

2023年一年级家长会的发言稿(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

一年级家长会的发言稿篇一

转眼间，半学期过去了，这次我要感谢你们，特别感谢这么长时间以来对我工作支持和配合的家长朋友们。没有你们的支持，孩子取得不了学习上的好成绩；没有你们的支持，在学校举行的集体活动上，就成就不了孩子们出色的表演；没有你们的支持，我的工作也不会一帆风顺。在这里我对大家的到来表示欢迎。你的态度就决定着孩子的高度，一个优秀的家长肯定能培养出一个优秀的孩子，我对大家积极对待孩子学习的态度感到高兴。召开这次家长会的目的1、想让大家更多的了解孩子。2、希望大家更进一步的配合老师，做好一些工作，加强各位家人与学校之间的联系，让孩子们更加优秀。

为节约大家的时间，下面我就直接说出一些问题

在此基础上提出一些要求：

1. 作息时间

下午周一到周四放学时间5:00，周五4:10，关于接孩子我提醒大家两点

(1) .不要过早或者过晚接孩子。如果各位来的早，你们会

等的不耐烦。如果来的晚，孩子会很着急。如果真的有事情来的晚些，就提前告知我，免得孩子问我你们什么时候来接，我无从回答。让孩子心里也不舒服。

(2) .来接孩子时，请站在护栏以外，等孩子们都站好队，再招呼孩子从没有护栏的地方经过，以确保孩子的安全。

2. 作业辅导

由于孩子的写作业的习惯已经养成，所以以后我会把名师经典发给孩子带回家做。请各位认真给孩子读题。

也许有个别的家长说，我没时间啊！我想说：一个人事业上再大的成功也弥补不了教育子女失败的缺憾。请想办法多抽一些多陪陪孩子。孩子才是你们真正的事业。

3. 识字辅导

现在已经步入课文教学，除了每天让孩子读书之外，最好利用几分钟的时间给孩子听写一下当天所学的生字，这样第二天我在听写时由于孩子们有了听写过的基础，就会帮助孩子赢得更多的自信。

4. 跟孩子一起读书

跟孩子一起读书不但能增加孩子的识字量，也是沟通感情的最好时机。为什么有的孩子越大跟你的话越少，你们的沟通出了问题，所以沟通也要从小抓起。

请三位家长发言。分别针对以下3个问题

1. 如果更好的做好孩子的家庭辅导工作（郑杰鑫妈妈）
2. 如何培养孩子全面发展（李奥翔妈妈）

3. 如果培养孩子的文明礼貌（周启茂爸爸）

总结:与其说老师是教育家,不如说在坐的每一位都是教育家。只是我们的侧重点不同,把你们的教育方法都记录下来,我们一起交流,为教育好孩子一起努力。为此我专门开了一个微博,大家以后可以把你们好的方法贴出来我们共同学习。

一年级家长会的发言稿篇二

各位尊敬的老师,各位家长同仁:

大家下午好!

请允许我代表全体家长向您们说声“谢谢”,是您们的真情付出让孩子们不断地进步着、成长着,谢谢!非常荣幸在这里和大家一起探讨孩子的成长心得,我分享的题目是“和孩子共同成长”。(作为优秀孩子的家长发言,我很惶恐,我觉得每一个孩子都是优秀的,每一个家长也都有自己独到的教育方法,所以感觉有点班门弄斧,有不当之处请批评指正)我想从以下三个方面谈一下“和孩子共同成长”的心得和体会。

我通过这段时间的观察发现老师们布置的作业都是很科学的,每次的作业都是教学进度中的复习重点,作业完成不好就会影响当天课程的学习效果。我不知道家长有没有留意老师发的短信中让家长辅导作业会经常出现“认真”二字,首先家长要认真读懂老师们发的短信内容,结合课本理解作业的目的,不要机械的让孩子写完作业了事。在开学之初,我们对家庭作业检查的态度是,让孩子自己去做,然后象征性的签字,后来孩子几次在作业中出现了错误,想到老师短信中反复提到家长需要认真检查孩子的作业,我感到确实有些失职,后来便重视起了老师的短信。前几次作业中的错误我觉得也不是坏事,最起码孩子自己明白作业不认真会被老师批评的道理,从而不会完全依赖家长的检查。我们在检查她的

作业的时候发现错误该批评的时候就要批评，并且尽量保证批评的效果。

我认为陪孩子做作业也是了解孩子学习的过程，发现孩子的缺点，比如我在为荆睿希辅导作业的过程中发现了她ei ie分不清ui iu分不清，所以做完作业后，甚至接下来的几天我还会对她进行针对性的练习。我还发现荆睿希在做数学题时经常会犯——明明是减法题她要按加法算的错误，所以我就交给她要心里默默的念一遍题在计算。陪孩子做作业除了有助于孩子的学习成绩，还能加深与孩子的情感交流，所以家长要尽量全程陪孩子认真完成作业。

不溺爱孩子，培养孩子的是非观，树立家长的权威。对于孩子的要求要区别对待，对于合理的要积极满足，对于不合理的要求要以讲道理的方式拒绝孩子。例如：我的孩子平时爷爷奶奶接，等我们下了班再接回家，所以爷爷奶奶惯了些坏毛病，比如：喜欢边看电视边吃饭、在家里时喜欢不穿鞋，而我的要求是吃饭时间要坐在餐桌前全家一起吃饭，必须穿拖鞋，凡我在家是这一点她肯定能做到。每次我下班回到家，都会抓紧找拖鞋穿上的。以为她了解我的要求，已经成为了习惯。从幼儿园到现在，我从不会因为她的哭闹满足她的不合理要求。

我身边有这样的反面例子，孩子总能在家长那里会以哭闹满足自己的愿望，而家长又没有原则性，太溺爱孩子，等到生气的时候又会暴力对待孩子。我认为那样很不可取，重要的是家长失去了权威。这样一来会影响孩子的很多方面，甚至学习。尤其在学校轻视老师的权威、不遵守学校的纪律。我发现我的孩子有个优点就是，重视老师说的话，每次回到家做作业都会说老师让怎样怎样，作业怎么做怎么做，对于老师的要求特别在意。我觉得这和平时的习惯是分不开的。有的家长对自己任性的孩子会说“这孩子天生就是这种玩意儿”我从来不相信这样的话。每个孩子都是一块美玉，等待我们用心雕琢。

说道学习成绩我的孩子的成绩也不是很优秀，而且我理解一个六岁孩子的考试成绩会有一些的不稳定成分。首先，我们家长对待孩子每次的考试成绩要有一颗平常心，在成绩不理想的时候，哪怕是心里着急、生气也不能过度的责备孩子甚至讽刺、挖苦孩子。也要尽量少拿别的同学成绩来刺激孩子。那样很容易适得其反，我就记得自己小时候上学，最厌烦的就是家长说人家谁家孩子怎样怎样，家长却拿不出建设性的意见来。如今我们做家长了所以要多理解孩子，要多站在孩子的角度考虑。对于孩子的学习要多鼓励少挖苦，多提醒少批评，多反省自己少指责孩子。磨刀不误砍柴功，我们要多培养她的学习兴趣，学习的积极性。我的亲戚里也有这样的反面例子，家长把自己考大学、出人头地的理想强加给孩子，太急功近利的强制孩子，使孩子对学习产生了逆反。这好比我听的一个笑话，笨鸟先飞，而有些笨鸟自己不飞，却生个孩子让孩子去飞。这样的家长忘记了我们目前教育孩子的宗旨是让她们健康快乐的成长。其次，作为家长，要给孩子足够的尊重，孩子有着自己的世界，他们在这个小天地里以独特的方式学习和生活着，享受着自己那份独有的喜怒哀乐。各位家长可能都会因工作忙等原因，会忽视和孩子的交流和沟通时，缺乏耐心，尤其在玩手机的时候、在看电视的时候、在忙自己的事情的时候，静下心来认真聆听孩子孩子的表达，尽量不要敷衍孩子，更不能对孩子不耐烦。我常常思考我们的生命过的很快，孩子很快就会长大，以前读过一篇《牵着蜗牛散步》的文章，文章说：上帝上你牵着蜗牛散步就是为了让让你静下来享受生活。所以我们要珍惜和孩子在一起的时间。

一年级家长会的发言稿篇三

各位家长，各位同学们：

大家好！

我是xx班的班主任，首先欢迎各位家长们到来参加家长会，

家长会的时候，也是为了让各位家长了解一下孩子这段时间在学校的清理和表现，所以这些也是非常的有必要的，作为一年级的班主任，我确实还是应该要认真去规划好的，也是接下来我需要去做出好的成绩来，孩子们在学校的表现也是应该要重视起来的。

作为家长，平时确实还是需要多多关注一下，在班级管理方面，我们班一共是xx名学生，学生也是相对其它班级较少，这对我们来讲也是利于管理，在接下来的工作当中也会更加负责一点，作为班主任，我也会做好自己的工作，细心认真的呵护大家孩子，把所有学生当作自己的孩子一样，所以我也积累了这方面很多经验，在班级管理方面，我会尽自己最大的`努力让孩子们团结起来，同时也掌握一些安全知识，让学生们对安全有一些基本的判断，在这方面我确实应该要去做的更好，让孩子们在学校积极快乐的生活学习。

对于孩子们身心发展上面，我们应该要一起努力去做好，关心孩子们的身心健康，平时多多给予孩子们鼓励，给予孩子们更多关心，这是需要去做好的，除了在学校之外，家庭是孩子们第一所学校，这是作为家长应该要去做好好的，这次家长会也是希望各位家长去做好的，这是应该要去维持下去的，在家的時候应该要关注孩子们的情况，让孩子养成一个好的生活习惯，早睡早起，这是第一位，因为有部分孩子在上课的时候打盹，这样的频率还是比较高，所以家长们要注意，要对孩子们各方面的情况重视起来。

同时希望家长能够积极配合我们学校的工作，平时也会有一些工作还加家访，这是应该要去做好，对我们学校工作配合，这也是对各方面应该要去落实好的，当然孩子们的学习成绩，是应该要重视起来的，作为一年级的班主任，我的工作也是比较多的，在做好工作的同时，这些也是接下来应该要去维持的，通过了解很多家长平时的工作还是比较忙的，正因为如此我们家长应该要做好相关的准备，抽出时间来关心一下孩子，这是非常重要的一件事情，对于孩子们的关心，应该要

重视起来，希望家长们接下来能够认识到这些，配合我们学校工作的同时，也多多关心孩子。

祝各位家长工作顺利，生活愉快！

一年级家长会的发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢各位家长来参加孩子成长的真实反映。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

本次期中考试的成绩整体可以说是不错的，但不管考得高分还是低分，都代表过去，后面如果希望自己的孩子能考出更好的成绩得需要家长、老师、孩子三者的共同努力。

孩子们在考试中反映出来的问题有：

（一）无法正确的理解题意

成人在读题时会自觉不自觉地读出题目中的重音，而这些重点词句就是整个题的中心，也是做题的关键，而我们的孩子由于阅历少，在做题时无法找出关键词句，从而造成了理解题意的障碍和困难，我们帮助孩子读题不如教给孩子读题审

题的方法。

(二) 做题没有顺序和方法

在模拟考和期中考中还发现学生做题没有一定的顺序和方法，比如：许多孩子在开始的模拟考中遇到不会的问题就反复思考，直至考试结束也没有思考出做题的方法，收卷时会发现孩子有大篇幅题都没有来得及完成，后来我就告诉孩子，当一道题目不会的时候，先思考两遍，若还没有思考出类就先完成后面的题目，大多数孩子学会了，可仍有部分学生没能学会这样的方法。

另外，在考试卷中还发现学生有漏写的现象，而且漏写的是会完成的题目。

(三) 粗心不会检查

发现最多的现象，就是学生做题时粗心大意造成的错误，有的家长私下告诉我，孩子做错了一些不该错的题，改错时不用讲就能够更改正确，这些都是因为孩子粗心又不会检查造成的。

一年级的孩子对自己都很自信，认为只要做完了就一定都是正确的，根本就不检查也不会检查，所以，我们家长要交给孩子一些检查错误的方法。

一年级孩子注意力容易分散，加上识字量不大，不能很快地找到指定的页码和题目，所以每节课我都把课本的内容做成ppt放到投影仪上，学生一起看，一起思考。各位家长可以带孩子往后预习，但最好不要让孩子把数学书后面的练习提前完成。这节课要学的如果孩子早已经做完了，她就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲小话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。还有可能因牵涉到具体学习习惯和方

法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

1、重视计算能力的培养。

各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。或者可以采用书中的形式：你能钻过山洞吗？你能跳过每个树桩吗？……同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。其中几加几得十几和相应的减法，要多让孩子借助小棒等学具摆一摆、说一说计算思路。

2、养成按时完成作业的习惯。

孩子学习情况的表现，大部分都体现在完成作业上。家长每天可以检查一下孩子的家庭作业，看看今天学了哪些知识，也好帮孩子辅导一下功课。

3、帮助孩子认字。

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，

让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

4、家长和家之间、家长和教师之间多沟通，多交流。

我相信每个家长对孩子的教育，都有一套自己的方法和理念，大家可以资源共享、取长补短，共同进步。孩子生活的班集体也会更有凝聚力。

如果家长们为了孩子的发展有什么好的建议，我也欢迎各位随时和我联系。并希望你们能多关注每天我们通过校信通给您发的学习短信，及时了解我们在校的训练重点以及需要您配合的地方。

期待在我们共同的努力下，我们的孩子能有一双会从数学角度观察世界的眼睛，会有一颗从数学角度思考问题的头脑！

一年级家长会的发言稿篇五

敬的老师，亲爱的孩子们：

大家好！

我是一年级xx班xxx同学的家长，首先很荣幸此次能够作为家长会的家长代表在这里发言。其实在我的教育中，我是处于一种很平淡的状态，现在孩子年纪不大，很多方面是要循序渐进的，所以我也希望她能够先顺其自然的发展，当到了一定的年纪之后，在对其进行领导。我相信在场的各位老师也会和我有一样的想法。毕竟现在孩子们年纪比较小，首先要先把他们的兴趣培养起来，然后再进行令一种方式的引导，这样才会达到一个好的效果。

孩子们刚刚进入小学，会出现一种比较抗拒的心理。融入一个新的环境和集体中，有时候对于我们大人来说都是一件比较难的事情，何况是这个年纪的小孩呢？所以我们作为家长的，首先就要给予理解，然后联系家庭教育，让孩子们慢慢走上小学轨道。给孩子们信心，也时常鼓励自己的小孩，这是我们父母应该做的，也是孩子们所需要的。

上个学期过完，我家的小孩也取得了一些不错的成绩，其实她以前是一个比较调皮的孩子，但是现在慢慢也在改变着，上了一年级之后，各项成绩也开始慢慢的提升上来了，对一些事情也有了一点自己的理解。看到这个现象我真的很开心，这也得多亏老师们在学校辛勤的教学和指导。在此我代替全体家长向老师们一一道谢，谢谢老师对孩子们的关心，也很感谢你们这一路上的付出。作为家长的我们，只能用这样的方式向你们道谢，在以后的教育当中，我们也一定会更加积极的配合你们，让孩子们更好更健康的成长起来。谢谢你们！

此外，除了对老师的感谢之外，我也想对孩子们说一些心里话。你们要知道，你们是老师、是爸爸妈妈心里永远最好的孩子，或许你有时候会闯祸，有时候会被批评，但是你们永远要记住，老师和父母从来都不会离开你们，我们一直在你们的身边。当你们遇到问题，遇到自己无法解决的难题时，就要告诉老师，告诉家长，这时候不管是谁，都会细心的为你们解决好问题。所以亲爱的孩子们，希望你们可以在接下来的一个学期里，更加努力学习。保持你们这一颗太阳之心，让自己多学一点知识，让老师和父母多开心一刻！

一年级家长会的发言稿篇六

在现在社会，越来越多地方需要用到发言稿，发言稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。写发言稿的注意事项有许多，你确定会写吗？下面是小编精心整理的一年级家长会家长发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的教师，各位家长：

大家好！我是一x班xxx的妈妈。首先十分感激班主任曹教师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一齐探讨教育孩子的问题。也十分感激各位教师对xxx的精心培养。孩子在校的一点一滴提高都渗透着教师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的教师们说声：“多谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位教师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自我的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我十分赞同这个观点。只要孩子有点滴提高，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自我孩子和别人孩子做比较。此刻我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家xx长在了，明白疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有出色的表现。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯构成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励、、、早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳仅有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子明白该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳囡放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自我要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然构成。我给女儿买了许多故事书，

每晚一则小故事。如果还想看，那么自我读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。可是好习惯不是一朝一夕构成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依靠的心理。此刻，我不再提醒她，让她自我检查自我书包。如果少带了，教师批评了我也可是问。她已经明白这些生活上、学习上的事都是自我的事，他应当为自我的行为负责。将来会是个有职责心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，他所取得的每一点提高都离不开各位教师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有教师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

一年级家长会的发言稿篇七

各位家长朋友：

大家好！首先感谢各位家长朋友能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，由此也可以看出大家对孩子学习的重视，所以我仅代表一年级所有任课老师对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢，感谢您对孩子学习的关注和对学校工作的大力支持。

接下来我想先说一说这段时间以来孩子们的表现，半个学期的时间里，孩子们的进步还是非常明显的，从一开始的坐不住，站不好，到现在的能认认真真听完一节课，绝对是一个很大的飞跃，我们应该为孩子们感到高兴，为孩子们喝彩，这让我们也不得不承认一个教育的真理：好孩子是夸出来的。而且大部分孩子都能做到尊敬老师，团结同学，热爱劳动，这对于一年级的孩子来说也是非常难得的，所以当您看到孩

子每一个点滴进步时，请您千万不要吝啬您的语言，给孩子具体的夸赞和鼓励。这种夸赞所带来的愉悦既能增加孩子的自信，又能促使孩子向更高的目标前进。当然该批评的时候还是要适当批评的，让孩子明确是非观念还是有必要的，对待孩子多鼓励少批评，严宽有度，才不会让孩子无所适从，才能使孩子更优秀。

再说说这次语文考试成绩，总体来说比平时的考试都有进步，100分的有6人，99分的有4人，90分以上的25人，80多分的12人，70多分的8人，60多分的3人，不及格的58.5和59分2人。虽然有些孩子的语文成绩还不太理想，但我们可以看得到进步，这就是值得肯定的。虽然是期中考试，也是对学生这短时间学习效果的检测，但是不能仅仅以一次成绩来判断孩子学习的好坏，我们还要从总体来看，就孩子自身而言，要综合孩子平时的表现、习惯的养成以及平时的小测试等等来看。看看孩子究竟有没有进步，如果进步一直不太明显，那就要好好坐下来帮孩子找找原因了，看看那个方面出了问题，争取快速找出症结，在最早的时间内对症下药，让孩子早日赶上大家的步伐。就本次试卷而言，试卷的难度适中，这个家长朋友也看到了，题型虽然灵活，有些难度，但是平时孩子们都练习过类似的题目，所以难度也降低了不少。从孩子做题情况分析，我们可以看到，班里还有一部分孩子基础知识没掌握好，课文不会背，词语不认识；还有一部分孩子是理解能力不好，语感跟不上，比如连词成句编序号那道题，考试之前我们还练习着类似的题目呢，但是变一变，甚至是换一换地方有的孩子就又不行了；再有一部分孩子就是做题不细心，没有养成认真听题读题做题的习惯，好习惯的养成在平时，不是一朝一夕之事；还有个别孩子至今不能集中精力听课，尽管我一再提醒或是鼓励批评，但仍没使其养成好的听课习惯；再有就是有些孩子平时就不细心，比如平时的家庭作业，尽管是写个生字，组个词之类的，而且我也发有校讯通，并给孩子做了具体布置和交代，最后要求家长检查签字，但是仍然会出现写错作业，写错字，写字不工整，写不完，以及忘带作业的，甚至还有没完成的，几乎每次作业都

是如此。试问，这样一路走过来的孩子，能养成细心的习惯吗？再重复一遍，好习惯的养成在平时，在一点一滴的细节之中。

- 1、回家之后马上写作业，写完之后再玩耍的习惯。
- 2、写作业认真、工整，而不是边写边玩耍的习惯。
- 3、遇到不会的勤动手解决问题的习惯，比如遇到不认识的字主动查阅认字表，翻书，或者拼一拼，问一问等等，主动寻求问题的答案。
- 4、有错必究，马上改正的习惯，不要拖拉，争取今日事今日毕。
- 5、每天坚持阅读课外书的习惯，一个人生命的长度是有限的，唯有增加生命的宽度才能让我们的生命更有意义，而阅读就是能够帮助我们增加生命宽度的最好办法，尤其是孩子，随着年龄的增长，你会发现凡是养成阅读习惯的孩子都是十分优秀的。
- 6、爱惜书本和文具，并自己整理书包的习惯。
- 7、慢慢养成独立完成作业并学会自我检查的习惯。
- 8、自主预习、主动复习的习惯。

这些工作做起来对于一年级的孩子来说每一个都是攻坚战，而且我们都要打持久战。孩子还小，在孩子的习惯一切为零的情况下，这些工作还是好做的，我们可以由开始的辅导，到监督，再到陪伴，再到慢慢放手让孩子学会独立，这得需要一个过程，哪一步做不好都不行，稍不注意，坏习惯一旦养成了，我们就要付出双倍的时间和精力来改正。现在的辛苦换来的是今后的幸福，现在的不厌其烦换来的是今后的省

事省心。在孩子的成长道路上，家长朋友是孩子非常重要的启蒙老师，担负着不可替代的责任，尤其是孩子的模仿能力特别强，我们言传身教，对孩子的影响都是不容忽视的。您认真了，换来的是一个认真的孩子；您大意了，换来的就有可能是一个粗心的孩子；您不管不问了，换回的就有可能是一个迷失方向找不到目标的孩子……虽然半学期已过，但是孩子的习惯培养任务依然艰巨，可我相信有了您的大力支持，我们的孩子一定会更加优秀。

我们都知道成才先成人，除了学习习惯，孩子其他方面习惯的培养也很重要，比如，主动关心爸爸妈妈，关爱爷爷奶奶，和小朋友团结友爱，不吃零食，讲究个人卫生，热爱劳动等等，这些好习惯与孩子的成长也是密不可分的。学习好的孩子不一定都懂事，但懂事的孩子一般学习都会不错。

最后吧，我想说明几点问题，并顺便提出一些建议：

1、关于语文教材，我想做如下解释说明，前七个单元主要是让孩子在听读中识字，以及在生活中识字，为了让孩子认识并准确掌握每一个字的读音，最好的办法就是让孩子伸出小手指读。课文不但要背会，而且要能指读出每一个字或者词语，无论是拿出来还是放回去都要认识它们。与此同时再寻找和教给孩子一些趣味识字法，比如加一加，减一减，画一画，比一比等方法。这段时间孩子的差别也比较明显，认真学习的、接受能力好的认识的字就多；年龄小的，上课精力不集中、不能独立指读认字的掌握的字就少。从第八单元开始，我们就开始学习汉语拼音了，读拼音识字这又是对孩子来说既是重点又是一个难点，所以孩子汉语拼音的基础一定要打牢打实。有时间您可以跟着我们学习的进度随时辅导孩子熟练掌握汉语拼音的有关知识。

教材中的每一篇课文几乎都要求孩子会背诵，您可以遵循艾宾浩斯遗忘规律先快后慢的规律，监督孩子学过之后马上背会并及时检查复习巩固，以达到长时记忆。

教材中每篇课文下的生字分一类字和二类字，一类字是田字格中的字，不但要求会写而且有时还要求掌握其笔画笔顺，还得会组两到三个词语，并且会说会写，有时候还要进行一些简单的造句练习。您可以有计划地给孩子听写这些一类字，如果写不出更为常用好记的词语，那么就把老师让孩子记到生字下面的那几个词语记会。二类字，不要求会写，但一定会认读，并口头组词。考试卷中的连字成词——连线题便是对这类字的考察了。

这个学期时间比较短，老师课堂之上除了学习新知识之外，复习和辅导的时间有限，这对于那些接受能力比较差，还没有养成好习惯的孩子来说，无疑不是什么好事，所以，如果您不准备让孩子继续跟班，并跟上大家的步伐，那么就请您的辅导一定要跟到位。

2、关于试卷辅导，每次考完后的试卷您可以把错题抄下来让孩子重新做一遍，一定让孩子把错题弄懂弄会。您也可以出一些类似的题目，争取让孩子下次再考试时，别再犯类似的错误。其实，好多时候，我们的试卷考过之后都要先讲一遍错误再发下去订正的，但是有些错误比较多的孩子还是纠正不过来，这时就要辛苦您了，一定要让孩子不但纠正错误，而且要学会做类似的题目。

3、关于作业布置，随着孩子识字量的增加，从段考之后，我要教孩子学会自己记作业，校讯通仍然发，您可做检查作业以及辅导之用，所以，请您为您的孩子准备一个记作业本，让孩子学会自己记作业，自己的事自己操心、负责。

4、关于作业检查，其实我知道我们家长朋友的工作都很忙，但是孩子的学习也是不可耽误的，即便再忙也应该陪伴孩子的，因为事情可以等，工作也可以停一停，但孩子的成长过程却不能等，坐下来，权当是休息，陪孩子做作业，读读题，检查检查作业完成情况，有时候还需要您检查之后的签名。换句话说，对于多数孩子来说，孩子的学习成绩与您对作业

辅导的重视程度是有很大关系的。一旦孩子养成好的习惯之后，我们可以再慢慢放手。

5、关于课外阅读，我想再重申一遍，无论您经费多么紧张，一定要给孩子准备一到两本拼音读物，无论您多忙，一定要坚持睡前亲子共读（内容可以是童话故事或绘本故事等等），或者其他固定时间段阅读，书是激发孩子梦想的地方，有梦想就有希望，而且我们正在学习汉语拼音，让孩子练习拼读音节，巩固所学拼音，而且还能增强孩子的语感，丰富孩子的语言积累。孩子的阅读量大了，听的多了，读的多了，这是一种不可低估的潜移默化的影响，请您一定要重视起来。

6、关于午托辅导，中午饭间的时间很短，孩子吃饭的速度也不是很快，而且吃完饭，孩子们还要休息一会儿，所以中午还有那么一点时间，除了完成一点儿老师布置的个别作业外，我主要安排让孩子们进行课外阅读了，除个别不自觉的孩子外，大部分孩子还是能够认真阅读的，效果还不错，以后我还会采取多样的阅读方式来激发孩子们的阅读兴趣，争取让孩子们保持持久的阅读动力。

7、关于校讯通，自上一次给家长朋友们介绍过之后，也不知道各位开通博客之后的收获是什么，对此有什么看法和要求，现在我想说的是，请您加入我们的班级圈子，在校讯通首页搜索圈子“商丘市八一路小学1.1班”，搜到之后，您可以加入我们的班级博客圈子，我会定期向圈子里推荐一些优秀的家教博文或者同年级老师的优秀博客，以及孩子写话方面的博文，大家会更加方便的学习，也无需像大海捞针似的在博客里摸索半天了。另外您也可以加我为好友，我的博客昵称十里荷香，随时关注我的博客动向。在我的博客里，我已经给家长朋友们写了第一封信，这次算是第二封吧，到学习拼音阶段，我还会上有关这方面的文章，或者写信给您，帮助您更好地有针对性地对孩子进行辅导。有兴趣和爱好的家长也可以自己写一些博文，或者带领孩子进行一些简单的写话练习，为孩子轻松走上写作之路打下坚实的基础。大家

在辅导孩子学习的过程中如果有什么困惑或者建议，可以发到博客，博采众长，集思广益，也可以及时与我联系，我定当慷慨相助或者虚心接受。

孩子是我们的希望和未来，培养优秀健康的孩子是我们共同的目标，孩子的健康成长既离不开老师，更离不开在座的各位家长朋友，所以，我愿与您携起手来，让孩子在快乐中学习，在快乐中成长！最后再次感谢大家百忙之中的光临和支持，谢谢！

一年级家长会的发言稿篇八

尊敬的教师们，亲爱的家长朋友们：

大家午时好！

我是...的家长，首先十分感激教师给我这个机会，很荣幸与大家共同交流孩子教育的问题。下头我根据自我孩子的情景，谈谈我对孩子成长过程中的一些思考。在我办公室的同事里，不少同事的孩子学习很好，很多考上了名牌大学，有着体面的工作，有的孩子还出国了。这也让我对孩子的教育有焦虑情绪，怎样能把自我的孩子培养的像别人的孩子一样优秀，相信很多家长都有和我一样的情绪。前几年我一向在乡下工作，孩子有爷爷奶奶在家照顾，我一周回家一次，陪伴孩子的时间很少，更谈不上什么教育，在此期间，孩子养成了一些不好的习惯，吃零食不好好吃饭，乱花钱，不讲卫生。这些问题很让我头疼，也真正让我意识到陪伴孩子的重要性。

所以我今日交流的第一个词：陪伴。

英国教育家夏洛特·梅森说：“很多父母总是终日奔忙，从来无暇顾及孩子，当他们最终有一天想要好好关心孩子的时候，发现竟然无法与孩子进行沟通，父母对于孩子来说已经变得无足轻重。”为了陪伴孩子的成长，给孩子一个好的成长环

境，养成良好的学习生活习惯，前年努力把工作调回来。咱班的很多家长也是为了孩子的上学，把家搬到灵宝，亲自照顾孩子，当然这样做是比较好的。也有的家长因为工作原因无法照顾孩子，爷爷奶奶照顾，在群里看到刘玉莹爷爷王叶硕奶奶都十分负职责，辅导孩子写作业。

家长的陪伴对孩子的学习十分重要，怎样才能高质量的陪伴孩子呢？我一向在思考和改变自己，下头我分享几条对于孩子学习我自我的做法：

1. 孩子做作业的时候，作为父母我们不能看电视，玩手机玩游戏，这样孩子也不会养成及时做作业的习惯，也会喜欢上看电视，玩手机玩游戏。

2. 孩子不想做作业的时候，问问孩子你打算什么时候做，让孩子制定一个计划，通常孩子会说再玩几分钟，这集动画片看完等等，这时我们就不要抱怨发火，说还等，等到什么时候。能够这样回答孩子：好的，妈妈相信你必须能够做到，加油！得到你的肯定孩子也很开心，必须会努力做到。让孩子自我制定学习计划去实施，好过我们不停的催促，否则我们满肚子火，孩子听到我们语气不好，他也会生气，就是不愿意做。

3. 不要轻易给孩子下结论，你怎样总是考不好，你总是不做作业，等等负面语言的话，这样孩子会觉得自我真的不行，也没有信心去学习了，胆子也会变小没有自信。多说鼓励正面的话，比如你是怎样做到的？这么厉害。今日教师教的是什么计算方法，你教教我？我还不会呢，等等。

4. 对于考试后，不要质问孩子怎样又没有考100分！我们应当帮忙孩子分析，这次考试错题有哪些？错误的原因是什么，是知识没有掌握，还是计算功底不扎实。然后针对孩子的问题，和孩子共同商量以后怎样做，才能避免这些问题，比如说：每一天晚上做十道计算题，你能努力做全对吗？这样孩

子以后对自我学习中存在的问题，也会进取想办法解决，而不是消极坐以待毙。

5. 孩子学习的过程犹如马拉松长跑一样，此刻才刚开始，重在培养孩子养成好的学习习惯和坚持不懈都精神。前几年有个同事孩子小学一年级时，考试经常六七十分，此刻学习很好在重点高中的重点班，孩子发育是有差异的，尤其一年级年龄小点的男孩子，所以作为父母我们不能太着急，急功近利也会害了孩子。

总的来说陪伴孩子就是为了让让孩子养成良好的习惯，做一个进取向上充满正能量的人，这些还需要作为父母的我们不断去学习，改变自己，言传身教，做孩子最好的教师。

第二个词：威信

首先在孩子面前树立教师的威信。说说我亲眼目睹的一件事，去年一次早上送孩子上学，到校门口看到一个妈妈对儿子说：第一句是脏话骂教师的，我都说不出口（日他妈教师），然后说叫我娃订奶，订一桶奶教师挣五毛钱。那时我真想上去给她解释一下。因为我也当过班主任，班里孩子也有订奶，在订奶这件事情上，教师学校没有从中得到过一分钱。撇开这件事不说，重要的是家长的态度，当着孩子的面骂教师，给孩子会留下什么印象，孩子在学校还会听教师的话吗？在孩子心里教师就是骗他钱坑他钱的坏人。这位妈妈的话伤害最大的不是教师，而是自我的孩子，在这样的环境下成长的孩子，长大能够进取向上，充满正能量吗？不可能！他会抱怨社会抱怨他人，而不去努力。

还有一件事是自我孩子的，前几天因为孩子在学校不遵守纪律说话，教师惩罚她晚上多做四十道题，她回来没有给我说教师惩罚她，之后我看班级群里小朋友都是做数学书上几道题。问她原因她才说，可是心里不愿意做，磨磨蹭蹭说自我很累瞌睡，字也写的歪歪扭扭，一脸不高兴，写着写着就哭

了。还觉得她就没做什么错的事情，教师惩罚她。之后情绪平静下来，把作业写完了。晚上睡觉时我就告诉孩子：在学校做错了事情教师批评你，如果教师冤枉你了，你能够给教师解释，如果教师说的都是事实，惩罚你，你就理解，要明白是自我错在先，不能发脾气，要理解惩罚，下次才能记住不犯同样地错误。第二天早上送孩子上学的时候，孩子突然说：美术教师和数学教师教导我，都是期望我改掉坏毛病，觉得我还能够做的更好。这次说话没有用“惩罚”两个字，而是说教师教导她。我很欣慰孩子能够正确看待教师的批评，这就是家长的态度，直接影响了孩子的态度。亲其师是才能信其道，爱自我的孩子，首先自我要懂得尊重教师，在孩子面前树立教师的威信。这样咱们的孩子才能进取正确处理生活中的事情。

再者树立家长自我的威信，当然最重要的是言传身教，以身作则，要求孩子的同时，自我也要做到。还有就是父母两个必须统一教育思想，不能一个批评一个阻止。当然控制自我的情绪也很重要，对孩子不要一点小事都发火，最重要的还是要提高自我的修养，在孩子成长的路上适时引导。

第三个词：阅读

阅读的重要性直接体现了此刻中考和高考对语文的改革，课本考的很少，主要考阅读理解和写作。阅读本事强的孩子不仅仅语文学习更简便，未来更容易在同龄人中脱颖而出。不阅读的孩子以后在学习中能够说就学不好。之前一向带初中毕业班班主任，班里有些数理化很好的学生历史学不好，我向历史教师了解情景，说这些学生都读不懂题，看着是开卷考试，书上都是没有答案的，你的理解力不强，语言组织不好，这样一个中招只占50分的小科目，都会把你的分数拉下来。所以阅读不仅仅是为了把语文学好，而是能让孩子在未来的学习中，齐头并进不偏科。有句话说“不阅读的孩子早已偷偷沦为潜在的差生”，这让我们家长一听，还真是觉得很可怕，阅读的帐欠下了补都补不上，因为错过了阅读兴趣培

养的最佳时期。

那么，怎样才能让孩子养成阅读的习惯呢？要抓住孩子阅读的关键时期小学阶段，六七岁孩子正是对外界求知欲很强的时候，对电子产品还不太敏感，带孩子多逛逛书店，让孩子挑选自我感兴趣的书籍阅读，孩子从阅读中获得了欢乐，自然慢慢就爱上阅读了。要明白，阅读习惯培养的越晚，孩子就越难真正喜欢上阅读。

下头我就说说孩子入小学阶段自我的做法。让孩子每一天读书，对于还没有构成习惯的孩子来说，确实有点难。去年入小学第一天起，我就对孩子说语文教师说每一天读《增量阅读1+1》一篇，孩子就相信了，因为在刚入小学孩子的心目中，教师还是很权威的。那时候拼音还很多拼不下来，我每一天晚上陪着孩子读书。记得很清楚，整整四个星期把《增量阅读1+1》读完了，孩子在学校教师教学拼音，再加上每一天回家拼音阅读，那一个月最大的提高不仅仅是把拼音学的很扎实了，并且也明白了每一天除了作业还要读会书。之后就是孩子看上的书就给她买，回家自我选择着读，每一天一篇，我就没有再坐在她旁边陪读了，因为拼音基础好了她都会读了。最近语文张教师推荐，美琳妈妈帮大家建立的小打卡，有很好的督促作用，读书效果还不错。每一天午时吃完饭，问孩子今晚作业计划是什么，总是说先做小打卡读书。因为要写读书思考，孩子读书时我也读，然后她说感悟或提问题我就明白她说的在不在关键点，是不是正确的，这时我发现孩子还真是读懂了文章，因为读《小猪唏哩呼噜》的家长都明白，文章里面还是有拐弯的地方，对于一年级孩子来说，还真不必须能完全理解。

有句话说一个行为坚持21天，就会成为一个习惯，在小打卡写读书这件事情上我做了个实验。确实如此。所以我提议孩子的小打卡不要中断，无论什么情景每一天坚持，21天后你会看到孩子的变化。你会惊叹，自我的孩子也是很棒的！

教育是一门学问，也是一门艺术。孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开教师们的辛勤培育，更离不开父母的正确引导，仅有家庭和学校互相配合，齐心协力，我们的孩子才会成长的越来越好。最终再次感激教师们无私，坚持不懈的帮忙，并陪伴我们的孩子健康的成长。

多谢！

一年级家长会的发言稿篇九

尊敬的教师，各位家长：

大家好！我是一x班xxx的妈妈。首先十分感激班主任曹教师给予我这么好的一个机会，让我与大家一齐探讨教育孩子的问题。也十分感激各位教师对xxx的精心培养。孩子在校的一点一滴提高都渗透着教师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的教师们说声：“多谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位教师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自我的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我十分赞同这个观点。只要孩子有点滴提高，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自我孩子和别人孩子做比较。此刻我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家xx长在了，明白疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有出色的表现。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对

孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯构成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励、、早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳仅有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子明白该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳因放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自我要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然构成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自我读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。可是好习惯不是一朝一夕构成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依靠的心理。此刻，我不再提醒她，让她自我检查自我书包。如果少带了，教师批评了我也可是问。她已经明白这些生活上、学习上的事都是自我的事，他应当为自我的行为负责。将来会是个有职责心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，他所取得的每一点提高都离不开各位教师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有教师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

一年级家长会的发言稿篇十

尊敬的汪老师、刘老师，各位家长朋友：

你们好！

首先，我非常感谢两位老师对茂宁的辛勤教育和从严要求，使得孩子在本学期生活和学习方面有很大进步，虽然中间也

有几次插曲，不过总览各个方面，进步还是不小的。

今天是我第二次站在讲台上阐述关于孩子在生活和学习方面的家庭管教方法，说实话，很惭愧，并且和一年级上学期的心情完全不一样。自明伦讲习会开班以来，所见所闻，让我感触很深，知道生活中落实到位非常困难，心里也越来越清楚，完全靠棍棒教育是不妥的，在一年级上学期，这些错误的方法给孩子也造成了不好的影响，可能和在座的家长比起来，我是使用武力最多的，实际上每次动粗，也是迫不得已，孩子屡教不改，说好听一点，孩子心态好，心理素质高，实质上，孩子根本就不把道理放在心里，不把父母放在眼里。自x规开班以来，我在处理孩子生活和学习方面问题时，一些方式也在改变，根据这学期孩子的学习和生活方面的特点，我具体采取以下方法，这只是个人的做法，也是针对孩子的个性特点，所以，肯定还有不对的地方，很希望家长朋友给我提供一些方法让我学习和借鉴：

一、这学期，孩子在学习态度上，我逼得很紧，因为上学期，我忽视了学习习惯和学习态度的重要性，书本整洁，书写干净，认真听讲，这其实是反映孩子学习态度问题，我认为很重要。例如在课堂上要求认真听课，没有老师允许，不能张口，每天睡觉前和上学前叮嘱，放学回来，自己独立完成作业，自己检查，汉字、数字写端正，仔细读题，不要粗心，这点我从开学就反复强调。有时候我复查时发现的错误，我故意不告诉他，等老师批改后，我再问他为什么没有认真检查，做到以事实教育，就这样，连续三四次他还不改，我就再一次次督促，一遍遍重复同样的道理，最后他还是老一套，相信老师在改作业时，也发现这样规律，一会很好、一会很差，所以呢，我平时多敲敲警钟并多鼓励鼓励，他的好习惯才保持稳定，时间一长，相信良好的学习习惯会坚持下去。

二、在处理同学关系方面，我经常和他聊天，比如吃饭时，听他讲讲一天的学校生活，也发现一些问题，例如，同学和他打招呼，他经常不怎么回应，我希望他的同学不要误会，

其实这是他以前在幼儿园养成的坏习惯，并不是骄傲不懂礼貌。这点我和他交流过很多次，也将规矩其中一条延伸意思和他说：同学和你打招呼，你不回应就是不礼貌的行为，即使你们相处不愉快，他主动打招呼了，你也应该像男子汉一样回应，不愉快的事解决了，就让它过去，同学在一起是缘分，经常和他这么讲，他已经明白了其中的道理，这点改得比较彻底。

三、生活习惯方面，借鉴了有的家长的经验，按时起床，到点进书房，时间自己定，定好后自己自觉执行，这点我一直督促他，现在这个习惯养成，能按照自己规定的时间做事，自己心里记着时间，时不时地看看钟表。家务方面，就是洗碗，我和他现在一人一天来，我洗时要求他在旁边看着，学会观察如何洗，他洗的时候，我在旁鼓励，并调整洗碗的方法。记得有次，他说腰酸死了，我说，奶奶洗碗时有多累，知道了吧？这一天过后，在得到好吃的东西时，他第一个给奶奶，是发自内心的，而不是像以前那样做作，能舍得分享自己的东西，他这点又是一次进步。

四、在对社会一些现象认知方面，我的做法是，在网络上搜寻关于一些公益视频让他观看。因为孩子现在小，能看到的实际现象机会很少，所以我想有必要将许多公益视频放给他看，让他在看中得到启发，明白一些道理。比如，在他有时漏饭时，我和他说粒粒皆辛苦，他感触不大，我找了许多农村的孩子和一些很穷的国家贫民生活视频给他看，结果他看呆了，眼睛还泪汪汪的。我的这种方法也成功了，他打心里知道，自己吃的好，别的孩子却在饿着肚子，破烂不堪的教室，艰苦的环境，他们读书爱学的声音却很洪亮。他自此改掉了漏饭习惯，每次吃的时候，很是注意，饭偶尔掉了几粒桌子上，马上捡起来往嘴里塞，我们知道这不卫生，但我们更知道，他的这个行为不能半途而废，不能打击他。自此以后，我经常放一些不同类型公益视频。

对学习兴趣和方面，良好的上进心在形成。

以上说了这么多，是我个人针对自己的孩子一些方法，有很多不妥之处，希望各位家长能给予我一些关于孩子学习和生活方面的教育方法，大家共同进步。谢谢。