

开学家长会班主任发言稿 开学初家长会 园长发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开学家长会班主任发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！

我们欢聚一堂举行新学期的家长会。首先请允许我代表全体教职员工和501名孩子对你们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢，感谢你们多年来对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对家园共育的高度重视。开学至今将近两个月了，孩子们在老师和家长的精心哺育下，正如一株株幼苗，吸吮着春天的阳光雨露，焕发出勃勃生机，不但个子长高了，而且在各方面获得了长足的进步。今天家长会的内容，主要是让家长们了解开学来孩子们的学习、生活情况，明确新学期家园工作的重点，探讨教育孩子的良策，我衷心地希望在座的家长能畅所欲言，把自己在家教方面的所思、所想、所悟表达出来，使个人的家教观点在与老师、朋友的交谈中，相互激荡、相互碰撞，彼此影响，从而产生新的见解。

“给孩子最快乐的童年，给人生最丰厚的起点”是我园的办园宗旨，也是我们的共同心愿，的确，孩子每一个憨厚的笑容，每一句稚朴的言语，每一个成长的足迹，都牵动着父母和老师的心，孩子的快乐是我们的幸福，孩子的进步是我们的欣慰，孩子的健康是我们最大的牵挂。孔老夫子说：少小

若天性，习惯成自然。拿破仑希尔也说：“播下行动就会收获习惯；播下习惯就会收获性格；播下性格就会收获命运”，可见习惯的力量是巨大的，好习惯是开启成功之们的钥匙，坏习惯是断送前程绊索，专家研究就证明，3—12岁是人形成良好行为的关键期，12岁以后，孩子已逐渐形成许多习惯，新习惯想要扎根下来就很难了。因此，我们要注重培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯，比如热爱劳动，尊敬师长，团结同伴，礼貌待人，珍惜资源，好学好问，专心学习等，让孩子学会做人，学会做事，学会生存、学会合作。有人把幼儿教育比作是“根的教育”，是非常贴切的，根深才能叶茂。让我们尽心尽职地当好育苗人，精心呵护、耐心培育这些娇小而充满生命力的幼芽，家园积极互动，构筑多种平台，用心揣摩教育孩子的方式方法，让每一个孩子获得健康、快乐、和谐的发展。

我园地处交通要道，来往的车辆特别多，所以恳请家长高度的重视安全工作，遵守交通规则，确保大人和小孩的人身安全。园内有许多大型玩具，老师会合理安排时间，让孩子们轮流玩，所以，请家长不要带孩子玩。如果孩子实在想玩，请你务必选择适宜的玩具，同时要照看好孩子，让他们遵守规则，安全、友好地玩，千万不要忽视孩子，只顾着自己聊天，以致发生孩子摔伤、走失等意外事故。

各位家长，当你步入我园的时候，是否感受到了一种绿色、温馨、和谐的氛围，因为我们通过五年的努力，已评为省“绿色学校”和省卫生先进单位，正逐步凸显“绿色化、儿童化、生活化、教育化”的办园特色。如今，我们将站在新的起点上，一如既往地深化绿色环保教育，我真诚地希望家长们从身边的小事做起，给孩子树立良好的榜样，比如在日常生活中注意节约用水、用电、尽量不抽烟或少抽烟，爱护动物、植物，共同为幼儿营造良好的绿色教育氛围，让孩子懂得我们要珍惜资源，感恩自然，共同保护人类的共同家园——地球。

幼儿期非常的短暂，如白驹过隙，却对孩子的发展有着非凡的意义，幼儿犹如刚出壳的小鸡，用一双好奇的眼睛打量着大千世界，我们要共同为孩子营造一个温馨、和谐的教育环境，以身作则，尊重孩子，潜移默化地感染孩子，科学灵活地教养孩子，在这谷物刷刷拔节，枝头绽放青绿的美好季节，共同携领孩子迈好人生的第一步。最后预祝各位家长在家庭教育中获得成功，分享与孩子共同成长的快乐，过一种幸福而完整的生活。

我的讲话结束后，各班就分头召开家长会，我又走了一圈，发现家长们正在用心地聆听着，积极地回应着，热烈地讨论着。特别是中班组，家长会前夕，老师有针对性地采集家长感到困惑的问题，进行汇总。家长会上，就“如何培养孩子的倾听能力？”“孩子爱发脾气怎么办？”等问题，开展互动式的讨论活动，在观点的碰撞、共鸣中产生新的见解，汲取新的养分，引导家长用爱心和智慧来做个积极、称职的家长。

开学家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

一、幼儿园的基本情况：

我们幼儿园始建于19__年，是一所学校附属幼儿园。幼儿园

拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园多年来，始终以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。近三年来，我园有十几名教师受到省、市、县级的表彰奖励，先后被评为山东省优秀辅导员、市(县)级优秀教师、托幼工作先进个人、优秀班主任、教学能手等，幼儿园也被评为济南市托幼工作先进单位，济南市工人先锋号、平阴县女职工建功立业示范岗等光荣称号。在上上级幼教办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异的成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

二、幼儿园的课程设置

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学

习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

开学家长会班主任发言稿篇三

老师们、小朋友们：

早上好！

开学了，当家长的比孩子还紧张，一周前就开始盼着这一天，既希望这一天快点到来，又希望不要快快到来，主要是因为盼着孩子上小学，这样孩子就快快长大了，但是孩子上了小学，每天的生活就会很辛苦，矛盾的心情。

家长会，实际上就是相当于家长动员大会，配合好老师的工作，主要是以下几点：

- 1、要改变观念，不要总是依托于老师和学校，家长也要共同学习共同进步，之前虎妈就说过类似经验，家长的努力程度绝对是跟孩子的成绩成正比的，尤其是在小学阶段，首先摆正好态度。
- 2、每天都要按时完成老师的各项安排，积极配合老师做好复习和预习的工作，培养孩子好的学习习惯，为以后的轻松学习打下好的基础。
- 3、阅读，现在都很注重阅读习惯的培养，尤其是亲自阅读，这方面henry已经可以自主阅读了，我还是相对轻松点。
- 4、多鼓励孩子，不要总是做没有技术含量的表扬。要让孩子知道只有通过努力才会有好的结果。要让孩子敢于发表自己的观点，共同讨论。

5、生活习惯，少看电视和电脑，少玩游戏，中午要有午休时间。

henry的语文和数学老师都是女老师，数学老师一看就是很有经验的，语文老师年轻一点，都很和蔼可亲，希望周一见了老师他能喜欢。

唯独不太满意的'就是教室的设施有点旧了，每个班的学生很多，他们班是59个，教室里挤得满满的，没有放衣服的柜子，冬天就不能穿太多了，否则羽绒服没地方放。

开完家长会，吃完晚饭，我们就紧接着开始首次家庭会议，由henry主持，我主讲，弟弟负责捣乱。

henry说：“大家好，现在我们开始首次家庭会议，由我主持，下面请妈妈来讲话”之后，是一片掌声，弟弟也在拍手。

我传达了老师的家长会内容，主要目的是让孩子他爸能注意培养孩子的重要性，还有他不能推卸的责任，以后不能把带孩子的重任压在我一个人身上；同时也是给henry让他重视起当小学生与幼儿园的不同。讲完了一片欢喜，弟弟手里杯子掉到地上，被训了一顿。

真心希望henry的小学生活能开心快乐哈！

开学家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是郝老师□20xx年毕业参加工作，从事教育工作，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，老师是我们班的跟班老师，从事幼教多年，她对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现象，所以本学期的主要任务是培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

（一）、入园前家长的准备工作

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送

他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，最好由一个人接送常接送。其次，要相信老师，给予老师充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的多重责任，既要照顾好幼儿，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

（二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩，部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1）、哭闹的更厉害。2）、停止哭闹，自由玩耍，3）、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

（三）、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。有的家长一看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，使得适应期更长。不管孩子的哭闹起因为何，父母与教师的沟通、配合很重要。所以家长送完孩子后即可离去，不要在教室外逗留，或者在窗户外面偷看。相信教师会用适当的方法转移孩子的注意力，使之投入到幼儿园的生活中去。

3、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？还是其他小朋友欺负他了等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。第二种是家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。家长要注意多问一些正面的话题，如在幼儿园里有什麼高兴的事啊，和小朋友们玩过哪些好玩的游戏啊，讲一讲。最好不要问孩子是不是想妈妈了。本来孩子就觉得离开父母受了很大

的委屈，再一强化，很可能使宝宝伤心备至，进而更对幼儿园产生逆反心理。如果孩子不愿意说幼儿园里的事情，也不要勉强他，相信过一段时间，他高兴的时候你不让他说他也会说的。

4、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”“在幼儿园里有什麼高兴的事啊，和小朋友们玩过哪些好玩的游戏啊，讲一讲”

开学家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好，

今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

一、注重教师素质的提高

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制

度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为百分之百，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外，还开设了微机课(大班)、舞蹈课、体育课、体操课，并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

另外我们还充分利用幼儿园丰富而优美的外部环境对幼儿实施教育。我们利用园内四季花草、小菜园、柳树林、土地等自然环境让孩子接触大自然，了解大自然。倾听自然的声音，同大自然交流，陶冶孩子的性情，培养发现探索的欲望。我们利用丰富的人文环境，如科技长廊、诗韵长廊、文化长廊(三子经、古诗文、成语故事、天天读句)等对孩子进行科技、语言、艺术方面的熏陶。尤其是三字经不但墙上有，我们还利用每天的作操时间有计划的领诵，让孩子在幼儿这个语言发展的关键期看、听、读、背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化积淀，为孩子将来的发展打下坚实的文化基矗现在多数幼儿能背200余句三字经。我们还十分注重孩子阅读兴趣的培养，今年我们花万余元购置了新图书，充实了图书室，并定期将不同类的书籍下发到班里进行阅读，对读书内容作了要求，同时也将其纳入了对教师的考核。我们还利用早间广播、午间音乐对家长传播育儿经验，为孩子提供优美的音

乐环境。我们知道音乐能启智，儿童的世界里离不开音乐，所以无论是在晨间、午间还是课上、活动时间我们都提倡老师运用音乐，合理地选择音乐，陶冶孩子的情操，净化孩子的心灵。还有每周一的升旗仪式，大班孩子轮流当旗手，当五星红旗冉冉升起的时候，孩子们唱着国歌，行着注目礼，心中涌动着的是对祖国的无限崇敬之情，爱国教育渗透其中。同时我们更加注重孩子的户外活动训练，新学期我园购置了近万元的体育器材，每天都保证孩子有1——2小时的户外活动时间，我园是全市的户外活动基地，引来泰安各县市及外地。

幼儿园的多次参观学习，受到了一致好评。在此基础上我们还举行了体操比赛、器械操比赛、户外活动课评比等，在活动中提高孩子参与锻炼的兴趣。今年八月份我园的体操队代表肥城参加了泰安的比赛，取得了第三名的好成绩，有八名队员被列为泰安市重点培养对象。

三、注重家园联系

我们非常注重家园联系，通过节日联欢、听课座谈、家长会、亲子活动、调查问卷等方式增进家长对幼儿园、教师及孩子的理解，探讨育儿经验。我们还新建了博客论坛，网址请询问各班老师，有关您的育儿经验或困惑请您发到网上，我们将及时给您解答，欢迎您的积极参与。我们还设立了家长安全监督员，及时对我们工作中存在的问题给与提示与指导。正是大家的监督与指导，才保证了我园各项工作的安全进行，年年被评为安全工作先进单位，在此允许我再次说声谢谢。

四、注重习惯培养，科学安排学习

转眼间孩子又长大了一岁，从步履蹒跚到爱上幼儿园，从小班步入中班，从中班步入大班，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽地我们茫然——该怎么教育孩子，于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子

的年龄特点而盲目地强加要求。但好在的是我们多数家长做好了充足的准备，了解孩子的成长规律。在这次调查问卷中，我们高兴地发现：家长的观念变了。由过去的单纯地追求学习知识转变为孩子习惯、兴趣、品德、劳动、音乐、身心发展、益智活动等非智力因素的培养。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种良好的习惯，开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。正像萨穆尔·斯迈尔所说的：“播种思想，收获行动；播种行动，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”成功学大师拿破仑·希尔说：“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为能力的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力，也取得了成功的经验。比如，改变作息时间，培养孩子课前准备，课中集中听课，课下如厕休息的习惯，让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等，培养其自理能力，还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养，并请小学老师来上课、讲座、研讨，同时带领幼儿去参观小学，为孩子尽快适应一年级的生活打下良好的基础。

终，背三字经也为了让孩子在记忆的黄金期接受中国经典诗文教育，等孩子将来长大了再来咀嚼的时候至少不会像我们遗憾当初语言的匮乏。关于写字，我们坚决不主张小班写字，就是中班我们也只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势，学写简单的独体字。其实大班应不应该写字也存在争议。为什么呢？首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致

手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以关于写字的安排希望家长能给我们理解。关于算题，幼儿以形象思维为主，对具体的事物感兴趣，而对抽象的数字符号不易理解，所以在幼儿阶段我们首先培养孩子对具体事物的分类、归纳、整理的能力，让孩子在具体地操作中形成数的概念，从而逐步过渡到算式。再者，学数学的目的是为了在生活中运用，他应该源于生活，运用于生活。孩子在数学的学习过程中培养的是数学的思维能力，而不仅仅是 $1+2=3$ 的结果。举例……至于英语主要是以听读为主，培养孩子的语感，至于写那是完全违背孩子的发展的，当然家、园必须为幼儿提供英语环境，比如看光盘、听录音等。

每次大班升入一年级我都会跟踪观察，从连续两年的回访情况来看，幼儿在各方面确实较以前有了提高，而且能更快的适应小学生活，然而适应的最快的却不是掌握知识最多的孩子，而是各种常规习惯培养的好的孩子，由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识，培养良好的习惯和学习兴趣。

五、创设良好的家庭环境

在调查问卷中家长还提到了孩子存在的一些问题，比如：任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视，会积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。其实有时候，孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的，这是他们发泄的一种方式，也许在某些方面他们受到了压抑，如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄，等他发泄完了再去问明原因，进行劝导。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育找原因了：孩子的成长环境是怎样的？孩子由谁带大（调查发现多数由祖辈带大的孩子习惯不好）？孩子周围的环境怎样？其实家庭教育是孩子最好的学校，父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过：“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮

躁，“昔孟母，择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境，三次搬家，古人尚且如此，我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人，但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展，一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子，一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子，这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习，让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲，著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验：教育不应该在学校由教师开始，而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定，永远和善，永远富有爱心地对孩子，永远知道管教孩子的恰当方法，永远愿意花时间陪孩子共同成长，永远对孩子抱有信念，永远愿意与孩子一道讨论问题。这样合格的母亲该怎样才能做到呢，那就是学习、感悟，多读书，有空和孩子一块去书店，共同学习，只有不断地充实全方位的知识，才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，我们谁都不能推托责任，为了可爱的孩子们，让我们共同学习，共同探讨，用科学的方法来教育孩子，相信我们的孩子会茁壮成长。

六、理解老师的工作

老师委屈地不肯吃饭。然而她们仍一如既往的用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到他们几个星期不回家，吃的那么差，累得那么瘦，我打心里疼他们。是他们，我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子，扞卫着幼儿园的声誉。在此我也希望家长能给她们理解与支持，她们真的很不容易，我代表他们对你们说声“谢谢了”！

下面的时间各位教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家