

幼儿中班不乱吃东西安全教案设计意图

幼儿园中班健康教案不乱吃东西(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿中班不乱吃东西安全教案设计意图篇一

- 1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探究、沟通与共享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我爱护的。意识及应对平安大事的力量。
- 4、加强幼儿的平安意识。
- 5、探究、发觉生活中的多样性及特征。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物
- 2、过期的食物
- 3、腐烂变质的食物
- 4、假冒、劣质的食物

5、没洗洁净的食物

一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

1、老师提问

“刚刚你们看到了什么？”

“小男孩的做法对吗？”

2、幼儿相互沟通争论

“他这样做了会怎样？”

“你有没有这样做过？”

3、老师做适当小结

二、看图片

1、老师提问“这些东西你吃过吗？”

2、引导幼儿争论

“这些东西为什么不能吃？”

3、老师适当小结

三、嬉戏推断对错

1、老师提问

“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；

夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小伴侣拿了

一个玻璃球放在嘴里。’

2、老师小结

-不生病乱吃药，也会对身体造成损害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危急。

四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、老师巡回观看，引导幼儿相互争论。

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的心情感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的平安学问阅历扩展丰富，对幼儿进行平安教育，增加了幼儿的自我爱护意识，提高了幼儿应对平安大事的力量。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的叙述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言乐观踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的留意力，对幼儿进行了深刻的教育。

幼儿中班不乱吃东西安全教案设计意图篇二

1、通过这次班会活动，使幼儿知道吃零食的各种坏处，告别乱吃零食现象。

2、约束幼儿在校内、班内乱丢食品垃圾的习惯，创建良好的校园环境和班级环境。

1、幼儿收集吃零食有害健康的有关资料。

2、多媒体课件。

一、谈话导入：

现在人们的生活水平在不断提高，家庭经济情况逐渐变好，同学们手中的零花钱越来越多了，但有部分同学买零食吃时，处理不当，会给我们带来很多的害处，那么乱吃零食有哪些害处呢？这一节课我们就一起来交流、探讨这个问题。（课件出示主题）

二、小品表演。

（放学后，小明先拐进小卖铺里买了一些小食品边走边吃，回到家里没吃妈妈做好的饭菜，又和小红到马路边的小摊点上买零食吃。第二天小明生病了，不能上学。）

（课件出示）讨论：小明为什么生病？你有什么看法？乱吃零食有什么害处？你今后准备怎样做？小组派代表交流（当幼儿们谈到乱吃零食的害处时，根据幼儿的回答，适时地出示多媒体课件。）

听了同学们的谈话，老师很高兴大家都能够看到乱吃零食带来的坏处，当然，零食本身并不是一无是处的，比如：（多媒体出示：几种对身体有好处的零食。）那么，我们在吃零食时应该注意些什么呢？（组内同学交流，然后派代表说）
（课件出示：吃零食应注意的事项）

三、杜绝乱扔

乱吃零食不光有害我们的身体健康，还会导致我们养成随手乱扔的坏毛病，让我们的教室、校园、周边的环境不再干净整洁。你都看到过哪些乱扔的现象？（找同学说一说）老师也看到了一些乱扔现象。（多媒体出示：乱扔现象）。

看到这些，作为幼儿的我们应该怎么做？生说

四、谈收获（多媒体）

通过这节课的交流，你有什么认识？有什么样的感受？以后准

备怎样做？生谈。

五、师小结

同学们，你们的认识不浅呢，希望咱们能记住今天的主题班会

（多媒体出示课题），从现在做起，从小做起，告别零食，杜绝垃圾，还我们一个健康的身体，一个洁净的校园！

幼儿中班不乱吃东西安全教案设计意图篇三

- 1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物
- 2、过期的食物
- 3、腐烂变质的食物

4、假冒、劣质的食物

5、没洗干净的食物

一观看录像《卡在喉咙里的五角星》

1、教师提问“刚刚你们看到了什么？”“小男孩的做法对吗？”

2、幼儿相互交流讨论“他这样做了会怎样？”“你有没有这样做过？”

3、教师做适当小结

二看图片

1、教师提问“这些东西你吃过吗？”

2、引导幼儿讨论“这些东西为什么不能吃？”

3、教师适当小结

三游戏判断对错

1、教师提问“上幼儿园时，没有病的小明非要妈妈帮她带药到幼儿园；夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

2、教师小结—不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

四判断对错

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

小班幼儿的年龄段只要是可吃的能塞进嘴里的，不管干不干净，能不能吃，他都会不他塞进嘴里，这时候就会发生意外了，所以这节课很必要，通过活动来让幼儿知道什么东西能往嘴里塞，什么东西不能往嘴里塞。而且不能乱吃一些不干净的东西。否则后果很严重。让幼儿懂的保护自己。

幼儿中班不乱吃东西安全教案设计意图篇四

活动目标

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

活动准备

真实案例《卡在喉咙里的五角星》。

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》。（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，

这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

二、讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

三、幼儿自由谈论生活中的事例。

四、请个别幼儿讲述生活中的事例。

五、教师小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

幼儿中班不乱吃东西安全教案设计意图篇五

1、会选择相应的颜色为一些水果和蔬菜进行涂色，并把它们撕下来，贴到适宜位置。

2、发展幼儿小肌肉群，培养幼儿的动手操作能力。

每人：兔宝宝、蜡笔、剪刀，每组：各种蔬菜水果，浆糊，抹布

小兔玩偶，音乐

活动重点：为一些水果、蔬菜进行涂色，练习撕贴。

活动难点：选择相应的颜色，物体所贴的位置适当。

一、引起兴趣：情景表演

师：今天老师请了一个客人来，看看是谁呀？（小白兔）

小兔：大家好，我是小兔妞妞，今天我和我的朋友到你们小(2)班来做客，你们开不开心呀？（开心）既然大家都很开心，那我为你们唱首歌吧。（《宝宝不怕冷》幼儿可跟唱）

小兔：呜呜~~（怎么了）我的肚子好痛啊，我还没吃早饭呢？我饿了。

师：小兔饿了，我们该怎么办呀？（请它吃东西）

师：小朋友，我们请它吃些什么呢？（幼儿讨论回答，教师将相应的水果和蔬菜贴在小兔身上。在幼儿说的时候，可引导幼儿观察大小、颜色。根据幼儿说的，也可以贴一些幼儿未说到的）

二、请兔宝宝吃东西

小兔：谢谢小朋友请我吃了那么多的东西，现在我吃饱了，

可是我的朋友还饿着肚子呢。

师：可是这些水果蔬菜都没有漂亮的颜色，小兔肯定不喜欢吃。那我们怎么办呢？（帮它涂上颜色）

要求：请幼儿给水果或蔬菜涂上颜色，涂完后把它们撕下来，贴到小兔的肚子上，让小兔子吃得饱饱的。提醒幼儿：撕的时候要慢慢地撕，两只手要一起撕，撕的时候也要沿着轮廓撕，贴的时候要贴准地方，贴在小兔子的肚子上。贴好后用毛巾擦擦手。

三、幼儿操作，教师巡回指导

帮助个别能力较弱的幼儿

四、教师小结

师：你们请小兔子吃了些什么呀？我们来看看。（请幼儿说）

小兔什么东西都要吃，真是个乖宝宝，我们小朋友也要和小兔一样什么东西都要吃，身体才能长得棒棒的。

五、结束

妞妞：我们吃的好饱啊，谢谢大家。现在我又可以表演节目了，大家跟我一起条啊。（放音乐跳舞，邀请幼儿参加。）