

大班语言活动我说你画教案(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言活动我说你画教案篇一

1、学习、体验在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做，使幼儿明白说适当的话让人听了愉快、舒服，提高语言表达能力。

2、培养幼儿大胆说、认真听的习惯，体验语言交往的乐趣。

1、教师观察并记录幼儿在日常生活中经常发生的冲突事件，分析幼儿发生冲突的原因，为幼儿学习解决策略提供帮助。

2、纸、笔。

3、语言磁带。

学习、体验在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做。

使幼儿明白说适当的话让人听了愉快、舒服，提高语言表达能力。

1、播放故事录音，引出课题。

(2) 为什么他们常常在 剧院碰到却从来不理睬呢？

(3) 番茄先生的歌声太响了，辣椒小姐每次被吵醒，都会很生气；可是番茄先生却不知道，仍然唱他得歌。辣椒小姐脚步声太重了，番茄先生每次被吵醒，也会很生气；可是辣椒

小姐并不知道，仍然跳她的舞。这个时候番茄先生和辣椒小姐应该怎么做才能让对方知道呢？引导幼儿积极讨论。

（4）番茄先生和辣椒小姐都生气了，他们吵架了，结果怎么样？

（5）如果你是番茄先生、辣椒小姐你会怎么说？

2、幼儿讲述生活中遇到的`矛盾和冲突。

3、激发幼儿讨论解决策略，让幼儿自己寻求合适的语言表达方法。

（1）幼儿根据排行榜中的问题，讨论具体的解决策略。

（2）师幼共同整理、归纳讨论结果。

故事《番茄先生和辣椒小姐》的情节，在幼儿的生活也不乏词现象，幼儿对故事非常感兴趣，很快就激发了幼儿的求知欲。结合生活讲述遇到的矛盾和冲突时，许多幼儿都能大胆表达，并通过集体讨论说出了解决的办法。通过活动幼儿学习并体验了在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做，使幼儿明白适当的场合说适当的话让人听了愉快、舒服，提高语言表述能力。

大班语言活动我说你画教案篇二

大班的孩子对我们家乡——镇江的民间故事《水漫金山》还是比较了解的，也比较感兴趣，爸爸妈妈也经常带他们去金山玩，每次回到幼儿园都问老师一些关于《水漫金山》的事情。因此，我根据《幼儿园教育指导纲要》提出的：“幼儿园教育内容的‘全面性’、‘启蒙性’和各个方面教育内容的‘相互透’”，的要求，在“我的家乡”这一主题活动中开设了一节大班语言《水漫金山》。在这一活动中，我从不同

的角度去促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发面的发展运用了集体活动、小组活动和个别活动各种活动类型相结合的方法。在游戏和活动中，我创设了一个轻松的气氛，鼓励幼儿大胆的表演，给幼儿一个自我展示的舞台，满足自我表现的欲望。并且，通过这节课让幼儿对我们镇江的'民间故事有了更深入的了解，学习、娱乐双丰收。

1、幼儿在熟悉这个故事的基础上能复述出来，大胆地讲给同伴和大家听。

2、在游戏中能把这个故事表演出来。

3、鼓励幼儿勇于想象，能给这个故事编个后传或续编。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、空间准备：准备一定的活动空间，便于幼儿操作评价。

2、物质准备：白蛇、青蛇、法海的服装、头饰，多媒体课件，关于《水漫金山寺》的图片、音像等。

3、经验准备：幼儿对《水漫金山》有所了解（听过或看过）

（1）激发兴趣

1、利用多媒体放映关于《水漫金山》这个故事的相关内容。

2、老师完整的、有感情的讲述故事。

（2）自由复述

1、引导幼儿根据所提供的图片等材料大胆复述故事。

2、能完整的将故事讲给同伴和大家听。

(3) 游戏体验（表演故事）

1、幼儿根据故事内容自由组合将故事表演出来。

2、幼儿进行讨论并评价，不断地进步。

3、老师可在幼儿表演过程中，给以配乐。

(4) 续编故事

1、老师给与一定的帮助、指导的集体创编。

2、老师给与一定的帮助、指导的分组创编。

3、回家把续编的内容讲给爸爸妈妈听，并记录下来。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班语言活动我说你画教案篇三

1. 知道六一国际儿童节是全世界小朋友的节日。

2. 学习自己设计六一节日活动，产生对节日的向往。

3. 积极参与讨论和策划，协商分配具体准备工作。

活动准备：

历届庆六一活动的录像或者照片资料。

1. 幼儿观看历届庆六一活动录像或者照片资料。

(1) 录像或照片中的小朋友在干什么？

(2) 哪一天是小朋友的节日？去年的六一是怎样度过的？

2. 组织幼儿讨论我们如何在幼儿园庆祝自己的节日。

今年的六一儿童节我们怎么来庆祝呢？幼儿自由讨论。

3. 师生共同决定庆六一的活动方案。

4. 以招标的方法分配各项准备活动。

(1) 与幼儿共同列举开展活动需要准备的事宜。

(2) 教师做好各项准备工作，鼓励幼儿积极争取参与。

大班语言活动我说你画教案篇四

1、了解冬天冒着寒冷坚持工作的人，表达对他们的`尊敬。

2、鼓励幼儿早上起得早，做个勇敢的孩子。

冬天幼儿园阿姨冒着严寒工作的录象，并邀请他们来参加。

准备一幼儿与妈妈的对话，幼儿记录纸。

一、体验交流

1、在室外有什么感觉？

2、有没有不怕冷的人？（幼儿介绍自己的记录）

二、观看录象

- 1、我找到的不怕冷的人是谁？你从哪里看出他们不怕冷？
- 2、他们真的不怕冷吗？
- 3、请出主人公，幼儿自主提问。
- 4、你想对他们说些什么话？
- 5、师生共同。

三、倾听录音

- 1、你们听到了什么？在你们身上有没有这种事发生？
- 2、你想做个不怕冷的人吗？怎样做个不怕冷的人？你有什么好办法使自己暖和起来？

四、讨论交流

- 1、还有哪些人在不怕冷的环境中也在坚持工作？
- 2、鼓励幼儿大胆表达。

大班语言活动我说你画教案篇五

- 1、能细心观察挂图，连贯完整地讲述画面内容。
- 2、懂得做事要动脑筋，要有条理。
- 3、能大胆地在集体面前进行讲述。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学挂图

1、幼儿观察教学挂图，组织幼儿自由讨论：

(1)、猴大哥在干什么？

(2)、为什么猴大哥做了卫生后还那么脏？

(3)、幼儿说一说做卫生的顺序，理解“先，再，最后”三个词的用法。

2、教师示范讲述，着重引导幼儿学习运用“先，再，最后”的用法。

3、请幼儿来讲述，鼓励幼儿大胆地在集体面前讲述。

4、组织幼儿讨论：猴大哥应该怎么做才能把卫生做好？

5、结合日常生活教育幼儿不管做什么都要动脑筋，才能把事情做好。

大班语言活动我说你画教案篇六

1 培养幼儿虚心学习、做事情认真的好品质。

2 发展幼儿注意倾听和理解故事的能力。

3 指导幼儿听懂故事，理解故事的含义，并学会将讲述故事大意，认读汉字：森、林、手、腿、脸。

1 活动前让幼儿了解故事“龟兔赛跑”的故事。

2 幼儿用书《说一说》下册；字卡若干。

- 1 和幼儿讨论“龟兔赛跑”的故事，提问幼儿最后是谁拿到了冠军，为什么呢？
- 2 看一看、讲一讲，请幼儿翻开书本，看故事讲故事，并讲一讲故事的大意，听教师讲画面下的文字，要求幼儿眼睛看书，手指字，嘴巴要张大跟着老师练。
- 3 欣赏故事录音，指导幼儿讨论为什么最后是兔子又输了呢？
- 4 和幼儿一起讨论故事的内容，让幼儿学会认读重点的字。