

# 最新小乌龟上幼儿园 小乌龟幼儿园小班教案(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小乌龟上幼儿园篇一

- 1、理解故事内容，对乌龟爬行中翻身的动作感兴趣。
- 2、练习动作协调地手膝着地爬行。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、挂图16号，小朋友的书。

2、阳光充足的天气，适合幼儿爬行的户外活动区。

3、活动前引导幼儿观察小乌龟翻身的动作，积累相关经验。

1、教师谈话引出主题

2、教师讲述故事

故事名称是什么？故事里有谁？

3、教师演示活动教具，讲述故事，提问

小乌龟在太阳底下干什么遇到什么困难了

小猫过来了它有没有帮助乌龟为什么

其他小动物呢

最后小乌龟怎么样了

你知道小乌龟是怎样翻身的吗

主要是身体的那些部位在使劲

4、幼儿欣赏故事

5、游戏小乌龟晒太阳感受阳光的温暖

教师带幼儿到户外晒太阳，学学小乌龟爬和翻身。

## 小乌龟上幼儿园篇二

1、律动组织幼儿。

随音乐上场，模仿乌龟，当唱到找妈妈的时候就投入妈妈怀抱。

跟客人老师打招呼

2、启发式教学——提问

(1)、外形特征的观察：激发大家想观看实物的兴趣，“请”出小乌龟让大家仔细观察小乌龟的外形特征，老师做强调，重点观察头上有什么、背壳像什么（重点观察背壳想什么）、小脚有几只、尾部是什么样子然后提问（问题：有四条腿、退可能看不清，这时候转一转腿联系点数。）。)

(2)、感知活动：创设气氛，让大家亲手触摸感受小乌龟，由教师拿小乌龟让幼儿逐个感受并询问触摸后的感觉（背壳是硬的，尾巴和四肢是软的）。我们刚刚用手碰碰小乌龟，

它会有什么反应啊?(会把头和四肢缩进壳里，周围没有危险后再伸出来。)学学小乌龟缩头缩脑的样子。

3、将小乌龟放在地上，通过观察，让小朋友说出小乌龟的活动特征——爬，（如果当时乌龟爬的情况不好就可以播放视频）看一看小乌龟在地上是怎样爬行的?(四肢很短，爬行很慢)然后鼓励小朋友主动站出来表演给大家看，可以请2—3个示范并加以表扬。

小乌龟陪了大家很长时间了，也该休息了——收起实物。把乌龟先放到一边

游戏：学习小乌龟爬和游泳。

放音乐，幼儿听音乐在活动室中模仿乌龟，背上背上壳（大沙包）教师做龟妈妈。幼儿做龟宝宝，龟妈妈会请龟宝宝根据妈妈的话做出相应的反应。

## 小乌龟上幼儿园篇三

一、游戏导入，引起幼儿兴趣：

游戏：小乌龟上山坡。幼儿听音乐模仿小乌龟爬等动作。

师：小乌龟真可爱，还有许多小乌龟也想玩，可它们还没有穿上漂亮的衣服，可怎么办呢？”

二、介绍操作材料，讨论操作方法。

1. 出示并介绍操作材料。

师：老师这里有报纸、胶水，蜡笔你会怎样帮小乌龟做衣服呢？（师幼共同讨论操作方法，并提问个别幼儿）

2. 教师小结：我们可以先用蜡笔帮小乌龟的脚，头部涂上漂亮的颜色，再用撕纸粘贴的方式为小乌龟做衣服。

3. 教师示范：在小乌龟的脚，头部涂上颜色，在乌龟的背壳上搽上胶水，再把报纸撕成一小块贴在乌龟壳上。

三、幼儿操作，教师巡回指导。重点指导幼儿大胆撕纸报纸进行装饰。

四、作品展示、交流。

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏：请选出你喜欢的小乌龟。

五、收拾材料，结束活动。

## 小乌龟上幼儿园篇四

小班幼儿活泼好动，尤其喜欢爬来爬去。小乌龟是幼儿喜欢的小动物，其活动方式非常适合幼儿学习，针对幼儿的年龄特点来设计这节课：通过观察外形、感触实物和观看视频，进一步了解乌龟的外形特征。根据乌龟活动特征设计活动，让幼儿体验模仿小乌龟爬行和游泳的乐趣，锻炼和提高幼儿四肢的协调能力的同时促进幼儿的大脑发育。

## 小乌龟上幼儿园篇五

1、教师介绍故事的内容，并带领幼儿边看图片边听教师讲述故事。

2、教师采用提问的方式，引导幼儿初步感知理解小乌龟找工作的经历。

———小乌龟第一次找到什么工作？结果如何？

——小乌龟第二次找到什么工作，结果如何？

——小乌龟两次找工作都失败了，是它不好好工作嘛？

——后来，小乌龟找到工作了吗？它喜欢这个工作嘛？小乌龟为什么能找到工作？

3、通过提问，引发幼儿新的思考。

（2）平时，小朋友在幼儿园、家里经常也会遇到困难，你会怎么样？你的愿望实现了吗？

（3）鼓励幼儿结合自己的实际情况，向同伴、老师讲述自己曾经遇到的困难，启发幼儿用“我一定会……”说一句话，增强幼儿的自信心教育孩子，使孩子懂得遇到困难只要坚持不懈，努力工作，你的愿望就一定能实现。