

2023年银行元宵节活动方案(优秀7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

银行元宵节活动方案篇一

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和同学的生活，让同学感受到学校对他们的'关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与同学的情感交流，让同学体会到节日的热闹与快乐。

1、学校食堂各班教室

x月x日下午16：00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表在食堂包汤圆、猜谜

3、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

4、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅（住校生约400名，每人2个大汤圆）（食堂准备）

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸（文体中心准备）水果若干（食堂准备）活动展板一块（文体中心准备）

控制在1000元以内

银行元宵节活动方案篇二

1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的. 图案。

1、长方形色纸，长纸条。

2、蜡笔，剪刀，浆糊。

1、出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

a□图片上的灯笼你都见到过吗?有些什么颜色?灯笼外面的图案是怎么样的?(有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的)

b□什么时候人们会挂上灯笼?(国庆节，元宵节各种喜庆的节日)

c□灯笼能用什么材料来做?(布，塑料，纸)

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

教师出示灯笼的范例。

展示制作步骤。

交代要求，幼儿操作，教师指导。

1)先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。剪的时候注意不要剪到底。

2)幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3)探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗?鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。

展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

银行元宵节活动方案篇三

：图书馆二楼阅览部

1、2月14日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置：2月13日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面;活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等;阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下

谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

银行元宵节活动方案篇四

农历正月十五是元宵节。又称上元节、元夜、灯节。相传，汉文帝(前179—前157年)为庆祝周勃于正月十五勘平诸吕之乱，每逢此夜，必出宫游玩，与民同乐，在古代，夜同宵，正月又称元月，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫元宵。随着社会和时代的变迁，元宵节的风俗习惯早已有了较大的变化，但至今仍是中国人民间传统节日。在节日里人们会进行：吃汤圆，吃“汤圆”是元宵节的一项重要习俗。汤圆，又名“汤团”、“元宵”；猜灯谜，玩灯是元宵节的一个重要项目。将谜面贴在花灯上供人猜射，谜底多着眼于文字意义，并有谜格24种，常用的有卷帘、秋千、求凤等格，已形成了一种独特的民俗文化；赏花灯、踩高跷，踩高跷是民间盛行的一种群众性技艺表演；舞狮子，舞狮子是我国优秀的民间艺术，每逢元宵佳节或集会庆典，民间都以狮舞前来助兴。南派狮舞以表演“文狮”为主，表演时讲究表情，有搔痒、抖毛、舔毛等动作，惟妙惟肖，逗人喜爱，也有难度较大的吐球等技巧。以上是元宵节来源及习俗，自此我园开展“正月十五元宵节”活动，现将活动有关事项通知如下：

- 1、丰富幼儿的知识，使幼儿了解农历正月十五日元宵节。
- 2、让幼儿与家长共同赏灯、猜灯谜活动，体验参加活动的快乐。
- 3、感受家园之间节日里温馨的'氛围，促进亲子之间的感情。

1、赏灯会

2、猜灯谜

3、玩高跷

1、活动时间□xxx年x月14日(上午)9:30开始活动

2、活动地点:

(1)赏灯会：二楼走廊

(2)猜灯谜：二楼走廊

(3)玩高跷：一楼操场

: 全园幼儿、家长

1、赏花灯活动要求：教师通知每位幼儿带1——2个花灯到幼儿园，各班级在x月13日当天将花灯全部收集好放在多媒体室方便布置。赏灯开始：每位家长带好自己的孩子，走到走廊上与孩子一起赏花灯。赏灯时家长和孩子可互相交流花灯的形状、颜色等等，注意在赏灯时不互相拥挤、推拉、照顾好自己的孩子以免发生安全事故。未来参加活动的家长，配班老师和保育员共同看护好孩子，也可组织剩下来的幼儿集体到走廊赏灯、猜灯谜。但切记要看护好幼儿。

2、猜灯谜活动要求：以猜文字将谜面贴在花灯或悬挂走廊上供人猜取，谜底多着眼于文字意义。每人每猜一次如猜中不可在猜，没猜中可继续猜，可到猜中为止。猜好后将纸条撕下拿给负责分发奖品人员，兑换奖品。如果未猜中的兑换人员可将其在挂起供其他人继续猜灯谜。

3、踩高跷游戏要求：两位老师负责本游戏，布置好活动需要物品、场地。游戏比赛一现场报名为主，每组4人，亲子在现场活动，先幼儿踩高跷比赛，然后家长踩高跷比赛。每组以第一个到终点为胜利者。

1、准备元宵活动需要物品，如：花灯、灯谜字条、游戏材料(高跷)、奖品等等各班根据需要准备。

2、提前布置好场地

3、各班观看元宵节的来历、介绍活动流程

4、活动内容“赏花灯、猜灯谜、玩踩高跷游戏”

5、结束活动

银行元宵节活动方案篇五

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和同学的生活，让同学感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与同学的情感交流，让同学体会到节日的.热闹与快乐。

二、 活动地点

1、学校食堂 各班教室

三、 活动时间

x月x日下午16:00开始

四、 活动组织

校文体中心

五、 参加人员

校级领导、文体中心成员、各班2名同学代表、各班班主任及住校生

六、 活动安排及布置

1、 各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、 校级领导、文体中心成员、各班2名同学代表在食堂包汤圆、猜谜

3、 ?悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料 准备好奖品：猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

4、 配置节日音乐并拍照留念

七、 活动所需材料

1、 包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅(住校生约400名，每人2个大汤圆)(食堂准备)

2、 猜谜材料：细铁丝、各色彩纸(文体中心准备) 水果若干(食堂准备) 活动展板一块(文体中心准备)

八、 活动经费预算

控制在1000元以内

银行元宵节活动方案篇六

20xx年xx月xx日

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等，蕴涵着团圆甜蜜吉祥幸福的内涵，因此我们的促销活动重点围绕跟元宵有关的商品展开促销。同时借助烟花爆竹、大红灯笼高高挂、猜字谜等传统活动来助兴，营造出元宵节热闹的气氛，回升消费热情。

春节过后，顾客消费热情下调。元宵节是春节过后的第一个节日，因此，充分利用节日的热闹、喜庆和团圆气氛来刺激和诱导顾客消费，回升消费热情，提高总体的销售额。另外，通过各种新颖、有效的促销活动来巩固原有顾客、挖掘和培养新消费群体，提升公司知名度和美誉度。

（一）、购物赠汤圆

凡于活动期间一次性消费满99元的顾客，凭电脑小票可到收银台领取大年汤圆1袋（价值3.9元）；同理，购物满188元，凭电脑小票可到收银台领取汤圆2袋（价值7.8元）。每天限送500份。

注：凭当日单张小票领取，消费金额不可累加

（二）、猜谜语欢乐中奖

把大厅布置成元宵游乐区，悬挂灯笼，在每个角落都张贴谜语条，均可参与猜谜，凡猜中即有奖品，奖品为精美礼物。

表演：表演者有店面有才艺的员工来共同表演，目的是增加元宵节热闹气氛。

【备注】

受众广一点的可以找情侣参加用嘴互相喂汤圆，秀恩爱的比赛，可以找孕妇或者准妈妈们和准爸爸包汤圆比赛。

要有创意的话，可以策划一起求婚快闪，先放视频，送祝福的神马的，然后现场表演求婚神马的。

银行元宵节活动方案篇七

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过观察、学习、体验等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

2、初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；

3、感受小朋友与老师一起做元宵、吃元宵的快乐

1，师幼共同布置活动室，悬挂幼儿与父母共同准备的红色物品；

2，面粉、盘子、小碗、小勺等。

3、在网上收集花灯和元宵节的视频。

1. 各班欣赏各种各样的元宵节的视频，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)。

2，欣赏花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。

3、尝试用较完整的语言介绍花灯的名称与特点，体验说一说、

玩一玩的快乐。

4. 知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。
5. 通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。
6. 能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。