

# 狼的智慧读后感结合个人经历 班主任小 智慧读书心得体会(实用6篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 狼的智慧读后感结合个人经历篇一

第一段：引言（120字）

读书对于一个人的成长是至关重要的一部分，而班主任作为学生们的引路人，更是需要具备一定的智慧和阅读修养。在长期的教学实践中，我深深认识到，读书不仅仅是为了获取知识，更是为了培养学生的美好品质和积极的人生态度。下面，我将分享一些我在读书过程中所获得的心得和体会。

第二段：了解读书的意义（240字）

读书可以开拓眼界，增强知识储备，磨砺思维能力。我经常鼓励学生们多读书，因为阅读可以帮助他们拓宽视野，了解自己不曾接触过的世界。通过阅读各种类型的书籍，学生们可以加深对不同领域的了解，并且启发他们的思维，培养批判性思考的能力。此外，读书还可以促进学生的语言表达能力，提高他们的表达和沟通能力，为将来的学习和工作打下坚实的基础。

第三段：读书与品德修养（240字）

读书还可以培养学生的美好品德和道德修养。通过阅读文学名著，学生们可以感受到优秀作家们的情感描写和人物塑造，从中汲取人生的智慧和人情世故。阅读中的主人公与学生们

的亲密接触，培养了学生的同理心和关爱他人的意识。而通过阅读了解历史，学生们也能够认识到历史的残酷和人类的阴暗面，增强对正义和公平的追求。因此，读书对学生的品德修养有着深远的影响，促使他们成为有担当、有情怀的人才。

#### 第四段：读书与人生态度（240字）

读书能够改变学生的人生态度，培养积极向上的思维方式。阅读优秀的励志书籍，如《平凡的世界》、《活着》等，可以启迪学生们的内心世界，并激励他们努力追求梦想，坚持不懈。同时，阅读还能够增加学生的人生阅历，使他们更加明智地面对人生的选择和挫折。通过读书积累的智慧和经验，学生们能够更加从容地面对任何困难，培养良好的解决问题的能力。

#### 第五段：总结（360字）

在教学实践中，我始终秉持着读书能够对学生产生深远影响的信念。通过读书，学生们不仅能够获取丰富的知识，更能培养出积极向上的品质，并且塑造出积极的人生态度。作为班主任，我会继续鼓励学生们多读书，选择适合自己的读物，并在读书过程中培养良好的阅读习惯。我相信，通过读书的努力，学生们一定能够更好地锻炼自己，以积极向上的态度迎接未来的挑战。读书的智慧将成为他们人生中不可或缺的财富。

## 狼的智慧读后感结合个人经历篇二

对谭旭东老师的作品，我并不陌生。

我的书架上至少有20本他的书籍，这些书都是从去年12月开始上架的，有我自己从网上购买的，也有谭老师赠送的，像《寻找批评的空间》《我的书生活》《重绘中国文学地图》

《夏天的水果梦》《梦里的花田》、清华大学出版社出版的乐享慢读系列4本、黑龙江少儿出版社出版的童话集系列4本，还有《亲子睡前微童话100篇》2本，以及《享受亲子阅读的快乐》和《让书香润泽童心》等。我也正是从这些书籍中，从谭老师的文字里，从和谭老师的微博互动中，慢慢地认识他，慢慢地了解他。都说文如其人，这话一点儿不假，从他的字字句句中，从他的每篇作品中，我几乎都能读到他的勤奋、执着、谦逊、质朴，还能读到这个社会极其欠缺的大爱之心。

从微薄上看到谭老师的新著《做智慧父亲》即将出版的消息，内心还是很期待的。期待新书早日上架，可以先下手为强，一睹为快。可好事总是青睐我，在本书的责任编辑@亲子教育孙运宋/老师的新书有奖转发中，我有幸得奖了。昨天中午，收到了有谭老师亲笔签名的新著《做智慧父亲》，我开始了饥饿的人扑在面包上的读书生活，今天全部读完。现把一些读后的感受整理出来，和爱书的朋友，爱亲子教育的朋友一起分享，不到之处敬请批评指正。

《做智慧父亲》是谭旭东老师的最新力作，是一本儿童智商情商培养家教的随笔。虽然是随笔，但在书本的装帧设计上、内容选择安排上一点儿都不随便，而是极其用心的。

《做智慧父亲》全书共分八辑，共有76篇文章，从建立孩子的自信、自尊、爱心、培养孩子的阅读兴趣和习惯、培养孩子的艺术特长、倡导宽容有爱的家风等各方面，记录了谭老师和孩子一起成长的点点滴滴，阐述了谭老师的感受和感悟。

需要特别指出的是，在每辑、每篇文章的开始都有一段旭东教育微论，而且这些微论都是谭老师在教育和生活中总结出来的精华，读起来即给力，又接地气，给人以启发，给人以引导，这或许也是本书的创意之一。

首篇《和女儿剪窗花》的微论中，有一句成年人都以为是自

已陪伴了孩子，是自己引领了孩子，其实，孩子也陪伴了成年人，引领了成年人。读到这些，很自然地引起我的心灵共鸣，虽然我只是一个普普通通的父亲，但在陪伴女儿成长的十几年中，我也有类似的感受，我也曾在博客里发表过《到底是我教育了女儿，还是女儿教育了我》的文章。事实证明，谭老师的孩子也陪伴了成年人，引领了成年人的微论是多么精辟，因为女儿不但陪伴了我，引导了我，而且还改变了我，让我从一个不爱读书的爸爸变成了喜欢读书的爸爸，变成了一个喜欢写作的爸爸。

在《相信孩子是一块玉石》的微论中，谭老师说到学习成绩不是唯一的标尺，考上大学也未必成功！自信、勤奋、执着、有爱、敢于创造，才是做人的基本品格。玉石是宝贝，但也是石头，如何把一块似玉似石的石头雕琢成玉器，这是需要智慧和耐心的。玉不琢不成器，既要琢又要磨，其实就是智慧和耐心的结晶。

《让孩子适应自己的角色》的微论中，有一段是这样写的：在孩子的教育中，家长普遍有这种心态，都喜欢走捷径，都希望有一个直接的模式或者方案，能够让孩子一点也没有走样地完成成长，变成他们理想中的有出息的孩子。其实，无论是教育家，还是普通的家长，对于孩子的教育，都是从零起步的，都属于白手起家。没有万能的方案，只有爱心和耐心最可靠。

简短的语言，道出了教育普遍存在的现象，剖析了家长们的捷径心理，总结出了亲子教育的真谛。也就是讲，如果家长们真要寻求亲子教育的方法的话，那爱心和耐心就是放之四海而皆准的不是方法的、而又胜似方法的方法。

在《父爱给孩子安全感》的微论中，谭老师不但提醒家长要从八个方面注意孩子的心灵健康，而且还警示家长说任何成功都弥补不了家庭教育的失败。

这个警示是多么的及时，在这个物欲横流的年代，有多少人完全不管孩子、不顾孩子，在拼命地在追求金钱、忙着购买洋房豪车、忙着灯红酒绿，总以为物质的充裕就是成功的标志。殊不知，成功是人格和财富的双重丰满，土豪金只是一个表象，它永远无法掩盖内心的贫瘠和人格的缺陷。

《做女儿爱吃的红烧排骨》中，说一个合格的父亲，并不只是会挣钱，他还会生活，也会工作，更会陪伴孩子。看看我们身边的家长，有多少父亲能做到呢？如果把吃香的喝辣的、住洋房别墅看做是一种生活，我认为这是对生活的亵渎，这仅仅是生存而已。生活，不但要有物质的追求，更应该有崇高的精神追求，像读书、爱人、爱众生，爱自然。

类似的微论还有很多很多，像不少家长让孩子学唱歌、跳舞，不是因为孩子喜欢，而是因为对升学有好处。培养孩子的艺术特长，还是要看孩子的兴趣。孩子不喜欢，但家长硬是逼着学，孩子学得累，家长自己也不轻松。孩子的自信是需要保护的。在日常生活中，父母对孩子的信任要发自内心，不要处处以成人的标准来衡量孩子的言行。孩子的自信是鼓励出来的。

全书的旭东教育微论总共有84篇，可以说是篇篇耐读，句句获益，很多微论都是面对现实、直指人心的，让你不得不在读这本书的过程中去沉思，去思变，相信每一位读者都会有更大的收获和改变。

76篇随笔，没有跌宕起伏的情节，没有华丽辞藻的修饰，谭老师用朴实无华的语言诉说着和女儿一起成长的点点滴滴，像《和女儿一起放鱼》《给小麻雀安一个家》《雪后和女儿一起喂小鸟》等，但从这些饱蘸深情的字里行间，我仿佛读到了谭老师的心跳，读到了一位智慧的父亲对女儿的尊重、理解、支持、宽容和鼓励。当我读到他看到女儿画的画时，夸奖女儿是个小画家，这就是智慧，这就是被我们很多家长忽略的赏识和鼓励。

在读《知道自己是从哪里来的》时候，谭老师在书中写到我告诉女儿，在她还未出生的时候，我不在妈妈身边，而且她出生的时候，因为非典，我也无法到她妈妈身边照料她们母女俩，所以她出生52天后，我才见到了她。无论如何，你都要心怀感恩，感谢母亲的呵护，父亲的关怀，老师的指导，同学的帮助，还有很多很多人，都值得你去记住，去感激。

同样作为一名父亲，当我读到这些话的时候，内心还是潮湿了。很难想象，当一位准父亲因为种种原因无法和自己的爱人去迎接爱情结晶的诞生，心里该有多痛！更何况谭老师当时在北京，谢老师却远在安徽。但当我看到她出生52天后，我才见到了她这句话时，心里又是那么的感动，那么的自豪。一位文学家、一位诗人，一位鲁迅文学奖的获得者之所以能把这样一个数字记得那么清晰，是因为他还是一位父亲，一位智慧的父亲，一位心里充满爱的父亲。

也正是因为谭老师的爱，才会和谢老师举案齐眉，共同努力，才会把扬子培养成了一个琴棋书画样样精通，学习文学并驾齐驱的、多才多艺的好孩子。

谭老师的爱，或说谭老师一家的爱，不仅仅体现在扬子身上，还体现在家庭上，社会上。在《倡导宽容有爱的家风》中，谭老师写到了下岗的姐姐和姐夫离婚后，连住的地方都没有。而谭老师的爱人谢老师主动拿出十多万元帮助姐姐买房，还资助外甥女读大学。

大爱！这绝对是大爱！看看我们身边，有多少亲兄弟、亲姊妹为争夺家产而反目成仇。而在谭老师的家里，这种超于常人的资助和行为是对女儿最好的教育，是对我们唯利是图的思想的批判，更是谭老师一家人对爱的奉献。爱人者人恒爱之，我相信，这种爱的付出一定会绽放出更加灿烂的光芒，在谭老师的身上，在谢老师的身上，在扬子的身上，在更多人的身上。

捧读《做智慧父亲》，心生无限感慨，知识也罢，文化也罢，智慧也罢，只有将这些无形的东西化为生活中的爱，才能起到其最终的作用。智慧父亲谭旭东做到了，他不仅仅在女儿身上，在家人身上，在他的生活中，在他的作品中，无一不体现了这样的一个主题爱！

最后，祝谭旭东老师的最新力作《做智慧父亲》大卖！

同时也祝所有的读者朋友能够从本书中得到启发，激发动力，努力在生活中做一位智慧的父亲，做一位有爱的父亲！

## 狼的智慧读后感结合个人经历篇三

第一段：引言（引出读书对班主任的重要性）

作为一名班主任，我时刻感受到自己的工作责任重大。为了更好地教育孩子，我不断寻找方法来提升自己的素质。在这个过程中，读书显得尤为重要。通过读书，我不仅拓宽了自己的视野，而且获得了许多宝贵的智慧。下面我将分享一些班主任小智慧读书的心得体会。

第二段：培养引导学生的能力（从读书中获得的启发）

通过读书，我学到了如何培养和引导学生能力。例如，在读《成长的烦恼》这本书时，作者讲述了如何帮助孩子面对成长中的困惑和烦恼。我从中学到了很多宝贵的经验和方法，包括倾听学生的心声，给予他们支持和鼓励，帮助他们认识到解决问题的方法。这些方法对我的教育工作产生了积极的影响，让我更好地与学生们建立了联系，并帮助他们更好地成长。

第三段：培养自己的专业素养（从读书中获得的启发）

作为一名班主任，具备良好的专业素养至关重要。在读书的

过程中，我不仅了解到了教育理论和方法，还通过一些教育名著如《教育心理学》、《教育原理》等书籍中获得了丰富的教育知识。这些知识让我在教学中更加得心应手，能更好地帮助学生们解决学习上的问题。此外，通过阅读一些教育实践案例，我不仅能够从中汲取智慧，还能够增强自己的分析和解决问题的能力。

#### 第四段：提供青少年心理健康指导（从读书中获得的启发）

班主任的职责之一便是提供学生心理健康指导。在读书的过程中，我认识到了心理健康在学生成长中的重要性。一本非常有启发的书是《导演自己的人生》。这本书讲述了如何培养青少年的内心力量和心理健康。通过学习这本书，我获得了许多有关青少年心理健康的知识，例如如何建立积极的心态，如何应对压力和挫折。这些知识让我能够更好地与学生们进行心理沟通，提供他们需要的帮助和支持。

#### 第五段：给自己的殷勤（对读书的总结和展望）

通过阅读，我不仅能够提升自己的教育素养，还能为学生们提供更好的教育指导。在以后的工作中，我将继续阅读更多的书籍，不断丰富自己的知识储备，以更好地履行我的班主任职责。同时，我也鼓励学生们多读书，通过阅读来拓宽知识面，树立正确的价值观，培养自己的兴趣爱好。读书不仅是一种学习的方式，更是一种修行的过程，它可以塑造我们的品格、改变我们的思维方式。让我们一起享受读书的乐趣吧！

## 狼的智慧读后感结合个人经历篇四

智慧阅读作为一种重要的学习方法，不仅可以帮助学生开拓视野，提高语言表达能力，还可以培养学生的思维能力和创新意识。而书香校园，则是智慧阅读的重要实践场所，提供了丰富的学习资源和学术氛围，给学生提供了更多的学习机

会和自我发展空间。在书香校园中，我有幸深入感受到了智慧阅读的乐趣和价值。下面将从个人的角度出发，分享我在书香校园中的心得体会。

### 第一段：智慧阅读带来的启迪

在书香校园中，我体验到了智慧阅读带来的启迪。通过阅读各类优秀的文学作品，我感受到了作家的情感表达和思想深度。例如，在读《红楼梦》时，我领略到了曹雪芹的人性洞察力和对社会现象的深刻剖析。这些作品中蕴含的智慧启迪了我的思考方式，让我学会去思考问题的本质和背后深层次的意义。通过智慧阅读，我开始积极思考自己的学习方式和人生态度，逐渐形成了独立的思考能力并开始有了自己的价值观。

### 第二段：多元化的阅读资源

书香校园提供了多元化的阅读资源，丰富了我们的学习生活。除了课本之外，我们还可以通过图书馆，班级小图书角等地方借阅各类图书。这些资源中蕴藏着丰富的知识和智慧，并且覆盖了各个领域的学科。在书香校园中，我可以轻松地获取到我感兴趣的书籍，并且可以根据自己的需要进行深入研读。这种多元化的阅读资源使得我能够更好地拓展自己的知识面，为今后的学习和发展打下坚实的基础。

### 第三段：阅读能力的提升

通过在书香校园中进行智慧阅读，我的阅读能力得到了显著提升。在过去，我常常会被文字中的生词以及句子的结构等问题困扰，导致阅读进展缓慢。然而，通过不断阅读，我逐渐熟悉了一些常用的词汇和文法结构，进而提高了自己的阅读速度和理解能力。同时，我也学会了运用阅读技巧来提高阅读效果，例如，通过预测、略读和细读等方法，我能更好地理解文章的主旨和要点，提升自己的阅读效率。

#### 第四段：语言表达能力的提高

智慧阅读也对我的语言表达能力产生了巨大的推动作用。通过大量地阅读，我接触到了各种文学作品，不仅拓宽了自己的词汇量，还了解到了不同的表达方式和修辞手法。这为我提供了更多的写作素材和思路，使得我的语言表达能力得到了进一步的提升。在班级写作比赛等活动中，我能够更加自如地运用语言进行表达，用精彩的词句和逻辑清晰的结构，展现自己的思想和观点。

#### 第五段：思维能力和创新意识的培养

智慧阅读不仅提高了我的语言能力，还培养了我的思维能力和创新意识。通过阅读各种类型的文章和作品，我开始能够从不同的角度思考问题，并且能够独立地分析和解决问题。在阅读的过程中，我也开始培养了自己的创新思维，并且将之应用于其他领域，如数学、科学等。这些培养在我将来的学习和工作中都具有重要的价值，使我具备了更强的竞争力。

#### 总结：

通过在书香校园中进行智慧阅读，我开拓了视野，提高了语言表达能力，培养了思维能力和创新意识。书香校园为我提供了丰富多样的阅读资源，使我能够更自由地选择自己感兴趣的书籍。智慧阅读让我在书香校园中收获了很多，也为我未来的学习和发展打下了坚实的基础。因此，我将继续努力，持续进行智慧阅读，让自己在书香校园中不断成长和进步。

### 狼的智慧读后感结合个人经历篇五

暑假里从学校借阅了《做智慧父亲》这本书，本来说是给孩子爸爸补充营养的，结果爸爸常常出差看的少，我这做妈妈的，就自己翻看起来，值得一读。

全书共分八辑，共有76篇文章，从建立孩子的自信、自尊、爱心、培养孩子的阅读兴趣和习惯、培养孩子的艺术特长、倡导宽容有爱的家风等各方面，记录了谭老师和孩子一起成长的点点滴滴，阐述了谭老师的感受和感悟。

在每辑、每篇文章的开始都有一段旭东教育微论，而且这些微论都是谭老师在教育和生活中总结出来的精华，读起来即给力，又接地气，给人以启发，给人以引导，这或许也是本书的创意之一。

首篇《和女儿剪窗花》的微论中，有一句成年人都以为是自己陪伴了孩子，是自己引领了孩子，其实，孩子也陪伴了成年人，引领了成年人。读到这些，很自然地引起我的心灵共鸣，虽然我只是一个普普通通的妈妈，但在陪伴女儿成长的几年中，我也有类似的感受。事实证明，谭老师的孩子也陪伴了成年人，引领了成年人的微论是多么精辟，因为女儿不但陪伴了我，引导了我，而且让我时刻审视自己，女儿成了我生活中的一面镜子。

在《父爱给孩子安全感》的微论中，谭老师不但提醒家长要从八个方面注意孩子的心灵健康，而且还警示家长说任何成功都弥补不了家庭教育的失败。

《做女儿爱吃的红烧排骨》中，说一个合格的父亲，并不只是会挣钱，他还会生活，也会工作，更会陪伴孩子。看看我们身边的家长，有多少父亲能做到呢？如果把吃好穿暖做是一种生活，这仅仅是生存而已。生活，不但要有物质的追求，更应该有精神追求，像读书、爱生活、爱自然。

## 狼的智慧读后感结合个人经历篇六

智慧阅读作为一种新的阅读模式，正在逐渐流行于我国的校园中。通过智慧阅读，学生们能够更好地提升阅读能力，扩展知识面，丰富人生阅历。在近期的体验活动中，我深深地

感受到了智慧阅读带来的巨大变化，收获了许多宝贵的体会。

首先，智慧阅读让我更有效率地阅读。以往，我在读一本书时，往往会迷失在文字中，感觉时间过得特别快，很难集中注意力。而现在，在使用智慧阅读软件的帮助下，我能够更好地控制阅读进度，合理安排阅读时间。软件会根据我的阅读速度和理解能力，为我推荐适合我的阅读笔记和重点。这不仅帮我节约了阅读的时间，还加深了我对书中内容的理解。我逐渐明白了，阅读不仅要快，还要有深度。

其次，智慧阅读丰富了我的知识面。在过去，我选择阅读的书籍往往限制在某一领域，难以拓展视野。而通过智慧阅读软件，我可以轻松地接触到各个领域的书籍和知识，从而拓展了我的知识面。无论是科学、历史、艺术还是文学，我都可以找到感兴趣的书籍进行阅读。而且，通过软件的智能化推荐系统，我还能发现一些自己未曾涉足过的领域，全面扩大了我的知识储备。

再次，智慧阅读加深了我与书籍之间的互动。在过去，阅读往往是一种被动的接受过程，我只是默默地阅读，很难与书籍进行互动。然而，通过智慧阅读软件，我发现阅读可以是一种互动的、有趣的过程。在软件中，我可以与其他读者进行交流，分享自己的读书心得，获取不同角度的理解。同时，软件还提供了丰富多样的学习资源，如练习题、解密活动等，通过互动性的学习，我能够更加深入地理解书中的内容。

最后，智慧阅读让我更好地品味书中的精髓。在过去，我往往只是被书中情节所吸引，而对其中蕴含的思想和哲理关注甚少。然而，通过智慧阅读软件的帮助，我开始懂得提取书中的重点和精华所在。软件会根据我的阅读进度和读书笔记，为我提供相关的背景知识和重要思想，帮助我更好地分析和理解。这样，不仅能够深入领会书中的精髓，也能够借鉴书中的思想和经验，提升自己的思考能力。

总而言之，智慧阅读给予了我全新的阅读体验。通过智慧阅读，我能够更有效率地阅读，丰富知识面，加深与书籍的互动，品味书中精髓。智慧阅读带给我巨大的变化，使我对阅读充满了热爱和期待。我相信，在未来的校园生活中，智慧阅读将会得到更广泛的应用，让更多的学生受益。