

2023年教师国培培训个人总结 教师个人 国培培训总结(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师国培培训个人总结篇一

简单理解,培训约等于教学。即对某项技能的教学服务。今天本站小编给大家整理了教师个人国培培训总结,仅供参考。

这次中小学农村教师国培培训计划活动,为我们教师创造良好的学习机会,提供了优越的学习条件。在培训期间,我积极学习,认真聆听名家视频讲座,学习教学相关策略,并进行课堂教学实践,用心去领悟教育理论观点,这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充,反思了以往工作中的不足,同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会:

- 1、名家视频讲座,让我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中,教师的语言艺术尤其重要,语言艺术中的趣味性不容忽视,因为学生天生活泼好动,需要有趣的东西来吸引他,带有趣味性的语言更能吸引他的注意力,学生的注意力集中了,才能更好地进行教育教学此文转自斐斐课件园。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问,还要善于启发学生自己提出问题。只有认真的学习和掌握教育科学文化知识,不断提高自身的业务水平和教育教学质量,深入到教育的改革和研究中去,这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外,教师应将自己学习和研究的

理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一个月的培训，我发现自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思

者。

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍惜这样的培训，因为参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作能力、提高业务素质的关爱和期待。通过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的应用能力和教研能力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的情况总结如下：

一、端正态度，刻苦学习。

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”之中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每天都能感受到思想火花的撞击。培训期间，可以每天聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演内容既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深的震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们可以与相互交流教学心得，讨论热点话题，相互留言勉励，还可以交流学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每天都是充实的。

二、更新理念，提升素养。

通过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水。通过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

三、只有终身学习，才可能持续发展。

通过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次地认识到：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。通过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，首先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的责任和义务。

四、享受精神大餐，辛苦并快乐着。

在“国培”的学习与培训期间，我们感受到许多专家、学者、学员，以及教研教育教学工作者的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享！这是一次大规模的集体和智慧的共同创造和创新，是一次教研成果的大荟萃，大家彼此快乐着，收获着。因此，国培班的学习的确称得上是一道精神大餐，在这儿，虽忙碌却

很充实，虽辛苦却很开心，刻苦学习之余，更让我享受了收获的喜悦。

参加“国培”的网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，掌握了不少教学策略及教学设计方法，这些教育教学策略和教学设计对于指导我们广大教育工作者的教育教学实践是大有益处的，这些教育专家给我们传授的新知识，新理念，使我们大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和新目标，特别是那些教育专家在每个专题讲座中，汇集了同仁们的“互动对话”、“案例评析”、“思考与活动”、“参考资料”等，各位同仁独到的见解和理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据，对我们的教育教学起到了推动作用。

五、学后反思，再接再厉。

培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。培训学习是网络的，但收获却是充实的。我认为，培训的过程也是一个反思进步的过程。因此，我由衷的感谢“国培”，是你，给我们的教师搭建了一个提升自身素养和工作能力的平台，为以后顺利地、更好地开展教育教研工作，奠定了坚实的基础。感谢“国培”，带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新，让我既有知识上的积淀，也有了教育、教学、教研技艺的增长，让我在培训学习过程中又迈进了一大步。

培训反思之余，我感到更多的是责任，是压力，让我真正感觉到教育是一项充满智慧的事业，作为一名教研员，我深感自己重任在肩。因此，在今后的教研工作中，我会学以致用，把培训中所学的新理念、新知识，通过咀嚼、消化，逐渐内化为自己新的教育教学理论和教研思想，并以此指导自己的教研工作实践。培训学习让我真正明白了一句话：“你可以不优秀，但不可以不成长”！我将在今后的教研工作实践中，

继续努力学习，不断进步，用自己所学的知识、智慧和汗水换来明天的硕果累累！

在2-x年的岁末，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在武汉城市职业学院，参加“国培计划(20xx)”——湖北省农村幼儿教师培训骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到很多名师教授为我们授课，是特别难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培如同冬日里的暖阳，暖和着，照亮着每一位老师的心。

国培地点在武汉城市职业学院，我们置身于幸福而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时期。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培工夫还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

一、传道解惑

在第一天的数学领域中，华师大的张教授为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不明白，目的是否达到，认识不完整，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲要留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融合备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事情，张教授一一为我们做了解析。

二、榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，大量运

用一线教师喜闻乐见的案例为我们深化浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大爱好。在互动中，我们逐步把握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响长远。

三、严谨治学

此次做客的专家教授中，来自湖南师大曹中平教授堪称幼教界的国宝人物。曹教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们经常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了很多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也经常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从曹教授ppt的展示中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的发展是同步的。

四、修养身心

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的工夫很少。所以很感谢这次学习的机会。幸福的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究

型的教师。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、认真读书学习，提高责任感，任务感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

教师国培培训个人总结篇二

1、通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。其次要明确自己今后所要研究追求的目标。

2、教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

3、通过课程学习与研讨交流，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、课堂管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

4、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢教学行为的.改进。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

教师国培培训个人总结篇三

我积极参加了“国培计划(20x)”的学习，在本次培训中，使我在知识结构、教学水平方面有了一次质的飞跃。本次学习让我获取了大量的、系统的教学理论知识和创新的教学方法。这次远程研修的内容，直击在课程改革中的问题与困惑，非常贴近教学实际，同时为我们学员提供了大量鲜活生动的教学范例，使我受益匪浅。尤其是课例背后的专家对每个领域的优秀活动案例的评析及所遇到的问题与对策，更是让我深受启发，能够学以致用；专家们高深独到的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，深深地吸引了我。这种大空间的网络培训，为我们搭建了一个非常好的交流学习平台，让我们能有个地方和更多的同行们交流、探讨在教育教学中所遇到的疑惑。

在“国培计划(20x)”的学习中，我对新课程改革的理念有了较深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

观看了专家们讲课的视频后，我们与专家“近距离”接触，通过专家评阅，知道了自己的长处与不足，为今后教学方式方法的提高打下了良好的基础。“书到用时方恨少”，观看了视频以后，自己的思想可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也迎刃而解。通过这次学习，感触非常大，真是“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，使自己所从事的工作更加完美。通过培训我拥有了继续教育的机会，履行了终身学习的理念，体会到了网络学习的便捷与乐

趣。正所谓聆听就有收获，收获就会提高。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多，通过学习培训对学习和解决一些实际问题起了很大的作用。

作为一名幼儿教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科专业知识。以往，读一些与幼儿教育相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有“国培”学习网页了。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对幼儿教育有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了教育教学活动目标的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。

远程网络给了我们实现了继续教育的机会，我不仅每天都能观看专家的点评、其他学员的作业，还坚持撰写作业及培训感言，而且还不定期的参与在线探讨交流。通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。因此，学习、学习、再学习！是我始终的追求。在研修中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟有如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好。

总之，这次国培，为我们幼儿教师营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了原先的传统教学模式，更给我们幼儿教师带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的研修的比较好的平台。

教师国培培训个人总结篇四

十天，在平常是不经意就会溜走的日子；而国培学习，让我有了新的认识，新的感悟，新的斗志，新的规划，这一切，犹如平静的湖水激起的浪花，打破了平静，带来了生机。

一、登高望远尽俯拾。

袁孝亭教授给我们呈现了新课程改革的缘起：一是教学过分重视形式而相对忽略了学科核心；二是太过感性而理性思维熏陶不足；三是在批“学科本位”的背景下茫然不知所措。聚焦了一般法则与特殊描述的辩证关系、以尺度思想进行地理教学和地理教学的六大问题。让我们重新理顺了地理教学的思路，明确了地理教学的核心任务，特别是对高考试题的分析，那叫高屋建瓴。

从王能智老师那里，我们明确了教师专业发展的捷径——参加新教师培训、深入进行教学设计、深度地了解学生！抓住学生的“捻”，那是游刃有余，那就是画龙点睛！

邵英老师让我们明确了高考命题、组卷和解题思路、方法，更重要的是感受到了他那种执着的教学研究的态度。

张悦老师则依据大家提供的教学中的困惑入手，让我们明晰了学习规律对有效地理教学设计的引领作用，既要进行上位提升，还要进行下位应用，激发了大家对课堂教学再构建，再研究的欲望和激情。

李京燕老师从地理教育理念入手，明确了自然地理的核心知识，利用自然地理教学案例，对自然地理的教学和难点的突破给以点拨，以自己成功的教学实录和切身的感受，带领大家走进了课堂教学。强调抓住核心概念、运用恰当的方法、理清教学的原理，走进生活，走向实践。

香港中文大学的林智中教授，则让我们从另一个视角走进新课程，了解了地理教育教学应该具备的学科功能：为学生提供动力，让学生学会学习，培养合格好公民。并深入介绍了校本评核及其存在的问题。

林培英教授的区域发展教学案例典型、有用，给我们以引领，让我们参与讨论，发表观点，从教学的实际展开，走向了教学的实践。

申玉铭教授从人文地理教学案例入手，为娓娓道来，给我们以启示。

王韬老师的人文案例具体，展示了自己教学的心得体会，引起了老师的共鸣。

李家清老师给我们的是地理教师专业标准的解读，更重要的引发了中美教学设计的对比思考和讨论。

刘刚老师从自身的发展谈起，让我们重燃自己参与教研的斗志和激情！

所有的这一切，都是那么有高度，有思考，有思想，不是唯我独尊，而是引发了大家的思考，头脑风暴式的探讨，带来的是无穷尽的思维碰撞的火花。引领，高度的引领，将是我们进步的阶梯和力量的源泉！

二、为有源头活水来。

课例研讨：晚上的时间，在林教授的带领下，我们分别进行了教师案例的探讨，我在活动中发言，发言的题目是我在山东省首届新课改优质课比赛中的课题，引起了大家的思考和讨论。讨论很热烈，很深入，关键是引发了大家的思考，引起了共鸣。这种全国各地教师的研讨，最能激发讨论和思考的兴趣，最能带动教研的深入。

实习，是大家感受最深刻的活动。走向自然，回归自然，从自然中来，到现实中去。我想，大家回到工作岗位上，回忆起来的和给学生最多的讲授是走向野外的实习，是自己从自然界中获取的第一手资料和信息。实习，不仅给老师，也给我们的学生带来了学习的兴趣，教研的契机。

课堂观察。走向课堂，是我们最愿意看到和参与的，朱雪梅老师带领我们走进首师大附中，走进他们的课堂，让我们领略到了首师大附中学生的风采，也让我们了解了他们在课改中的成果。参与课堂观察，是一项值得研究的课题，朱老师让我们亲身体验了作一个教研员的艰辛和工作意义的重大。

我想，我们来北师大参加培训的的目的，不是仅仅为了学得一点专业的知识，更重要的是获取一种新课程改革的观念，改革我们的课堂，为学生的终身发展有益。静下心来思考，我深深地感受到，这次国培，将我们带到了高峰峰巅，我们得以登高望远尽俯拾。新课程的观念，让我们彻底放手，大胆带领学生走进探究的课堂、研究的课题，开放思维，敢于发表自己的意见和建议，学生的收获带来的影响将是终身的，一句话：为有源头活水来！

当我们再次走向自己的岗位时，一切在悄悄地改变，理论的引领带来的效益定会令人刮目相看！

回校后，我将做好以下工作：

一是，立足课堂，积极教研，积极创新。以新课程观念为指

引，为学生的终身发展奠基。

二是，立足学校的实际，挖掘学校的教学资源，让学生走向实践，从实践中获得学习地理的兴趣，获得新知和创新的能力。

三是，积极创造条件，培养青年教师，让青年教师在新课程理念指引下快速成长，走向专业发展的正确轨道。

教师国培培训个人总结篇五

让书香飘满校园！也许，这不是一个新鲜的话题。也许，有人会说“你们落后了，我们早已扬帆起航。”但这对于我们这所农村小学的孩子们来说，却是一个美丽的期盼。琅琅书声，馨香满园，那也是我梦的期许。

参加国培归来，听说学校要举行“书香飘校园”活动，我激动不已。因为这与我心中那个想法不谋而合。影子教学期间，我有幸在洛阳参观了几所小学。每到一学校，丰富的校园文化和班级文化暂且不说，教室里的书架都是必不可少的。有的学校甚至在楼梯拐角处，在教室外面的走廊上都摆放着书架和长椅。课前、课间总能看到三三两两的孩子徘徊在书架旁，或站或坐随手翻阅着图书。在我眼中这是最美的风景，远远胜过春天里盛开的牡丹。就在那时，我在心中暗暗埋下了一颗种子，至少我要让我们班的孩子有书可读。

理想的书籍是智慧的钥匙。也许是因为自己读书太少，所以我希望孩子们多读些书吧。小时候，我没有什么课外书可读，没有养成读书的习惯。直到上了师范之后，才多少看了一些课外书。参加工作以来，特别是最近两年，我明显感觉到自己知识的匮乏，能力的欠缺。当我看到国家课程标准推荐的课外阅读书目时，发现自己读过的寥寥无几，更是惭愧。朱永新教授曾说过：“一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史。而一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族

的阅读水平。一个民族阅读水平的高低，取决于教师阅读水平的高低，没有高水平、好阅读的教师，也就不会培养出高水平、好阅读的学生。”要培养学生的阅读习惯，教师必须以身作则。正所谓身教胜于言教。

应该让孩子们多读课外书早已达成共识。语文教材内容的陈旧和有限，远远不能满足孩子们阅读的需要。所以，增加阅读量显得尤为重要。多读课外书好处很多，能够拓展知识面、开阔视野姑且不说，课外阅读量的增加对于提高学生的写作能力也是很有帮助的。虽然现在有很多指导孩子习作的技巧，例如张赛琴的快乐作文、周子房的活动作文、张学伟的动漫作文、施建平的情景作文都能很好的激发学生的习作兴趣，但是真正决定学生作文质量的还是学生自身的语感。所谓语感，不只是我们平时理解的朗读文章时的语言流畅程度，还主要是指对语言文字的感悟理解能力。记得有位专家说过，当孩子读书读得多了，他自己的语言就会和书上的语言越来越接近，那么文章也就越写越好了。仔细想想应该是很有道理的。

另外，我认为增加阅读量对于提高学生的朗读能力也是有帮助的。大量的阅读，可以锻炼学生对语言文字的感悟理解能力。众所周知，有感情地朗读，是必须在理解的基础上进行的。学生对语言文字的理解能力增强了，在朗读时自然就会明白应该在哪里停顿，哪些字词应该重读，应该用什么样的语气来读等等。如此一来，孩子的朗读水平自然就有所提高了。

语文是母语的言语的交际教育。言语是语言的具体运用，语言是对言语的抽象概括。我们处在大环境中，语文的学习不仅仅是在课堂，其实从孩子一出生就开始了。语文和生活是紧密相连的，要把生活拉入课堂，在课堂上还原生活。那么语文的教育就不能仅仅盯着一本教材和课堂的这四十分钟了，应该增加语文教学的深度和广度。那么，除了引导学生留心观察生活之外，就从培养学生的阅读习惯开始吧！相信有着

良好阅读习惯的孩子，有着丰富的阅读经验的孩子，是不可能学不好语文的。

由于我们学校条件有限，校图书室里适合孩子们阅读的书籍也不多。所以学校要求每班都要建立图书角。让学生每人买一本图书，集中起来，统一管理。班主任还可以从学校图书室里借些书来充实班级的图书角。让课外书在班里流动起来，甚至在学校里流动起来。孩子买一本书，可以阅读几十本书，甚至更多的书，所以这项活动受到了家长的大力支持。家长们不辞辛苦到各个书店去寻找国家课程标准推荐的课外图书。孩子们也很激动，总问我“老师，咱们班的书架啥时候买回来？”看到孩子们期盼的眼神，我也被感染了。多希望教室里有一个漂亮的书架，书架上放满了孩子们喜爱的图书啊！

激动过后我又会想，其实有无书架那只是形式而已，如何让孩子们从此与书结缘，才是实质问题。孩子们每天在一起学习，就是很好的可以利用的教育资源。如果每学期每个孩子买一本课外书，看完之后在班级里真正流动起来，再把其他同学的书看一遍，一个学期下来就是三十几本书，那也是一个惊人地数字啊！

在洛阳参加培训时，我和路庄的万世英老师同住一间宿舍，时常听她讲起她们班孩子的课外书，大部分都是热心人士捐助的。除了对这些热心人士由衷的赞扬之外，我更是羡慕她班的孩子有那么多的课外书可读。她答应我等他们班孩子把书看完之后，借给我们班的孩子看看。这更是一个好主意！不仅让书在班级流动起来，在学校流动起来，若是还能在校与校之间流动起来，让更多的人受益，岂不更好？当然，这需要老师的用心管理。

昨天，听到一位同事说“我看这书香飘校园活动啊，搞不成！孩子买的书都是新的，要是哪个小学生不听话弄烂了或弄脏了怎么办？再或者是弄丢了怎么办？”我想这也是个问题。可是转念再一想，书不就是用来看的吗？它总有一个从新到

旧的过程，只要不是存心损坏又有何妨？至于如何避免书籍丢失总是有办法的。世上无难事，只怕有心人。我相信只要用心去做，就没有解决不了的问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师国培培训个人总结篇六

20xx年11月18日，我参加了国培学习，在一周的学习过程中，使我感受颇多，收获颇多，现在就自己的学习情况进行总结，为自己的国培学习划上圆满的句号。

在这次国培培训中，通过观看、学习专家们的在线视频，参加在线研讨，使我深刻感受到了自己在教育教学中的不足，学到了许多教学实用方法。专家们真挚的教诲，让我精神，鼓舞着自己把国培学到最好，也让自己明白无论做什么事都要有一个认真负责的精神。

一、国培让自己走上学习之路

国培中专家们的讲座和视频课，让我对新课改有了更深的体会和感悟。每一节的讲座我都认真听讲，专心记有用、实用

的笔记，重新的做一回学生。在国培中我阅读了许多和教学

教师国培培训个人总结篇七

随着幼教事业的迅猛发展，各类培训层出不穷，而国培对于我们幼教发展来说，是最有特色、最实惠的培训。一个个案例、一段段视频，让我明白了教师的专业成长需要经过积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程。在这些过程中，要不断积累、总结经验教训，用先进的教育理念反思自己的教育教学过程，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师。

通过这一段时间的学习，我认真反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先教师要有良好的师德修养。

1、不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有捧着一颗心来，不带半根草走的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

2、热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。我们知道，幼儿年龄小，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，犯错在所难免，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性。作为幼儿教师应亲近他们，爱护他们，耐心引导他们，培养他们良好的行为习惯。

3、具有娴熟的业务能力。现代幼儿教育内容有五大领域，健

康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。可以看出，幼儿教育的内容涉及面广。幼儿教师还应具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等。音乐、美术、舞蹈也是幼儿教师的基本功。

其次教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。接着教师要会宽容孩子。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据一把钥匙开一把锁的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

最后教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结，能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

随着家长教育观的转变，对孩子期望值的增高，提高教师的素质，就成了培养二十一世纪建设人才的保证，是新时期对教师的要求，特别是对幼儿教师提出了更高的要求。新时期的幼儿教师应尽快全面加强自我修养，提高自身综合素质，为托起明天的太阳这个光荣而又艰巨的任务而拼搏进取。

教师国培培训个人总结篇八

今年参加了“国培计划20xx”吉林省农村中小学教师远程培训项目新课标起始年培训(小学)小学语文班的学习,我学习了《小学教师专业标准(试行)》解读(小学),《义务教育语文课程标准(20xx年版)》解读,《教材研读是语文备课的重中之重》,《现代汉语与小学语文教学》,《把握学情是语文有效教学的基石》,《信息技术融入学科教与学》,《应对教学情境的教学智慧》,观看了九个专家视频答疑,参加了大量学习与讨论,发表了多篇学习心得、总结、体会、评论。虽然学习的时间不长,但对这次国培却有不少的认识。在这一段时间里,通过对专家们专题的听课、交流、研讨,同时提交作业、发表评论等,让我领略到专家教授的风采,同时也感受到其他学员们孜孜以求的进取精神,更让我觉得收益颇多,受益匪浅,现总结如下:

一、端正态度,积极参与

在国培过程中,我坚持每天进行网上学习,认真观看各个专家视频录像,通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题,使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论,丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师,开阔了视野,充实了自己。具体做到了以下两点:

- 1、积极认真的观看视频学习,到目前为止在线学习时间近两个月,并且在观看视频的时候积极提出自己的问题。
- 2、认真完成必修作业,选修作业和校本作业多篇,认真学习,积极评论,按时主动参加在线研讨。我勤勤恳恳的研修学习,不仅提高了自己基本素养和业务综合能力,同时自己的付出

也得到了领导们的认可与鼓励，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

二、结合教学，深刻领会。

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确《小学教师专业标准》对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。如何上好一节课，一直是最关注的焦点，听了专家们的讲解，我感触颇深。首先，了解了《义务教育语文课程标准（20xx年版）》，知道了教材研读、把握学情、信息技术对小学语文教学的重要作用，学习了一些小学实用的‘现代汉语知识及应对教学情境的教学智慧。边学习边结合自己的教学工作进行印证和领悟，使我的教育教学水平有了极大的提高。

三、更新观念，提高素养。

“国培计划20xx”吉林省农村中小学教师远程培训项目新课标起始年培训（语文），是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤性；克服无计划、力求有计划；通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身稳步提高。在今后的工作中，我

将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。专业成长的路还很长，希望我们能够继续相伴在那种灵活、机动、互动的教学海洋里。也找到了做了一个研究性老师的努力方向，如果我们把教育教学中遇到的问题都当作教科研的课题，那我们的教育生活就会天天充满悬念，时时充满探索，当然也就会不断地品尝到成功的快乐！