

# 幼儿园游戏活动的设计与实施教案 幼儿园小班体育游戏活动设计方案(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园游戏活动的设计与实施教案篇一

- 1、激发幼儿参加活动的积极性，体验游戏的乐趣。
- 2、知道身体各部位的弯曲可以为们做哪些事情。
- 3、体验身体弯曲的丰富多样性。

### 【教学重点、难点】

教学重点：初步认识了幼儿身体上的关节后，请幼儿自由弯曲身体、想象、表现各种造型。

教学难点：通过多种游戏，让孩子通过多种形式锻炼不同的关节，并感受到关节的灵活，激发了幼儿大胆探索并表演的兴趣。

【活动准备】音乐、口袋、盒子、摄像机、电视。

### 【活动过程】

一、游戏导入“煮面条”

师：配音乐玩游戏，体验弯曲。

师：让幼儿根据刚才玩的游戏，感受到身体有哪些部位弯曲了？

## 二、感受身体各部位的弯曲有哪些作用

师：通过提问让幼儿思考，通过弯曲可以为们做哪些事情？

- 1、通过手的弯曲可以做哪些事情？
- 2、通过脖子的弯曲可以做哪些事情？
- 3、通过胳膊的弯曲可以做哪些事情？
- 4、通过腰的弯曲可以做哪些事情？
- 5、通过腿的弯曲可以做哪些事情？
- 6、通过脚的弯曲可以做哪些事情？

## 三、游戏活动

游戏“夹口袋”（幼儿分成若干组，比一比哪组夹得最多为胜）巩固游戏“钻山洞”（教师当山洞，幼儿当小汽车）

## 四、课堂延伸

通过弯曲进行组合造型，感受弯曲的丰富多样性。

- 1、师：请小幼儿自由组合造型，比一比哪组的造型最美。（教师用摄像机记录下幼儿精彩的造型）
- 2、请幼儿通过电视观看刚才的造型，进行评论。
- 3、引导幼儿讨论保护关节的办法。

## 五、在舞蹈中结束活动

师：“现在就请小朋友们跟随着“健康歌”的音乐一起跳起来吧，看看谁的身体弯曲得最灵活。”

活动扩展：不仅身体能弯曲，还有好多的东西都能弯曲，现在让我们去找一找在我们的生活中还有哪些东西能弯曲吧。

## 幼儿园游戏活动的设计与实施教案篇二

- 1、初步感知物体的重量，知道物体有轻重之分。
- 2、通过观察、动手操作感知并分辨物体轻重。

### 活动准备

1□ppt课件：天平的介绍

2、一筐实物(纸球、积木、铁片、雪花片棉花、积木、玻璃球等)。

### 活动过程

#### 一、感知轻重

##### 1、出示两个沙袋

大小相同，一个轻(棉花)，一个重(豆子)

引导幼儿观察并猜一猜，哪个重?哪个轻?

2、请个别幼儿上来掂一掂，再说说，哪个沙袋重?哪个沙袋轻?

让幼儿摸一摸，掂一掂，正确感知棉花和豆子的轻重。

## 二、初步认识天平

### 1. 课件演示

告诉幼儿天平器是衡量两个物体轻重的一种工具。

## 三、观察天平的变化

1、让幼儿观察天平的变化，并说说：天平有什么变化？

天平翘起的一边表示什么？天平沉下的一边表示什么？

帮助幼儿正确地认识物体的轻重。

### 2、看图分辨轻重

引导幼儿观察画面，说说：图上有什么？想一想：哪个重？哪个轻？

你是怎么知道的？

## 四、比较体轻重

请幼儿每次拿两上筐中的实物玩一玩，掂一掂，感知两物体的重量，说一说：\_轻，\_重。

## 五、评价

鼓励幼儿大胆地说说自己同时玩了哪两样东西，哪个重？哪个轻？

提高幼儿对操作活动的兴趣。

## 幼儿园游戏活动的设计与实施教案篇三

星期五的教学活动是用木夹子和皱纸条做飞镖，原先的设计是老师直接出示做好的飞镖，然后示范玩给小朋友看，以激发孩子们制作的兴趣。

但是当孩子们拿到夹子的时候，他们都很好奇地在玩，有一两个小朋友把夹子捏开来，好像一个嘴巴一样在吓唬别人。我一看这个小动作倒是很符合小朋友的特点，我想他们一定是把夹子比作了小动物了，而且也符合他们爱搞点小动作捉弄人的特点。所以我就将计就计，索性来个玩夹子的游戏。

这样一个玩夹子的活动就随机生成了。

我带着小朋友一起，玩“夹子张开嘴”，“夹子咬我了”等等活动，让小朋友学习捏夹子，使它张开，让小朋友把夹子夹在自己的身上，比如衣服的下摆上、门襟上、领子上、口袋上等，夹在鞋子上，夹在裤腿上、裤腰上、口袋上等等，边夹边告诉小朋友这些部位的名称，小朋友非常感兴趣，他们都一边跟着老师说名称，一边不厌其烦地把夹子一一夹好，真的很有趣。最后，老师说：“夹子玩累了，肚子饿了，我们给它吃点面条吧！”小朋友每人一条皱纸，夹在夹子的头上，当飞镖做好的时候，小朋友们还不知道这是什么，老师马上示范投掷一下，小朋友们恍然大悟，原来这就是一个飞镖。于是我们的飞镖就这样完成了，而活动这时也进行到了最高潮，小朋友接下来进行了愉快的玩飞镖的活动。

在这个活动中小朋友一直处于很愉快的情绪中，处于积极的探索状态中，他们主动性积极性都得到了很好的激发。我觉得活动很成功，原因是较好的捕捉到了孩子们在活动中的反映，抓住了孩子们真正的兴趣点。就是我发现小朋友对夹子很感兴趣，他们对夹子有着强烈的探索的愿望，这种愿望就是孩子们最佳的学习的动力。作为一名老师，要适时地满足他们的探索欲望，引导他们进一步探究，以达到提高的目的。

新《纲要》指出“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。”

本次活动正是体现了这样的理念，在孩子们自己创造思维火花的引发下，在老师的合理支持下，生成了这样一个活动，使孩子们在玩的过程中探索的欲望得到满足，动手动脑的能力得到发展，情绪得到愉悦。

## 幼儿园游戏活动的设计与实施教案篇四

活动目标：

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。
- 2、发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

活动准备：音乐

活动过程：

### 1、热身

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

### 2、开始游戏

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索，老师观察，

指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

### 3、结束部分

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，束游戏。

## 幼儿园游戏活动的设计与实施教案篇五

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿园应开展多种有趣的体育活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的兴趣”。幼儿园体育活动在发展幼儿动作技能的同时，更应重视幼儿运动兴趣的培养及运动过程中愉悦情感的激发。通过运动开发幼儿的潜能，使幼儿同时获得有关身体、情感、知识和社会性的发展。

折身跑，是基于“跑”的基础上的一项动作技能。它简单易行、玩法多样。大班幼儿身体协调性强，竞争意识浓，渴求交往。因此，在活动中将“折身跑”练习寓于趣味性的游戏中，让孩子们在参与、体验、合作的过程中学习技能，感受快乐！

活动名称：

追追乐

活动班级：

大班

活动时间：

20\_\_年4月

活动人数：

32

活动目标

1. 学习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性与敏捷性。
2. 增强幼儿跑动中的自我保护意识。
3. 体验与同伴合作游戏的欢乐氛围。

活动准备：

沙包若干、小篓子、口哨、猫头饰、小老鼠模版若干、背景音乐等。

活动过程：

1. 创设情境，听音乐进行热身运动。
2. 学习折身跑的技能。

（1）小游戏，初步体验身体折回跑。

师：我们来玩一个摸摸东西快回来的游戏

师：小黑鼠真爱玩，摸摸\_\_快回来，



小白鼠真爱玩，摸摸\_\_快回来，

小灰鼠真爱玩，摸摸\_\_快回来！

(2) 单向折身跑，学习动作要领掌握技能。

讨论：用什么办法可以让自己快速转身跑回来？

教师小结：听信号快起跑，到地点减速度，快转身往回跑。

(3) 交叉折身跑，懂得在跑动中的自我保护。

讨论：在跑的过程中怎样避免和同伴相撞？

教师小结：大家在跑动时，要学会躲闪、避免碰撞，保证安全。

(4) 运物往返折身跑，练习动作巩固技能。

多次往返折身跑。

3. 情景设置，教师接到电话，说鼠阿姨打来电话，她的鼠宝宝们被猫抓住了，像我们请求帮助，希望我们帮她把她的鼠宝宝们救出来。

营救活动

4. 放松活动。

活动规则：

在游戏中一定要注意不和其他幼儿碰撞，学会躲闪。在运物游戏中，为保证游戏的公平性，幼儿每次只能运走一个沙包。在情景游戏中幼儿学会营救小老鼠，增加趣味性。

活动反思：

开始部分的热身运动，我以音乐的形式展开，幼儿跟着老师进行运动。分别作了上肢和下肢的运动，训练幼儿头、手、腕、胳膊、腰、胯、腿，使幼儿的全身得到了运动。孩子们的激情也特别高，效果非常好。

幼儿第一次探索：通过小游戏，让幼儿初步体验身体折回跑，让幼儿初步了解什么叫折身跑。通过单向折身跑，学习动作要领掌握技能。通过交叉折身跑，懂得在跑动中学会自我保护。再通过运物往返折身跑，让幼儿练习动作巩固技能。然后将幼儿带入下一个环节，情景设置，让孩子们又新增了对折身跑的兴趣。看着孩子们快乐的奔跑着，我想他们在这个活动中是很快乐的。

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合了幼儿的兴趣。

## 幼儿园游戏活动的设计与实施教案篇六

一、游戏名称：

两人三足。

二、活动目标：

- 1、锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
- 2、学会合作、协商。

### 三、活动准备：

皮筋、平衡凳、音乐（热身、放松）。

### 四、活动过程：

1、音乐热身，跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节。

2、出示皮筋，引出游戏名称。

3、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

4、教师引导幼儿，让幼儿知道要协商，在玩游戏不摔跤，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

### 五、分两组赛，闯关。

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3、第三关，要求幼儿协商好，两人互帮互助，统一步伐缓慢前进。

### 六、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，抱一抱拍拍后背。

### 七、活动小结

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方

的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

## 幼儿园游戏活动的设计与实施教案篇七

这个游戏的名字只是用来迷惑大家，而并不是真的要接龙。选出几位年轻人上台，让大家先在纸上写出5个成语，因为游戏题目叫成语接龙，所以大家会思考的是成语如何接龙，最后一个字该容易还是简单。等大家都写好之后，让大家都把自己的成语向台下观众读一遍。然后让每个人在5个成语前加上“我初恋时、我结婚时、我洞房花烛夜时、我结婚后、我的婚外恋”，这样连起来就变成“我初恋时(第一个成语)、我结婚时(第二个成语)、我洞房花烛夜时(第三个成语)、我结婚后(第四个成语)、我的婚外恋(第五个成语)”。有时效果会意想不到的搞笑。(有一次那人写的是七上八下，还正好是第三个成语。)

### 2、泡泡糖

主持人召集若干人上台，人数最好是奇数，当大家准备好时，主持人喊“泡泡糖”大家要回应“粘什么”，主持人随机想到身体的某个部位，台上的人就要两人一组互相接触主持人说的部位。比如，主持人说左脚心，那么台上的人就要两人一组把左脚心相接触。而没有找到同伴的人被淘汰出局。当台上的人数剩下偶数时，主持人要充当1人在其中，使队伍始终持续奇数人数。最后剩下的两人胜出。因为游戏并不具有技术和智力上的难度，所以在胜出人获得奖品时，还能够稍微刁难一下，比如让他站在椅子上用身体表现一个字(能够是他的名字之类)或者让他表演一个节目等。此游戏要注意，主持人喊出的身体部位要有必须的可实行性，要是不慎喊出上

嘴唇，恐怕大家都得笑晕。

### 3、两人拔河

每两人一组，背对背骑马桩的姿势站立，然后弯腰将两手从自己胯下伸出与对方相握，用力量在持续自己不动的前提下让对方先移动。此游戏只限于男性，由于姿势并不优美，再加上参加人员有必须限制性，所以并不太适合单位的联欢活动。

### 4、传呼啦圈

这个游戏要较大的场地和较多人参加，恐怕也不是个性适合。若干人一组，手拉手围成一个封闭的圆圈，在其中一人手臂上套上一个呼啦圈，比赛开始时，各小组同时运动，在不许用手的状况下，把呼啦圈穿过每个人的身体，最后传一圈，最先完成的一组胜出。呼啦圈不能太大，否则穿越的时候太容易，也不能太小，让大家都穿但是去。

### 5、吸管运输

同上一个游戏一样要分出若干人一组，每人嘴里叼一支吸管，第一个人在吸管上放一个有必须重量的钥匙环之类的东西，当比赛开始时，大家不能用手接触吸管和钥匙环，而是用嘴叼吸管的姿势把钥匙环传给下个人，直到传到最后一个人嘴叼的吸管上。

### 6、正话反说

选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所

剩无几了。

## 7、夹气球跑

这个游戏是我亲身经历的。两人一组，一男一女背靠背夹住一只气球在起点向终点跑，终点还要放一个椅子，到了终点后要把气球放到椅子上然后坐爆，再回到起点继续夹气球。如果在跑动时气球落地，两人要从起点重新出发。在同样时间内哪组爆破的气球最多哪组胜出。一般爆破气球的任务都是先生完成，女士此时要尽快回到起点准备好气球，在跑动时，两人双臂最好能挽在一齐，始终夹住气球，这是我的经验之谈。：)

## 8、金鸡独立

这回但是真的成语接龙了。但是每位参加游戏的人脚下要放一张报纸(或者半张足矣)，当在规定时间内接不上成语时要把脚下的报纸对折，然后再站上去，主持人重新开头出一个成语让后面的人继续接，到最后就会出现有人“金鸡独立”来接成语。直到最后，脚一向持续在报纸上的人胜出。(今年是鸡年，我突发灵感想出来的)

## 9、闻“歌”起舞

这个题目也是由闻鸡起舞想到的。每两人一组，最好是一男一女，让女士唱歌，务必唱主持人提出特定要求的歌，比如歌词中要带动物的、“春”字的等等，在女士唱歌的同时，她的搭档要根据歌词舞蹈。在规定时间内，想不出歌曲的一组即被淘汰。

## 10、一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

## 11、抢板凳

规则：大家都玩烂了就不说了。

## 12、真假难辩

规则：四个一样的杯子里只有一个杯子里装有白酒，其余三个装的是水，让参赛的队员猜是谁喝的是酒。

## 13、夹波珠

规则：由两人上场比拼，同在一个小盆中夹波珠，看谁在最短的时间内夹的波珠的数量多，多者获胜！（小塑料盆、波珠、纸杯、卫生筷）

## 14、占领阵地

规则：每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，之后再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。（报子）

## 15、三人抱成团

规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际状况喊口令！

## 16、动作接龙

规则：由两人上场比试，由一方先做一个动作，对手跟着做，再加上自己的一个新动作，以次类推！接不上，忘记者出局！

## 17、倒着说

规则：先规定出题的字数，比如这一轮出题务必在四个字以内，也就是说出题的人能够任说一句话。“我是好人”那么答题人务必在5秒钟之内把刚才的那句话反过来说，也就是“人好是我”，如果说不出或者说错就算失败。

## 18、群众造句

规则：分成若干小组，每一小组第一位组员准备好一支笔和一张空白纸，游戏开始向每小组第一位组员随意在纸上写一个字，然后将笔和纸传给第二人，第二人按要求写完一个字后交给第三位组员……直到组成一个句子。

要求：如果到排尾句子没有结束则排尾的组员将句子写完整，写完后将所造的句子高举起来，最后以句子通顺，先举起造好句子的小组为胜。

## 19、双龙戏珠接力赛

规则：每组派两名队员将一个皮球夹在两人之间，向前行走，进行接力比赛。在行走过程中球不能够落地！看那一队在最短的时间内将行程走完(球)

## 20、心有灵犀猜成语

规则：以两人为一组。一个用肢体动作或语言(但不能说出成语中的任何一个字)向同伴提示!(纸片a4□成语)

# 幼儿园游戏活动的设计与实施教案篇八

游戏目标：

学习正确发音，练习说简单儿歌，初步懂得与同伴友好相处。

游戏准备；



桌面教具及小鸡头饰、胸饰等。

游戏过程：

- 1、教师模仿小鸡叫。
- 2、教师演示桌面教具，示范朗诵诗歌。
- 3、教师分段帮助幼儿理解儿歌。

朗诵前半部分，提问：“一群小鸡干什么？”“找到蚯蚓是怎么做的？”幼儿回答后，用诗歌的话总结。

同样方法理解诗歌的后半部分，提问：

“蚯蚓拉断了，大家怎么了？”

“小鸡说什么了？”

4. 分段教幼儿学习儿歌，重复三后完整练习。要求幼儿发准“叽、西、气、泥”等音。
5. 谈话；“小叽做得对吗？小朋友应该怎么做？”

幼儿园中班室内游戏优秀教学教案三：小兔子开商店

活动目标：

- 1、在情境游戏中学习并正确使用量词。
- 2、通过情境调动幼儿参与活动的积极性。

活动准备：

四个瓶子、五顶帽子、三双袜子、桌子一张、椅子两把。

活动过程：

一、创设情境，感受儿歌内容：

1、师扮小兔子：我是小兔子，要开小铺子，欢迎大家光临。我的铺子里有许多货物，看一看都有什么？(引导幼儿初步了解儿歌内容)

2、小鸭子(教师扮演)上来买东西，依次说出想买的东西，如说错量词，可停下来引导幼儿纠正。

3、让幼儿想一想都有什么东西被买走了。

二、感受儿歌并运用量词。

1、朗诵儿歌，帮幼儿理解“张、把、双、个、顶”是量词。

2、重新布置展示柜，请幼儿参与。

“货物都卖完了，我还要进一些货。”引导幼儿观察都有哪些货物，鼓励幼儿正确运用量词来买货物。

三、全体幼儿都参与活动。

1、“我的生意真是太好了。我还要开几家分店。请大家来做售货员。”(提醒幼儿注意售货员要有礼貌，别人说对量词才能把东西卖给他。)

2、幼儿自主游戏，鼓励幼儿正确使用量词。

## 幼儿园游戏活动的设计与实施教案篇九

通过近段时间对《指南》的学习，我们更加明确了幼教工作的真正价值：“促进每个幼儿在不同水平上的发展；促进每个

幼儿富有个性的发展;促进幼儿体、智、德、美方面的协调发展;为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础,而《指南》又为我们的教育行为提供了有利的理论依据和适宜的途径,它具有很强的操作性。

1、《指南》将五大领域又分成了若干个子领域,子领域中包括了该领域中最主要的若干个目标,这使我们的思路更加清晰。

2、在典型表现一栏中,有三个年龄段的对比,更加有助于我们理解与掌握。

3、在教育建议一栏中,有非常具体、详细的教育策略,这为我们更加有目的的实施教育活动提供了有力的帮助。

总之,现阶段我们对《指南》的学习只是片面的、粗浅的,我们还要更加深入的学习,并将《指南》的精神一一落实到日常工作之中,让幼儿收益的同时促进自我成长!

## 幼儿园游戏活动的设计与实施教案篇十

现代年轻的父母并没有提供获得足够机会和条件来接受如何教养子女的训练,只有幼儿园游戏活动能尽力弥补这一问题。下面给大家分享一些关于一份完整的幼儿园游戏活动方案5篇,希望能够对大家有所帮助。

一、活动名称:

秋天真美丽

二、设计思路:

为了增进幼儿与父母间的亲情及家长与教师之间的互动关系,为了开阔幼儿的眼界,感受秋天大自然的美,丰富幼儿的知

识，我们幼儿园组织了这次亲子秋游活动。经过活动让孩子们体验社会实践活动带来的欢乐，并激发孩子们的好奇心和探索欲。

### 三、活动地点：

杭州花港观鱼

### 四、活动时间：

10月17日

### 五、活动目标：

- 1、经过秋游亲子活动，增进幼儿与父母间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。
- 2、在活动中，让幼儿走近大自然，感受大自然的无穷奥秘，体验活动的乐趣。

### 六、活动准备：

请每位家长带一只照相机、每户家庭自备午餐，教师准备好游戏材料。

### 七、活动过程：

- 1、活动前谈话：教育幼儿要注意安全，拉着大人的手走。要爱护花草树木，讲卫生、有礼貌。要求家长能照顾好自我的孩子，一切听从指挥，遵守活动规则。鼓励幼儿能去大胆地发现、大胆地提问。
- 2、清点人数，安排座位，组织车内活动：形式有唱歌、念儿歌、讲故事等。

- 3、教师和家长、小朋友一齐参观花港观鱼，感受秋天大自然的美。
- 4、教师组织一个亲子游戏“两人三足走”，发展幼儿走的动作，增进幼儿与父母间的亲情和默契感。
- 5、摄影活动：请每位家长与幼儿一齐拍摄秋天的美景，看谁拍得最美。
- 6、分享美食。鼓励幼儿大方地与同伴交换食物，培养幼儿大胆、友好、个性活泼等良好品质。
- 7、秋游亲子活动结束，团体乘车回幼儿园。

设计意图：

又是一个下雨天，到放学的时候看到家长撑着各式各样、五颜六色的伞，蜂拥而至接自己的孩子，瞬间幼儿园成了伞的“海洋”…伞，我们并不陌生，生活中时刻要用到伞，可孩子们对它是否了解，又认识多少呢？于是我设计了此活动，意在培养幼儿的观察能力，学会留心观察自己身边的事物。

活动目标：

- 1、认识伞及伞的用途。知道伞各部分的名称。
- 2、培养幼儿的观察能力。通过观察认识伞的构造，能画出伞。
- 3、在游戏中掌握5、6、7、的数与量的关系。

活动准备：

- 1、伞若干，筐子7个(每个筐上帖上颜色不同的5、6、7的圆点卡片)

- 2、1~10的数字卡片3套；
- 3、白纸、画笔与幼儿人数相等。
- 4、幼儿贴上相应的标记。
- 5、准备好活动场地。

活动过程：

### 一、谈话活动

- 1、师：小朋友，你们知道我今天给你们带来了什么吗？
- 3、幼儿回答。

### 二、观察伞

- 1、教师撑开一把伞，引导幼儿观察

——用手摸摸伞面，告诉幼儿：伞的这一部分有它自己的名字——伞面

——将伞翻过来，摸摸里面的伞架，告诉幼儿这是——伞骨

——摸摸伞的下方，告诉幼儿，这是——伞柄

——我们拿伞时，所握住的那一部分——伞把

- 2、教师再次拿着伞，逐一介绍伞各部分的名称。

### 三、画伞

- 1、师：刚才我们仔细的观察了伞，认识了伞，它是由伞面、伞骨、伞柄、伞把四个部分组合而成的，将它们合起来就是

我们的伞朋友了。现在请小朋友将观察的伞朋友画出来吧。

2、幼儿画伞，教师巡回检查、指导。

3、评析幼儿的作品：评析时可以逐一的介绍幼儿的作品，以便幼儿更熟练的掌握、认识伞各部分的名称。

#### 四、游戏“找朋友”

1、师：认识了伞，画出了伞，现在让我们轻松一下，和伞玩个游戏吧！

2、交待游戏玩法。

请手腕上贴有颜色标记的小朋友先找到和自己颜色标记一样的卡片筐子，看看卡片上的圆点数量，然后到后面的伞堆中数相应的伞放入筐中。而手背上贴圆点的儿则找出相应的数字卡片贴在筐上。

3、组织幼儿玩游戏。活动中注意幼儿跑动时的安全。

4、评析幼儿的游戏表现

#### 五、结束活动

1、师：今天和伞一起学习、玩游戏，你们开心吗？让我们拿着刚才画好的伞朋友，回教室给他们穿上漂亮的衣服吧！

2、组织幼儿回教室。

#### 一、幼儿园活动目的：

1、通过此次义卖幼儿园活动，让全园幼儿从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、奉献爱心的良好品质。

2、丰富幼儿园校园生活，增加幼儿的社会体验与交往能力。

3、筹集爱心善款，帮助更多需要爱来温暖、关怀、鼓舞和激励的学前留守儿童。

二、幼儿园活动时间：

5月30日的上午9：30—11:30;下午14：30—16:30

三、活动地点：

莲湖公园正大门两旁人行道

四、幼儿园活动对象：

全园教职员工、全体幼儿及家长

五、活动准备：

(1)以教研组为单位，确定好本组的义卖物品，并做好义卖安排；

(2)各班教师召开家长会，对义卖进行宣传，各班选出本班各摊位的负责人；

(3)组织幼儿自主进行义卖物品的整理和制作；

(4)确定各班摆设摊位的地点及时间分配；

(5)各班制作募捐箱；

(6)各班的教师家长及幼儿园的后勤人员需共同完成摊位的布置及整理。

六、活动要求：



## 1、义卖安全

活动过程提醒家长关注幼儿安全，防止自行走失。

## 2、义卖物品

(1)参与义卖的物品必须安全、卫生、无破损，新旧不限。(旧物品7成新以上)。

(2)各年级组统一制定同样商品价格，严禁自行涨幅；

## 七、活动过程安排：

1、5月30日上午8:00开始，由各班教师、家长与后勤人员一起进行义卖物品摆放；

2、上午9：00由蒋副园长进行义卖前的动员及宣传，并宣布义卖活动开始；

3、各班按要求进行义卖，并组织本班“爱心小天使”发放倡议书；

《纲要》中指出：“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

### 一、活动时间：

20\_\_年10月29日

### 二、活动地点：

爱尚超市

### 三、参与人员：

中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

### 四、活动目标：

1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。
2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。
3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

### 五、活动准备：

- 1、物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

### 六、活动过程：

#### 1、认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

(1) 了解相关的蔬菜名称和外形特征。

(2) 引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。

#### 2、社会实践活动“我来购物”

(1) 提前给幼儿提出要求，注意活动安全。

(2) 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超

市的公共秩序。

(3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。(将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账)

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

七、安全保障措施：

1、教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2、教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。

4、逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。

5、逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全

活动时间：

20\_\_年9月5日

活动地点：

海底世界

班级：

大三班

活动目标：

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

#### 活动准备：

1. 全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。
2. 每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

#### 活动过程：

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力
2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

(1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

(2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。
5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。
6. 看海狮、海豚表演。
7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。