

最新教师远程研修总结(大全7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师远程研修总结篇一

我参加了教师远程研修培训，这次远程研修培训好比给教师雪中送炭。在这次的培训学习中透过看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与专家与学员之间、学员之间的互动讨论。学到了很多新知识，真是受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

1、透过远程研修，我的观念得到进一步更新

有机会来参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是职责、是压力！回首这次的培训，真是资料丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

2、透过远程研修，我学到了先进的教学理念

透过远程研修，专家讲座的资料在我心中掀起了阵阵波澜，不仅仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生

了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

3、透过远程研修，我增长了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，用心地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一向抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。

4、透过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。并用心撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是透过自己的不断磨砺成为一名数学骨干教师，我有信心在未来的道路上透过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格骨干教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

总之，在今后的工作中，我还会一如既往地继续进行专业研修，不断创新思路，改善教学方法，使自己真正成为了一名数学骨干教师。

教师远程研修总结篇二

透过这次新课改远程研修培训的学习，我从中学到很多东西。这次培训使我发现了教学中存在的一系列问题并且使我对其有深刻理解。远程研修培训是新课程的沟通交流平台。学习是教师专业成长的“保鲜剂”。我们只有不断的学习，充分为自己“充电”、“蓄能”、“补能量”，才能不断理解源头活水的补给。透过学习实践，结合自身实际，或体验成功，或反思失败。我们与课改为友，与知识为友，用静心的学习来绘就自己比天空更为广阔的心灵。这段时间来，我每一天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程研修让我有幸应对每次的主题，大家畅所欲言，各抒己见，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了用心的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得总结如下：

一、培训让我们学会了学习。

从知识的传播者到知识的学习者，主角的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅仅是教学活动的引导着，还就应是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。于是研修使我的教学观念得到了很好的改变。

二、培训让我们学会合作。

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世

界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

三、培训让我们学会反思。

透过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，透过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原先站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，用心实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的中学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种潜力，一种习惯。透过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新潜力的提高，促进教师师德水平的提高。感谢国培。

教师远程研修总结篇三

教师远程研修总结为期x周的远程研修已接近尾声，本次的培训学习，通过看视频、听讲座、听专家点评、看简报、看各位老师们的作业、看评论以及参与评论，参与互动讨论。学到了很多新知识，确实让我们收获颇丰，现将这次培训体会总结如下：

一、通过远程研修，我学到了先进的教学理念。通过远程研修，专家们的讲座在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解

到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，为我今后的课堂教学工作指明了方向。

二、通过远程研修，我的观念得到进一步更新参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我感到很荣幸。但更多感到的是责任、是压力！培训中有各级教育专家的专题报告与专题讲座，还有学员围绕专题进行的各种行动研讨。这次的培训学习，对我既有教学观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

三、通过远程研修，反思不足通过研修，我发现与专家的距离实在是太远太远，我想只有坚持学习，不断的通过网络和扩大自己的读书涉猎范围，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开自身修养的进一步提高，书海无涯，读书的境界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的专家，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，不学习，如何更加深入地教育教研，如何深入课堂与我们的一线教师交流与对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，以延伸自己的发展。虽然这次的远程研修时间确实是太短促了一点，好多内容我们确实是囫圇吞枣，好多东西也只是停留在针对问题的想法和探讨上，真正要做的是在接下来的教研与教学实践活动中不断的消化与吸收。

教师远程研修总结篇四

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神，这种反思能促使教师与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。学习、研究、反思都离不开教师的主动精神。教师的专业态度、自我发展的意识，也都离不开这种主动精神，这是教师成长的内在动力。在远程研修过程中，我收获颇多先将远程研修总结如下：

1、远程研修让我转变了思想，更新了观念

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

2、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

3、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，

我本人也在这次研修中收获多多。在这里，我要感谢初中数学课程团队的老师和其他老师的指导。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

教师远程研修总结篇五

一、关爱学生，就要为之计长远。

为之计长远体现在：

1、教学只要真正受给学生学习方法的金钥匙，帮助学生养成资助学习的习惯，使他们终生受益，这才善莫大焉。在课堂上，激励学生自己思考提出质疑，为他们传授方法，尽可能多的为他们增加学习的空间。

2、让学生能够经受挫折，培养他们坚强的意志。许多学生高度注意考试分数，每次大小考试结束，往往沉浸在考试分数上。正确的做法是：帮助他们分析没考好的原因，及时帮助他们查漏补缺，激起他们拼搏的欲望。

二、关爱学生，就要最大限度宽容学生。

教育是一种理解，一种感化，是一种同舟共济。作为教育者要最大限度的理解、宽容、关爱学生，为学生创造如沐春风的成长环境。要尊重学生人格，理解学生的追求，欣赏学生的亮点，激励学生进步，信任学生言行，宽容学生的过错。要用爱的眼睛去发现学生，用爱的鼓励去调动学生，因为爱是教育的灵魂，爱是教育生命力的底线。

当然，这种宽容并不是无限制、无条件的。对于一些学生出现的诸如与老师顶嘴、无理争三分的坏毛病（这里不包括心平气和的解释，不包括有理有据的申辩），在它一出现时，

必须一次解决，绝不能姑息。不然他就会得寸进尺，愈演愈烈，并在其他人身上传染蔓延。

三、关爱学生，要注意自身素质的提高。

1、要不断丰富自己的文化知识。

知识是靠日积月累而得到的，教师在教学的同时更应注意提高自己的业务知识，每天挤出一点时间看书学习，或参加培训学习班，提高自己业务，积少成多，不断充实自己，不断地掌握新知识、新信息，不断地更新自我，充实自我，才能赶上时代的新潮流，才能适应21世纪教育的需要。

2、不断改进教学方法，提高教学效果。

我们所教的学生的素质千差万别，在接受知识中，参差不齐，有些同学是学习差，品行差的双差生，令人头疼不已，是真正的“难教孩子”。对待这些孩子，按陈旧的教学方法是不行的，必须探索新的教学方法以要适应这一环境，把他们培养成一名对社会有用的人。

3、提高公正和谐的品行素质。

与学生相处注意礼貌，宽容和谐，与学生平等谈话，即使批评，也把论点、论据找足，使对方即使不接受自己的意见也不怀疑自己的诚意。光明磊落，不文过饰非，矫揉造作，凡是说错了话，做错了事，在什么范围内发生，就在什么范围内改正。

四、关爱学生，就要勤于反省。

教师远程研修总结篇六

20xx年7月29日到8月3日我们进行了六天的远程培训。我觉得

这次培收获很大，时间和机遇总是奖励那些有准备和顽强学习的人，通过研修，看到了自己不如别人的地方，以后的工作中还应扬长补短。不知不觉中，又到了写研修总结的时候了，总觉得这几天过得很快。静心细想也很忙很充实，个人在这次远程研修收获总结如下：

1、通过远程研修更深刻认识到课改的重要性：学生是课堂的主人教师起主导作用。教育观念的转变，对教师提高教学质量很重要，通过远程研修让我改变了过去有些陈旧的教育观念，开始更深入地认识到什么样的课堂才是学生喜爱的课堂。

2、通过远程研修丰富了学科知识。

“给学生一碗水，自己要有一桶水”一位优秀的教师，还需要热情。一位好老师不仅仅是交给学生多少知识，更应给学生多少拿得走的素质。时间在变，师德不变，爱岗敬业的精神不变，作为老师，我们应教到老学到老，不能停止学习的脚步。掌握丰富的学科知识，激发学生的学习动力，是提高教学质量的关键。学科知识有深度，有广度，要学习与本学科相关的知识；把本学科的知识融会贯通，博采众长。一位优秀的教师既要有教学经验的积累，又要把握课堂教学的规律性、灵活机智应对的综合能力。信息传递，思维碰撞，情感交流的过程。每一个四十分钟里都是师生共度的生命过程。课堂上教师应激发学生积极探索的欲望与激情，让每个学生都得到发展。

3、通过远程研修认识到要关注学生的个性差异。

在我们的教学中，平时布置作业，总是以同一个标准来要求学生，这是一种错误的做法。通过远程研修的学习使我懂得在教育教学中要求要关注学生的个性差异。因为个性差异是客观存在的，它是教育的结果，同时也是教育的依据。每个孩子都有其独特的个性，是一个完整的个体，有聪明的，有迟钝的；有善于思考的，有善于记忆的；有开朗活泼的，有

性格内向的……。在爱好上，有爱好跳舞的，有喜欢唱歌的；有爱好美术的等等。作为教师，要“因材施教”，根据学生的兴趣爱好和性格特点对学生培养。

总之，我认为，本次新课程远程研修给我们提供了非常有魅力的学习环境、非常民主的学习关系、非常平等的交流与互动、非常便捷的学习方式、非常及时的学习反馈、非常丰富的学习资源、非常鲜活的学习案例、非常权威的学习指导、非常先进的教育理念、非常庞大的学习共同体，是一项非常务实、经济、高效而且意义深远的培训与学习活动。

教师远程研修总结篇七

在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读，对每一个专题的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同学们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。

一、研修收获

参加这次研修活动，因为我深知团队中有许多优秀的老师，他们有许多可取的教育教学经验。因此每个视频讲座和文本资料我都认真学习、仔细记录。在这6天中聆听了专家精彩的讲座，在思想上得到了洗礼，更新了教学理念，与同行互相交流，学到了不少好的教学经验和方法。通过学习找到了自身的差距，让我开拓了视野，充实了自己，在今后的教学中我应该更加努力学习，提高自己的业务水平，不断更新教学方法。

本次活动我能广泛阅读同学的作业文章，积极投入到网络教研的学习当中去，它不仅给了我与同行面对面交流的机会，

让我得到了很多的启发和实用性的建议和意见，同时也让我感觉到了自己和其他优秀的教师差距还很大，让我感受到了自己的专业知识和非专业知识的欠缺，激发起我努力学习，不断向前的动力，树立了终身学习的思想。

本次研修工作使我的视野得到了拓宽，不做井底之蛙。我的教育教学工作从此都能努力做到从挖掘教材入手来激发学生学习兴趣，提高课堂教学效益，同时还常常对自己的教学实践活动进行剖析，努力提升到一定的理论高度。

通过和全省语文教师的交流，我更加深深的认识到，各位老师他们对教育那种发自肺腑的热忱和反思态度，让一贯自诩为对工作认真负责的我对自已又有了重新定位。感谢这次远程研修，是她，把我从近乎迷茫和自得中解救了出来。今后我将用全新的激情和眼光去面对我的学生、面对我的同事，我也将用全新的思想和认识来面对我所从事的语文教学。

二、6天的培训虽然取得了一些小小的进步，但是还是有很多问题值得我深思。首先，不爱学习，不花时间学习。这是当前最大的问题所在。其次，不爱积累和动笔。对待任务得过且过，不追求质量，对自己的要求不高。对待工作对待教学有些得过且过。缺乏工作的积极性和主动性。针对以下问题，在以后的工作和学习中做到：

1、坚持读书，读好书。做好读书计划，时刻提醒自己坚持读书。做好读书笔记，把语文积累养成一种习惯。

2、多花心思在教学上，做教学的有心人。把获得的点滴经验及时地做好记录。其次，加强学习现代教育理论，并学以致用。

3、积极改革课堂教学，让学生学得轻松愉快。提高教学效率，减轻学生的课业负担。

4、坚持写教育反思，不断积累自己的教育经验。。

教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作。

小学支教教师工作总结

参加支教工作是我之前没有想到的事情，不过我即将体验到支教的感受了，因为我就要到小学中参加支教工作了，这是一次很好的锻炼机会。在我成为教师之后还没有过这样的机会，这一次我一定要好好的发挥，将自己的全部教学水平用在支教中！

我是x月x日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

一、热情双小，今生难忘

我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

二、调整心态，积极面对

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的

地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

三、研讨交流，学习提升

我上了两节教学研讨课《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的'教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

这次支教是我人生路上的宝贵财富，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中，我也知道自己的将来会是更加的美好的，因为我对工作的热情和我将来工作的期待都决定了我将来会在教师的工作中工作一生，做一名永远的教师！

参加支教工作是我之前没有想到的事情，不过我即将体验到支教的感受了，因为我就要到小学中参加支教工作了，这是一次很好的锻炼机会。在我成为教师之后还没有过这样的机会，这一次我一定要好好的发挥，将自己的全部教学水平用在支教中！

我是x月x日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

一、热情双小，今生难忘

短短的两个月过去了，但是双小人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的孙老师的话说，你的房间是双小老师里最好的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是谢校长，白校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的周彬主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，武永校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的吴老师在

立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。当然给我在学习生活上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

二、调整心态，积极面对

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

三、研讨交流，学习提升

我上了两节教学研讨课《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取

了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出去了，我也将结束我的双小之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

这次支教是我人生路上的宝贵财富，我会以我最大的工作热情投入到以后的工作中，我也知道自己的将来会是更加的美好的，因为我对工作的热情和我将来工作的期待都决定了我将来会在教师的工作中工作一生，做一名永远的教师！