

2023年幼儿园周工作计划(大全9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园周工作计划篇一

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1. 贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼;坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态;创新形式举办运动周及迎新运动会。 2. 推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教

教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3. 继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三) 抓好常规教育，培养幼儿良好习惯俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四) 规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五) 加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1. 重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼

教学科研。

2. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。
3. 发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。（本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动）
4. 教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。
5. 科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

四、重视家园联系，实现一致教育

1. 注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。
2. 教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地□qq□微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。
3. 鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。
4. 充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

5. 鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

五、具体工作安排

幼儿园周工作计划篇二

1. 乐意参加制作活动，练习撕纸、折纸、团纸和涂画的技能。
2. 喜欢用纸箱、纸盒、瓶子、罐子等材料进行有趣的游戏，体验做做玩玩的快乐。
3. 在做做玩玩中，发展动作的协调性。

1. 鼓励幼儿饭后学习漱口，表扬根据需要提出添饭菜的孩子。
2. 指导孩子在玩玩具后分类摆放，养成良好的整理习惯。
3. 安全教育：不跟陌生人走。

娃娃家：投放瓶子、豆子、勺子，进行舀豆子进瓶、拧瓶盖等生活操作活动。

益智区：将豆子、石子、米粒等放入瓶子，比较瓶内不同物品发出的不同声音。

建构区：提供各种纸盒、纸箱，供幼儿搭建不同建筑。

美工区：将纸箱接成大山洞，让幼儿用水粉颜料和水彩笔在纸箱上随意涂画，“打扮山洞”。

运动区：将纸箱装饰成动物头像，把沙包投进大纸箱，给动物喂食。

户外运动：

发展投掷及合作能力

《扔沙包》

《扔飞盘》

《降落伞》

上午活动：

《会唱歌的瓶宝宝》

目标：听辨装有不同物品的瓶子发出声音的不同。

餐后活动：

图书阅读

下午活动：

《小动物的新家》

目标：学习折房子并进行装饰。

户外运动：

发展跳跃能力 《跳跳球》

《按摩球》

《袋鼠跳》

上午活动：

《瓶宝宝出来玩》

目标：感知瓶子的大小、颜色和材质的不同，学习匹配和分类。

餐后活动：

户外散步

下午活动：

《我和小猪》

目标：愿意边看边说宝宝和小猪睡觉、吃饭、喝水的相关内容，学说象声词。

户外运动：

发展钻爬能力

《玩轮胎》

《玩垫子》

《钻山洞》

上午活动：

《拖拉瓶子走走走》

目标：练习拖拉瓶子绕圆圈走、绕障碍走、倒退走。

餐后活动：

拼搭积木

下午活动：

《小熊买油》

目标：练习在弯曲的小道上提物行走，锻炼手臂力量及平衡能力。

户外运动：

平衡练习

《玩摇马》

《浪船》

《自由旋转》

上午活动：

《魔术瓶》

目标：尝试玩色，初步了解两种颜色混合会变成其他颜色。

餐后活动：

户外游戏

下午活动：

《剪剪贴贴》（数p13□

目标：剪下图形并粘贴到相应位置。

户外运动：

发展合作能力

《玩沙》

上午活动：

《配对》（数p16□

目标：学习相关事物的匹配和分类。

餐后活动：

橡皮泥塑

下午活动：

《打扮山洞》

目标：尝试用水粉颜料在纸箱上随意涂画，感受颜色的美丽。

生成调整与个别教育：

这是谁的`家

家园联系：

1. 鼓励家长、幼儿收集生活中的废旧材料（如瓶子、纸箱），并在活动中引导幼儿利用这些材料开展游戏。
2. 建议家庭开展亲子制作“纸盒变变变”。

幼儿园周工作计划篇三

儿童是人类生存的起点，也是人类发展的未来，本学期的保健工作要根据《幼托机构保健工作规程》，着力提高全园保教人员的业务素质和水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。

1、把安全工作放在首位，加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。防范于未然，杜绝责任事故，做好意外损伤事故的预防和处理工作。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内，杜绝食物中毒事故。同时要在保证幼儿平衡膳食的基础上想方设法降低成本，努力克服物价上涨等不利因素，保持伙食[一找文章，到]收支平衡。

3、严格按照《苏州市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在市妇保所指导下，规范各项卫生保健工作，使保健工作上个新台阶。

4、落实卫生保健制度，做好班级日常保育管理的各项工作、加强安全健康教育。

晨检是幼儿园的第一关口，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。

1、做好五大官的检查包括皮肤、精神状态，

2、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。

3、检查幼儿是否携带不安全物品来园。

4、做好药物登记，了解班里传染病情况。

努力抓好幼儿园卫生，给幼儿一个整洁、舒适的环境，对新生加强卫生常规教育。

2、保健人员定期检查卫生。

3、对新生加强卫生常规教育，做好盥洗、入厕、午餐、午睡、

个人卫生等环节常规教育。

根据季节变化有重点地抓好各类传染病防治工作，切实做好消毒和预防服药；

1、保育员根据幼儿园消毒工作要求每天完成各项消毒工作，并做好记录；

2、在各类疾病流行期增加消毒工作的密度；

3、在传染病流行期间做好全园幼儿的预防服药。

4、保证幼儿每天2小时以上的户外活动时间，提高幼儿免疫能力。

1、外来人员不能进入食堂。

2、食堂人员必须戴帽子，避免头发掉入菜中，操作前做好手的消毒工作，工作服勤洗勤换。

3、每天做好餐具的清洁和消毒工作。

4、杜绝吃隔夜饭现象。

5、把好食物采购验收关。

6、重点做好灭蚊蝇，保持整洁、干净的食堂。

1、每周合理制定菜谱，做到两周不重复。

2、食堂人员经常进入班级观察幼儿就餐情况，并根据各班《餐点意见征询表》所反映的情况进行调整，制定出符合幼儿需要的菜谱。

3、做好膳管会记录，平时把反馈的情况传给家长，提高饭菜

的质量。

4、进餐过程的气氛应是轻松、愉快，而不是令人紧张、压抑的。保教人员要耐心对待每一个孩子，努力纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，要注重以饱为先的正面教育。

1、加强门卫岗位意识，对外来人员做好询问登记工作；

2、定期做好安全检查工作，消除安全隐患；

3、制定《幼儿园安全疏散预案》，分发各班，每学期演练一次，不断改进。

4、利用宣传橱窗、《家长园地》、“网上家长学校”、“家长会”等平台向家长宣传科学，同时要把健康教育渗透到幼儿一日活动中，不断提高幼儿安全健康认识，改善幼儿安全健康态度，培养幼儿健康行为，维护和促进幼儿健康。并做好资料积累。

1、对各班筛选出的体弱儿肥胖儿管理进行专案管理，根据转归情况，灵活调控具体措施，提高管理成效。

幼儿园周工作计划篇四

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。

2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。

3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动【活动内容】我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地

1、喜欢玩沙、插花等活动。

- 2、了解蔬菜的生长过程，插花的一些简单的方法。
- 3、知道插花、玩鹅软石时注意的安全。

【活动准备】

各种颜色的花、各种漂亮的鹅软石、颜料。

【活动指导】

(一)层次一：插花

学习简单的插花。

(二)层次二：装饰鹅软石

- 1、认识各种颜料来装饰鹅软石。
- 2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

(三)层次三：观察菜地

- 1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。
- 2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动

- 1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。
- 2、能根据音乐变换队形。
- 3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动

- 1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手,不玩水,把手擦干。
- 2、能安静、专心吃点心,保持桌面干净,吃完自己的一份点心。
- 3、能正确洗杯子不玩水。
- 4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育

- 1、正确洗手,多喝开水,多穿衣服,注意保暖,运动时适时增减衣服。
- 2、加强体育锻炼,尽量不去人多的地方、室内多通风,控制活动量,塞毛巾。
- 3、经常开窗通风,保持居室和工作场所的空气流通,养成良好的生活和个人卫生习惯。
- 4、饭前便后洗手,不要喝生水、吃生冷食物,避免接触患病儿童。不到人群聚集、空气流通差的公共场所。
- 5、勤晒衣服和被褥,出现相关症状要及时到医疗机构就诊。轻症患儿宜居家治疗、休息,以减少交叉感染六、游戏或分区活动星期一、星期二、星期五。

幼儿园周工作计划篇五

本周目标:

- 1、积极运用多种感官感知小草萌发的现象,并用自己喜欢的

方式表达观察小草后的发现和感受。

2、知道小草对人和动物的作用，萌发爱惜小草的情感。

3、具备初步的环保意识，知道爱护环境。

4、能根据指定的数目取出相应数量的物体。

家长工作：

1、幼儿共同收集各种面点的图片资料，讨论面点的制作方法。

2、在家进食时，注意提醒幼儿不挑食、不暴饮暴食、少吃生冷食物，养成良好的饮食习惯。

3、提醒幼儿用餐前要洗手，吃完后要漱口，养成良好的饮食卫生习惯。

周一下午

活动名称：美术

周二上午活动一

活动名称：猜猜我有多爱你

活动目标：

1、让幼儿理解什么是爱

2、能用完整的话来表述自己对妈妈的爱

活动准备：

图片

活动过程：

一、导入

二、阅读图书

1、这个故事讲的是谁和谁的爱的故事？

2、我们一起听一听这个爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你有这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，真高啊！小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

三：谈话活动

教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

你能用什么来说说看对妈妈的爱!

围巾有多长，我就有多爱你?妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等

说着说着：小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说着，睡着了，妈妈说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

这里的爱多吗?请把你的爱告诉你爱的人，你最爱谁呢

活动二

活动名称：你接哪个娃娃

活动目标：

- 1、能理解歌曲内容，乐意参加并体验情景表演和游戏的快乐。
- 2、在游戏中能抓住宝宝的主要特征进行描述。

活动准备：

头巾、眼镜等。

音乐磁带。

活动过程：

听歌曲，理解歌曲表现的情景和具体的内容。

- 1、问幼儿：平时都是谁来接你们回家的呀?我这里有些小宝贝，你们来听听都是有哪些热闹接他们回家的呢?播放歌曲《接娃娃》，请幼儿要仔细听歌曲的内容。

2、请幼儿说说歌曲表示的是什么事情?想一想爸爸妈妈是怎样接他们的孩子的。

音乐情境表演：接娃娃

游戏规则：教师扮演宝宝的妈妈，和幼儿共同进行音乐情境表演。

如：“咚咚咚。”

“是谁啊？”

“我是宝宝的妈妈，我来接他回家”

“你接哪个娃娃啊?我们去叫他?”

我要接的孩子，是个男孩子，身穿xx衣服。

xx你妈妈来接你了?

请幼儿扮演爸爸妈妈，在教师的帮助下装扮自己，进行音

1、幼儿自由表演一次。

2、边听歌曲边进行对唱式音乐情境表演。

周三下午

活动名称：美术

周四上午活动一

活动名称：爸爸妈妈和我

活动目标：

1、欣赏、学习儿歌《爸爸妈妈和我》并进行创作。

2、发现自己和爸爸妈妈长得像的地方，体验爸爸妈妈的爱和家庭的温暖。

活动准备：

教师准备一份画的全家福。

活动过程：

欣赏学习儿歌：

1、播放配乐儿歌《爸爸妈妈和我》。

3、共同念儿歌一次(教师响点，幼儿轻点)。

4、幼儿念一次儿歌

创编儿歌：

1、那有些小朋友他长得像妈妈多点我们的儿歌该怎么样说呢？

2、根据幼儿家庭情况来创编儿歌。

活动结束。

活动二

活动名称：我喜欢妈妈的……

活动目标：

1、交流、谈论自己对妈妈的爱

2、集体编程诗歌《我喜欢妈妈的……》

活动准备：

无

活动过程：

一、自由谈论

二、创编儿歌

引导幼儿因“我喜欢妈妈的……因为……”的句式说说自己的想法。教师记录念给幼儿听。

三、结束部分

一起念一下自己的创编的儿歌。

周五下午

活动名称：手工

活动目标：

活动准备：

活动过程：

幼儿园周工作计划篇六

鼓励幼儿参加体育游戏活动，体验身体活动的快乐。

引导幼儿感知物体数量的显著差异，能区分“1”和“许多”。

星期一上午：语言类：《小风车》

下午：“听指挥做动作”游戏

星期二上午：科学：《将相同颜色的.物体归类》

下午：搭积木，看图书

星期三上午：社会：《大家一起玩》

下午：《好朋友》游戏

星期四上午：艺术：《大雨和小雨》

下午：艺术：《小铃铛》

星期五上午：健康：《玩球》

下午：体育游戏

请家长带七寸幼儿生活照片。

体型家长多和幼儿交谈有关幼儿在园的活动情况。

进一步熟悉班级环境和老师；认识自己相关的物品。

幼儿园周工作计划篇七

- 1、继续安定个别新生幼儿的情绪。
- 2、继续对幼儿进行常规培养。
- 3、主题活动“我爱我的’老师”
- 4、继续学习新操。

- 5、特长班活动筹备工作。
- 6、幼儿一日活动常规检查正式开始。
- 7、继续开展新聘教职员工的考核工作。
- 8、各班编排文艺演出节目。
- 9、各班幼儿测量身高、体重。

幼儿园周工作计划篇八

让我们先谈谈孩子在园的表现：虽然我们这边孩子不多，但是老师们还是会尽职尽责的指导孩子努力做好各项教育活动，可以说这些孩子自出生以后就没有自己单独在一个陌生的环境下生活，这也算是对她们的一次小磨练吧！大多数孩子来到园中都会哭闹，这是避免不了的，但是通过这一个多月的学习锻炼孩子们进步了不少！那先夸夸大霖和金牛吧！这两个孩子是个很调皮的宝宝，不怎么听话，喜欢动手，是对小冤家，因为一个玩具就能动起手来，但是通过这一个多月的相处和共同学习他们改变了不少，会和朋友沟通了，不争抢玩具也很有礼貌，这也非常感谢家长的配合和支持，这周新入园的小朋友，因为还没有学会和同伴相处，又出现了很多不足，例如：争抢玩具，动手打同伴，手很挺快，而且还有比较内向的，这也需要家长积极配合我们，统一教育态度，双方共同配合尽快改掉孩子的坏毛病，让孩子尽快提升，全面培养。

另一个状况就是：近期有感冒的孩子，而且这个季节还是手足口病的高发期，昨天开会还强烈要求幼儿园做好安全卫生工作，但在这一方面，老师们也没有大意，做了大量工作，首先孩子每天进行晨检、午检，用高锰酸钾溶液泡手杀菌，下午用84消毒液清洗地面，有一个孩子咳嗽就马上用体温计测量，随时观察孩子的状况，周二上午，细心的汪老师发现，

一个小朋友手上有个痘痘，发现这一情况马上向闫老师汇报，严老师毫不犹豫带他去医务室就诊，一看没事，这下可放心了。还有个笨办法就是多喝水，而且细心的家长还拿来了梨，让我们给孩子熬水喝，在这里表示感谢，让宝宝早上做礼仪操，锻炼身体，增强体质，吃水果，如厕后，都要洗手，水杯、毛巾，随时清洗、晾晒、室内通风，让宝宝在一个卫生、安全的环境下学习、玩耍，请家长放心。

以上是我对本周工作的总结，又没写到的地方请多指教，也希望家长多提宝贵意见，我们会积极采纳。

通过上一周幼儿的表现和在园的状况本周老师做了以下调整和计划：

由于近期手足口病呈上升趋势，幼儿是一个小弱体，她们容易发生危险，所以我园还是大力做好安全卫生工作，力保幼儿在幼儿园不发生任何情况。安全卫生第一。每天还是坚持晨检和午检，做早操，保持教室内通风清洁，毛巾杯子晾晒清洗，让幼儿每天喜欢上幼儿园，高高兴兴回家。孩子们本应是天真活泼，无忧无虑，热情大方的阶段，张扬个性的关键时期。但老师发现有些孩子比较内向，不爱交流，根据这一情况，老师决定下一星期举办一个运动小比赛，准备一些小小朋友平常玩的玩具，比如：布娃娃小积木等等。有两个小朋友“一”字拉开进行比赛，谁在规定的时间内送给老师的东西多谁就是胜利者。通过这个小比赛充分发挥小朋友们的时间观念，自信心，提高胆量。还要发给第一名小红花，激励孩子们更加向上。以上是我对下周计划的想法，还请领导多加指导点评！

幼儿园周工作计划篇九

稳定幼儿情绪。引导幼儿参加幼儿园的活动。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不说话，身体坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

美劳区

学习正确的涂色方法，鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿知道卫生安全，不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

蜡笔；树叶图画纸。

引导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并观察采回来的树叶。

自己取画纸，并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不用力过大，来回进行涂色。鼓励幼儿大胆下笔。

1、集体游戏名称：吃毛桃

1、初步掌握游戏规则和玩法。

2、能和同伴愉快的进行游戏。

2、分散活动目标：

1、稳定幼儿情绪，引导幼儿能加入到活动中。

2、练习拍球。

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

1、建议家长利用接送孩子时间，引导幼儿较仔细的观察幼儿园周围树木的变化，感知秋天的美好。

2、建议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。