

班主任年度工作总结(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任年度工作总结篇一

小学的最后一个月过去了。孩子们虽然已经踏入另一个旅程，但他们在这里留下的足迹让我感到骄傲与自豪。

一、持续习惯养成——逐见成效

从一年级开始班级中形成了“班级是我家，建设靠大家”的观念，每学期根据学生的年龄特点对他们提出一些要求，做好各项常规工作，毕业的最后一学期，主要依靠学生的“自律”，班主任的每日督查成为了偶尔的“抽查”。学生每天早午晚三次打扫，以“快、净”为目标，中午12点15分、下午3点20分之前全部打扫完毕，四人配合协调，无一人偷懒，这学期每周的文明、卫生流动红旗光顾我们班级，当看到打分人员为每天的值日画上圆满的分数的一个附加分时，总是引以自豪，这是对自己一日劳动成果的检验。

同时响应学校的“垃圾不过夜”行动，开展了“最美抽屉在行动”，每日放学按照学号每位同学轮流检查同学抽屉，如有垃圾遗留及时清理，第二日反馈。一学期累计下来，发现学生的抽屉干净了，放学时，一眼望过去，抽屉里基本是空空如也，即使是小纸屑，也被检查学生的火眼金睛处理掉了。

继上学期开展光盘行动，期末对光盘次数多的前25名学生分发了奖金后，学生热情高涨，本学期开学第一天，“光盘在行

动，杜绝浪费”行动就如火如荼地进行了，这学期由两位女生黄潇慧、金笑涵两为同学记录。同时王棋、张凡、王温尔、黄赛博对班级开展的光盘行动进行了深入研究，其中“关于‘光盘’与体质健康的研究报告”获区小学生综合实践活动研究性学习优秀成果评比二等奖。

一月一次的大扫除，学生已经形成了习惯，到了大扫除的时间，学生个个跑到自己负责的区域上，热火朝天得干着。希望通过辛勤的劳动，能珍惜自己的劳动成果。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

二、优秀队干部——助老师一臂之力

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

三分钟经典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助学生，班级才得以蓬勃得发展。

三、缤纷特色活动——成为永远的回忆

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取 写作出彩”的美好意愿。

在我看来，班级管理要有成效，必须“细致”且“坚持”，只有细致到每个小细节，且坚持每日都做到，班级学生才会有好的习惯养成。当然学生的好习惯一旦养成，班主任的工作就可以省心不少，这也是为什么一年级班主任最难当的原因。

二、优秀队干部——助老师一臂之力

通过六年级的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长郑朴既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。他的工作贯穿于所有的班委当中，使到各项工作之间有条不紊地进行，成为了班级中人人夸赞的“小百晓”，为此这学期他也荣获了“区优秀少先队员”、“区优秀队干部”的称号。

每天上、下午的眼保健操监督工作是最累的工作，而这个大梁就是由张宏剑、王雅彬扛起的。每天铃声一响起，他俩就放下手中的所有事情监督同学做操情况，同时课前三分钟经

典诵读，也由这两位同学带领。

每日午间管理前由张宏剑、张嫣伦检查同学红领巾、校徽、指甲等情况，虽然学生已经形成了每日佩戴好红领巾、校徽等良好习惯，但是日常的检查两人还是认真对待，丝毫不马虎。卫生检查重在让学生自律，对于指甲长的孩子，让他们第一时间剪掉，而并非为了检查而检查，让文明卫生时刻伴随左右。

正是队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助学生，班级才得以蓬勃得发展。

三、缤纷特色活动——成为永远的回忆

为了让学生有个难忘的回忆，本学期根据自己班级的特色，积极组织各种创意的活动，力求活动在学生身上产生积极的影响。

1、班容班貌我来策划——如何让班级布置凸显特色文化，且具有教育意义，班级学生进行了讨论，最后确定班级布置的特色以“梅兰竹菊”为主题，“竹遍天下、蕙质兰心、菊争上游、妙笔生梅”包含了“增长见识巧手绘画力争进取 写作出彩”的美好意愿。

毕业季的重头戏就是“成长记录册”的制作，整个过程花费一个多月，集体获奖证书、六年来最有代表性的集体照、最佳习作、最佳手工作品……这些资料搜集、文档编辑由学生分工合作，班主任只需问“进程”。

4、中队活动——各显神通。忆往昔，标准的中队课已淡出小学课堂，但是毕业前夕，我们“一一学堂”要让中队课“卷土重来”，不让自己的童年有所遗憾。在大队辅导员王老师的协助下，“我的中队我做主”中队活动如期录制了。学生自制道具，自己排练，自己制作ppt虽然稚嫩，但是我相信这节唯一的

中队课会让他们难以忘怀。

本学期开展的活动无数，重在活动中受到教育！

班主任年度工作总结篇二

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2, 做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会, 对每周的情况进行简单总结, 多鼓励, 多指导。出现问题及时开。还注意做到, 每学年都进行班干部轮换, 至少换三分之一。其他班干部任职时间, 无特殊情况, 都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作, 为调动他们的积极性, 在班里实行红蓝两队, 轮换下来的班干部作为蓝队, 负责监督; 还可以每月拿出一周的时间, 让蓝队的干部工作, 调动起双方的积极性。在这一学年中, 我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来, 过舒心的日子, 而班级的各项工作仍能照常开展: 在这一学期中, 同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动, 人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1, 除了正常的教学和其他一些班级事务外, 重要的工作就是组织, 指导开展各种活动。如何开展好活动, 如何在各种活动中立于不败之地, 我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好, 多多注意各方面的培训信息, 与家长沟通好, 做好家长, 学生的思想工作, 让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”, 无论是出黑板报, 举行文艺演出, 还是召开运动会, 都让我省心不少, 并取得了不错的成绩。如在全镇的五年级语文竞赛中, 班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖; 在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖, 另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2, 注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生, 带动起其他对各方面有兴趣的同学, 组织开展一些小型的班级活动, 学生在一起交流, 在一起切磋。达到相互借鉴, 相互学习, 相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加学校象棋队, 棋艺也不错, 在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生, 进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。我想这一学期中班级每个星期都得到的“小卡通”就是对我工作的一个最好总结。

班主任年度工作总结篇三

六年级的最后一个学期已经结束，学生六年的小学生活也划上一个圆满的句号了。班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学期我担任六年级（3）班的班主任工作，本班共有学生46人，其中女生25人，有一人中途休学。回顾半年来的工作，总结如下：

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人加强对《小学生守则》、《小学生行为规范》的学习，使学生有规可循，为良好班风的形成奠定基础。

2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在孩子们逐渐成长中拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

打破学生平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的

心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且坚持下来。并充分利用每周的班会课，加强对学生的安全教育。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班

级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高，我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。相信在不断的学习中会不停的进步，今年的班主任工作会作得更好。

班主任年度工作总结篇四

本学期，我担任了九年级（2）班的班主任，虽然八年级也是自己带过来的，但是毕竟是第一次担任初三的班主任，所以对于一些管理并不是很到位，经过一个学期的努力，终于有了一点成效。现对这一学期的班主任工作进行总结：

首先，是关于学生学习习惯的问题。因为是毕业班，所以对学生的要求比较严格一些，要求学生每天都能在七点钟准时到校。在任务刚下达的那几个星期，学生们是非常乖，基本上都能够准时的到达，个别不按时经过几次谈话，也能够到。让学生早到的目的很简单，就是要培养学生早上朗读的习惯。主要朗读语文跟英语，尤其是英语，这次中考增加了英语朗读的考试，所以要求学生要早点开始练习朗读，在考试的时候能够游刃有余。但是毕竟是初三的学生，很多学生经过一个暑假的休息加上年龄的增长，开始在思想上出现了极大的变化，特别是一些后进生，如杨建伟，吴光勤，方文杰，曹高信等，他们摆出一副天不怕地不怕的神态，抱着混日子的心态。他们常常以为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

再者，本学期的任务之一积极培养学生的正确的人生观、价

价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是对待我们初三的这些学生，让他们充分意识到中考的重要性以及自己的使命，重视中考。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

最后，由于本学期的特殊情况————甲流感漫延严重，高楼地区也是一样。为了大家的健康，为了孩子的学习，我专门利用班队会课，给学生讲流感的症状，流感的知识，流感预防的措施。学校每天做好两检一消毒，我配合学校每天也做好晨检和午检各一次，并做好检查的详细记录。如有发热或类似甲流的症状者，及时汇报学校，以便做好合理安排。

与此同时也注重了安全教育。俗话说，教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别打闹！别乱跑！别追逐！放学时叮嘱学生：路上要小心！注意安全！直径回家！我还利用四次班队会课，给学生讲安全知识，预防甲流感，并教育他们学会自我保护意识，如与陌生人接触、远离病区、防煤烟、防震、冬季取暖等，这学期，我班没有出现任何安全事故。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

班主任年度工作总结篇五

这一学期，我担任二（2）班的班主任，同时任教该班的语文。由于本学期刘庄小学合并，咱二年级段的三个班重新编班，原本自己已熟悉的孩子分手了，取而代之的是来自4个班级的孩子。对孩子来说，他们不熟悉新老老师的教学方法，而对我来讲，面对不了解的一群孩子，也很难开展因材施教。

新班级组成后，为了尽快重新培养起新的得力助手。我在新课程理念的指导下，以调动孩子的主人翁精神为目的，实行他人推荐、自我推荐等多种办法推选学生干部，聘任试用一个星期，不合格者淘汰，真正推选出一群大家信得过、能力强的领导干部。同时，为了让每一个孩子都感受自己是家的主人，我为给每个孩子都分配了任务，使得人人参与班级的管理。一学期来，在干部们的协助下，孩子们的共同配合下，我的班主任工作开展得如鱼得水。

作为一个教师，师德是最重要的。从早上7点多开始，直到傍晚5时多，我总埋头忙碌在工作中，不是为赢得领导的表扬，不是为得到更多的报酬，只是不想误人子弟，只是想用行动证明我是一位人民的教师。

一、做好家校联系工作，促使干好提优补差工作。

这一学期，我根据学校的安排，上好公开课，开好家长会。让家校联系的书信真正发挥其威力，引导家长更好地配合教育好孩子。

我想，家长能在百忙中挤时间看看自己孩子在课堂上的表现，这样的机会是多么不易。在家，面对一个孩子，无从比较，谁认为自家孩子笨？人人都可以争着眼说大话：我要让孩子在班中冒尖。然而走进课堂，走进49个孩子中间，对孩子们一堂课的表现的观察、对比后，又能有几个家长还能勇敢地说：我的孩子特别聪明？如何通过一堂课的设计教学，让孩子通过在课堂上互动、表现，赤裸裸地把孩子间的差距：能说善思的、爱表现自己才华的与只做忠实的听众、不乐意动脑的孩子展现在每个家长面前。

从而让家长更好地了解自己孩子的优缺点，在平时的家教中会取长补短，使家长会、公开课更具实效性。我大胆开放性引导孩子自己尝试学习，自己读课文，读后谈感想，自己理解课文，然后出题目考小伙伴。看动画片，谈小鸟怎么样。整堂课，把学习主动权教给孩子。老师主要是引导孩子思，鼓励孩子创造性地说。课后，家长们都说，孩子们参与得活跃，许多能思会说的同学给家长们留下了深刻的印象。家长会后，家长们普遍都更重视孩子的学习，对孩子的回家作业给予更多的关注，孩子们学习的态度明显端正了许多。

每月的4张家校联系单，我都针对性地选择班中4位孩子的优点或不足之处，诚恳地告之父母，以获得父母的配合教育，或孩子的进步，让父母及早知道，让父母同乐。

家长会召开，家校联系单的联系，把老师与家长的心紧紧联系在一起，共同去教育好孩子。它们提优补差工作的捷径。

班主任年度工作总结篇六

七（5）班是城市学生和农村学生相互融合形成的普通班级，在积累和总结前两年教育经验的基础上，本学年度，我积极调整教育思路，有的放矢卓有成效的展开工作，努力打造适合本版特色的班级精神，教育工作取得了一点成绩。现汇报如下，和全体班主任同仁交流。

我班是典型的普通班。优秀学生较少，就拿语文来说，即使一个写得一手好字的同学都没有。许多农村学生小学没有受到良好的教育，学习底子差。部分城市学生沾染了现代社会许多恶习，是典型的双差生。特别是到了初三，综合性知识较多，学生厌学的情绪表现的更为突出。对于这样一个全体，我们以升学作为唯一目的，很显然是以牺牲大多数同学作为代价。什么是教育？教育的本质就是教会学生做人，教会学生求知，使每个学生都能适应未来的社会，在社会中得到发展。我们的教育就是培养他们的发展的能力。因此，我注意转变工作思路，变升学教育为道德教育，习惯教育。不放弃一个学生。

在工作中，首先，我挖掘农村学生勤劳、朴实和城市学生文明进步的闪光点，努力打造亲和友爱文明进步的班级精神。让学生真正学会师生、同学之间的交际和沟通能力，不是以名次，而是以进步作为衡量他们学习成绩的尺度，以文明程度作为衡量学生的价值标准。在这样的班级氛围中，每个学生都有目标可循，都能够积极要求自己进步，每个学生都能够得到做人的尊严。

我班有个学生于娟，是个典型的差等生，平实沉默寡言，如果不是发现她的一段日记，和一次表现，恐怕初中三年，我连她的名字都不会记住。有一年，她在日记中写道：“我要认真学习，绝不辜负父母亲的养育之恩。”同时，她找到物理老师问问题，态度很恳切。于是，我开始关注这个学生，每次都注意这个学生的成绩变化。经过一学期的努力，她的理科成绩有了很大提高。同时，我把她的事迹在全班表扬，热情的鼓励了她永不言败的进取精神。使全体同学都得到了教育。同学们纷纷要求进步，课间向老师问问题的现象在我班蔚然成风。

固然，我知道他们可能考不上重点学校，但是，这种进步精神却是他们在未来社会中所需要的。一年来，我班很少出现同学之间打架斗殴事件，也没有给教育处领导添麻烦。同时，

同学们的纪律班风也得到了有关领导的表扬。虽然我班是普通班，但是任课老师对我班的评价很高。仁义，是任课老师经常用到的一个关键词。这是对我们班最高的奖赏。

实践证明，学校领导和教育处布置的各项任务，是把握学校全局，针对学生一段时期学生思想倾向，高屋建瓴制定的教育决策，这些决策的实施，会给学校带来崭新的面貌，同时，也更能推动班集体形成良好的教育和教学秩序。这里，我要特别感谢宝芳校长、金峰校长、建立校长、两位朱主任和马主任对我们班的关心。有一次，志刚主任在班级巡查中，发现我班有带手机现象，于是，我顺藤摸瓜，发现了班级一系列的不良行为的矛头，并把这些不良行为消灭在萌芽状态。我想，正是这些深入实际走进学生中间的全体领导的帮助，才使我的工作更有的放矢。他们认真的批评，是对我工作最大的帮助。

担任班主任，每到课间，我都要到班里转一转。除了和学生交流谈心，还有一件事情必须处理，就是看看哪个同学脚下有果皮纸屑。这件事虽然看似比较小，但他关系着学生卫生习惯、学习习惯和行为习惯。很简单，一个脚下有果皮纸屑的学生，很难说他在课前做好学习准备，也更能想象他上课的注意力。这一习惯，我已坚持了多年，现在我还在坚持。虽然现在孩子们已经到了初三，但是，良好的习惯的养成，学生时期需要多次反复，多次纠正，而老师就应该做婆婆妈妈。同时，通过这样的习惯，便于走进学生，多了解他们的心态，让学生和老师之间永远没有距离。

孔子说：“人非圣贤，孰能无过。”细细想，却是很有道理。我们大人还经常犯错，何况学生。关键是用正确的心态对待学生，对待学生违犯的错误。我想，在帮助学生改正错误的同时，用宽容耐心的态度对待，才最为重要。我从来没有因为学生犯错误随便犯错误罚站，不轻易叫家长，也没有因此而挖苦过学生。我始终认为，这样容易引起师生之间的敌对，不适合学生教育。师生关系平等一些，用爱心感化学生，多

费一点嘴皮子，效果更好一些。

忙忙碌碌中20xx学年已经过去，新年的钟声即将敲响。“潮平两岸阔，风正一帆悬”。我很高兴走进三中这个团结友爱勤奋向上的大集体。我始终能感觉到，在我的班主任工作中，有学校领导正确、细致的领导，有学校严格规范的管理和和谐融洽的学校文化氛围，有科任老师紧密的配合，有全体学生形成的亲和、友爱、团结、文明进步的班级精神。这些诸多给力因素，更促使我有了班主任工作的动力。新的一年，我将更加勤奋刻苦、细致耐心的工作，全面提升自身教育素质和教育管理水平，不辜负学校领导和学生家长对我的信任。

班主任年度工作总结篇七

本学期我继承担负七年级12班的班主任和12班的英语教授教化，相对付上学期来说，学生对学校的情况设施和规章制度已经熟悉，对先生也基础了解，学生的个性特征、长处缺点也更突出，一些学生已经进入“反叛”时期，先生治理起来也更有难度了，英语学困生也渐渐增多，班级治理和英语教授教化都必要下功夫带好，以免给初二留下后遗症，给学生的发展带来不良影响，给学校的教导工作带来很大的麻烦。回首本学期工作，我将从班主任工作和英语教授教化以及个人发展筹划三方面来做以总结。

为了保持和加强优越的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

看重班会课的作用，坚持每堂班会课都故意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教导、道德素质教导、平安教导和爱国主义教导，建立好的模范与范例，使学生具有集体荣誉感，使班级形成优越的风俗。同时在教导、教授教化、生活和各项运动中，实时抓住学生点滴的情绪变更，实时办理问题。

依据是非标准进行褒贬，该确定的就确定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教导，在全班形成一种可以或许扶持正气、伸张公理、禁止差错思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌注贯注，而是树立在全班占压倒多半的正确认识与言论根基上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有沾染力和道德上的约束力，在具体实施的历程中我的措施是借力用力，借助集体的力量。比如对那些顶嘴先生等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由谈话中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论非难。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守讲堂规律的、课上睡觉、不完成作业甚至呈现与教师顶撞的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教导，让学生在检查中受教导，得真知，约束本身，培养本身优越的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出每月之星，让勤学生在受到集体赏识中加倍尽力成长、完善本身，让其他同学也受到鼓励，争取下次榜上有名。

1. 本期开始，让同学们投票选取了最能代表班级正能量的10个“阳光天使”，并由班委会成员书写了“颁奖词”。
2. 关注班级动态、学生状态，不按期、禁绝时召开微型班会，如：年级篮球赛前，面对有3名篮球队队员的13班，实时召开了“明知会输，是否仍会当仁不让”的微型班会等。
3. 调节学生的考前心理指点，结合励志教导和个别发言，赞助学生舒缓压力，并形成积极的心理暗示。

集体的力量是无限的。集体主义精神是在运动中产生的，通过运动增强学生之间的协作精神和集团意识。因此，我组织“优带弱”互帮互学运动，结合造诣让学科造诣好的学生带一个学科造诣弱的学生进行手拉手结队帮补；还举行“生生挑战”

运动，在黑板上方书写本身的挑战对手，从早上到校、早读状态、讲堂环境、作业与补错等各个方面互相比拼。这样既能在班级的规律及老例治理上起到明显的后果，又能使同学之间也能因此养成连合友爱的习惯，在班级中孕育连合友爱的风俗，使班级成为一个人人庭。

1. 歌咏比赛积极筹办并介入。撒手让学生来做稍公，歌咏比赛从歌曲选取、队形分列、节目形式和服装肯定都交给了学生，学生的潜力无穷大。
2. 年级篮球赛调动斗志，做好后勤办事。
3. 阳光大课间认真组织，做好协同互助。

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些落后生，他们要么思想差要么学习有艰苦。落后生的教导历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度看待他们，深入查询访问摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，实时对落后生增强心理疏导，让他们认识到本身的代价。在思想上不歧视他们，在教导上，做到动之以情，晓之以理，勉励他们，加强他们的自信心和自尊心。我一般应用课余光阴找他们个别交心，使他们认识到本身身上的不够和缺点，从而进步自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个长处，此谓之“退三进一”。

每一个学生都有本身的长处，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上党肆光点，固然可能只是一个小小党肆光点，但很有可能你通过这个小小党肆光点可以掘客出埋藏在二心里头的大金矿。前苏联著名的教导家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜观学生的长处，用缩小镜观学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武老师在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他本身的心灵美！”从学生心底出发，适时关切学生。对学生从严，但弗成无限严，

抓住学生的心是很紧张的。表扬与批评同样紧张，时常从生活上关切学生、与学生家长保持必然的联系，将对学生很大的赞助。

孩子的教导离不开先生和家长的配合协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应实时反馈给家长，只有双管齐下，能力收到教导的后果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现看护家长，配合磋商对策。

1. 期中考后召开了退步学生家长会议
2. 政史地生学困生积极与家长联系，并陪读。
3. 7月1日考后实时召开了前15名优生家长座谈会。

平安责任重于泰山，是贯穿整个教导历程之中的一项紧张工作。共同学校各个阶段的教导重点，我充分应用班级教导的光阴，教导学生遵守学校规律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学下学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电平安，食品卫生平安等。还教给学生处置惩罚不测事故的措施和小的窍门。在我的尽力和平时的实时督匆匆中，本班没有发生一起平安事故，没呈现一起重大打架变乱。

班主任工作是一项考验人意志的“造人工程”，在这个工程的进展中，我不免会犯差错，自我期望值过高；急于求成心理的影响等。

班主任年度工作总结篇八

著名教育家陶行知曾言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”“真”是教育中极为重要的一点，也是无论哪个时代的人都追求的为人学习的境界。是的，教育应该为“自我实现的人”而努力，应该关心学生整个人，整个人的品格。

要培养这样一种品格，最重要的是建立一种新型的师生关系，一种相互信任的师生关系。

我以为学生“启迪智慧、放飞个性、健全人格”为己任，确立服务观念，不仅把学生看作是教育对象，而且把他们视为服务对象，为他们的健康成长服务。其次我倡导尊重观念，尊重学生的选择，尊重学生的个性，尊重不同的声音，尊重不同的需要。有了服务和尊重的意识，教师对待学生的态度就会有所改变，教师的教育方式也会有所变革。在教育过程中，我不干预学生的思想，只起一个组织者的作用，学生自己表达，自己指导，自己评价，自己创造，自己选择。“成功的教育就在于学生学会了自我表现和自我选择。”为了搞好六年级的班主任工作我做了以下工作|：

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是

目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

2、设立班级量化管理制度：

以班管理制度和“周评表”、周学习明星等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现每周评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

4、重视主题班会与主题队会的开展。协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

5、培养学生的个性特长和创造能力。

爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂；爱是成功的基础，是力量的源泉。这种爱是博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。诚如一位哲人所说：教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的“坚冰”，教师的爱是打开学生心灵大门的密钥。

总之，对学生的工作要细致，特别是要讲究评价策略。班主

任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

班主任年度工作总结篇九

本学期我担任四年级的'班主任工作和四年级数学教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

为了能更加深入地了解学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生的接受能力很差，学习的积极性并不高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。针对学生中存在的问题，我总是找时间、找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上入手。在班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。让学生自己管理自己。对有些学生多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。

第二、学习重要性的教育。开学时，我有意识地引导学生多学知识和技能。一是对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生帮助成绩差的学生，多督促、检查学习任务完成情况；三是在日常管理中，我总是告诉学生：“老师相信你能做好。”让学生在鼓励中发扬成绩，一旦发现他们有点滴步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要与家长联系，取得家长帮助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的多数学生的家长都很明事理，从来不为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，共同解决。那些调皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加改进的问题。如学生的各方面能力比较差，学生课堂习惯不太好等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩很差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将尽我所能，把班主任工作做得做的更好。

班主任年度工作总结篇十

本学期顺利地完成了教育教学任务。为了更好地做好今后的

工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的班主任工作小结如下：

首先，我认为良好的常规是进行正常的学习和生活的第一步。我利用班会课学习规章制度，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯。我经常亲近学生，研究学生，展现自我，树立威望。作为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，他们是班主任的左右手。所以，慎重地选拔、培养小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，以面带面。开学初，我在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其责，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作

就会得到家长的支持, 出现问题也容易解决。家访的形式多种多样, 如: 电话□qq□面谈等形式。面对家长我尽量多谈学生好的表现, 提出希望, 增强家长的信心, 让家长和学生知道, 老师是多么重视他, 对他充满了很高的期望。这种面对面交谈效果非常好。但是对于那些顽皮的、学习不用心、不塌实的同学更要家长共同管教。而在学校家庭双反面的努力下, 他们其中有些也有了很大的转变。

进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高, 而且也有利于学习效率的提高。因此, 在大课间的时候, 我经常和孩子们一起跳绳踢毽, 并进行比赛, 一方面可以更贴近孩子, 另一方面也锻炼了我自己的身体。在学校组织的“吉尼斯“比赛中, 我班女生取得了优异的成绩, 这样更加增强了班级的凝聚力。

回顾这一学期来的生活, 我感到很欣慰, 欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中, 有尊敬的领导、热情的同事和活泼可爱的孩子让我感到了大家庭般的温暖。在将来的工作中, 我会更加努力, 相信我会用我的努力换回更好的成绩。