

四年级老师年终工作总结 四年级老师个人年终工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

四年级老师年终工作总结篇一

一学年的时光转瞬即逝。回顾过去，虽很繁忙但也很充实。在各级领导的关心帮助下，在各任课老师的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中及时总结经验，吸取教训，更好的发挥自己的优势，现将本年如下：

一、师德表现方面：

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，认真的参加每一次会议和升旗仪式。同时面向全体学生，热爱尊重学生、严格要求学生，不歧视、挖苦学生，以身作则，为人师表。不散布消极言论，处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

二、教学工作方面：

作为年轻老师我知道自己的经验和积累是有限的，所以我很珍惜每个学习的机会，重视每次片区联教活动和公开课，把握时机认真学习，作好详细的，并结合班级具体情况进行分

析、开展教学工作。在平时在教学过程中，本人积极认真钻研教材、备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、班主任工作方面：

首先，注重思想政治和道德教育。及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。针对初一学生的思想幼稚、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的学习生活中来。

其次，与科任老师密切配合，做好各科的协调工作，从多方面、多角度地调动学生的学习积极性，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

再其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观。利用班会课培养学生各种兴趣爱好，发展学生特长。

四、成绩方面：

无论是在教育工作，还是在教学工作中，从不弄虚作假，认真努力的去做每一项工作，并取得了一定的成绩。我任的初三政治在毕业检测中名列__市第二名；初二的政治在本校第一名。

总之，在今后的工作中，我会一如既往，尽职、尽责、尽心、尽力的去做好本职工作，尽一个人民教师应尽的义务。

老师总结报告

四年级老师年终工作总结篇二

很快一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结：

在这一个学期里，我一贯如既往，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，时时刻刻以一个人民教师的标准来严格约束自己，鞭策自己；做到听从领导，服从分配，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起一个老教师应具备的形象。

1、 从学生的听课抓起。

通过观察两个班学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、 从基本功抓起。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题，现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、 培优辅差。

这学期我本着培优辅差的工作思路，采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施，成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合，

对这部分同学注重拓展知识、开阔视野；后者是本班的后进生组合，对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练，以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。

四年级老师年终工作总结篇三

四（3）班共有学生36人，通过在校三年半的学习，多数学生已经养成了良好的学习习惯，本学期将继续加强学生学习习惯的培养，注意在知识教学的过程中，激发和培养学生的非智力因素，追求学生各项素质和全面协调发展。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

（1）在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质，小数大小的比较，小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用

运算定律进行简便运算。

(2) 在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向，三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征，图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

(3) 在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

(4) 在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察，猜测，实验，推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察，分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现，欣赏数学美的意识。

(5) 本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边，角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察，分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形。

四年级老师年终工作总结篇四

本学期，我担任小学四年级英语教学。现对本学期的工作做个总结：

一、学生情况分析

1. 班级情况：

本学期我教四年级四个班，每班49人左右。学生三年级起点学习英语，学生的学习基础、养成习惯等各不相同。大部分学生学习成绩较为优秀，对英语学习有着浓厚的兴趣。

2. 学生学习基础：

本班学生两级分化比较明显。优秀的学生占大部分，每次考试以及作业、练习等都能顺利完成。但个别学生英语基础不扎实，26个字母还不会清楚地分辨，这些学生的作业和练习没法独立完成。

二、教学工作总结

1. 备课：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。每次备课，不仅要备教法，还要备学生。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性。课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，尤其是差生，课堂密切注意他们，多提问，多表扬，帮助他们树立学好英语的信心。

2. 上课：

我认为上课是教学中最重要的一个环节。教师上的好不好，直接关系到学生获取知识的程度。

本学期的英语教学，我充分利用教学资源，如：多媒体、录

音机、实物、图片、磁带等。这不仅增加了课堂的趣味性，还可以加深学生对所学知识的印象，帮助学生更好地理解 and 巩固。

课堂上，我创设有效的游戏、情境以及各项比赛活动，让学生在玩中学，学中玩，激发学生学习英语的兴趣。

3. 反思：

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行。

反思，不仅要反思学生的问题，更重要的是自己的问题。反思自身在课堂中是否做得很好；反思学生是否能很好的理解。

4. 辅导：

对于后进生，我始终不离不弃，课上不仅及时地关注他们，课下也花大量的时间进行辅导，检查背诵，指导作业。

教师的时间是有限的，我们没办法对那么多后进生做到一一辅导。所以，本学期，我安排优秀生对差生进行辅导。一帮一的活动进行的很顺利。

三、今后努力的方向

1、作业布置方面，没有充分考虑学情，作业没有按层次安排。有些作业难度稍大，差生没能顺利完成。今后，会根据学情设计作业。作业检查方面，没能抓好作业的检查。对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业。另外，一些口头作业实效不大。

2、听课的次数也还不够多，很多优秀老师的优点没有学到，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课

标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

3、由于时间的关系，学困生的个别辅导做的不及时。希望在今后的工作学习中，抽取更多的时间，对学困生进行及时的辅导。

总之，本学期的教学工作，自己付出了很多，也收到了很好的成效。在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

四年级老师年终工作总结篇五

想着我上高中的那会儿，数学老师课上要在黑板上手写手画方程式和几何图形。一节课下来起码要擦3遍全黑板，想着下课他标志性的动作就是用条毛巾拍掉身上的五颜六色的粉笔灰（他要用多种颜色的粉笔来区分重点难点）。

再进步的时候，就是用块铁笔在一个模子上手写，然后油印出来。非常费时费力！

前我当上了老师，油性笔手写在透明纸上，用投影机放出来，想着已经是一大进步了。不过仍然是费时费力，往往是两手上全是黑色油污。

最近几年多媒体的普及和学校设备的提升，利用课件，视频等网络资源，让我感觉科学方便了许多。

而现代信息技术的提升也督促我们老师加快学习的脚步！因为它更容易被学生这样的年轻一代所掌控！是学生教会了我如何下视频，而他们的手机网络世界更是玩得溜溜地！以至于会出现针对年轻一代的网络世界。

当我跟随他们进到好像是他们的世界时，他们竟然惊讶地问：

“老师，你竟然也玩人人！”我顿时感觉老师好像在他们眼里一定是很落伍的，就应该还是身上铺满粉笔灰，带个眼镜，一副老教化人的老模式！

所以，我觉得这次的培训应该是很必要和很重要的！你不学习，人家在学习，你不提升，人家在提升，现代信息技术需要和学科知识很好地融合，为学科知识锦上添花。让我们都争当做个新时代的“潮”老师吧。

四年级老师年终工作总结篇六

提起笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！下面就本学期的工作进行回顾总结：

一、班主任工作

1、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，我充分发挥班干部的主体作用。发动同学们自觉参与班级管理。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，

尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

3、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

二、语文教学工作

（一）培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展1、培养学生良好的学习习惯。

1、针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和练字的时间里，安排两位学生当“小老师”负责朝读的读书情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。

发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展。3、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。

（二）用全新的教育教学理念，改革课堂教学

为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人，真正体现以学生为主体。本学期还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。

（三）加强培优补差的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。在班里掀起一股，先进帮后进，后进学先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

三、数学教学工作

1、认真钻研教材。在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方

法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业。布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风。我所教的班，上课时候比较认真，大部分学生

能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，虽然取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

四年级老师年终工作总结篇七

一个学期过去了，要说感受，最多的一个字就是“感动”，心时时刻刻和学生牵动在一起，在“感动”中享受着幸福。当学生弄懂了一道题露出开心的笑容时，当看到学生津津有味的听我上课时，当落后的学生有点点的进步时，我感受到了做一名老师的幸福。

上学期我担任四年级二班和四年级三班的数学老师，面对着两个班的学生，对于年轻的我来说，是一次成长的机会，更是一次很好的挑战。在半年的时间里，我和孩子们一起成长，与刘真老师、赵长星老师等老师的教学工作中交流中，我突然明白什么叫做细致入微，什么叫做分毫不差，精心准备每一堂课，精心演绎每一堂课。

以前的我教学时与后进生交流和跟进较少，z老师的一句话“一枝独秀不算美，万紫千红才是春。”让我顿悟，当我看到学生“豁然开朗”的时候，当我听到后进生说“哦，我终于明白了”的时候，每天好像有用不完的力气，在两个班上完课都觉得时间不够用，我想说：“我爱这片土地爱的深沉。”

一学期过后，我扪心自问，这学期的工作是否保质保量的完成，我觉得有些惭愧，因为我做的不够好，尽管我很努力的钻研教材，熟悉教学内容，认真的去上每一节课，有热情有激情，但是还是经验不够，还是不能够完全放手给学生，让学生自己学。我在闲暇的时候去分析原因，其实还是对教材的把握不够，数学学科的特点是思维缜密，环环相扣。知识的内在结构和外在存在联系，类比迁移，由点及线，为学生构建系统的知识体系，设置活泼有趣的教学情境，使教学环节环环相扣，学生才能更好地交流和学习。

在课堂教学中，面对全体学生，必须分层教学，因材施教，既要加强对差生的转化，又要注意对优生的培养；既要夯实对知识的掌握，又要着眼于对生活的应用。所以在教学后我经常反思自己的不足，和赵长星老师讨论教学中遇到的问题，为了一个小小的问题而“斤斤计较”，争论的“喋喋不休”。刘真老师教会了我如何快速有效地提高后进生的成绩，利用优等生学生带动后进生的学习，针对这部分学生，我不强调，不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等学习的空间。

学习过课件制作，以前的教学设备达不到，并不经常用，也并不熟练。但自从合校后，每个班级都配备了多媒体，我开始尝试着用多媒体进行日常教学，发现利用它，不但很形象很直观的展示课堂教学，而且学生学习的积极性很高，我的课件制作现在已经很熟练，在今后的工作中我会继续使用多媒体，设计教计有趣学小游戏，借助直观教具分析难度，激发学生学习兴趣，丰富学生的情感体验。

我爱岗敬业，认真的备课和上课，认真的批改作业，热爱学生，关心学生，团结协作，关心集体，维护学校荣誉，遵守学校的各种规章制度。

20xx年，是默默成长的一年□20xx年，是努力奋斗的一年。我想说，虽然我不是最出色的一个，但我会是最努力的一个；我想说，我很喜欢新湖南这个小家，温馨而又充满斗志。