

# 教师述职报告师德师风 教师年度述职报告完整版(通用10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师述职报告师德师风篇一

尊敬的领导：

本人自20\_\_年\_\_月来到学校，一直担任小学音乐课的教学。在十多年的音乐教学中，我不断更新观念，身体力行地推进素质教育，深入研究小学音乐教学法，使学生对音乐这个学科始终保持浓厚的兴趣。

我在组织课堂教学时，根据不同年级学生的特点，寓教于乐，开展丰富多彩的课堂活动：演情景剧、歌舞剧、小品、曲艺等。引导学生在轻松、愉快和积极向上的气氛中学习音乐。还通过学生自制倒具和简单的打击乐器，培养他们的动手、动脑能力，在音乐教学中注重“双基”教育，务求达到每个阶段的教学目标。

在面向全体学生的同时，还要兼顾“特长生”的培养。培养“特长生”首先需要老师具有“伯乐识马”的慧眼，发现、培养、造就这些学生，使他们学有所长，尽快成才。在学校领导的支持下，先后成立了“声乐小组”、“乐器小组”。利用现有的设备，放弃了许多个人休息时间进行训练，声乐组成员\_\_在\_\_年暑假全国艺术展演中获得少儿独唱一等奖，\_\_同学在\_\_年暑假“星海杯”电子琴比赛中获得\_\_赛区少儿组一等奖，我校高中学生\_\_前年考取了\_\_音乐学院，这也是我的“得意”之作。

虽然这几年我在教育教学中取得了一些成绩，但离学校、家长、社会的要求还相差甚远，今后，我将更加努力工作，爱岗敬业，争取更大的进步。

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师述职报告师德师风篇二

时光如梭，一年的试用期已经结束了。在这一年里，在校领导和同事们热心帮助和指导下，政治思想和业务能力都取得了很大的提升。下面我将从德、能、勤、绩四个方面做以下述职：

德。品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，在爱岗敬业总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。教学思想端正，工作态度好，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。能够顾全大局，认真执行学校的各项规章制度，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

能。为了能尽快适应并提高自己教育教学水平，参加工作以来，经常向老教师们请教，听他们的课，学习他们的课堂组

织思路、处理各种教学问题的教育方法。有不懂之处，就虚心请教。多次外出听课，学习优秀教师的教学新方法。课余时间认真学习教育理论知识和专业知识，认真研究教学思想，在教学中，认真钻研课程标准、吃透教材，全面备课，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段大胆灵活地运用于课堂教学中，拓展小组合作的新形式，提高学生学习和合作的效率。课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础水平。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑。课下对个别的差生，悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，做到面向每一个学生的发展与成长。

勤。这一年里，工作忙碌而又充实，每天准时到校上班。从不无故旷工、旷课。积极参加学校各种大小会议，参加听课与外出学习活动，积极配合同事完成相关任务，协助有关领导做好各种工作。认真参加每一次的业务学习、教研活动，并做详尽的记录，平时参考优秀教师教案结合本班特点创造性地备课，认真开展教育活动，多次讲公开课和磨课。学生的大演草以及试卷及时批改，做不完的工作带回家中，学生出现错误及时找学生进行指导改正。充分备课，在上课之前，把教参、教材、综训、配套上的题充分做一遍，多处充分搜集资料，精心制作课件和编制导学案，向同事们请教考点与难点以及这节课的设计思路，勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。日积月累，自己的业务和专业知识都得到很大改变，学生的成绩也得到了提高。

绩。这一年我担任七年级三四班数学教学工作，由刚开始对

教学工作的懵懵懂懂到如今的逐渐上手，经过自己的摸索探究与同事的热情指导，业务能力有了很大提高，编制导学案、设计组织课堂、处理学生问题也渐渐找到了方法。学生由当初的抄袭答案到现如今的做完题能够及时更正答案，经历了一个与学生磨砺周旋的过程，起初我将答案收起来保管，但仍然有学生去借别班答案，而且利用自习时间更正答案耽误学习与效率，于是放手将答案留在学生手里，让他们写下不抄袭答案的保证书，每天不定时抽查学生作业，发现有抄袭的进行相应的教育，严厉把好练习题答案这一关，保证学生作业的真实性。学生由当初的前后四人一小组讨论演变到现在的下位请教讨论，可以寻求班内任何同学的帮助，由一开始的散漫到现如今的实效，严格控制好纪律，禁止有些同学利用讨论的时间说闲话。实行后进生责任制，每组1号负责4号，2号3号共同进步。经过这一年的不断摸索与创新，在第一学期任教的两个班级数学，在片区41个班级排名中，取得了21和23，下一学期，取得了16和23，这一学期我将会取长补短，争取更大的进步。

一年的试用期结束了，在这短短的一年，有着太多太多的感动与收获。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其是一名新教师，在各方面还有很多的不足之处，我会以此为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印地走好以后的路。相信自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业的做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

2021教师述职报告最新完整版4

## 教师述职报告师德师风篇三

尊敬的领导：

您好！

## 教师工作

平凡的，也是细琐而忙碌的。虽然有时也感到很苦、很累，但每当看到学生天真的笑脸，求知的渴望时，心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路。这种强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。从参加工作我一直担任班主任，在各项教育教学工作中，都能以身作则，努力塑造品格高尚的育人形象，勤勉敬业的师表形象，爱岗勤恳的服务形象。

### 一、加强学习，优化个人品行

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。

1、认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。

2、我对自己时刻高标准，严要求，切实提高自身素质，提高班级管理水平。

3、积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提高自己的师德水平。

### 二、宽严结合，优化班级氛围

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我

一直注重对李\_\_的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很欣慰。

### 三、热爱工作，创优异成绩

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和运用，努力提高自己的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的教师形象为学生树立榜样，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

## 教师述职报告师德师风篇四

本人于20\_\_年毕业于湖南科技大学，化学教育专业，同年到江华二中从事初高中化学工作至今。在江华二中工作的这7年中，成长最快的的也是上完一届高三的近三年，一直担任年级化学备课组长。现将现将本人20\_\_——20\_\_这一年以来的工作情况简述如下：

### 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步

领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。多年来，一直向经验丰富的老师请教学法、教法。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，在班级整体成绩的提高取得了明显效果。在本年度我任教的班级的(无论是文科还是理科)化学成绩，在所有月考，期中、期末考试中成绩均居同层次第一。

作为备课组长团结组内的年轻老师，坚持集体备课以老带新，在钟主任的指导下，依靠集体力量，在与一中生源相差悬殊的情况下，第一期的期末质检我们与一中缩小了差距，上期质检考试中我们平均分，及格率均超过一中，高分段人数与一中持平，这期的目标是全面获胜。

## 三、班主任工作。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：以“尊重、信任、共情、关注”八字来要求自己，既教书又育人。本年度班级的成绩和班风建设在年级中一直位居前列，在学校和年级组织的篮球赛，辩论赛，运动会等大型集体活动均取得了前三名的好成绩。

## 四、教研教改

教研教改方面，撰些相关论文《高中化学总复习探索》发表在学习方法报、《高中新课程中体会与反思》获省二等奖，校级观摩课《化学反应速率与限度》或二等奖。今年担任课题组组长开展县级课题《新课程高一化学上下衔接研究与实践》等，今年指导李日花、廖祥波老师在学校青年教师比武理综组均获二等奖。今年被学校推评为县级优秀教师。

## 教师述职报告师德师风篇五

尊敬的领导：

自工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。我刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到热爱学生，真诚对待学生。

二、努力提高业务水平。

我参加了一系列的学习活动，努力提高自身的业务水平，能力提高很快，能很好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，一是在教学基本功上了有了很大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。工作以来，我多次被评委优秀教师；我在各级公开课、教研课、示范课和教学竞赛中，都获得了很高的评价；我所撰写的《论兴趣在数学教学中的作用》等三十多篇论文，在省、市、县都获得了奖励；我所教的班级成绩，多次在镇联考中获得第一名的好成绩；我所培养的学生，多次在省、市、县的数、理、化竞赛中取得很好的名次；我所任教的班级，也多次被评委市、县级优秀班级。



三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。教学工作毫不懈怠，多次受到上级主管部门的表彰。在工作中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，注重融入学生的内心世界，使学生亲其师信其道，从而取得了很好的成绩。担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

## 教师述职报告师德师风篇六

尊敬的评委、领导：

大家好！

本人xx□现年48岁，中共党员。85年毕业于师大物理系，00年被聘为中学高级教师，现在xx六中从事教育教学工作。我的信念是：“不干则已，干则一流，没有最好，只有更好”，正是在这种信念的激励下，在99年荣获区级优秀教师，00年荣获市级高中课改先进个人，09年荣获市级基础教研先进个人，99年荣获市级优秀班主任，10年荣获市级265农村骨干教师，11年荣获区级学科带头人，两个市级课题分别在10年六月和十一月结题，两个区级课题分别在于09年、12年结题，在省市级刊物发表论文二十篇，获市级一等奖论文一篇，市级创新论文二等奖三篇，下面把近年来的工作汇报如下：

“认真做事只能把事情做对，用心做事才能把事情做好。”从教27年来，始终坚守自己的诺言，用心做好每一件事，真正做到了静下心来教书，潜下心来育人，力争做学生爱戴，家长满意的教师。99年荣获区级优秀教师，08年区级优秀党员，00年荣获市级高中课改先进个人，09年荣获市级基础教

育科研先进个人，99年荣获市级优秀班主任。

“没有爱就没有教育，没有责任感就干不好教育”。针对许多教师发出当前学生难管理，“老办法不灵，新办法不明，蛮办法不行”的感叹，我查阅大量资料，根据自己的工作经验，总结出了“引、爱、细、勤、带”五字德育工作新方法。由于方法得当，措施具体，学生密切配合，所带的班班风正、学风浓、成绩优，许多家长托人把学生送到我班，班级99年被评为市级三好班集体、本人99年被评为市级优秀班主任。结合班主任实践撰写的论文《运用“破窗理论”加强班级管理》发表在《教育观察》杂志20xx年第三期上；《自主、合作、探究——班级管理新模式》发表在《读与写》杂志20xx年第八期上；《利用戴明环理论，加强班级管理》发表在《教师》杂志20xx年第十期上；《如何做一名优秀班主任》发表在《新课程》杂志20xx年第十一期上；《针对学生心理特点，采用不同谈心方法》发表在《课外阅读》杂志20xx年第七期上；论文《浅谈离异家庭子女教育问题》获xx市200x年德育优秀论文评比一等奖；论文《利用戴明环理论，加强班级管理》获xx市20xx年德育论文评比二等奖。

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”只有“乐之”，才能“乐学”。通过十几年教学反思，探索出了激发学生学习兴趣的“七个途径”，总结出了发挥教师主导作用的“六种方法”，创设了“五环三查”教学模式，实施了“点拨、实验、研讨和自主探究”的教学方法，形成了自己独特的“清、新、实、活”的教学风格，学生的潜能被唤醒，记忆被激活，心智被开启，情愫被放飞，培养了学生敢想、敢说、敢问、敢标新的创新精神，所教的班均取得了优秀率、巩固率、合格率位居全区前列的好成绩，在全区物理教师中颇有影响。00年荣获市级高中课改先进个人，09年荣获市级基础教育科研先进个人，06年市级“双优课”二等奖，98年高中课改优质课区级一等奖等荣誉。市级课题《高素质班主任群体与区域德育特色的研究》20xx年结题，市级课题《信息

技术应用与多元智能开发整合的研究[]20xx年结题，区级课题《农村小学新课程改革面临问题与对策的研究[]20xx年结题，区级课题《培兴趣、转学困、提成绩的实验研究[]20xx年结题，市级课题《初中物理教学中科学方法教育的实验研究[]20xx年立项正在研究。

“写一辈子教案可能只是一名教书匠，写三年的教育反思可能成为教育家”。因此在工作之余，我努力学习新课程理念，建立“直面教育”博客，与国内外教育专家交流，注重教育教学的反思与实践，积极撰写教学论文。《局部短路漫谈》发表在《物理教学探讨》杂志99年第三期上，《关于单刀双掷开关的电路设计问题》发表在《中学教与学》杂志03年第十一期上，结合课题《培兴趣、转学困、提成绩的实验研究》撰写的论文《针对学生心理特点激发学生兴趣》发表在《创新教育》杂志20xx年第十期上；《细研学困生成因巧开对症下药良方》发表在《课外阅读》杂志20xx年第十二期上，《沟通、理解、信任——学困生转化方法》发表在《课程教育研究》杂志20xx年第二期上，结合课题《初中物理教学中科学方法教育的实验研究》撰写的论文《初中物理学习四要素》发表在《新课程学习》杂志20xx年第一期上；《物理课堂教学提问的方法》发表在《课外阅读》杂志20xx年第一期上，《在物理教学中实施探究性学习》发表在《数理化学习》杂志20xx年第四期上。《对初中物理量定义方法的研究》发表在《物理通报》杂志20xx年第六期上。论文《浅谈新课程背景下的备课改革》获得xx市20xx年教育创新论文评比二等奖；论文《关于集体备课的思考》获xx市20xx年教育创新论文评比二等奖。

以上是我简单的赘述，从教27个春秋，虽已近天命之年，但我还要用心重思教育的使命、重寻教育的规律、重构教育的未来，认真思考、潜心研究，以一生做纸，以行动做答，为xx教育事业再添辉煌。

## 教师述职报告师德师风篇七

长期以来本人热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，认真学习并贯彻国家的教育方针，积极参与学校组织的政治学习和业务学习，并做好笔记，热爱教育事业，爱岗敬业，服从学校分工，顾全大局，勇挑重担，在教育中，遵循教育法规，站在学生发展的角度，努力实施素质教育。关爱学生，与学生之间的关系融洽，作为副班主任，能根据时代发展的要求，针对学生年龄特征、思想行为开展教育活动，注重学生的个性差异，善于发现学生身上大闪光点，挖掘并发挥他们的潜力，努力使学生的身心及综合素质得到全面的发展。

本人一直承担低年级双班数学教学工作，并担任低年级数学年级组长，学生考核成绩一直名列前茅。做为一名副班主任老师，我能认真履行副班主任工作职责，配合班主任做好日常工作，注意研究学生、观察学生，常和学生谈话、交心，开展有意义的班队活动，把一腔爱心化作滋滋春雨，浇灌孩子们稚嫩的心田。在教学上，本人认真备课，独立钻研教材教法，设计教案，关注学生的可持续发展。年级教研组长工作做得井井有条，能够很好地带领本组成员认真研读新课程标准，钻研教材，做好集备和课题研究工作□20xx年被评为“镇（校）级学科带头人”。

培训方面：

20xx年——20xx年参加了丹阳市小学数学教师中级研修班的学习。

20xx年暑期参加了省数学教学网络培训。

近年来，通过努力，取得了一些成绩：

在20xx年度教职工考核中获优秀；

在20xx年市青年教师教学基本功大赛中获二等奖；

在校“我型我秀，课堂做主”赛课中获一等奖；

在校练习命题竞赛中获二等奖；

在校青年教师说课比赛中获三等奖；

所带领的教研组在20xx年度工作中，被评为“优秀教研组”；

在丹阳市20xx年下半年活力课堂建设工作培训活动中上公开课《可能性》；

《书柜里的悄悄话》和《白雪公主的派对》两篇文章发表于《少年智力开发报》；

《领略“错误”的美丽》在江苏省“蓝天杯”优秀论文中获三等奖；

《“借”信息技术，“活”思维想象》在丹阳市现代教育技术论文获一等奖；

《“动”中悟，“动”后思》获丹阳市年度论文三等奖；

《用爱撑起教育的蓝天》获丹阳市“走在师德建设的行知路上”征文三等奖。

指导学生方面：

指导的学生在《小学生数学报》优秀科普小论文中分获一、二、三等奖。

认真指导xxx□xxx两位老师，听她们上课，并为她们上示范课，努力提高青年教师的业务水平。两位老师现已都成为校骨干。

# 教师述职报告师德师风篇八

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。\_\_年年刚毕业第一年就教高中，并且协助高三体育高考。在这年的教学工作中，我谦虚好学，严谨细致，注重学习高中体育“新课标”教学的方法和手段，并参与体育高考项目的研究。从事体育教学工作以来积极投身体育教育教学改革之中，能够充分发挥个人的专业特长，敢于创新和勇于尝试，在课堂里利用趣味性让学生们更加喜欢运动，在有限的的时间里更大限度的活动起来。深受学生欢迎。具体述职如下：

## 一、思想方面。

作为一名人民教师和一名中国共产党党员，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设而努力地工作着。本人参加工作以来，思想上积极要求进步，主动靠近党组织，以实际行动向党证明自己对党和对党的教育事业的忠诚，能认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作中表现出很强的事业心、责任感及爱岗敬业精神，在工作中任劳任怨，吃苦在先享受在后，服从学校的工作安排，认真履行教师的职责，遵纪守法，为人师表，关爱学生，根据他们的不同特点安排多样的体育的活动，廉洁从教。

## 二、教育教学工作方面。

本人认真领会“新课标”大纲精神，围绕着运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面来制定教学计划安排教学，收到了良好效果。并在学校举行的全市开放日中“体育与健康”公开课中取得圆满成功。

在教学方面，本人能不断地进行经验积累并及时地进行总结。我认为通过教学不仅使学生的身心健康，同时还要使学生在快乐的氛围下学到更多的体育知识，并提高学生在今后更好

地适应社会的能力。所以本人极力在课堂上推行汗水加笑声的体育教学方式，通过开展此项活动，课堂气氛活跃，体育课和我本人深受学生的欢迎，提高了学生上体育课的兴趣，不仅让学生们喜欢运动更加让他们养成了运动的习惯。对他们以后的生活也有积极的作用。

高考工作方面，本人十分注重对体育高考的学习和研究，通过向老教师学习和认真钻研科学训练方法等方式，不断提高自身的能力和业务水平。虽然教学时间才短短一年，但本人在协助高三体育高考的工作中，真正做到训练科学化、管理系统化。让高三的学生在紧张的学习之余，充分的锻炼身体，放松心情。

兴趣小组方面，作为一名武术专业的教师，弘扬民族精神、发扬武术文化是我的职责，实现以文为主、以武为辅、文武双全、德行兼备的远大目标。通过制订计划，定时、定地点、定人员进行科学训练，力求打造以武术特色为品牌的学校特色，在学校内外的众多活动里，都有我专门编制的武术表演。

### 三、自我提升方面。

作为一名青年教师，特别作为重点中学的教师，身感责任重大。为了全面提高自己的能力和水平，本人用不断的学习来完善提高自己，加强个人进修。

(1) 坚持每天早上进行专业训练，力求达到精神好，技能强，质量高。

(2) 坚持每天抽一小时来进行理论知识学习，力求达到基础牢，方法新，效明显。

(3) 坚持每天晚上进行电脑学习，以掌握高新技术的发展和应  
用。放假期间，积极参加省、市以及学校组织的进修培训。

#### 四、业绩方面。

一年以来，本人一直负责学校高三体育高考和武术队的业余训练工作。为了更好地指导训练工作，本人不断学习现代专业理论和先进技术并不断钻研，来丰富自己的知识和技术，及时指导学生，取得了很好的效果。在训练上本人能够根据学生的实际情况制定明确的目标和详细的计划，平时多关心学生的生活和学习，在训练当中本人能以身作则，高标准严要求，完全尽到一个教练员的职责。本着一切从实际出发的原则，运用各种手段来提高学生的训练水平和良好的心理素质。高考工作方面，27人参加高考，11人次上省线和本科线，并有多人被华南师范大学和广州体育学院录取，成绩显著。武术队方面，先后培养出一批武术精英队员，在难度方面有一定的突破。武术队先后在学校内外参与演出，并受到一致的好评和肯定。在业余训练方面取得成绩的同时，本人对课堂教学和课后反思方面也有一定的独特见解，在学校举行的全市开放日“体育与健康”公开课中取得圆满成功，受到校内外教师的肯定和好评。自己独立撰写的教学随笔“终身体育的重要意义”荣获优秀教学随笔称号。虽然我参加工作的时间不长，但是我以最快的速度全身心融入了工作中，取得的这些成绩虽然不多，但都是我前进的动力，我坚信！我会用我的汗水来换取更辉煌的成绩。

#### 五、今后努力的方向

在短短一年的教育教学工作中，在领导的关心，同行的支持以及自己的不断努力下，无论是教学教研方面还是业余训练方面，都取得了较好的成绩，工作态度和工作能力都受到上级领导、同行和学生的好评。但这些都只是过去，未来的路还很长，二十一世纪将是高科技、高效率的时代，发展是硬道理，创新才有生命力。这就对我们教育工作者提出了更新、更高的要求，我将会利用我的才智、利用我的勤奋、利用我对党的教育事业的忠诚去勇敢地迎接挑战。为教育事业贡献力量，为学校的和谐发展奉献青春，为自我的梦想迸发激情。



## 教师述职报告师德师风篇九

尊敬的领导：

参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面取得了突出的成绩，认真履行聘约，年终考核全部合格，并且在20xx~20xx连续四年被评为优秀，多次受到上级有关部门的表彰奖励。

x年全国高考，我所任教的班级物理平均分超省平均分，其中往届生物理平均分名列全县第一，应届生除赣中名列全县第三；在x年10月召开的x届研讨会上我作了《关于高三物理》专题发言，受到与会领导和同志们的好评；x年高考，我任教的两个班级物理单科平均分除赣中外名列全县第一，比第二名高5分，在全市重点中学中排名也仅次于赣中，是全县农村完中应届理科中超出县平均的学科，其中高三(3)班物理平均分超省平均分2分；x~x学年度第一学期全县统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二，第二学期全市统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二。

在辅导学生竞赛方面也取得了较好的成绩[x年全国中学生力学竞赛中，我辅导的学生李至兵获市三等奖；x年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生获市三等奖；x年中学生物理竞赛中，我辅导的学生董红获市三等奖；x年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生闫至浩获市三等奖；陆继通获县二等奖；20xx年高中物理竞赛中，我辅导的学生徐大建获市三等奖。

在长期的教育教学工作中，我不断总结，积极撰写教育教学论文，其中《关于风筝上升力的讨论》发表在中学物理教学参考上(x[6])x年我撰写的《补偿法与逆向法应用》刊登在《高中物理复习新思路》上[20xx年8月我参加青年教师基本

功比赛荣获而等奖，担任班主任工作，一直受到学校领导的好评。x年6月我所带的班被评为县级先进班集体。x年高考，我所带班有9人达本科线。x年6月高三(3)班团支部被评为县级先进团支部。

工作之余积极参加各类进修学习，继续教育每年均达到优秀标准，先后获得了中学教师基本功考核、语言修养考核、省英语水平(中级)考试、中学班主任工作的理论与实践考核等合格证书。不但胜任高中物理教学，而且有教高的指导青年教师的能力，在我的指导下，吉淑琴老师在县基本功比赛中荣获二等奖，97年10月与张利平老师签订了帮教合同，在我的指导下，他很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。

作为教研组长，积极配合教务处，抓教学常规管理，带领全组教师深入研究课堂教学方法，以求大面积提高教学质量。几年来物理组各位教师在各级各类的考试、评比中都有较佳成绩，受到了同行和上级领导的好评。x年秋，全县完中视导检查中，物理组的集体备课受到表扬。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

此致

敬礼!

xx年x月x日

## 教师述职报告师德师风篇十

一年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学

不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

## 一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中，\_\_年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文；\_\_年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖；\_\_年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖；\_\_年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。

大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来，我无欲无求，把全部心血投入到教育这方净土中，把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是：在农村学生辍学司空见惯的今天，我除了分管教学教研工作之外，我所带的班级多年保持无流失班的称号；升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封；学生中考年年取得优异成绩；学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。我惭愧的是：我所做的这些平凡琐细的工作却得到党和人民给予的超值的褒奖：连续多年被评为黄冈市先进工作者、武穴市级优秀教师、优秀教研员、模范班主任和优秀共产党员……我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。有行为仿，有德为尚，有业可承，我必誓守这方心灵的净土，在教育园地里继续勤奋耕耘。

## 二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。

平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生在尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。

我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗？”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知己者死”……这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早……要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。