，要把真诚的爱给予后进生，善于发现他们的闪光点。

四、利用班队会，创设良好的班级氛围

为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，本学期精心设计一些有意义的班队会活动，并邀请家长参与，丰富孩子们的情感体验，建立认知。在新的学期里，我会以身示范，带领我们班的学生努力前进！