

2023年小学规范办学行为自查报告 小学 规范办学自查报告(实用8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学规范办学行为自查报告篇一

为认真落实省政府办公厅下发的《关于进一步规范中小学办学行为推进素质教育的意见》和省教育厅下发的《河南省普通中小学管理基本规范(试行)》的文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，保障学生身心健康成长，不断提高学校办学水平，我校在日常教学中就不断对照上级文件要求，认真开展减轻学生课业负担、规范办学行为、实施素质教育活动。此刻就这一活动做自查总结。

我校一向以来就把优化教育教学质量看作是工作中的重中之重，在省政府的“规范办学行为，实施素质教育”专门会议之后，从上到下进取学习文件，领会会议精神，统一思想。减轻学生过重课业负担是一项社会系统工程，我校从树立和落实科学发展观，办人民满意教育，切实加强和改善未成年人思想道德建设，建设和谐社会的必然要求出发，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推进素质教育，充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性，采取切实有效措施，提升教师素质，提高课堂教学质量和效益，做到减负增效，坚决把学生过重的课业负担减下来。

在以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师团体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。目前我校团体备课已取得了

初步成效。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师团体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。教师精选作业资料，提高作业的质量，坚决杜绝布置很多机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组要加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量适当，不超过90分钟，双休日和节假日不得加大作业量。教导处采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。

我校按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。按课标或教学大纲要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学。严禁占用体、音、美、劳技、心理健康、省情礼仪等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

除学校规定的统一作息时间表外，年级组和班主任没有另行规定学生到校和离校时间。学生在校学习活动时间没有超过7小时，确保学生每日睡眠时间不低于9小时。保证学生的午休、自由活动时间，教师没有在学生自修课和休息时间或自由活动时间上课，保证学生每一天有1小时以上的体育活动及室外活动时间。

严格按省、市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

未经教育行政部门批准，没有随意停课放假，没有组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。未经教育行政部门批准，学校没有组织学生参加各种形式的月考和竞赛活动、读书活动。进一步规范学校的假日活动，没有在节假日给学

生全体补课或变相上课，没有以假日活动名义，进行全班性文化课补习或上新课。教师没有搞课外有偿补课或办辅导班等活动。

招生工作中，我们严格实施划片免试就近入学，绝无违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试，从未重点班、快慢班。严格执行上级学籍管理规定，建立健全学生转学、休学、复学和控辍等各项管理制度。

学校一向把学生的成绩是为学生的保密，从未有公布过学生的成绩，更没有按成绩给学生排队、排位。对学生的评价，学校严格按照区教体局关于学生综合素质评定办法，执行学生的综合素质评定工作。对于教师的评定，学校一向结合教师的德能勤绩多个方面进行综合评定，从没有给教师下达升学指标和单独按成绩为教师排队。

在安全工作上，学校严格按照程序科学操作，在安全教育、安全预防、安全演练、应急预案和督察监管上下功夫，力争做到：加强管理，提高认识，建章立制，分工到人，明确职责，措施得力，防范到位，确保安全工作万无一失。

小学规范办学行为自查报告篇二

为进一步规范学校办学行为，切实减轻学生过重课业负担，落实教育部开展“义务教育阶段学校减负万里行第2季”有关要求和《山东省素质教育工作实施方案》，结合山东省开展的中小学“减负齐鲁行”系列活动。我校对办学行为进行了自查自纠，现将具体情况汇报如下：

1、坚持实施免试就近入学制度。

我校按照划片、就近、免试入学的原则，招收东颜张、西颜张、北颜张三个行政村的适龄儿童。学校开展招生工作时，坚持公开、公平和公正的原则，建立和完善招生入学工作公

示制度、告知制度、诚信制度和社会监督制度。通过各种形式向社会公布招生入学信息，通过多种途径为家长、学生和社会提供咨询指导和服务。

2、关注困难群体学生入学问题，

关心留守儿童，在学校之间开展手拉手结对，在生活上可以给贫穷的留守儿童募捐，在学习上也以老师“一帮一”，学生“二帮一”的形式，帮助成绩不怎么好的学生，帮他们树立学习的信心，为“留守儿童”构筑温暖“大家庭”。健全困难学生资助体系，没有学生因为家庭经济困难而失学。

3、加强学生学籍的管理。

学校使用全国联网的学籍管理系统管理学籍，建立、健全了学籍管理档案。各种学籍管理表册、资料按年归档登记，以便随时查阅。教务处有专人负责学籍管理工作，按要求建立和健全学生的档案，并妥善保管，不得擅自填写、更改和公开学籍信息，学籍管理信息按所授权限进行管理。严格执行新生入学、学生转学、借读、休学、复学和毕业等规定，没有为转学、借读、休学、复学的学生更改或重新制作学生档案等材料。

4、实行“三包”“三查”：

校长包入学率，班主任包巩固率，教师包合格率；学期初查入学率，学期终查巩固率，学期末查合格率。真正落实了校长包入学，班主任包巩固，教师包合格的责任制，辍学率为0%。

质量是教育的生命线，提高教育教学质量是我们教育工作的永恒主题。在教学中，深化教育教学改革，向改革要质量，要课堂要效益，辩证地处理素质教育与教学质量的关系、减轻学生过重课业负担与教学质量的关系，走出了一条教育质

量兴盛不衰之路。

1、健全各项管理制度，以制度规范教育教学。

没有规矩，难成方圆”充分说明法质建设的重要性，一个学校一切活动的准绳那就是符合实际的规章制度，它对学校的所有成员均起约束的作用。我们特别注重制度建设，广泛征求采集一线教师意见，分别制订了《常规教学管理制度》、《目标考评及奖惩办法》等，在制度执行和操作上采用阳光作业，上至校长，下至一般教师在制度面前人人平等。真正体现了奖勤罚懒，激励先进鞭策落后的制度制订意图。

2、规范管理，在管理过程中育人。

坚持“软硬件”俱严的基本原则，促进学校管理趋于规范。坚持正确的办学方向，学校全面贯彻教育方针，积极深化新课程改革，全面推进素质教育，坚持“以人为本”的指导思想，发扬“求实、严谨、进取、创新”的工作作风，使学校工作日新月异，蓬勃发展。

3、全面实施素质教育，严格执行义务教育课程方案，按照国家规定开齐课程、开足课时，达到教学基本要求。

认真贯彻执行省市区素质教育会议精神，规范办学行为，全面实施素质教育，按照小学课程方案开齐课程门类，开足课时，不随意增减课程和课时。按照省义务教育地方课程和学校课程指导意见与实施纲开设地方课程，课时有保证，列入学校课程表。学校领导高度重视，本着为学生、为家长、为教育、为自己负责的态度，严格执行国家和地方课程方案及全镇统一作息时间。

1、从严治校，依法规范学校的办学行为。学校没有分重点班、快慢班；没有举办提高班、补习班、特长班、竞赛班、实验班。

2、依法坚持义务教育免试入学制度，保障适龄儿童少年在户籍所在地就近按时、全部入学。

3、严格执行中小学课程方案，开足开齐课程。按照课程标准组织教学，没有擅自增加教学难度；不占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课；不要求和统一组织学生参加各种学科辅导班、文化课补习班和学科竞赛。学校严格控制考试次数，禁止对学生考试成绩排名公布。

4、坚决保障学生每天锻炼一小时，上好体育课，没有体育课的当天下午安排半小时的体育活动时间，指导学生做好两操，促进学生身体素质的提升。

5、学校规范教师和学生评价制度，对学生坚持“等级加评语”的评价方式，实行综合素质评价。将减负和教师的考核、评价等挂钩。不以考试成绩作为评价教师和学生的唯一标准。

6、依法规范教师职业行为，切实加强教师管理。认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，强化师德教育和考核，引导广大教师热爱学生，教书育人。坚决制止少数教师从事的有偿家教和收费补课的错误做法，对于那些有令不行、有禁不止而继续进行有偿补课的教师，按有关规定予以通报批评，情节特别严重的取消当年职称评聘、职务晋级、评优评先资格，并给予纪律处分。

在今后的工作中，我们将进一步搞好义务教育的巩固、提高和延伸工作，加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保家长送子女接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题，因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制，努力做好小学阶段教育工作。

小学规范办学自查报告4

为了端正办学思想，规范办学行为，推进我乡素质教育的进程，办人民满意的教育，镇里固中心学校先后召开多次会议，学习《虞城县进一步规范中小学办学行为、推进素质教育自查提纲》，并根据上级有关文件的要求，成立了中心学校专项行动领导组，于近期组织开展了一次全面的“规范办学行为、推进素质教育”的自查自纠活动，逐一梳理和排查我乡各学校办学中存在的问题。现将自查情况汇报如下：

1、我乡中小学都能严格执行今年秋季下发的新课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动。

2、全乡中小学严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。

3、全乡各学校都能够加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课；中小学教师无擅自组织学生征订、购买和使用非法教辅资料的现象，无体罚或变相体罚学生、无乱收费、乱摊派的现象。

4、全乡教师都能够严格执行作业审批制度。小学一、二年级按上级规定，从没留书面家庭作业，小学高年级、初中书面家庭作业量分别不超过1小时、1.5小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据新课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

5、中心学校严格规范各学校平时对学生的检测，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

6、全乡中小学各校都能够不断加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平；能够根据上级教育主管部门的

要求，制定相应的师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度。

7、全乡中小学教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价；教师听课节数能达到规定的要求。

8、中心中学根据《学校安全管理办法》等有关规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

9、中心中学能够加大违规责任追究力度，定期或不定期对全乡各学校综合情况进行检查，对有令不行、有禁不止、违反规定的，一经查实，即在全乡通报批评。

11、各学校严格资料管理，各种教学台帐、学籍管理、文件、档案资料建立健全，规范有序。

通过认真的查摆自纠，我们意识到规范办学行为责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将按照《虞城县进一步规范中小学办学行为、推进素质教育自查提纲》，切实做好各项工作，努力使镇里固乡的办学行为更为规范，为进一步推进素质教育作出我们应有的贡献。

小学规范办学行为自查报告篇三

为贯彻、落实上级文件精神，规范办学行为，促进我校和谐发展，办好人民满意的教育，我校成立以王一锋校长为组长的规范办学行为领导小组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

我校坚持义务教育阶段免试入学，实行按学生户籍所在地招生，确保招生范围内适龄儿童全部入学接受义务教育。整个

招生过程做到公开、透明、规范。在学生入学后，及时完成电子学籍注册，同时按要求做好学生变动更新工作。

1、我校能严格执行课程方案，按照省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：开齐课程、开足课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度；坚持按规定的要求进行质量检测，不准随意增加检测次数。

2、每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，坚决杜绝安排学生集体补课。严格执行上级规定的作息时间。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过半小时。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范质量监测。我校未组织参加没经上级教育部门批准的各种考试、竞赛等活动，严禁公布学生监测成绩及按成绩排列名次，更不得按监测成绩给学生安排座位等。实行等级评定与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1、我校现有12个教学班，357名学生，最大班额36人。无超班额。教师23人，教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支。

2、实行学生作业、餐厅收费公示制度，做到收支平衡。学校未设立小金库和账外账。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。下一步我们将进一步做好各项工作，努力办好人民满意的教育。

小学规范办学行为自查报告篇四

为全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，实现学校的科学发展，对学校的办学行为进行了认真的自查，具体情况如下：

1. 能坚持正确的办学方向。以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，树立和落实科学发展观，依法治教，依法治校。坚持教育符合自身发展规律的要求，符合时代发展的要求，符合建设中国特色社会主义对人才的要求，符合以人为本的要求，全面贯彻教育方针，全面提高教育质量。

2. 建立健全各项常规管理制度。如：《考勤制度》、《岗位设置方案》、《岗位设置工作实施方案》、《教职工绩效（年度）考核方案》、《安全工作管理制度》、《门卫管理制度》、《住校生管理制度》等。管理制度涵盖学校工作的各个方面，体现系统性；符合素质教育的要求，体现导向性；贴近学校的工作实际，体现实效性。

3. 实行民主决策和管理。本学期，学校制定了校长办公会、行政例会和教师例会制度，校内所有重大事项，均通过民主讨论研究决定。学校将组织选举产生新一届教职工代表大会，充分发挥党组织、工会、共青团、少先队等组织的作用，做到民主议事、校务公开。

4. 加强学校财产管理。本学期，学校制定了《财产管理制度》，对财产购置、使用、报废等环节作出了明确规定，对

校内资产进行了详细登记，确定专人定期进行清产核资，完成了事业单位国有资产管理系统的录入，加强对学校财产的维护和管理。

5. 加强学校财务管理。本学期，学校制定了《财务管理制度》，严格执行支出票据经办、审核（证明）、审批程序，详细制定了学期经费预算，确保资金合理使用。

6. 坚持“育人为本、德育为先”。按照《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等要求，深入持久地开展学生行为习惯养成教育、思想品德教育、法制教育、国防教育和心理健康教育等。

7. 积极开展“爱祖国、唱国歌”活动，坚持升降国旗制度，规范升旗仪式。

8. 德育工作机构健全。加强以班主任为主体的德育队伍建设，加强班主任选聘、培养培训和考核，提高了班主任待遇。建立班主任工作基本规范。

9. 按照义务教育阶段学校坚持免试就近入学原则，我校招生范围为宣州区沈村镇。学校没有拒收学区范围内的适龄少年入学，没有举行任何形式与入学挂钩的选拔性考试和测试，没有以学生竞赛、考试成绩及特长评级作为录取依据。

10. 严格学籍管理。落实学生转学、休学、复学等各项管理制度，实行学籍信息化管理，配备兼职学籍管理人员，建立纸质和电子学籍档案。

11. 编班办班行为规范。我校一律实行均衡编班，没有以实验班、特长班等任何名目设立重点班、快慢班。

13. 严禁违规补课。学校没有以任何名义（包括家长委员会等）

利用寒暑假、双休日、节假日组织学生有偿补课。

14. 科学安排作息時間。學生每天在校集中學習時間分別不超過7小時，學生每天睡眠時間分別不少於9小時。學生晚自習結束時間21：00，早上統一起床時間7：00。

15. 嚴格規範日常考試。不組織、不參加未經教育行政部門批准的各种统考、联考或其他竞赛、考级等活动。

16. 嚴格控制課外作業量，家庭作業每天控制在1.5小時之內。

17. 加強學生體育鍛煉。認真貫徹《中共中央國務院關於加強青少年體育增強青少年體質的意見》，開設好體育課程，保證體育教師配備、體育課時數量、體育課堂教育質量。

18. 嚴格執行收費政策。學校嚴格按國家、省規定項目和標準收費。所有收費項目都進行了公示，未經公示的收費項目一律不得向學生收取。學校面向學生的收費，都經物價部門的認可，並出具正式發票。

19. 嚴格服務性收費和代收費管理。服務性收費和代收費必須堅持學生自願和非盈利原則。

20. 加強教師職業道德建設。利用教師例會，學習了《中華人民共和國教師法》、《中華人民共和國教育法》、《中華人民共和國義務教育法》、《安徽省中小學辦學行為規範》、《宣城市中小學辦學行為規範40條》等法律法規。

21. 嚴禁教師有償補課。嚴禁教師對學生實行有償家教、有償補課、私自在外兼課兼職。提倡教師利用課外時間免費為學生補缺補差，其教學時間計入教師的工作量，作為年度（績效）考核內容之一。

22. 健全聽課評課制度。此項工作由教導處布置，各教研組組

织实施。要求一般教师、年级（学科）组长、校长（教导主任）每学期听课分别不少于10节、15节、20节，做到听课有记录，课后要开展针对性评议。

23. 建立科学的教师评价体系。综合考虑师德表现、工作态度、事业发展、工作量、工作难度和工作实绩等因素，科学评价教师工作。

八、庆祝建党90周年列系列活动

24. 组织教师参加教体局举办的“唱红歌”活动，利用课间操时间，每天播放一首红歌。25. 德育处、共青团组织出一期庆祝建党90周年校园专刊和班级专刊。

小学规范办学行为自查报告篇五

近期，省、市教育主管部门连续下发“规范中小学办学行为深入推进素质教育”的相关文件，为落实省、市有关文件精神，我校于九月初先后召开校委会、教职工大会，反复学习文件精神，积极开展规范办学行为自查自纠自清活动。

现对学生在校活动时间、课程开设、义务教育阶段分设重点班、家庭作业量、要求或变相要求走读生到校上晚自习、利用节假日和双休日安排学生到校上课、考试、评卷等几个突出方面进行全面自查。

一、规范招生行为方面

我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，免试、就近入学的原则招生，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，安排专人负责，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作。目前学生学籍管理制度健全、规范。

二、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课 5 天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过 6 小时，每节课上课时间为 40 分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。确保 1 小时的体育活动，学生每天在校学习时间不超过 6 小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于 10 小时。

3、严格控制作业量。我校

一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级家庭作业总时间不超过 30 分钟；

五、六年级各科家庭作业总时间不得超过 40 分钟。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量适中。

4、严格规范日常考试。我校不组织未经区教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

校长：

二零一三年十一月

小学规范办学行为自查报告篇六

我校坚持义务教育免试入学制度，按照免试就近入学的原则招生，确保村内适龄儿童全部入学接受义务教育。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好了学生变动及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：开足开全课时，不随意增减科目、课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课。严格执行国家规定的作息时间表。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过四十分钟。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格规范日常考试。我校未组织参加未经上级教育部门批准的各种考试，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水

平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、优秀班主任，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校根据教师素质以发展的要求，积极开展校本课程培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为不合格。

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支。

2、实行收费公示制度，做到收支公开。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

1、根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，建立健全了安全工作管理制度和“一岗双责”责任制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预防为主方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。到目前我校未发生一起安全事故。

3、安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5、净化环境。学校每周组织一次卫生抽查，并将抽查情况公布，校园环境卫生总体情况良好。

6、开展学生常见病及流行性的传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将继续努力，进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

小学规范办学行为自查报告篇七

我校是一所教学设施完备、教育特色鲜明的全日六年制义务教育学校。学校占地面积3900m²□建筑面积1919m²□拥有教学楼、综合楼各一幢。现有8个教学班，在校学生319名，生均建筑面积12.23 m²□在职教师24名、其中具有小教高级资格18人、小教一级6人。学校配备了实验室、多媒体教室、仪器室和图书室等。美中不足学校综合楼不够用，很多功能室都是共用，目前紧缺会议室和少先队活动室，但在局领导的

关心下，今年我校得到修建教学楼的项目。我校敬业精业，学校优雅的环境，高水平的师资队伍，科学的教育、教学管理，为全面提高学生素质创造了良好的条件。学校始终信守“全面发展的社会主义接班人”的办学理念为先导，全面实施素质教育。

多年来，学校严格遵循严格执行上级教育部门确定的招生计划和招生范围安排适龄儿童、少年入校，确实保证了辖区内符合规定的适龄学生入学。严格按照义务教育阶段学校年级平行分班制度。我校没有举办过任何形式的“实验班”、“特长班”等。

历年来我校都在学期末召开校务公开会，实行校务公开制度。每期都进行张榜公布的方法自觉接受社会监督。严格认真地执行教辅材料征订的各项规定。

学校一直以来严格按照国家有关教育规定开齐开足了全部课程。严格按照上级有关部门规定的学校作息时间制度，没有发生过任何占用节假日和双休日时间上课、补课现象。

学校全面贯彻党的教育方针，形成了以素质教育为宗旨，德育教育为主线，愉快教育为手段的综合教学模式。同时，刻意创新，教学质量全面提高，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量。坚持对学生进行“五爱”教育，努力把每一个孩子都培养成“四有”新人，成为德智体等全面发展的社会主义事业合格的建设者和接班人。经坚持不懈地努力，学校的教育教学质量逐年提高，每一个学生都生动活泼主动地得到了全面发展，为高一级的学校输送了一批批合格的毕业生，受到了社会各界的好评。

回家的学生。学校在重视孩子全面发展同时抓好教学质量，因为素质教育并不是不要质量，不是不要学生学好文化知识，所以学校想办法抓好课堂管理，提高课堂效率，向课堂要质量。。

学校继续围绕“基础素质教育”这个永恒的主题，确立了“以人为本”的管理理念，教风严而有格，努力创设了一个“民主、和谐、选择、创新”的育人氛围. 开拓创新，学校的各项工作都充满了生机和活力。

斯家场小学创办于 1983 年秋季，学校在上级党政和教育主管部门的关心支持下，办学规模逐年扩大，基础设施建设飞跃发展，教育教学质量稳步上升。现有校园占地面积16767 \square 3m 2 \square 生均20 m 2 \square 目前，学校有18个教学班，在校生801人，现有教职工50人，高级教师31人。我校遵循“以人为本，六年树人，奠基人生，和谐发展”的办学理念，以德育系列活动为载体，从学生实际生活和学习的点滴做起，严格要求学生养成良好的行为习惯。以教育教学工作为重点，通过教研教改和校本培训，促进教师专业化成长步伐，不断提高教育教学质量。学校教科研活动氛围浓厚，我校被确定为人民教育电子音像出版社课题研究实验基地校，一年来，先后获得荆州市比访工作先进单位，荆州市健康学校，松滋市义教质量先进单位，松滋市学籍管理先进单位，松滋市平安校园，松滋市示范工会等荣誉称号。

下面就我校规范办学行为、实施素质教育方面的工作情况汇报如下。

一、严格执行招生政策，规范招生行为

1、每学年新生入学时，我们从不违规提前招生和到非服务区招生，从不举行任何形式的选拔性考试，避免恶性竞争。学校从不以任何理由拒收学区范围内的适龄儿童、少年入学。

2、近几年来，我校始终坚持平行分班的原则，编班过程做到公开、透明、规范，并在校园进行公示。班级中男、女生比例相当，各分数段人数均衡，达到平行分班的效果。每学年各班都均衡配备教师，均衡编班教学。

3、学校严格执行湖北省中小学学籍管理规定，建立健全学生转学、休学、复学等各项规章制度，积极实行学籍信息化管理，做到学籍有专人负责，学校建立了纸质和电子学籍档案管理，学籍资料分类清楚、条目清晰、数据准确，上报及时。

二、严格执行国家和省颁课程方案，规范教学行为

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学。

2、高度重视信息技术、艺术、体育与健康卫生、综合实践活动课、劳技课等课程的开设，坚持从一年级到六年级每学期进行一次综合素质评价。

3、严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课，严格执行国家规定的作息时间。

4、严格控制作业量。我校要求班主任老师尽量协调好课任老师的作业量，

各年级书面家庭作业量均为：一二年级不留书面课外作业，三四年级作业量不超过30分钟，五六年级作业量不超过45分钟，双休日及节假日不加大作业量。鼓励教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性的作业，提倡根据学生实际，分层次布置作业。学校不定期对各班不同层次的学生进行作业的抽查，发现问题，及时要求老师纠正。

5、严格规范考试行为。并组织教师对试卷进行审查，以确保试卷质量。在期中、期末考试中，不以考试成绩给学生安排座位、考场。

三、严格执行教育收费政策，规范收费行为

1、我校每学期都实行阳光收费，严格按照要求在学校公示栏公示收费情况。多年来，我校在收费问题上始终坚持实行“三公开，五不准”管理制度。“三公开”即：收费依据公开，收费标准公开，收费项目公开；“五不准”即：不准以任何名目向学生进行经济处罚，不准擅自设立收费项目，不准提高收费标准，不准搞帐外帐，不准公款私存。

2、坚决执行“收支两条线”，学校经费使用，能严格接受财务管理和收费审计，接受财务监督。没有违规收费和私设“小金库”的现象发生，在上级有关部门的财务检查中都受到好评。

四、认真贯彻省厅规定，规范学校作息时间

1、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课。严格执行省教育厅的作息时间。住宿生7：20起床，走读生8：10到校进餐，16：10分离校。晚自习时间为1小时30分，学生7：50就寝。

五、学校依法治教，规范教师行为

1、学校把提高教师职业道德和业务水平作为规范办学行为的重要工作。每周安排政治学习，组织教师学习《义务教育法》、《教育法》、《教师法》和《未成年人保护法》等法律法规，坚持学习科学发展观等理论。同时严禁教师有偿家教，加强师德教育，要求教师要尊重学生人格，不歧视、体罚学生，建立健全学生评价教师制度，每学期由学生从工作态度、工作能力、教学方法、教学效果等四大方面为教师打分，并把学生打分作为教师年度考核的重要依据。为提高教师职业道德水平，学校制定了相应的规章制度，并奖惩到位。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求。学校坚持备批月查制度，杜绝教师无教案上课的现象。

3、学校定期给教师体检，及时慰问生病和有困难的教师，依法保护教师的合法权益，每学期能从师德表现、工作态度、专业发展、工作量、工作难度和工作实绩等方面科学评价教师工作，并鼓励教师免费为学生补缺补差。

五、依照部颁和省级课程要求，规范教材订购和管理。

学校严格按照各级教育行政部门和省教育厅公布的中小学用书目录，在新华书店征订。

小学规范办学行为自查报告篇八

根据省纪委、省监委、省委教育工委、省教育厅《关于在全省开展教育领域群众反映强烈突出问题专项治理的实施方案》（x纪发〔20xx〕x号）以及省教育厅专项治理工作方案要求，我校围绕“规范办学行为，推进素质教育”进行自查自纠，总结如下：

1. 我校坚持义务教育免试入学制度，未组织笔试、面试或任何变相的测查，不以各类竞赛、培训、考试、荣誉证书或学习等级为依据录取学生，确保服务区适龄学生全部入学接受义务教育。

2. 我校不存将学生参加各类竞赛获奖与招生入学挂钩现象，对学生进行均衡编班。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。

1. 我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动。

2. 我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。起始年级没有通过张榜、表扬等方式，将儿童的学习行为诱导到学习之外的功利性目标上。

1. 我校严格执行课程方案，按照国家、省课程计划安排教育教学活动。坚持按课程设置开课，不随意增减科目，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度，不随意提前结束课程和搞突击教学。起始年级严格按国家课标实施“零起点”教学，不存在压缩课时、较快进度、超前教学等违规行为。

2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。正常开展阳光体育活动，保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时。

3. 严格控制作业量。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，每日作业时间符合相关规定。各年级各类作业采用等级记分制。

4. 严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动，从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地，也没有组织过学生参加商业庆典活动。