

中班美术活动我的家乡教案 中班语言我的家乡教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班美术活动我的家乡教案篇一

1. 了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌发对家乡的热爱之情。
2. 初步培养幼儿收集资料的能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。
2. 请幼儿在家长帮助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产（包装盒亦可）。

一、谈话，引出主题。

师：“大家知道，我们居住的城市叫什么名字吗？（诸暨）对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向大家介绍诸暨的风景胜地与名胜古迹。（为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。）

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩；介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、大唐袜业、店口五金等。

1. 在班级中展示家乡特产

2. 欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育活动，请家长帮助孩子一起收集一些关于诸暨的挂历、风景图片、明信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒（不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品），带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

本次活动选材来源于幼儿生活，是幼儿能经常遇到的，非常贴近幼儿。教学步骤安排严谨，过度非常自然。使幼儿通过自己的亲身感受发现家乡的美，充分调动了幼儿的学习积极性。

中班美术活动我的家乡教案篇二

- 1、激发从小热爱劳动的品质和体验劳动的辛苦。
- 2、学会相互传递的搬运方法。
- 3、培养相互合作的`能力。

1、积木，水盆等，场地。

2、音乐：快乐游戏

一、导入

组织幼儿跟随《健康歌》做准备活动，如：颈、腰、腿、手腕等。

二、展开

1、讨论：用什么方法能快点运砖？

教师引导，建筑工人叔叔盖楼需要许多砖头，我们用什么方法能帮叔叔快点运砖呢？

2、组织幼儿在直线两边相随交错站好。

3、让幼儿练习相互交错传递的方法搬运砖头。（用积木代替）

4、相互交流：怎样才能配合好、运送的快。

引导幼儿游戏时，双手伸出来做好准备工作。

5、将幼儿分成两组进行比赛，调动游戏兴趣，加快运送速度。

三、活动延伸

幼儿自由放松活动，如游戏“石头人”“老狼老狼几点了”增加走跑活动。

中班美术活动我的家乡教案篇三

1. 了解诸暨的一些名胜古迹、风土人情、地方特产，由此萌发对家乡的热爱之情。
2. 初步培养幼儿收集资料的能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。
6. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
7. 激发幼儿在集体面前胆表达、交流的兴趣。

1. 教师准备一本诸暨风景挂历和一些诸暨风景明信片。
2. 请幼儿在家长助下收集一些关于诸暨的风景图片、明信片、浏览照片以及一些诸暨特产(包装盒亦可)。

一、谈话，引出主题。

师：“家知道，我们居住的城市叫什么名字吗?(诸暨)对了，诸暨是我们的家乡，是我们出生和成长的地方。今天我们就来讨论一下我们生活的这座城市，说说她有哪些美丽的地方。”

幼儿发言。

二、请幼儿结合自己带来的物品，向家介绍诸暨的风景胜地

与名胜古迹。(为主要环节，鼓励幼儿踊跃发言，教师可及时插入提问与一些解释。)

三、教师根据挂历与明信片向幼儿介绍诸暨的主要景区：西施殿、浣江、五泄、斗岩；介绍主要特产：枫桥香榧、山下湖珍珠、唐袜业、店口五金等。

1. 在班级中展示家乡特产
2. 欣赏电视散文《浣江风》。

附告家长书：

各位家长：

下周起本班将进行“我生活的地方”主题教育，让幼儿了解一些有关诸暨的名胜古迹、风土人情及地方特产，使幼儿增进对家乡的了解，萌发对家乡的热爱之情。为更好地开展本次主题教育活动，请家长助孩子一起收集一些关于诸暨的挂历、风景图片、明信片、照片以及一些诸暨土特产或包装盒(不必特意购买、可收集一些家中或单位中原有的物品)，带到幼儿园。在平时也多跟孩子说说有关诸暨的一些风土人情、传说故事，以使本次主题教育取得更好效果。

谢谢配合！

由此活动萌发了幼儿对家乡、对祖国的热爱。产生了爱家人、爱家乡、爱祖国的美好情感。

中班美术活动我的家乡教案篇四

- 1、了解不同的家不同的外形特征。
- 2、能用纸折好房子，粘贴在纸上，并添画出花、草、树等其

他物体。

学习用正方形的纸这房子。

折出房子两边的尖角，并能发挥想象添画景物。

正方形彩纸每人一张，水彩笔。

一、引出课题，激发幼儿兴趣：

我们每个人都有有一个可爱的家，你的家在哪里？房子前面有些什么东西？（幼儿自由讨论）今天我们都来折、画自己的家，比比谁的家最美丽。

二、讲解示范：

1、先用正方形纸折出小房子。（教师讲解示范，幼儿跟折）把正方形纸边对边对齐折；再横着对折后打开，折出中心线；把两边的纸向中心线折；用手指伸进去折出房子两边的尖角。

2、折好的小房子反面涂上浆糊，贴在纸上。

3、在房子的前面和旁边画小花、小草、小树、太阳等，也可画上做早操的'小朋友。

三、幼儿作画，教师巡回指导：

1、提醒幼儿先折好房子，再将折好的房子粘贴在纸上，然后添画许多物体。

2、鼓励幼儿大胆涂色，使画面色彩鲜艳。

四、讲评：

幼儿互相参观，说说谁的家最漂亮。

中班美术活动我的家乡教案篇五

我爱我家

尝试用线条、图形组合的方法表现物品的基本特征。

了解家里的人、事、物，感受家的温馨、家的美。

幼儿人手一份房子图样的纸、水彩笔

家

一、谈话：我爱我家

说说自己喜欢家的理由。

你的家里有些什么？

二、欣赏与讨论

1、这是谁的家？家是怎样的？

（这是小鸡的家，地板是平平的……）

2、这是谁的家？家里有什么？

你们的家里有些什么？

三、幼儿创作

这是你们的家，把你们的家也画下来。

四、指导重点

家是什么？（床、电灯、洗衣机……）

五、引导评价

家是……有了它会……（幼儿用语言介绍自己的家）

活动中，把握教师提问的开放性和针对性。如：在欣赏作品中，教师问幼儿这是谁的家，让孩子自由地去发挥自己的想象。幼儿在创作的过程中，教师介绍个别幼儿的思路和独特表现，能对其他孩子的创造起到推动的作用，一个对全班幼儿的提示会紧紧抓住所有幼儿的心，我想如果我把这种介绍交流推迟到幼儿作品完成以后，幼儿再想学习、创造，超越的契机就错过了其意义也变的很小，这也是我在学习二期课改中认识到的教师角色的转变，把从教师原来的传授者、评价者，到现在逐渐成为幼儿活动的观察者、合作者、支持者。