

# 2023年年度师德考核工作总结(模板6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 年度师德考核工作总结篇一

开学半个多月以来，在各位班主任和任课教师的密切配合下我们德育线上的工作井然有序，学生学习风气好、就寝纪律佳，现就半个月工作总结如下：

开学以来每天早晨都有13个左右的班主任到教室，全年级学生无一人迟到，很多班级5：55分已经全部到位。9月1日11日晚就寝下宿舍8次以上的班主任有张颖、许高波、张春华、朱强、周耀斌、陆萍、包建芳、王平、陈刚等，其中周耀斌和包建芳两位老师到位10次，所有班主任都在5次以上。目前就寝纪律良好，宿舍管处同志反映如此好的就寝纪律是近几届高三所没有的。但是就值周评分来看，班级之间也很不平衡，较好的班级有11、13、15班，扣分较多的班级是4、5、8、10班，希望班主任及时了解扣分情况，迅速解决问题。

我们高三教室布置整体较好，很多班级有自己的创意，比如2班教室外的大玻璃框张贴的优秀学生的照片，起到示范和激励作用。下面我通报一下黑板报评比情况：一等奖1、11、13、15班；二等奖3、6、9、12、16班；其余都是三等奖。另外班级同学的奋斗目标、奋斗格言今晚前发到我的邮箱里，我们统一做展板。目前我们高三的环境卫生应该说是全校最好，但我还是要强调一下存在的问题。一走廊天顶的蜘蛛网仍然没有清理；二是班级交接的地带不干净。比如四楼西楼梯对面的窗台，应有14、15两班平均分配，但经常是灰尘很多。三是

导护老师加强室内卫生检查力度，对室内卫生较差的班级及时通报和整改。

尽管有个别老师不情愿做导护工作，但安排到的老师基本上都能到岗到位，开展工作。在此强调两点：一是不仅要做好导护记载，及时交导护组信箱，还要当即处理问题。比如卫生不到位的班级立即请值日生出来打扫。二是工作时间要饱满，能主动发现问题。

班会课基本上都能正常开展，但希望班主任把45分钟用足、用好，绝不能上自习。我们每周都进行通报，但通报基本上以鼓励为主，以后存在的问题肯定也会如实通报。近几天的跑操班主任到操场的明显没有前一段时间多，请班主任强调呼号要响亮，队伍要整齐，班级之间保持一定的距离。请体育老师在退场时，安排专人在前排教学楼前指挥，学生一定要跑到中心大道，否则严重阻碍后面班级。

本学年，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现将德育工作回顾如下：

## 1. 加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

## 2. 开展多种形式的主题教育活动。

1)、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2)、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。

3)、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4)、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展文明班级评比活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5)、开展了学雷锋感恩母亲光辉的旗帜欢庆六一等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

### 3. 切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

### 4. 加强德育队伍建设。

1)、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立大德育观，增强德育力量。

2)、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

## 年度师德考核工作总结篇二

一、教师认识得到提高。我校对教师研修工作高度重视，经常召集教师就相关问题集体研讨，尤其是磨课以来，办公室的研讨氛围更为热烈，教师们在研讨中互习，互相提高。

二、学习效果得到保障。研修以来，教师们每天备课、上课、作业批改、辅导学生，白天工作任务繁重，研修学习时间紧张，有的教师家中。面对现状，老师们为了不耽误工作并能有所收获，自觉利用午学或晚学后一段时间上机研修，学习热情高涨。

三、加强督促考核。为保证我校参训教师按时完成培训任务，我校安排负责领导随时检查每位教师的学习情况，检查结果于每个专题学习结束前两天进行通报，检查结果予以量化记入期末考核。

从目前的研修学习情况看，教师们的学习热情空前高涨，大家表示，一定趁这次远程研修的东风，使自己的. 教育教学水平上一个新的台阶。

## 年度师德考核工作总结篇三

众所周知，人民教师传统的职责要求是“传道、授业、解惑”，在这种神圣的职责要求下，在任何国家、社会里人们无不认为教师是伟大的、光荣的、辛勤的、高尚的。这是因为他们培养了一代又一代的社会需要的人才。在为国家的振兴，人才的培养中显示了擎天柱的作用。

我从教三十五年来，但我深感要做个好教师并非易事。我认为，好教师首先务必有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。

现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要透过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践潜力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”的精神来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的潜力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，务必热爱自己的教育对象——学生。教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。

“只知书，负心皆是读书人”，我认为，对“差生”我们更应多一份理解和关爱。

第三，“身教”重与“言传”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的

心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是他的教师，而且是他的知心挚友，感受到你对他友谊和信任。一言以蔽之，好的教师应以自己的人格魅力去吸引学生、感动学生，使他们愿意以你为榜样，去一步一步地、扎扎实实地走自己的期望之路、未来之路、人生之路。

第四、教师应有“仁爱”之心，应对学生，应从心底去爱他们，关心他们的学习、关心他们的生活、关心他们的身体、关心他们的心理健康。让学生明白老师关心他、在乎他、注意他。让学生从内心理解老师，并从老师那里受到真正的良好的影响，懂得理解他人、关心他人、爱护他人，这才是我们教书育人的真正目的，也是最终的目的。

让我们把尊重和理解学生当成教育工作中的重点，把这种思想意识变为实际行动。从“多一句表扬，少一句批评”做起，从“讲究批评艺术”做起，从“不体罚学生”做起，从“面带微笑走进课堂”做起，从“低下头来与学生交谈”做起，让我们对学生真诚的说一声：“我爱你们”，让尊重和理解落到实处，让和谐的师生关系不再成为期盼。

## 年度师德考核工作总结篇四

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。教师是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，教师工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面从几个方面来说一说：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教师工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基

基础尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

## 年度师德考核工作总结篇五

近年来，我园在加大基础设施建设，加强内部管理的同时，树立社会化教育观，充分利用家庭、社区教育资源，构筑起幼儿园、家庭、社会三位一体、沟通互补的立体教育网络。在实践中我们坚持以家长学校为主阵地、多种教育途径相结合的“家园共育”，将园内教育和园外教育有机的结合起来，取得了良好的效果。

在长期的教育实践中，老师们越来越感受到幼儿园教育的“势单力薄”，而家庭、社会因素对幼儿的.影响却越来越大，“5+2=0”的现象在幼儿园表现的尤为突出。再加上部分家长因不了解幼儿园教育的任务和内容，存在重教轻保的思想。我们认识到要促进幼儿全面发展，首先要提高家长素质，在教育过程中要内外联手，寻求外援，有效整合幼儿园、家庭及社区的资源，促进孩子的全面发展。

一方面，我们积极组织教师学习有关家长学校工作的具体要



求，提高广大教师“家园合作、科学育儿”的意识，树立不断开发育人资源的共识；另一方面利用多渠道向家长宣传办好家长学校的现实意义，在取得家长支持的基础上，我园于x年，创办了第一届家长学校。

为确保家长学校正常、有序的开办，我们成立了家长学校校务委员会，园长亲自担任家长学校校长，校务委员会由幼儿园领导班子成员、教师、家长代表、退休教师代表组成，负责家长学校的领导和管理工作。我们还充分调动不同层次社区力量的积极性，以教学班为单位推荐家长代表，成立了家长委员会，同时聘请社会各界人士成为我园家长学校的顾问，从而构成了管理层、操作层、智囊层三个家教梯次的园内立体教育场。

为把我园家长学校创办成“传播科学家教知识，交流有效家教经验，启迪正确家教习惯，形成家园共育合力”的平台，我们拟订出《家长学校学员学习制度》、《家长联系制度》、《家长学校领导岗位职责》、《家长学校优秀学员评比制度》等制度职责共12份，进一步明确职责，保证了分工合作，建立起有序的办学机制，促成家长学校工作有序推进。

## 年度师德考核工作总结篇六

### 1、研讨会

#### 1) 学院研讨会

时间地点参加人员活动内容

20xx年1月6日汽车楼二楼多媒体教室全体教师

#### 2) 教研室研讨会

时间地点参加人员活动内容

20xx年12月23日汽车楼三楼各教研室相关人员学习师德师风建设相关文件

## 2、导师团队活动

时间地点参加人员活动内容

## 3、上课竞赛

时间地点主讲教师参加人员活动内容

## 4、巡堂巡考

北校区巡堂巡考一天听一堂课、巡一次堂、一天一报。人员安排如下：

部分学生代表作了发言。大家认为：目前，我们学校的老师主流是好的，大多数老师对学生是有责任心的，是爱护学生的，既在学习上严格要求学生，又在生活、就业上关心、支持学生。但是，也确实看到一些老师的言行举止与其教师的身份不相适应。因此，学校开展师德师风教育，对于促进教师为人师表、维护正常的教学秩序、提高办学质量是很有帮助的，最终受益的还是学生，所以，同学们很支持学校的师德师风专项教育，并希望能够取得实实在在的成效。

学生代表们提了很多问题，其中既有涉及师德的，又有涉及教学的。对于当前教师队伍师德方面存在的一些落后现象、薄弱环节，学生代表的意见主要有：

- 1、有些教师不注重与学生的课外交流，上完课就走人。
- 2、有些老师穿着太过随便，不修边幅，有损教师的良好形象；还有的穿着又过于时尚化，让人觉得他不是老师，而像学生。

3、有些老师走路遇到学生打招呼，理都不理，给人傲慢的感觉。

4、有些老师不会解答学生提出的属于专业课程内的问题，不知是不是老师的能力问题。

5、有些老师责任心不强，总怕学生给自己惹麻烦，上实训课时没有给学生应有的学习机会，不给学生拆装、了解一些重要的零部件。