

最新小班美术拓印葡萄教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班美术拓印葡萄教案篇一

作为一名默默奉献的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的幼儿园小班美术优秀教案《一串葡萄》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 认识紫色，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。
2. 鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。
3. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
4. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

一串葡萄，画有葡萄叶的白纸(幼儿人数)，若干紫色的颜料盘，擦手的毛巾若干

一. 观察一串葡萄，引起兴趣(引导幼儿说说葡萄的颜色：紫色。葡萄的形状：圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。)老师：小朋友们，今天老师带了一样好东西过来，瞧!这是什么呀?(出示葡萄)老师：啊，原来这是一串葡萄哦，诶，你们有没有吃过葡萄啊?(幼儿回答)老师：那谁来说说葡萄是什么味道的?(幼儿回答)——哦，葡萄是酸酸甜甜的老师：小朋友，

你们看看老师手上的这串葡萄是什么颜色的？””(幼儿回答)老师摘下一颗葡萄：你们看一看这颗葡萄是什么形状的?(幼儿回答)总结：哦，原来葡萄宝宝是紫色的，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。

老师：这串葡萄真漂亮，我们一起帮它拍张照片好不好?(幼儿一起做拿起相机的动作)一起来“咔嚓”。哇!照片出来了，真漂亮!

老师：施老师照着它也画一张好不好?

二.示范作画过程1老师示范手指点画：伸出拇指爸爸，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃2请个别幼儿尝试点画(指导幼儿：葡萄宝宝们一个挨着一个，所以我们要把它们画在一起，紧紧地靠在一起。)

三.交待作画要求，幼儿操作1一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起2作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。

通过本节课的学习，幼儿了解了葡萄不仅是圆圆的，还是紫色的，一颗挨着一颗的，幼儿基本掌握了这些而且学会了自己清洗葡萄以及如何点画葡萄。

小班美术拓印葡萄教案篇二

活动目标：

1. 学习用手沾色从里往外绕螺旋线。
2. 能均匀地画满“羊毛”。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动重难点：

借助儿歌，能由内到外一圈一圈画螺旋线。

尝试画一个一个圆圆的、绕得整齐的羊毛。

活动准备：

调好的颜料，涂好颜料的小羊范画，没涂颜料的'小羊若干张

活动过程：

一、出示范画，激起幼儿兴趣。

1. 今天老师给小朋友带来了一位小客人，你们猜它是谁？

2. 它是用什么画的呀？

二、教师讲解并示范用手指作画。

1. 我们的食指可神奇了，它可以帮羊宝宝画出漂亮的衣服。

2. 引导幼儿从里往外画螺旋线。

3. 这条线像个小蜗牛，请小朋友把每个小蜗牛画的大小要均匀，不要画的太

大，应该把整个羊的身体装饰满满的。

三、幼儿操作，教师巡回指导

四、作品欣赏

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的，为什么？

活动反思：

这是我们小班段美术特色活动，由于是四个班我们第一个上，而且是自己设计教案，由于在上课之前我没有完全理解陈老师的意思，所以画在螺旋线时和其他班级存在一定的误差。在集体备课时大家都认真讨论了这节课，首先是在内容设计上，我们没有考虑到幼儿的实际水平，幼儿沾颜料绕羊毛，对小班孩子来说有一定的难度。观摩过其它班级的课后，我不断地进行反思，觉得这节课我有许多不足，如颜料调的太浓，幼儿在操作时，绕螺旋线只能绕到半圈；示范讲解时不够清晰，导致幼儿操作存在误差；卫生常规强调太多。

小班美术拓印葡萄教案篇三

活动目标：

1. 通过观察实物了解一串红的外形特点，探索一串红的制作方法。
2. 学习用小长方形的皱纹纸拧成小蝴蝶形状做一串红的花瓣。
3. 体验软纸粘贴的特性。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1. 幼儿观察过一串红。
2. 糨糊每组两盒，抹布两块。
3. 用红色皱纹纸剪好的小长方形若干张，用绿色皱纹纸剪好

的小长方形若干张

活动过程：

1. 出示一串红图片，引起幼儿观察的'兴趣。

(1)教师：今天小熊的花店要开业了，让我们去看看它家的花店有些什么花？

(2)教师：你们知道这是什么花吗？一串红是什么样子的？(引导幼儿欣赏一串红的茎、叶、花的位置)

2. 介绍材料并鼓励幼儿进行尝试。

(1)教师：小熊给我们准备了一些皱纹纸，请你们尝试用这些皱纹纸制作一串红的花。

(2)幼儿根据观察尝试制作一串红的花，教师观察幼儿的制作方法。

3. 教师出示范画，并进行讲解示范。

教师：这是我用皱纹纸做的一串红的花。请你们注意观察老师的手指是怎样拧皱纹纸的。(幼儿跟随教师徒手练习拧的动作)

4. 幼儿创作，教师指导。

(1)制作顺序：先贴茎，再贴叶子，最后贴花。

(2)尽可能将一张纸贴满，丰寓画面。

5. 展示作品，分享交流。

将幼儿制作好的一串红作品组合在班级的大墙饰中，布黄

成“一串红”展览共同欣赏。

小班美术拓印葡萄教案篇四

活动目标：

- 1、欣赏葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的、上面多下面少、一个靠着一个的，并能用简单的语言来表述。
- 2、尝试把皱纹纸搓成小球，并在对应位置粘帖，能尽量捏紧。
- 3、喜欢参加粘贴活动，与同伴合作共同完成葡萄的粘贴，对手工活动感兴趣。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿初步的`创造能力。

活动准备：

- 1、一串串紫色葡萄的图片。
- 2、每组若干皱纹纸，每两人一张画有葡萄藤的白纸。
- 3、幼儿用书：《一串紫葡萄》

活动重难点：

欣赏葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的、上面多下面少，并能用简单的语言表述。

能将皱纹纸揉搓成团进行粘贴，能尽量捏紧。

活动过程：

一、教师出示一串串紫葡萄的图片，引起幼儿兴趣。

师：这是什么？葡萄是什么颜色的？

引导幼儿发现什么形状的？（圆圆的）一粒粒葡萄长在哪里？
（介绍名词葡萄藤）

引导幼儿自由讨论，教师小结：这些葡萄是紫色的、圆圆的，一粒粒葡萄像好朋友一样紧紧的靠在一起，长在藤上。

二、师幼共同讨论，学习用皱纹纸团搓的方法。

1、出示皱纹纸、背景

师：老师这里有一串葡萄，看看它是什么颜色的？（白色的）

今天我们要给葡萄藤贴上紫色的葡萄，看看老师手里还有什么？（紫色的纸）

——这个纸叫做皱纹纸，它来给大家变个魔术，请你看好了

教师将皱纹纸揉搓成团、捏紧，贴到对应的位置。

师：你看到我的皱纹纸是怎么变魔术的了吗？变出来的小葡萄贴哪里？

幼儿交流。

2、幼儿学习粘贴方法

教师收集幼儿的有效回答，小结：原来把皱纹纸用力卷卷卷，再用手搓一搓、捏捏紧就能变出一颗紫色的葡萄啦，然后把它贴到画好的葡萄上，一个圈圈贴一个葡萄！

师：请你伸出小手，一起跟着老师再变一颗葡萄吧！

教师再次示范，幼儿徒手练习。教师在示范时要强调：搓一搓、捏捏紧，贴到相应的圈里。

3、幼儿操作，教师指导。

师：每一张桌子上都准备了紫色的皱纹纸和白色的葡萄，两个小朋友一起贴一张纸上，比一比哪两个小朋友一起贴的最快。现在请每个小朋友都来试一试，用你的小手变出一串葡萄吧！

4、教师总结评价幼儿作品，活动结束。

师：你觉得哪一串葡萄好看？为什么？

活动反思：

在活动前，从材料选择上尝试用手揉纸、瓦楞纸和皱纹纸对比，发现手揉纸质感太软，不利于成型，瓦楞纸揉搓不够紧而且不利于黏贴，还是皱纹纸效果最佳且利于黏贴。在底版设计时，从小班幼儿的年龄特点和能力差异来考虑，对葡萄底版的大小进行尝试与调整，为普通幼儿提供想同大小的底版，而能力较强，操作速度快的幼儿提供了大一圈的葡萄底版。通过ppt与儿歌相结合，来帮助幼儿观看制作步骤图，了解、掌握制作葡萄的方法和黏贴一颗颗葡萄的过程。尝试揉搓纸团粘贴葡萄，发展小肌肉动作。巧妙地借助篱笆制作成葡萄架做展板，让幼儿的作品一一呈现，展示效果更佳。在教师示范的时候，可以提供一张手揉纸，每个人跟着老师来试一试，比一比谁搓的葡萄最紧、最圆？幼儿制作的时候更能心中有数。

小班美术拓印葡萄教案篇五

活动目标：

- 1、认识紫色，并能用油画棒为葡萄均匀的涂色。
- 2、知道葡萄是哪个季节成熟的。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的`绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

葡萄图片（一面有颜色一面没颜色），画好葡萄的纸，油画棒（每人一份）。

活动过程：

（一）导入。

1、师：今天呀，我们班来了一位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。

2、教师出示葡萄的图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果？

师：这是什么啊？小朋友认识吗？

幼：认识，是葡萄。

3、师：仔细看看，它们有颜色吗？

幼：没有。

师：我现在变魔术了（翻开有颜色的一面）小眼睛看好了。

4、师：老师让葡萄变的有颜色了，是什么颜色的？

幼：紫色。

师：噢，它现在变成了甜甜的紫葡萄了。

（二）了解葡萄生长的季节。

师：我们在什么时候吃甜甜的葡萄，小朋友知道吗？

幼：夏天，秋天（幼儿自由讲述）。

教师小结。

师：我们在夏天的时候就可以吃到甜甜的葡萄了。

（三）操作部分：为葡萄涂色。

1、师：（出示画好的葡萄）老师这里有很多葡萄都没有穿漂亮的衣服，现在秋天到了它们很冷，小朋友想个办法，该怎么办？
幼：给它穿上衣服，用油画棒给他涂色。

2、师：小朋友们真厉害，那现在老师先给它穿上漂亮的衣服，它就不冷了。

3、教师示范，交代要求，幼儿作画。

（四）教师点评，结束活动。