

2023年发展对象选拔会议记录 支委会审查发展对象会议记录(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

发展对象选拔会议记录篇一

地点： 主持者： () 记录者：

出席者： 支部全体党员(详见会议签到簿)

列席： (职务)、入党积极分子、

缺席者： (缺席原因，如学习、出差、生病、无故等)

会议主题： 吸收预备党员

()：今天召开支部党员大会，主要是讨论吸收预备党员，今天到会的正式党员有人，超过半数，会议有效。我支部对入党积极分子、考察已满一年，经测评、公示、确定发展对象和严格审查，并报镇党委审查预审，认为基本成熟，可以发展。今天，提交支部大会进行讨论通过。现在我们先讨论同志的入党手续，下面先请该同志汇报自己的情况。

(向大会报告，可谈对党的认识，个人工作学习情况)

()：接下来请介绍人、介绍情况。

(第一介绍人)：

(第二介绍人):

()：下面我代表支委会向报告对同志审查情况，综合同志的经历、档案材料和外调材料，支部认为该同志[介绍综合政审情况]。接下来请与会党员充分讨论发表意见。

()□

()□

()：大家还有没有意见，如果没有，我们现在进行票决。

(票决注意事项)

票决结果：我支部现有正式党员名，今天应到正式党员人，实到人，采用无记名投票形式对(申请人)能否入党进行表决。经统计，(申请人)得同意票张，反对票张，弃权票张，同意该同志加入中国。

()：接下来讨论同志的入党

发展对象选拔会议记录篇二

2、会议地点：区队会议室

3、参加人员：

4、主持人：

5、主要议题：讨论“确定发展对象”事宜。

一、负责培养人、党小组介绍培养情况

巴xx□根据党支部指派，我负责对卢xx入党积极分子进行培养

考察，该同志积极要求进步，曾多次主动向党组织和培养联系人汇报自己的思想和工作，主动征得党组织和培养联系人的帮助和指导，进步比较快。在本职工作岗位上能比较好地完成各项工作和任务。经培养考察，可以做党的发展对象。

魏xx□根据党支部指派，我负责对卢xx入党积极分子进行培养考察，该同志在学习工作和生活中，能努力按照一名共产党员的标准严格要求自己，向党组织靠拢，积极表现，认真学习党的.先进思想理论与方针政策，用先进的理论指导实践。经培养考察，可以做党的发展对象。

xx□我是卢xx同志的党小组长，该同志在一年的培养中，思想、工作、学习生活方面能更加严格要求自己，注意在各方面起到模范带头作用，在努力学习的过程中不断完善自我。经培养考察，可以做党的发展对象。

二、巴xx(党支部书记)介绍：

1、该同志认真学习党的指导思想，拥护党的路线、方针和政策，在思想和行动上同党中央保持一致。被吸收为入党积极分子后，及时向党组织汇报思想和工作情况，积极参加党课学习。工作积极主动，尽职尽责，任劳任怨。对党的认识深刻、感情深厚，入党动机明确。

2、我赞成他成为发展对象。

三、支部成员是否同意其确定为发展对象的意见

罗xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

洪xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

黄xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

翟xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

四、支委会讨论形成意见

经党支部委员会集体讨论，一致同意卢xx同志做党的发展对象。

五、指定入党介绍人

卢xx同志的入党介绍人：

巴xx同志、魏xx同志(正式党员两名)

[2017年确定发展对象会议记录范文]

发展对象选拔会议记录篇三

主讲人□xxx

授课对象：本校全体党员及入党积极分子

授课目标：

- 1、理解“师德师风提升年”的要求、“学校和谐发展”的内涵。
- 2、认清发挥党员的表率作用对促进学校和谐发展具有特别重要的意义。
- 3、联系实际，立足岗位，加强自身修养，努力提高思想境界，

在日常工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

授课形式：集中讲座学习

授课流程□xxx

一、开门见山，阐述背景

《师德师风提升年党员应该怎么办?》这是我本次讲党课的主题，结合教育工作实际，谈谈新形势下共产党员如何发挥党员表率作用，为学校和谐发展，办人民满意的学校贡献自己力量。

1、学校是人才培养的摇篮，担负着培养**和接班人的历史使命。人们常说，国家兴衰，人才为本；人才培养，教育为本。我国改革和建设的实践充分证明，发展教育，办好学校，是直接关系人民群众切身利益，满足人民群众学习需求的重要基础；是提高劳动者素质，把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源的重要途径；是发展先进的科学文化，加强**建设，提高全民族思想道德水平，促进经济社会协调发展的重大举措。今年市教育局把20xx年确定为师德师风提升年，要求进一步加强师德师风建设，积极倡导热爱教育、充满爱心、师德高尚、师能精湛、学生爱戴、群众满意的师德风尚，进一步规范教师的从教行为。

2、发挥党员表率作用的必要性。老百姓认为，学校是知识分子比较集中的地方，学校的主体是知识分子。他们是精神财富的创造者，是精神文明的传播者，是社会物质生产的智力支持者和信息服务者。而党员是这支知识分子队伍中的精英，是办好学校的中坚，他们的思想状况如何，能否发挥先锋模范作用，对于坚定不移地贯彻党的教育方针，建设和传播**，推动教育事业发展的意义。

要求教职工党员以培养“四有”学生为目标，以“一切为了

学生、为了一切学生、为了学生一切”为着眼点，经常深入学生班级，密切联系学生，关心爱护学生，为学生的健康成长、成才创造条件，真正做到“三全”、“三爱”、“三让”，努力成为党性强、师德好、业务精的先锋，在广大教师中充分体现共产党员的先锋模范作用。“三全”即全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教学质量；“三爱”即爱教育事业、爱学校、爱学生；“三让”即让社会满意、让家长放心、让学生成才。可以说，这些做法都是值得借鉴的。但从目前国内外教育主流和学校党员的思想状况看，我们党员应深刻理解“党员表率作用”、“学校和谐发展”的要求，才能成为推进学校和谐发展的先行者和主力军。

二、深入浅出，阐明观点

(一)什么是和谐？

何谓和谐？安顺谓和，协调为谐。从社会学角度看，和谐直接表现为各方面的利益关系得到妥善协调，使社会共同体处于融洽状态；和谐一般分为人与自然的和谐、人与人的和谐、人自身内心的和谐和国家社会内部的和谐等方面。

(二)什么是学校和谐发展？

什么是学校和谐发展？学校和谐发展是一种学校教育生态的平衡、协调有序的发展状态。就内部环境来说，体现为教育主体与教育对象之间和谐相处，共同成长；学校管理、育人环境适宜师生发展。就外部环境来说，表现为学校与家庭、社区和谐相处，关系密切。

(三)如何推进学校和谐发展？

社会倡导“和谐发展”，校园也呼唤“和谐发展”，但和谐发展并非振臂一呼就能一蹴而就。学校的和谐发展，需要社

会和谐发展的大环境，但作为教育工作者——党员教师，我们不能坐等大环境的改善，千里之行，始于足下，人人都从自身做起，充分发挥表率作用，学校才能又好又快发展。共产党员在办人民满意的学校中应该做些什么？我认为应从以下几个方面努力，即：树立“三个意识”，培养“四个要有”，做到“五坚持五反对”，做好“七个努力”。

“三个意识”：一是树立全局意识，从培养一代人才和教育的可持续发展思考工作。二是树立服务意识，使自己的工作真正做到“三贴近”。即：贴近社会，贴近家长，贴近学生。三是树立创先意识，做好本职工作，在工作中发挥共产党员的先锋模范作用。

“四个要有”：

第一，要有共生的理念。和谐一定是关系的和谐，包括人与自然、人与社会、人与自身的关系。和谐不同于对抗，也并不意味着同一，而是以差异与多元为前提的。和谐社会承认社会的不同主体和要素可以而且应该和平共处地存在，即共生。共生意味着所有成员能够在相互协作中共同增进利益，社会的成果要惠及每一个社会成员。

第二，要有宽容的心态。一方面我们要寻求问题的积极解决；另一方面我们需要有一种宽容的心态。宽容可以是对人的宽容，一类人对另一类人的宽容，也可以是对一些事情，乃至对这个时代、社会的宽容，是和谐社会所需要的美德。

第三，要有感恩的意识。每一个人的人生成长和事业成就都离不开天地的养育、社会的保障、家庭的关爱、师生的帮助。饮水思源，对那些让我们今天一切成为可能的先辈、祖国、政党、父母、亲戚朋友，甚至是对那些随缘而遇的陌生人和默默无闻的大自然，要学会心存感激，而不能刻薄寡恩，更不能让人总觉得是“欠你的”。感恩而后懂得珍惜，才会加倍珍视自己拥有的一切，才会发自内心地去回报社会。

第四，要有审美的情趣。和谐社会要求我们应该有超功利的审美尺度，应该以审美的眼光来重新打量和发现身边的世界。一旦拥有了审美的情趣，就会发现自然不仅仅是资源和财富，它更是人类诗意的家园；社会不仅仅是名利场，它亦是人们共同完成的无以伦比的艺术品；人与人的关系也不仅仅是“物的依赖关系”，人最需要的就是人本身。这样的社会人们收获的就不是浮躁、倦怠和郁闷，而是公开、舒畅与愉悦。

“五坚持五反对”：

一是坚持全面贯彻教育方针，德智体美劳全面协调发展的教育原则，反对重智轻德，构建和谐教育体系。

二是坚持有教无类的德育思想，反对不教而诛，构建和谐人本核心。从教育内部而言，学校教育要追求教育公平平等与机会均等。从个人层面来看，教师要尊重学生个体差异，坚持以人为本，推崇人人可教的思想，那些所谓“抓两头放中间”，“抓尖子，促中层，放尾巴”的做法是不可取的。

三是坚持言传身教的德育方法，反对控制性说服和灌输，达到和谐教育效果。车尔尼雪夫斯基指出：“把学生造成一种什么样的人，自己就应该是这种人。”以身示范、以身立教、身教合一的教育方法往往能使教育事半功倍。

四是坚持文明执教的教育理念，反对体罚学生，构建和谐师生关系。师生之间虽有长幼之分，知识多寡之别，但在人格上是完全平等的。我们要摒弃那种“警察与小偷”、“法官与罪犯”式的师生关系，全面关心、体贴、爱护学生，构建新课程背景下的“严父+慈母+良医+益友”的新型师生关系，友情执教，依法执教，切不可辱骂、歧视学生，做文明之师，尊严之师，仁爱之师。

五是坚持为人师表，严于律己的道德准则，反对言行脱节，打造教师立体形象。在思想作风上要实事求是，表里如一，

切忌弄虚作假、装腔作势;在工作作风上，要认真严谨，讲求效率，切忌马马虎虎，拖拉推诿;在待人处世上，要光明正大，诚实守信，切忌两面三刀，虚情假意;在生活作风上，要端庄稳重，亲切大方，切忌不拘小节、举止轻浮，全方面打造更完美、更和谐的教师立体形象。

发展对象选拔会议记录篇四

2、会议地点：区队会议室

3、参加人员：

4、主持人：

5、主要议题：讨论“确定发展对象”事宜

巴xx□根据党支部指派，我负责对卢xx入党积极分子进行培养考察，该同志积极要求进步，曾多次主动向党组织和培养联系人汇报自己的思想和工作，主动征得党组织和培养联系人的帮助和指导，进步比较快。在本职工作岗位上能比较好地完成各项工作和任务。经培养考察，可以做党的发展对象。

魏xx□根据党支部指派，我负责对卢xx入党积极分子进行培养考察，该同志在学习工作和生活中，能努力按照一名共产党员的标准严格要求自己，向党组织靠拢，积极表现，认真学习党的.先进思想理论与方针政策，用先进的理论指导实践。经培养考察，可以做党的发展对象。

xx□我是卢xx同志的党小组长，该同志在一年的培养中，思想、工作、学习生活方面能更加严格要求自己，注意在各方面起到模范带头作用，在努力学习的过程中不断完善自我。经培养考察，可以做党的发展对象。

1、该同志认真学习党的指导思想，拥护党的路线、方针和政

策，在思想和行动上同党中央保持一致。被吸收为入党积极分子后，及时向党组织汇报思想和工作情况，积极参加党课学习。工作积极主动，尽职尽责，任劳任怨。对党的认识深刻、感情深厚，入党动机明确。

2、我赞成他成为发展对象。

罗xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

洪xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

黄xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

翟xx□听取了培养人对考察对象的综合考察意见，我同意卢xx成为发展对象。

经党支部委员会集体讨论，一致同意卢xx同志做党的发展对象。

卢xx同志的入党介绍人：

巴xx同志、魏xx同志(正式党员两名)

发展对象选拔会议记录篇五

会议议题：审查接收普兆元同志为发展对象的有关事项

出席情况：应参加会议的党员7人，实际参加会议的7人。

会议主要内容：

总支书记：同志们：现将对发展对象普兆元同志的支部讨论情况向大会作个汇报：我支部委员会对发展对象普兆元同志进行了严格审查。审查的结果如下：

（一）普xx同志对党的认识正确，入党动机端正，对党在新时期的路线方针政策的态度端正，能正确对待组织对其的考验。

（二）普xx同志本人的经历及家庭、主要社会关系情况填写清楚，与组织掌握的情况一致。

（三）普xx同志的培养教育和考察记录、共青团推荐意见齐备，符合有关要求。

（四）入党介绍人杨德明同志和李明同志填写的意见实事求是，通过党支部委员会认真讨论研究，普xx同志符合发展对象条件，有关材料齐全、完备。

审查意见：总支委员7人，实到7人。审查结果：普兆元同志符合接收为预备党员的条件。

发展对象选拔会议记录篇六

支部书记**x□本次会议应到3人，实到3人，符合开会要求。今天的会议主题是讨论确定*****为发展对象。

，2019年11月19日被确定为入党积极分子，2021年4月15日-2021年4月17日参加中共xx委员会党校第**期入党积极分子培训班。自递交

入党申请书

后，*****认真学习党的基本理论知识，思想政治觉悟得以进一步提高；该同志入党动机端正；工作认真，团结同事，有

强烈的工作责任心，群众基础好，各方面表现优异。
支部书记**x□就确定*****为发展对象的问题，已征求党小组、培养联系人、党员和群众代表的意见，党小组、培养联系人、党员和群众代表一致同意确定*****为发展对象。

书记**x□入党动机端正，在思想上自觉同党中央保持一致，在疫情防控中表现突出，有很强的奉献精神；在工作中踏实肯干，服从组织安排，综合素质高。我同意确定*****为发展对象。

副书记**x□*****注重理论学习，政治立场坚定；能努力学习党的基本知识和时事政治，对党的认识明确；热爱集体，工作积极性较高，时刻以党员的标准要求自己。我同意确定*****为发展对象。

组织委员**x□*****淡泊名利，作风正派，廉洁守纪；工作思路清晰、有开拓进取精神；用心履行岗位职责，事业心和奉献精神较强；工作思路清晰，联系实际紧密，注重提高解决实际问题的能力。我同意确定*****为发展对象。

纪检委员**x□*****综合素质较高，能够贯彻落实党的路线、方针和政策；经常利用周末时间做志愿活动，有较强的奉献精神。我同意确定*****为发展对象。

宣传委员**x□*****为人正派，平易近人，有良好的群众基础；在工作中对自己要求严格，模范作用突出；工作热情高，干劲大，敢抓敢管，敢于负责；作风深入扎实，注意调查研究，关心群众生活。我同意确定*****为发展对象。

支部书记**x□本次会议内容是讨论确定*****为发展对象，经过大家的研究、讨论和表决，认为*****符合发展对象的条件，与会支部委员一致同意确定*****为发展对象。我宣布□xx机关党委第三党支部委员会研究决定确定*****为发展对象，并

报上级党委备案。

发展对象确定会议记录

发展对象的会议记录

发展对象选拔会议记录篇七

记录是指通过一定的手段对所见、所听、所想、所想进行保留和信息的传递。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

会议时间:会议地点:应参加人数:实到人数:参会人签名(或附签到册):会议主持人:会议记录人:会议主要议题: 对拟接收为预备党员的发展对象进行审查。

一、支部书记介绍审查情况;

二、入党介绍人汇报发展对象情况;

三、其他支委成员是否同意审查意见(分别发言内容);

1、会议时间:

2、地点:

校长办公室

3、内容:

讨论确定**同志为发展对象

4、主持人:

5、记录人:

6、应到和实到人员：

7、培养人综合汇报对积极分子考察写实情况：

培养人**：工作积极主动，尽职尽责，任劳任怨。对党的认识深刻、感情深厚，入党动机明确，经培养考察，可以做党的发展对象。

8、支委会讨论：

结合推荐意见以及听取了培养人对考察对象的综合考察意见，同意**同志为入党积极分子做党的发展对象。

9、表决形式及表决结果：

1、会议时间：

2、会议地点：区队会议室

3、参加人员：

4、主持人□xx

5、主要议题：讨论“确定发展对象”事宜。

xx□根据党支部指派，我负责对xx入党积极分子进行培养考察，该同志积极要求进步，曾多次主动向党组织和培养联系人汇报自己的思想和工作，主动征得党组织和培养联系人的帮助和指导，进步比较快。在本职工作岗位上能比较好地完成各项工作和任务。经培养考察，可以做党的发展对象。

xx□根据党支部指派，我负责对xx入党积极分子进行培养考察，该同志在学习工作和生活中，能努力按照一名共产党员的标准严格要求自己，向党组织靠拢，积极表现，认真学习党的

先进思想理论与方针政策，用先进的理论指导实践。经培养考察，可以做党的发展对象。

王飞：我是xx同志的党小组长，该同志在一年的培养中，思想、工作、学习生活方面能更加严格要求自己，注意在各方面起到模范带头作用，在努力学习的过程中不断完善自我。经培养考察，可以做党的发展对象。

1、该同志认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，拥护党的路线、方针和政策，在思想和行动上同党中央保持一致。被吸收为入党积极分子后，及时向党组织汇报思想和工作情况，积极参加党课学习。工作积极主动，尽职尽责，任劳任怨。对党的认识深刻、感情深厚，入党动机明确。

2、我赞成他成为发展对象。

经党支部委员会集体讨论，一致同意xx同志做党的发展对象。