

2023年初中历史教师个人工作计划 初中 教师工作计划(汇总8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中历史教师个人工作计划篇一

本学期，我继续担任七年七班的数学教学工作，回想过去的一个学期，我所教的班级总体成绩还算理想，期末测试比期中测试有了很大的进步，在及格人数上有了很大的提高。但有部分学生期末成绩不理想，仍需不断努力。

所以这个学期我一定要励精图治，将七年七班的数学各项指标都提上去，特别是争取的人及格，优秀学生有所增加。

为全面推进素质教育，培养新世纪需要的高素质人才，教育部制定了全日制义务教育各科课程新标准。以新的教育理念，优化课堂教学结构。在教学设计过程中，突出教师活动和学生活动，体现“学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者”的教学基础理念。培养学生的创新精神和综合实践能力。

七年级数学下册共有六章。在教学过程中，应该清楚的认识数学学习的重要性，对各章之间的联系。然后由具体到抽象，有特殊到一般的基础性教学掌握，再有就是在整式基础上学习方程的运用（这在小学知识中就有提到）。

在课本正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中以问题、留白或填空的形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

在教学活动中，适当的安排“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”等课后或课外知识。加深学生对相关内容的认识和理解，扩大学生的知识面，会运用现代化信息技术手段学习。

七年七班学生大多来自于农村，学生学习环境差，学生基础薄弱，缺乏对于数学的学习兴趣。为了照顾这些学生，课程进度缓慢。但部分学生学习仍非常刻苦，为了照顾这部分的同学，在教学活动中也讲解一些课外知识，从而不耽误他们每一个人的学习需求。在教学设计时多以中等偏下水平为参考标准。

1、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来

听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、积极推进素质教育。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

一学期中，我将始终严格要求自己，听从学校领导的安排，遵守各项规章制度，认真参加各种学习，团结同事，严以律己，宽以待人，争做一名合格的人民教师。

日新月异的时代，社会对教师的素质要求更高，社会对教师的教學能力要求变化得越来越快。在今后的教育教學工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为这些早上七八点钟的太阳奉献自己的光和热。

初中历史教师个人工作计划篇二

今年我又站到了初三的舞台上，为了不让孩子们输在这关键的一年之中，为了给家长们一个满意的答复，为了让自己的良心得到安慰，我们要在这最后冲刺的阶段做最好的努力，为同学们成才和升学助一臂之力。为此，我们必须坚持对照新课标，冷静反思自己的教学行为、深入分析当前语文教学的得与失，从而对自己的语文教学有比较清醒的认识，以便在明年的六月的中考中立足于不败之地。

一、基本情况分析

两班共有87人，总体来说两班学生思想不太活跃，不能向老师大胆地提出自己的看法与见解。学生的学习积极性不是很高，基础差，字写的不好，课文读的磕磕绊绊，学习态度不够端正，但缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

二、教材分析：

本册教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作，口语交际，综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还

有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

三、教学目标

1. 思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，逐步形成健全人格。

2. 知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字词，强化对文言诗词的积累，进一步培养提高学生阅读写作能力，以便为中考打下良好基础。

3. 任务目标：在期末考试中本班学生平均成绩在65分以上。合格率达到70%优秀率达到10%。

四、措施与方法：

1、认真学习一二三导学案，转变教学观念。导学案与以往教学变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。做到提前预习，课堂展示，限时训练，堂堂清，日日清。培养学生的自学能力，提高学生学习语文的积极性。

2、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量 and 度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节

节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

4、注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

6、加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

7、精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

8、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身。

初中历史教师个人工作计划篇三

窗外传来悠扬的《茉莉花》乐曲，那淡雅而悠远的“香气”，

让人的思绪轻轻地飘向远方??时间过得很快，一晃一年的时光已悄然而过。回首来到四实小的一年，欣喜中伴随着忙碌，忙碌中体会着充实！能够从这么多人中脱颖而出，这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。现在 我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。 力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。本学年，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平!，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。 我个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识

的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

作为一名教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练。因为本人一直从事初中语文教学，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《教师博览》、《山东教育》、《语文教学之友》、《小学语文教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训。“人外有人，天外有天。”来到四实小，才发现这里是藏龙卧虎之地，从别人优秀的身上我发现了自己渺小的影子。学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，

为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学中。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4) 每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课上得怎样，学生掌握了没有？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20xx年小升初考试

中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作？我是否无愧于骨干教师的称号？在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

初中历史教师个人工作计划篇四

加强中小学心理健康教育，是针对当前中小學生存在的心理素质方面的弱点，进一步提高其心理素质水平，实施素质教育的现实需要，也是培养同现代化要求相适应的数以亿计的高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的必然要求，在未来人才的综合素质结构中，心理素质越来越重要，个性心理品质对人的健康成长和事业的成功起着重要作用。当代青少年具有众多的优良个性品质，同时也确实存在一部分学生心理素质不高的问题，个别人的心理问题还比较严重。

随着中小学阶段独生子女群体的日益扩大，以及社会经济的发展，心理健康教育问题成为一个需要普遍重视的问题。

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确指出：“针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。”

- 1、要将学校心理健康教育工作纳入班级工作计划。
- 2、要有专项经费、有专人负责，成立心理健康教育中心组，并配备一定比例的专（兼）职心理健康教育教师。
- 3、要有课时计划（含必修课、选修课、活动课、班、团队会活动等）。
- 4、设有心理咨询室及相关设施，并建立学生心理档案，坚持开展心理辅导工作。
- 5、对专（兼）职心理健康教育教师、班主任及德育干部等应有系统的培训和进修计划。
- 6、制定并实施相应的考评方法。

学校充分认识到心理健康教育的重要性和紧迫性，要把学生心理健康教育作为深化教育改革、全面推进素质教育的一项重要工作来抓。要把心理健康教育工作纳入德育工作体系，要把心理健康教育做为增强德育实效性和针对性的重要突破口。

学校根据本校实际情况，积极开展调查研究，制定符合本校的发展规划和健全心理健康教育工作网络，成立心理健康教育中心组，研讨、指导学校心理健康教育，做到有分管领导，有专兼职辅导教师。

在中小學生中开展心理健康教育是要帮助学生树立心理健康意识，普及心理健康常识，了解心理异常现象，增强学生的心理体验和感受，并初步掌握一些心理保健常识和心理调节技巧等。根据学各个年龄阶段的发展特点和规律，学校应结合学生实际确立好以下教育重点。

（一）学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜

能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

（二）建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

（三）自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

（四）青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

（五）生活和社会适应（包括职业指导）。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

心理健康教育是一项科学性、实践性很强的教育工作，除应遵循学生身心发展的特点和规律外，还必须遵循以下基本原则：

1、目标性原则。学校心理健康教育的根本目标在于促进学生健康发展，提高学生的基本素质，培养学生的优良心理品质，提高学生的生存、适应能力，促进学生自主发展的潜能。围绕这些目标，学校心理健康教育的内容主要有人生观与价值观教育、人格培养、情绪情感训练、意志力的培养、自我觉察与认识、生存训练、潜能开发等。

2、现实性原则。由于目前大多数学校都缺乏从事心理健康教育的教师，因此，要根据本校的实际情况、教师教育的实际

能力、学生发展的实际水平和需要，有针对性地选择适合本校心理健康教育的内容。

3、发展性原则。心理健康教育是面向全体学生，促进学生身心全面发展的教育。它不仅是针对个别有心理障碍、心理疾病的学生进行矫治，更是面向广大健康学生，采取科学有效的手段促进每个学生人格健全发展，努力提高他们的心理素质的教育。对于个别有心理疾病的学生要以发展的眼光看待，帮助他们积极治疗。

4、差异性原则。心理健康教育要特别注意个性教育，要在尊重每个学生个性心理发展的基础上，了解和把握不同学生的心理状态。从他们的社会关系、家庭背景、兴趣爱好、智力水平、生理发育等多方面、多角度地了解学生的内心特点，通过个别咨询与辅导提高教育效果。

5、主动性原则。心理健康教育要采取积极主动的方式，把它作为一种预防性教育，而不是一种补救式教育。要以学生为主体，帮助他们在日常学习生活中，保持积极向上的情绪和朝气蓬勃的精神气质，排解厌学、自卑、恐惧、焦虑等消极情绪和困惑，真正做到防微杜渐。

6、活动性原则。根据实践性与应用性的要求，在确定学校心理健康教育的内容时，应突出以活动为主的特点，把心理健康教育的内容渗透在灵活多样、富有情趣的活动中，发挥活动的优势，注意活动过程的教育作用。在学校心理健康教育的内容中，应创造性地设计各种丰富多彩的活动，如角色扮演、绘画、想像、辩论、演讲、表演等，让学生在活动中、在参与中、在亲身体会中获得成长与发展。

7、全程性原则。心理健康教育要渗透到学校整体工作中去，要渗透到教育教学的全过程中。广大教职员要成为教书育人、育人健心的榜样，每一位教师都应成为心理健康教育的工作者，随时随地、自觉地在日常工作中加强对学生的心理

健康教育，并同学科教学、各项活动、班主任工作等有机结合，努力营造浓厚的心理健康教育氛围。

（一）继续加强心理健康教育的宣传和动员工作，让广大教育工作者达成共识，成为日常工作中的自觉行动。学校组织心理辅导老师认真学习中央和教育部有关加强心理健康教育精神，积极学习全国各地开展心理健康教育的典型经验，积极开展对本校的调查研究，制定计划，重点推进，分层实施。在各校的素质教育方案、德育工作计划中，必须强化心理健康教育的内容，保证心理健康教育工作有计划、有培训、有课程、有活动、有检查、有评语。

（二）心理健康教育应渗透到学校教育中的方方面面，在学科教学、班主任工作、班（团队）会活动中，都应注重对学生健康心理的引导和培养，充分实现“全面渗透、全程开展、全员参与”这是心理健康教育的根本途径。

（三）充分发挥课堂教学主渠道的作用。各科教学要有意识地渗透心理健康教育知识，让学生学会学习，热爱学习，掌握科学的学习方法。

（四）大力开展心理健康教育活动课。学校开设心理健康教育活动课，把开设心理健康教育活动课作为开展心理健康教育工作的切入口，每两周上一节，利用综合实践活动课、班（团队）会活动课进行；也可结合选修课进行，把传授心理知识富于活动之中，在活动中注重指导学生解决成长中所遇到的较为普遍性的问题，增强学生适应生活的能力，做到心理认识与行为指导同步，切忌上成心理学知识的讲授课。

（五）科学开展咨询和辅导，提高教育的针对性。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生要及时进行耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。同时，学校要根据一个时期学生普遍存在的心理问题或倾向，开展团体心理辅导。建设和完善心理辅导室，心理辅导老师都能利用心理信箱、

心理热线、心理辅导室，定期开展心理辅导，有完整的心理辅导记录。

（六）努力建立学校与社会、家庭密切沟通的渠道。对学生进行心理健康教育是学校、家庭和社会的共同责任，要充分利用村、社区资源和家长学校，通过各种形式对家长进行心理健康教育基本知识的普及，发挥家长的作用，共同形成心理健康教育的合力。同时，学校要会同有关部门，积极净化学校周边及社会环境，创造有利于学生健康成长的良好社会环境。

1、继续深入开好心理健康教育课程，提高课堂心理教育效果

本学年将原来由班主任作教的班级心理健康课变为政教处、教科室与班主任相结合进行教学，心理辅导教师每人担任一个年级的心理健康辅导课。

2、在学生和教师中发动心理健康志愿者，共同关注学生心理健康问题

本学年我们打算在教师和学生中招募一批心理健康志愿者，扩大学校中关注心理健康的人群，便于随时把握学生及教师的心理健康动向，对师生中存在的心理健康问题或不良倾向进行及时了解，及时疏导，及时解决。志愿者的主要职责是发现身边的心理健康问题和有心理健康问题倾向的学生，并与心理健康咨询教师取得联系，及时解除学生的心理健康隐患。

3、充分发挥心理咨询室作用，做好学生的个别心理咨询工作

我校的心理咨询室只能设在教学五楼上，要做到以下几点：

1) 发挥舆论导向的作用，让学生认识到心理咨询是教师对学生的真情关怀。

- 2) 扩大咨询范围，将问题具体化，一般化。让学生感到心理咨询室是帮助学生解决问题的地方，而不是单纯看心理疾病的地方，减轻学生的心理负担。
- 3) 充分发挥心理健康志愿者的作用，将有问题或困难的伙伴引领到咨询室，提高咨询室的使用率。
- 4) 利用学生室内活动较少的午饭和午休时间开放。
- 5) 咨询教师要做好辅导记录，并根据学生的具体情况做好与家长、老师、同学等的沟通，使之最大限度地发挥其功效。
- 6) 发挥“丁老师信箱”的作用，随时解决学生生活中的困惑和问题。

4、加强队伍建设，提高教师的心育意识

- 1) 利用周五的学习培训时间，定期进行心理健康教育校本培训，每月至少一次。
- 2) 鼓励教师参加各组织的相关培训，大力支持领导干部及教师参加各级各类、各种样式的心理健康培训，并做好学习的传帮带作用。

5、进一步完善学生心理健康档案，提高心理健康教育的目标性

在原基础上，档案由班主任老师负责填写，定期更新。如发现严重问题及时与学校领导和心理咨询教师联系。

6、针对学生家长进行家庭心理健康辅导

学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭生活的心理健康教育工作。利用家长学校、家长会等经常宣传有关心理健康知识，加深家长对孩子心理健康的了解，使他们掌

握青少年心理发展的规律，促进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围形成。

7、营造良好的校园心理氛围，是拓展学校心理健康范围的重要途径

第一、通过校广播、校园电视、宣传栏、黑板报等做好心理健康教育的宣传工作，传播心理健康知识，加深学生对心理健康的了解。

第二、通过教师健康向上的心理品质营造良好的群体氛围，形成良好的人际关系，使学生在和谐向上的校园文化中，耳濡目染，潜移默化中陶冶心理品质。

心理健康教育工作是多方努力的结果，我们将在工作中不断探索，力争做到课内课外相结合，普遍性个各别性相结合，家庭和学校相结合，共同塑造学生健康的人格和心理品质。

初中历史教师个人工作计划篇五

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，五爱教育、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

1. 加强道德和文明习惯的养成教育，通过评寻文明规范学生、文明班级、优秀学生、优秀学生干部，优秀团员等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学

明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2. 加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3. 建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4. 完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5. 在各项德育活动中争先创优，争取优异成绩。

1. 认真扎实地搞好文明行为习惯的养成教育，使广大同学人人明确道德规范，各班制订出文明公约，要求做到：平时不说脏话，不打架骂人，不欺侮弱小同学，不迟到早退，不旷课逃学，不乱抛果壳纸屑，男生不留长发，女生不化妆不戴首饰，不吸烟喝酒，不抄作业考试不作弊，不看不听非法出版物和音像制品，远离网吧教师师德工作计划教师师德工作计划。在同学之间开展批评与自我批评，对照规范检查自身和班内、有哪些不文明行为。根据存在的问题制订整改意见。提出具体措施，对普通性问题学校组织集中整顿，同时，树立文明行为示范学生、示范班等榜样，起示范带头作用。

3、加大-法制教育力度，预防和杜绝学生违法犯罪。经常与镇综治办、派出所、法制副校长联系，聘请有关人员进行法制教育报告，组织观看爱国主义题材影片。

4、坚持正面引导，杜绝体罚、变相体罚，塑造学生健全人格，有体罚现象实行考核评优一票否决制。

1、围绕学校的工作重点，定期办好宣传栏。

2、继续坚持升降国旗制度，搞好升旗仪式，坚持开展好国旗班活动。

- 1、按计划、按要求认真备好班会课
- 2、要按时上好班会，其他课不得占用。

3、要不定期的检查班会情况，

(1)对学生进行思想道德教育，

(2)行为规范教育。传统礼仪教育

(3)法制教育。

(4)安全卫生教育。

1、要认真抓好学生个人、班级、年级的卫生管理，要做到净化、美化。

2、学校对年级、年级对班级，班级对学生要层层落实卫生责任制。

3、要组织好卫生检查组织，并积极开展工作。

4、要定期不定期的检查个人、班级、年级卫生，并把检查情况进行通报，检查情况记入班级年级卫生积分中。要定期组织评选卫生先进个、班级、年级活动。

1、要求各班定期召开家长会(每学年一次)。

2、争取社会力量，对学生进行法制、社会实践、科技教育。

3、学样校组织召开九年级家长会。

1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。

2、专题教育系列：安全教育、传统礼仪教育、十无文明

班创建活动启动仪式

- 3、培训卫检查小干部员及学生干部。
- 4、开展 禁毒 宣传教育活动。
- 5、开展 学雷锋、树新风 活动为主题升国旗仪式(全校)。
- 6、结合学雷锋月， 各班出版 学雷锋、树新风 宣传专栏。
- 7、召开初三三级学生家长会：

我校是xx县唯一的一所寄宿制学校，领导一向重视师德师风建设。为了响xx县教育局师德师风建设的号召，现制定个人计划：

时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，全心全意为学生服务，为学校着想，把工作放在第一位，不计较个人得失，克己奉公，多做贡献。

热爱教师职业，忠诚党的教育事业。在新课标下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生。只有全身心投入到我们钟爱的事业中，才能教育好每一个学生。对学校的每一项活动积极参加，绝不私自办班，或为其他补习班招收学生，绝不收受家长赠送的礼物等。

关爱每一个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心、爱护。积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等、友善，形成和谐共进的教育网，达到共同教育的目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

五、团结协作、为人师表

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作的精神。

初中历史教师个人工作计划篇六

以义务教育《语文课程标准》为指导，学校的新一轮校本教研方案为基点，进一步推进初中语文新课程改革。加强毕业班语文复习教学的研究，认真研读安徽省年中考考纲，关注我省中考语文命题走向；加强语文课题研究，以促进我组教师的专业化发展；立足课堂教学改革，旨在全面提高学生的语文素养，在改革以传授为主要模式的课堂教学同时，进一步开展有效性教学的探索，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

(一)打造学习型团体。在十二中浓厚的教研氛围中，我组教师要倡导终身学习的思想，勇于开拓学习空间，拓展学习的领域。

1、学习内容

(1)借助新一轮校本培训，学习新的教育教学理论，树立新的备课理念，科学制定教学目标和要求，合理整合教学内容，探讨新教法，进一步提高备课水平和教学质量。

(2)借助学校网络平台，相互学习和交流，资源互补。

(3)借助学校电子期刊，培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，增强个人的魅力与修养，树立大语文'观。

2、学习方式

(2) 学校图书室阅读。

(3) 组织观摩。

(4) 集体备课。

(二) 加大教学研究力度，淡化教研形式，注重研究实效。本期的教研活动时间仍为周一下午进行。

1、改变教研课研讨方式，主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。

2、利用各级部教学开放周，开展好互相听课，互相评课的。’活动。有机会争取集体外出听课，走到更广阔的天地，开阔自己的眼界，增长自己的见识、才略与胆略。

初中历史教师个人工作计划篇七

在本学期里的工作主要如下：

1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐

2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善、加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。

3、找一首班歌、每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱、训练出班级氛围、

5、班会课，充分利用班会课、每次班会课必有一主题，必有明确目的性，必展示多媒体、

6、写激励性语言、可以是摘抄的，也可以是自己编写的、

8、更重要的放在自己这里、保持平和心态做教学、做管理、

做沟通、多鼓励、少批评、

9、加强与家长的沟通、尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通、

10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作、

相信自己，相信同学们、来吧，我的同学们，相信我们是为成功而诞生的，加油！

初中历史教师个人工作计划篇八

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的'能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂45分钟。

本学期的教学内容共五章

第一章分式

第二章一元二次方程

第三章圆

第四章图形的全等

第五章样本与总体

严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材。
- 2、认真备课，争取充分掌握学生动态。
- 3、认真上好每一堂课。
- 4、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 5、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 6、经常听取学生良好的合理化建议。
- 7、以“两头”带“中间”战略思想不变。

8、深化两极生的训导。