

最新开展应急疏散演练教案 消防安全应急疏散演练活动总结(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

开展应急疏散演练教案篇一

为认真贯彻落实幼儿园安全教育工作，切实提高幼儿园消防安全意识和应急疏散能力，20xx年9月6日，南京市建邺区实验幼儿园开展消防应急疏散演练活动。

警报拉响后，教师们立刻带领孩子们用湿毛巾捂住口鼻，快速、有序地根据规定疏散路线进行撤离。撤离到大操场后，教师立即清点各班级人数，并将人数上报给总指挥，确保疏散过程中没有幼儿遗漏及受伤。接着，演习总指挥杨梅园长对全体师生进行了安全宣教，邀请志愿消防员徐老师和施老师为幼儿介绍、讲解、展示消防救援装备的作用、使用方法以及当遇到火灾等突发险情时保护自己人身安全的措施。最后，杨梅园长进行了安全知识提问，大家积极举手回答，孩子们纷纷表示要把消防安全知识带回家分享给家长。

此次的消防应急疏散演练不仅提高了师幼们的安全意识和逃生技能，更加强了处置突发事件的应急能力。孩子们的平安健康是幼儿园工作的重点，南京市建邺区实验幼儿园将继续把安全工作放在首位，为孩子们的健康安全成长保驾护航。

开展应急疏散演练教案篇二

我校举行了避震应急疏散安全演练活动。此次演练由校长亲自担任总指挥，演练内容包括“紧急疏散、自护救助”等几

项内容。参加演练的学生规模人数达100余人。由于疏散预案制定周详，组织工作严密，对学生的动员，训练和布置工作落实到位，演练取得了很大成功。

在演练之前，要求各位班主任先进行教育。当警报响起后，全体教师立即就位，组织学生避险。任课教师迅速赶往各楼梯口和转弯处，各班主任迅速赶到本班级组织学生从前后门出教室，按规划好的疏散线路下楼，迅速，有序，安全地紧急疏散撤离教学楼，到达空旷操场上指定的地点集中。并由班长清点人数后现场指挥报告情况，以防止余震时摔倒造成伤害，我校全体师生100多人，到达指定地点只用了1分多钟，无一人发生跌倒摔伤事故。同时由全体教师组成的疏散组，安全防护组，应急组及时到位并等到最后一名学生安全撤离后方才离开，疏散演练井然有序未发生任何问题，达到了预期的效果。

演练结束后，作为总指挥的校长及时作了总结，在肯定同学们演练过程中的良好秩序和快速反应能力的同时，也指出了本次演练过程中存在的不足：

- 1、由于学生数多，在疏散的过程中，学生的嘈杂声较大。
- 2、教学楼的楼梯口下楼时班级过多，影响疏散的速度。

这次演练，增强了全体师生的安全意识，提高了同学们在紧急情况下的快速反应能力，明确了安全事故发生后的逃生路线。学校将在本次演练的基础上进一步完善我校的突发事件处理预案，为今后的应急处理演练积累宝贵的经验。

开展应急疏散演练教案篇三

10月14日上午9点整，滁口学校拉开“消防安全应急疏散演练”的序幕。

一阵急促的警报声将滁口学校师生带入到模拟学校发生火灾的情境中，“捂住口鼻、弯腰前行、有序小跑”是本次疏散的指令。只见，各班学生在任课老师和各疏散岗位老师的有效组织下，快速而有序地撤离到学校操场的安全地带，随着各班班主任清点人数，并层层上报，全校800余名师生全部疏散完毕。随后，该校分管安全副校长王喜平就干粉灭火器的正确使用方法进行了现场讲解、示范、指导，强调使用灭火器要保持镇定，牢记“一晃、二拉、三压、四喷”要领。最后，该校负责人王雄江对演练活动情况作了总结，提出在演练时的优缺点。

此次“消防安全应急疏散演练”活动顺利完成，使师生提高了应急逃生的安全意识，也使他们更好地积累了灭火的实战经验，真正掌握了遇到突发事件时自护自救的基本要领。

开展应急疏散演练教案篇四

为进一步引导大家掌握消防安全知识，提高抗击突发事件的应变能力，近日，区政务中心开展消防应急疏散演练活动，有组织、迅速地引导工作人员和办事群众安全、快速地疏散，掌握逃生的方法。

演练前，召开消防应急疏散演练准备会向大家讲解基本的消防安全知识，传达应急疏散的工作方案，并要求各窗口做好现场人员的事前提醒。下午4点50分演练正式开始，模拟单位起火事故，“火情”响铃警报拉响，应急指挥人员第一时间到达出口各点位，指挥大家依照逃生疏散路线有序逃离。经过清点人数，全体工作人员已迅速安全撤离到达了空旷区域。保安人员向大家展示如何使用灭火器，大家纷纷学习了如何使用灭火器，掌握了消防设备的操作方法及发生火灾险情后的应急措施，有效提高了应对突发事件处置水平。

开展应急疏散演练教案篇五

师生地震避险和紧急疏散。

通过本次演练提升学校地震应急避险及疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险及疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

本次演练共两个科目：1. 地震避险；2. 震后疏散。

本次演练设定为上课时间发生有感地震，相继进行师生地震避险和紧急疏散演练。

1、时间安排□20xx年11月26日下午3:30-4:00.

2、地点安排：校内。师生在教室内进行地震避险，然后疏散至操场进行集结。

全体师生。

（一）应急疏散组

总指挥：高传杰校长；职责：全面负责应急疏散演练工作

副总指挥（现场总指挥）：尚延慧主任；职责：1、负责演练方案的制定；2、合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道；3、明确应急疏散信号方式。

成员：全体班主任

职责：教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

（二）宣传报道组

负责人：杨书涛

职责：1、负责安排演练前的宣传教育和知识培训；2、负责演练的摄影、计时、记录等。

（三）疏散引导组

设楼内安全岗一和安全岗二；楼外安全岗三和安全岗四。

职责：1、组织、引导师生进行安全有序地疏散；2、及时扶助摔倒及受伤师生；3、及时报告疏散过程中的重大险情；4、疏散完成后协助其他各组工作。

（四）抢险救护组

责任人：孙法金主任；其职责：1、及时处理突发事件，组织校内自救互救；2、如发生意外事故，及时拨打120联系急救中心；3、检查师生身心状况，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

1、全体教师会议□20xx年11月25日上午10:00在实验楼三楼会议室召开全体教师会议。

2、各班班会安排□20xx年11月26日下午3:00—3:20各班班主任对学生进行安全教育，教授演练注意事项。

3、准备工作检查□20xx年11月26日下午3:00-3:30进行准备工作检查。

演练场地为教学楼。

集结地为操场。

1、演练准备□20xx年11月26日下午3:20相关人员各就各位；

各班主任对本班学生身体情况问询检查；抢险救护组负责对教师问询检查。

2、避险演练□20xx年11月26日3:30，

(1) 现场总指挥宣布演练开始；广播室放警报声长鸣60秒，循环播放，同时进行现场总指挥人工播报“现在地震来袭，实施紧急避险”（反复）。

(2) 听到信号后，各班主任迅速发出“现在地震来袭，实施紧急避险”的指令。师生优先选择墙角处进行避险。

3、疏散演练：3:32

(1) 广播施放警报声与每分钟60次节拍音合成声，长鸣60秒，停30秒，循环播放，同时现场总指挥发布人工指令“紧急避险结束，全校师生立即向操场疏散”（反复）。

(2) 班主任立即发出指令：“跟着老师排成两路纵队疏散”。老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

(3) 配班教师在确认无人遗留后最后离开教室。

(4) 到达集结区域，每班按2路纵队蹲下，班主任及时清点并上报本班人员情况。

1、楼梯间只允许同时通过两路纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

2、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不准蹲下、不准逆行。

3、须使用书包（限量3-4本书本）保护头部。通过烟尘区域

时，须使用毛巾或衣物等织物保护口鼻。

1、各班老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令。

2、各班老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

（1）发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

（2）发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

（1）及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进。”

（2）全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

（3）视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

20xx年11月26日下午3:55，总指挥进行现场点评。当晚，宣传报道组上报信息。11月27日演练材料归档。

开展应急疏散演练教案篇六

为进一步提高广大群众的`消防安全意识及火场逃生自救能力，近日，清溪消防救援大队专职消防队深入辖区菜鸟物流园开展消防疏散演练暨园区综合体员工消防知识培训活动。

随着逃生警报的响起，应急疏散演练正式拉开序幕。演练模拟园区着火有人员被困，情况紧急。物业负责人立即拨打119火警电话报警并组织员工快速疏散到安全地点，消防员快速将火扑灭并成功救下被困人员，整个疏散演练过程紧张有序，演练取得圆满成功。

演练结束后，消防队员向园区员工详细讲解了日常防火、扑救初起火灾、组织逃生自救等消防知识，并对各种消防器材的正确使用进行详细说明。

此次消防演练培训，有效提高了广大群众的消防安全意识及火场逃生自救能力，为构建平安和谐社会奠定了扎实的消防安全基础。

开展应急疏散演练教案篇七

时间：

20__年1月21日(星期六)下午3时正。

地点：住院部a楼11层外五科。

主办：

保卫科、医务科、护理部、物业管理处

一、目的：

本次消防应急疏散演练主题是：“认识本岗位火灾危险性，自救清除身边火灾隐患”，目的旨在提高我院干部、职工的消防安全防范意识，落实消防安全责任，进一步提高医院消防安全应急能力。当出现紧急情况时，我院职工能沉着应付，有序处置，及时传达并迅速组织救援，保护人身和财产的安全，熟练掌握逃生时的基本知识，最大限度地保障住院患者及群众的生命安全，通过演练，让干部职工感受消防，接受教育，增强能力，做到有备无患。

二、参加演练领导：

院领导：吴敏 许海雄等 物业公司：郑少平 消防部门：邓松平 林亲敏

三、组织机构分工：

总指挥：黄汉文 副总指挥：陈再波 张涛 联络员：张黎和物资警卫。

2、物资抢救组：组长：黄庭辉 副组长：林楚光

配总务科全体工作人员。

任 务：负责物资抢险

3、灭火作战组：组长：沈建辉

副组长：林庭 吴淡宏 配保安10人

任 务：负责实施灭火

4、医疗救护组：组长：赵楚生

副组长：李爱君 郭舜奇 洪蝶文 配院救护队

任 务:负责现场救护和转移病人

5、联络协调组: 组长: 孙树源 副组长: 傅伟中

配办公室和工会成员;

任 务: 负责上传下达, 上报主管单位并将上级部门的指令及时反馈给指挥部。做好现场录像、摄影及收集有关资料工作, 配合新闻单位现场采访。

四、基本做法和要求:

演练按照医院消防防火应急预案的报警、疏散、自救、灭火等程序依次展开, 义务消防队按照灭火救生预案展开, 演练科室人员应立即做好组织病人疏散、先期灭火等工作, 引导群众从各个安全疏散出口迅速有序的疏散到安全地点。

五、演练程序:

现场总指挥宣布演练开始。 第一步骤: 现场病区向消防中心报告警情;

第三步骤: 消防中心将情况迅速报保卫科;

第五步骤: 现场总指挥命令拉响消防警铃、启动消防水泵并立即通知供水、供电、供氧、供气后勤部门切断“火场”供电、供汽、供氧等应急照明、防火门(帘)、电梯等按消防要求动作。

灭火作战组立即做好灭火作战的准备, 实施灭火。

第七步骤: 院救护队接应疏散病人, 转移至安全地带;

第八步骤: 当病人、陪人疏散完后立即组织人员抢救物资。

第九步骤：消防官兵到场，设施灭火，架设排风机，登高救人等。

第十步骤：院救护队组织接应病人转移至安全地带。

六、演练结束：

由总指挥小结、消防部门领导讲话，宣布演练结束。