

# 2023年小班音乐教案我的好妈妈音乐 幼儿园小班音乐大树妈妈教案(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班音乐教案我的好妈妈音乐篇一

- 1、感受乐曲轻松、愉快的情绪，并理解歌词内容。
- 2、尝试用不同的身体姿态来表现大树和小鸟。
- 3、学习结伴表演大树和小鸟，并通过优美、柔和的摇晃动作来表现角色间相亲、相爱的'情感。

- 1、幼儿已听过有关大树和小鸟之间相亲相爱的故事。
- 2、环境布置成有大树下的草地，大树为立体的。
- 3、头饰大树和小鸟，各为幼儿一半以上，图片“风”、“雨”各一张。

一、听音乐，小鸟飞入教室。

师带幼儿飞入草地。师：这儿有颗大树，我们到大树下面休息一下吧！（给幼儿找一合适地方坐下）。

二、回忆故事，理解歌词。

- 1、放鸟叫录音，引出故事。

小朋友，听，谁在叫？”“是小鸟！”“小鸟在哪里叫的呢？”

师：轻轻拨开树叶，露出小鸟。“噢，是小鸟在大树上叫呢！看这个小鸟窝多像树上的一只摇篮啊！”

## 2、回忆故事《大树妈妈和小鸟》

(1) 师指挂图。小鸟在叫什么呢？仔细听：大树妈妈、大树妈妈。

(3) 师小结：原来鸟妈妈出去捉虫不在家时，小鸟害怕了，大树就像妈妈一样，轻轻地摇着小鸟，小鸟就睡着了，刮风了，下雨了，大树又像妈妈一样用它密密的枝叶撑开小伞，小鸟就淋不着了。大树妈妈多么疼爱小鸟啊！（结合教具讲述）

## 三、欣赏歌曲，体验歌曲愉快、温馨的气氛。

今天，老师把这个大树妈妈爱小鸟的故事编成了一首好听的歌唱给小朋友听，小朋友要仔细听好：

1、教师清唱歌曲一遍，辅以身体动作及教具，帮助幼儿理解。

提问：

(1) 这首歌好听吗？

(2) 这首歌听起来有什么感觉？

(3) 你喜欢歌里的哪一句？

（多提问几个小朋友），小朋友喜欢哪一句，教师就清唱哪一句。

2、听音乐再次欣赏，幼儿跟唱，并随着旋律轻轻晃动身体。

这首歌听起来非常舒服，好听，我们再来听一遍吧！你们轻轻的晃动身体和老师一起唱。

3、用动作表现歌曲。

（1）这首歌真好听，我们一边唱一边给它加上自己喜欢的动作吧，看哪个小朋友的动作最好看。

（2）如发现好看的动作，师幼一起表演一遍。

4、给歌曲起个名字。

这首歌这么好听，可是还没有名字，我们给他起个名字吧。

（1）起名

（2）请小朋友比较，确定一个名字。

四、分角色表演，进一步体验大树妈妈对小鸟的爱。

师：这首歌这么好听，我们一起来表演好吗？

1、师带大树妈妈头饰，带幼儿一边听音乐，一边随音乐晃动身体，并感受妈妈对小鸟的爱。

师：看老师变成谁了？（大树妈妈）那你们来当我的鸟宝宝好吗？让大树妈妈来保护你们吧。

2、鼓励幼儿自选头饰，分别扮演大树和小鸟。

3、鼓励幼儿互换角色，两人或几人在一起进行表演。

五、小结。

今天我们学习一个歌表演《大树妈妈》，小朋友表演的真好！

回家表演给爸爸妈妈看好吗？

本次活动真正体现了以幼儿为主的新《纲要》的指导思想，我尽量用轻柔的口吻，让幼儿去感受大树妈妈对小鸟的爱。整个过程层层递进，逐步加深，这样幼儿就能逐步理解歌曲内容。表演是幼儿的天性，分角色表演正体现了这一点，戴头饰表演更增加了活动的情趣，使幼儿对鸟妈妈的爱理解的更透彻。最后的小结也是活动延伸，给幼儿一个展示地平台，体验成功的快乐。

《大树妈妈》这一活动目标确立适合小班幼儿，情感与知识目标结合恰到好处。教师在设计时，注重为幼儿营造和谐充满爱意的氛围，以此来打动吸引幼儿，激发他们的情感，并注重幼儿自我的思考和学习，让幼儿的各种能力在潜移默化中得到提高。

## 小班音乐教案我的好妈妈音乐篇二

活动目标：

- 1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。
- 2、意识到自己对妈妈充满爱。

活动准备：

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

活动重点：知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

活动难点：用线条绘画妈妈的头发。

活动过程：

## 1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

## 2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

## 2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

## 小班音乐教案我的好妈妈音乐篇三

理解妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

1、初步感受歌曲中妈妈的.亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

茶杯一只

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

## **小班音乐教案我的好妈妈音乐篇四**

1、会用密密的曲线和长线条表现妈妈的头发。

2、意识到自己对妈妈充满爱。

幼儿美术用书《我的妈妈真漂亮》，蜡笔，幼儿妈妈的照片。

知道妈妈头发是什么样子的，并会用语言表述。

用线条绘画妈妈的头发。

1、教师引导幼儿夸夸妈妈：

幼儿看照片，想同伴介绍自己的妈妈，夸夸自己的漂亮妈妈。

结合幼儿的介绍，教师示范几种表现头发的方法，如曲线、长条线等。

2、幼儿作画，教师个别指导：

提出创作的要求，要求幼儿把妈妈的头发画的密密的、一根接一根的：

——“请你为自己的’妈妈设计一头漂亮的头发。”

引导幼儿在作画时，要画出头发密密的感觉。

2、漂亮妈妈的图片展览：

将幼儿的作品布置在一侧的墙上。

欣赏幼儿为妈妈设计的各种发型。

## **小班音乐教案我的好妈妈音乐篇五**

初步学唱歌曲，愿意用自己的方式表达对妈妈的爱。

感知宝宝和妈妈之间爱的情意，知道要关爱妈妈。

课件准备：《我的好妈妈》歌曲及伴奏；插图两张等。

谈话导入主题。

——妈妈下班回家了，你看到妈妈开心吗？你会为妈妈做些什么呢？

——有个小朋友看到妈妈下班回家，也特别开心。我们来听听，她为妈妈做了什么。

播放歌曲，引导幼儿欣赏并讨论歌曲内容。

1、播放歌曲《我的好妈妈》。

——这首歌里讲的是谁呢？

——你们爱自己的妈妈吗？

——你们喜欢这首歌吗？

2、教师清唱。

教师再次清唱，并出示图片，引导幼儿看图说话。

——再听老师唱一遍。看图说说，歌曲里的宝宝为妈妈做了什么？

播放歌曲伴奏，带领学唱歌曲。先幼儿模仿老师唱，再请幼儿集体表演唱。

——我们也都爱自己的妈妈，一起来学唱这首歌吧。

——太好听了。学会了唱给妈妈听，她一定会很开心的。

## **小班音乐教案我的好妈妈音乐篇六**

1、懂得为父母做些力所能及的小事。

2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。

小兔头饰若干 电话机一部



一、“妈妈，我们回来了！”

1、教师戴头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

2、下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

二、推门进去，“妈妈去哪了？”

1、小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

2、咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

3、这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

4、根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

三、打电话了解妈妈的去向。

1、怎么打电话呢？

2、“妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？（引导幼儿提出给爸爸打电话的办法）

3、我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

4、兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

四、接到妈妈的电话。

1、正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

2、放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

3、你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

4、请小兔们帮妈妈做事情。

五、妈妈回来了

1、我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

2、妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干得好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

## 小班音乐教案我的好妈妈音乐篇七

- 1、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 2、教育幼儿要关心，爱自己的家人。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

### 1、“妈妈，我们回来了！”

(1) 教师带头饰扮兔姐姐，幼儿扮小兔，一起在草地上念儿歌（小白兔，蹦蹦跳，跳到草地吃青草。）边自由做小兔动作。

(2) 下雨了，小兔们跑回家，走到家门口，兔姐姐带领小兔们，敲门：“妈妈，我们回来了？”

### 2、推门进去，“妈妈去哪了？”

(1) 小兔们走进家门，自由的围着兔姐姐坐在家中的椅子上或地上。

(2) 咦，妈妈呢，妈妈不在家，她回去什么地方呢？（启发幼儿猜猜妈妈有可能去的地方。）

(3) 这么长的时间了，妈妈怎么还不回来，真着急，怎么办呢？（请幼儿想象，怎样才能知道妈妈到哪去了？）

(4) 根据幼儿的回答，兔姐姐决定打电话问……

### 3、打电话了解妈妈的去向。

(1) 怎么打电话呢？

(2) “妈妈没有去上班，手机也关机了，这可怎么办呢？  
(引导幼儿提出给爸爸打电话的办法)

(3) 我们怎么问爸爸呢？请大家想一句问爸爸的话。

(4) 兔姐姐打电话，与爸爸通话：“喂，爸爸，我是小兔，你知道妈妈上哪去了吗？噢，原来奶奶病了，妈妈去照顾奶奶了。”放下电话。

#### 4、接到妈妈的电话。

(1) 正在此时，电话铃响了，兔姐姐拿起电话，原来是妈妈的打来的。

(2) 放妈妈的电话录音：“小兔们，我是妈妈，奶奶病了，现在在医院里，我在照顾奶奶，现在还不能回来，你们帮妈妈做些事情好吗？小兔们，你们把外面的衣服收进来，折叠好；把桌子上的碗、调羹和杯子收起来放整齐；把桌子、椅子擦干净；把地扫一扫；把自己的玩具整理好；把书架上的书整理整齐。小兔们听清楚了吗？妈妈再说一遍……好了，等一会妈妈回来看看我的宝宝是不是很能干，妈妈带好吃的东西给你们吃，好吗？小兔宝宝们再见！”

(3) 你们听到妈妈刚才在电话里说了什么？（请幼儿复述电话内容）

(4) 请小兔们帮妈妈做事情。

#### 5、妈妈回来了

(1) 我们把家整理得多干净呀，妈妈说的事情我们都做好了没有？（请几个小兔宝宝去检查一下）

(2) 妈妈回来了，（请配班老师扮兔妈妈）兔妈妈：“小兔

宝宝，你们把家整理得真干净呀，你们真是能干得好孩子，妈妈给你们带来了许多好吃的，我们一起坐下来吃好吗？

（幼儿快乐的分享）

知道了自己是家庭的一员，有责任干家务活儿。这不仅能够分担父母的辛劳，更有利于培养自己的生活能力，养成劳动习惯。老师衷心希望同学们学过这课，都能主动关心、体贴父母，多做家务，做好父母的小助手。

## 小班音乐教案我的好妈妈音乐篇八

- 1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。
- 2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴

你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

## 小班音乐教案我的好妈妈音乐篇九

1、知道妈妈平时的工作、家务非常辛苦。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

1、事先让幼儿回家观察妈妈。

2、请幼儿带妈妈工作的照片来幼儿园。

能用语言表达妈妈的简单特征。

1、教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍妈妈工作的辛苦。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。



3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

#### 4、组织讨论

知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。

### 小班音乐教案我的好妈妈音乐篇十

结合“三八”妇女节的到来，充分利用家长这一教育资源，通过家长园地、亲子交流、家园同乐等活动，为家长提供了解幼儿发展和交流幼儿教育的机会，帮助幼儿感受妈妈对自己的爱；通过与家长的联欢、交流，知道在自己的成长过程中，爸爸妈妈付出了许多爱，激发幼儿对父母的爱。传统佳节“春节”过后，孩子们依然对好吃的事物充满了兴趣，根据孩子这一现实发展需要，我们设计了“好吃的食物”和“宴

会开始了”两个小主题活动。通过说、唱、做、演、认知等环节活动，让幼儿认识生活中主要食物，并引导幼儿养成均衡饮食和良好的进餐习惯，感受妈妈的辛苦。

## 教育目标

## 共同生活

- 1、学习新操，在老师的带领下能愉快的按节拍做操，学习向上抛物。
- 2、手脚着地爬，能在有间隔的物体上走；能听信号走、跑交替进行游戏。
- 3、喜欢和老师同伴共同游戏，体验共同游戏的乐趣。
- 4、能按自己的意愿选择活动区，初步懂得保护自己的五官，手，脚，有一定的自我保护能力。
- 5、喜欢刷牙，掌握正确的刷牙方法；吃饭不掉饭粒，不大声讲话。
- 6、能按顺序用手扶着栏杆上下楼梯。
- 7、学会使用小手绢的正确方法，掌握洗脸的正确方法。
- 8、能坚持做完一件事情，有初步的责任意识。
- 9、在正确使用餐具的基础上，知道用餐时的礼仪规则，能文明进餐。
- 10、能与同伴一起愉快的游戏，知道如何正确的请求别人的帮助，学会与别人愉快相处的方法。
- 11、在公共场合，能保持安静、不吵闹，养成不打扰别人的

文明行为习惯。

### 探索求知

- 1、在生活中认识白天，黑夜，并能发现人们在白天，黑夜里的主要活动。
- 2、能在生活中认识数字1，2，并学会点数。
- 3、知道三月八日是妈妈的节日，会用简单的方式向妈妈表示祝福。
- 4、能在游戏中使用多种材料进行游戏，在老师的鼓励下想象出多种玩法。
- 5、在老师的引导下能主动观察，发现新，奇，特的事物，愿意提出感兴趣的问题。
- 6、根据教师提供的活动材料，找出相同物体的不同点。

### 体验表达

- 1、能用不同的材料为妈妈做礼物。
- 2、遇到自己不懂的事情要主动、大胆的询问别人，请求别人的帮助。
- 3、能自始至终看完一本书，喜欢讲述书中的故事。
- 4、能用团，捏，拉的技能制作出自己喜欢的物体。
- 5、掌握团纸印画的技能，并创造性的进行添画。
- 6、喜欢参加“爱妈妈”的活动，产生爱妈妈的情感，并能说出妈妈爱自己的1-2件事情。

7、学会听前奏唱歌曲，并随音乐创编动作。

8、能感受音乐的节奏，使用沙锤，铃鼓，响板等乐器演奏乐曲。

9、能在老师的引导下进行观察，并用较连贯的语言讲述图片内容。