

最新大班下年段教研计划 大班下学期学期工作计划(实用8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班下年段教研计划篇一

自从20xx年x月参加工作以来已经一年多，在这一年的工作和学习中，我不断地学习进步，从学生到一名幼教工作者，经历了一次质的飞跃，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学。20xx年x月我很荣幸的加入到众冠幼儿园这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更更好的工作，特制订以下工作计划：

通过这段时间和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

1. 加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。
2. 从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3. 本学期主要担任蒙氏数学的教学，要着重培养幼儿的蒙氏常规，从而促进蒙数的学习。同事把蒙数和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。

2. 提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

大班下年段教研计划篇二

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现在已经习惯了幼儿园的学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大

懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结这半年了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析

本班人数共22名，男生18人，女生4人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养，现在我班大部分孩子的生活习惯有了很大的提高。

二、教学工作

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

三、保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工

作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

大班下年段教研计划篇三

在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起度过这有意义的成长岁月。

本学期本班幼儿xx名，旧生,xx名，新生xx名。经过大班上学

期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思惟能力方面表现较为突出。但是班级幼儿由于年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前浏览、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进进小学打好基础。

幼小衔接实施方案

一、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为何要上小学，小学与幼儿园有甚么不同，激起孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的题目。

二、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈进小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在平常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿晓得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)重视安全方面教育，让幼儿晓得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

三、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，行将成为一位小学生了，生活、学习不能完全依托父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到题目和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监视、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们晓得甚么时候应当做甚么事并一定做好；甚么时候不该做事并控制自己的愿看和行为。

四、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操纵能力：本学期，结合主题摹拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱惜并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随意请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答题目、重视聆听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前浏览、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的浏览、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操纵，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟习汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持展开餐前的认读识字活动等。为幼儿浏览、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编利用题的培养，进步幼儿的逻辑思惟能力。在平常活动中引导幼儿学习应用数学经验解决题目，进步幼儿du立思考题目的能力。

班级平常工作

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时捉住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供根据。主题的展现、活动设计、材料调剂要合适大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组展开音乐、体育学科的研究。我们将从进步幼儿的音乐素质入手，进步活动组织的艺术性，通过与同事间的相互学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上取得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特点，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特点的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；三.八妇女节以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与小博士知识比赛；积极预备庆五.一诗歌、故事展现会；做好庆六.一英语周汇演工作；大班毕业仪式。

卫生保健工作

1) 做好卫生消毒工作，避免传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，掌控一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好平常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作

1)开学初召开家长会，向家长先容班务工作计划，获得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每个月及时更换家长宣传栏的内容。

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，获得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为进小学打好基础。

5)鼓励家长积极参加各种班级活动：三八节爱妈妈活动;与主题相干的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长

通过上学期的合作，我班已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这类好的团队精神，在工作学习中相互学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超出自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

大班下年段教研计划篇四

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、班级概况

本班共有幼儿45人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一) 健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

(二) 科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三) 音乐教学目标

- 1、充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来

的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知记忆形象表现。

3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

新学期大班下学期工作计划

大班下年段教研计划篇五

本学期是我班至关重要的一个学期,为使幼儿能成功的完成幼小衔接,顺利的步入小学。我们根据幼儿园教育计划,围绕服务、研究、创新的指导思想,以重细节、讲实效、看长远的教育宗旨去努力工作,并特定计划如下:

新学期以新思想做新教育,开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友,多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动,站在幼儿的角度考虑问题、解决问题,创设幼儿观察记录本,周周进行总结评价。两位老师互相监督自己的言行举止,不挖苦幼儿,收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。

创设和谐、热情、温馨的班风,不断学习幼教刊物,吸取教学新经验,改进枯燥的教育教学。围绕幼小衔接活动,注重幼儿动手、动脑能力的发展,注重幼儿学习的过程,做到因人施教,使幼儿能通过教学活动,发展不同的能力。激起幼儿主动学习的欲望,形成良好的学习习惯。

抓住园里开展的每一次活动,认真对待、不断创新。树立“班兴我荣、班损我耻”的班风。开展“我是班级一员”的活动,使幼儿懂得班级有了我们的努力才能获得成功。培养班级幼儿的凝聚力和集体意识。鼓励全班幼儿积极努力做到不为班级扣分,使班级各项活动走在前面。

(1) 从2009年1月份开始，开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对老师工作的合理化建议，用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

(2) 开展“有难大家帮”的活动，设置“你的困惑，就是我们的.服务”箱，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑投放箱内，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

(3) 开展服务到家的活动。平时通过家长反馈交流发现共性问题，我们会随时开展小纸条调查活动，帮助家长纠正孩子的不足。

(4) 开展“沟通天天有”的活动，根据我们每日的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

本学期将安全工作放在首位，常抓不懈。通过讨论观察提高幼儿的自身安全意识，保证班级每一个幼儿持卡接送、签名率100%。一学期不出现任何意外事故，用我们的高度责任心，确保每一个幼儿的安全。

开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。

开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有，将班级卫生做细做好保证少扣分、不扣分。争做卫生班级。

以上几点是我们大二班老师和幼儿共同努力的方向，我们会以我们的行动迎接新的挑战。

大班下年段教研计划篇六

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。

另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

5、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

九月

1、对新生进行家访。

2、建立班级的各项常规;坚持每天户外活动前对幼儿进行安全提醒，提高幼儿的安全意识。

3、制定艺术特色活动的计划并组织进行教学。

4、编排课间操，让幼儿学做新操。

5、召开家长会，介绍本学期的重点及配合的.方面。

6、组织幼儿护齿。

7、“国庆歌咏会”。

十月

1、班级区域的检查。

2、测查身高、体重。

3、组织幼儿测查视力。

4、音乐游戏交流。

十一月

1、家长开放日。

2、继续开展主题活动。

十二月

1、开展迎新年活动。

2、整理主题活动的资料、交流经验心得。

一月

1、召开小小运动会。

2、幼儿测查身高、体重。

3、家长问卷调查。

4、总结班级工作，撰写论文。

5、作好学期末的各项收尾工作。

大班下年段教研计划篇七

这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，开展好区域活动，结

合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时努力提高
年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

一、提高安全感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的
安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢
记心头。

1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保
护意识。

3、年级组内平时要加强各方位的检查力度，及时发现安全隐
患并得到有效的解决。

4、年级组会议每次都要强调安全教育，督促、加强教师的安
全意识，减少并避免各类意外事故的发生。和保育员阿姨互
相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环
节衔接好，贯彻保育工作规范。

5、坚持不懈地做好教育宣传和h1n1传染病的预防工作。

二、年级组教学总目标

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划
的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培
养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，
增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的

动手能力。

3、培养幼儿团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中存在的现实问题，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，从而找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动以及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

五、二月、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

- 2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。
- 3、参观小学半日活动。
- 4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。
- 5、年级组全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想。
- 6、完成各类计划的制订。

四月份：

- 1、开展主题活动“寻找春天“，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善于表达的习惯。
- 2、年级组教师安全教育。
- 3、着手准备大班毕业典礼及“六一“节的研究方案。

五月份：

- 1、围绕“五一“开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、结合主题进行家园亲子活动。
- 3、排练“六一节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六月份：

- 1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。
- 2、幼儿进行速算比赛(带括号的连续加减)。

- 3、大班冷餐会。
- 4、组织大班幼儿拍毕业照。
- 5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。
- 6、毕业典礼及班级工作总结。

周工作安排

二月份

第一周：（2/24--2/26）

- 1、2/24日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。
- 2、各班学额汇报。
- 3、安全工作汇报。

三月份

第二周：（3/1--3/5）

- 1、周一案例沙龙：如何营造融洽的班级人际氛围。（史小林）
- 2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（张剑萍）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（赵惠珍）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

- 5、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

6、幼儿活动：庆祝“三.八”节活动。

7、教师活动：外出踏青活动。

第三周：(3/8--3/12)

1、周一案例沙龙：如何建立班级常规。(王凤)

2、好歌大家唱：《小城故事》(大班组)

3、感动一刻：《我的贡献》(石蓉)

4、智慧共享：《每周随笔》(朱丽娜)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、抓好各班幼儿常规工作。

6、幼儿兴趣组活动报名工作。

7、期初各班幼儿测体重。

第四周：(3/15--3/19)

1、周一案例沙龙：如何创设和维护有序有趣的日常环境。(张喜桃)

2、好歌大家唱：《小城故事》(大班组)

3、感动一刻：《我的贡献》(赵珍)

4、智慧共享：《每周随笔》(张黎)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

- 5、各班常规交流。
- 6、主题环境及时整理、存档。
- 7、休闲班正式开始

第五周(3/22--13/26)

- 1、周一案例沙龙：如何注意日常安全防护。(赵素珍)
- 2、好歌大家唱：《小城故事》(大班组)
- 3、感动一刻：《我的贡献》(孙礼引)
- 4、智慧共享：《每周随笔》(王春梅)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

- 5、教师活动：组织教师外出听课。
- 6、幼儿活动：小、中、大班绘画比赛。
- 7、安全工作汇报。

四月份

第六周：(3/29-4/2)

- 1、周一案例沙龙：如何做好家长工作。(彭丹)
- 2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》(中班组)
- 3、感动一刻：《我的贡献》(史小林)
- 4、智慧共享：《每周随笔》(朱梅红)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、幼儿活动：小、中、大班早操比赛。

6、年级组活动：讨论家长会方案。

7、研讨：大班组好课活动。

第七周：(4/5-4/9)

1、周一案例沙龙：教师如何做好来园准备。(赵惠珍)

2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》(中班组)

3、感动一刻：《我的贡献》(王凤)

4、智慧共享：《每周随笔》(史小林)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、幼儿活动：中、大班讲故事比赛。

第八周：(4/12--4/16)

1、周一案例沙龙：教师如何做好幼儿来园接待。(朱丽娜)

2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》(中班组)

3、感动一刻：《我的贡献》(张喜桃)

4、智慧共享：《每周随笔》(王凤)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、幼儿活动：小班儿歌朗诵比赛。

6、年级组活动：安全工作的研讨。

第九周：（4/19—4/23）

1、周一案例沙龙：如何关注幼儿运动的发展目标。（张黎）

2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（赵素珍）

4、智慧共享：《每周随笔》（张喜桃）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、教师活动：自制教玩具大比武。

第十周：（4/26-4/30）

1、周一案例沙龙：如何关注幼儿生活的发展目标。（王春梅）

2、好歌大家唱：《甜蜜蜜》（小班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（彭丹）

4、智慧共享：《每周随笔》（赵素珍）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、幼儿活动：小、中、大体育竞技比赛。

6、庆祝五一国际劳动节

五月份

十一周：（5/3--5/7）

1、周一案例沙龙：如何保障幼儿的安全、卫生与健康。（朱梅红）

2、好歌大家唱：《甜蜜蜜》（小班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（赵惠珍）

4、智慧共享：《每周随笔》（彭丹）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、庆五一，迎五四。

十二周：（5/10--5/14）

1、周一案例沙龙：如何营造幼儿宽松温馨的心理氛围。（张剑萍）

2、好歌大家唱：《甜蜜蜜》（小班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（朱丽娜）

4、智慧共享：《每周随笔》（石蓉）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、幼儿活动：每班一个经典节目展示

十三周：（5/17--5/21）

1、周一案例沙龙：如何帮助幼儿养成良好的生活习惯。（石蓉）

2、好歌大家唱：《甜蜜蜜》（小班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（张黎）

4、智慧共享：《每周随笔》（张剑萍）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、幼儿活动：经典节目强化训练。

6、庆“六一儿童节”活动做筹备、组织工作。

十四周：（5/24—5/28）

1、周一案例沙龙：如何关注幼儿游戏的发展目标。（赵珍）

2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班（合）

3、感动一刻：《我的贡献》（张剑萍）

4、智慧共享：《每周随笔》（朱梅红）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、庆“六一儿童节”活动做组织工作。

六月份

十五周：（5/31--6/4）

1、周一案例沙龙：如何关注幼儿学习的发展目标。（孙礼引）

2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班（合）

3、感动一刻：《我的贡献》（石蓉）

4、智慧共享：《每周随笔》（王春梅）

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、幼儿活动：六.一文艺汇演

十六周：(6/7--6/11)

1、周一案例沙龙：教师如何做好幼儿离园工作。(彭丹)

2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班(合)

3、感动一刻：《我的贡献》(赵珍)

4、智慧共享：《每周随笔》(张黎)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、各班撰写幼儿评语。

十七周：(6/14--6/18)

1、周一案例沙龙：如何处理与同事间的关系。(赵素珍)

2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班(合)

3、感动一刻：《我的贡献》(孙礼引)

4、智慧共享：《每周随笔》(朱丽娜)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、大班毕业典礼准备。

十八周：(6/21-6/25)

1、周一案例沙龙：如何做好教师的案头工作。(张喜桃)

2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班(合)

3、感动一刻：《我的贡献》(史小林)

4、智慧共享：《每周随笔》(赵惠珍)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、年级组活动：讨论期末展示方案。

6、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

7、暑假安全教育。

8、大班毕业典礼。

十九周：(6/28—6/30)

1、周一案例沙龙：如何追求教师的专业发展。(史小林)

2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班(合)

3、感动一刻：《我的贡献》(王凤)

4、智慧共享：《每周随笔》(石蓉)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、幼儿活动：小、中、大班综合展示。

6、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志整理装订、保教工作资料收集整理

7、休业式。

大班下年段教研计划篇八

时光飞逝，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

一、班级管理

在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

里，激发幼儿的学习兴趣。

二、教育工作

（一）语言方面

- 1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方；
- 2、能集中注意力倾听故事，理解并讲述故事内容；
- 3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词语；
- 4、能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧。
- 5、有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认写3个字。

（二）数学方面

- 1、学习20以内的加减法，学习凑十法，为以后的简便运算打下基础；
- 2、认识正方体、长方体、球体、圆柱体；
- 3、找规律排序，学习等分；
- 4、学习100以内的相邻数；认识时钟和人民币；
- 5、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣；

（三）科学方面

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲；
- 2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案；

3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果；

4、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识。

三、保育工作

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有

充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱-衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的.洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能够自己整理自己的学习用品等。

3、卫生工作是我班的重要任务，我会全力以赴认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，做到随脏随搞，并做好记录，坚持垃圾不过夜，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

4、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。在户外活动归来，自己增减衣服；集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

5、在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据幼儿特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；在完成这些工作之外，同

时配合保健院做好体检及预防各种传染病工作。

四、家长工作

《大班班下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，家园联系方面，建立家园联系栏，及时交换育儿经验，对于工作忙的家长，我将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

五、安全工作

加强对幼儿的安全教育，幼儿园安全重于泰山，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。了解一些自我保护的方法。把安全教育融入幼儿的日常生活中，通过谈话，引导幼儿参观园内安全标志等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。定期进行安全演习，如：地震、暴力和火灾中的自救等。

六、本学期开展的活动

1、在三月底召开家长会

- 2、在四月开展开课周活动
- 3、在五月底举行庆六一文艺演出
- 4、在六月中旬召开学前班毕业典礼

俗话说：“一天之计在于晨，一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测查情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。 幼小衔接实施方案：

- 1、学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

- 2、身体方面的准备：

- (1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

- (2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生活，我

们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学

习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏中、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室

《大班班下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

环境布置图文结合、以识字区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透。让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的

培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作： 1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼

儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 开展音乐活动。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性。

3) 在活动区组织中，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：“三.八妇女节”以班为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“爱心义卖”；积极准备“庆五.一”诗歌、故事展示会；做好庆“六.一”汇演工作；大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。 家长工作：

1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 坚持每月及时更换“家长园地”，鼓励家长参与班级教学。

3) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4) 鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的“义卖”亲子活动；毕业典礼等。

附：（具体安排 ）

一：在一日活动中渗透学习小学生活。

1. 改变作息时间：午睡时间的缩短，集体活动时间的延长，课间游戏让幼儿自由活动。

2. 学习整理书包：认识文具，活动中学习整理书包，整理书

包比赛等。

3. 幼儿的座位：学小学生坐在座位上上课，坐姿，举手。

4. 每天适当的布置作业，让幼儿学习在规定时间内必须完成作业。

二：贯穿于整个学期活动之中的有意渗透。

三月份：

1. 召开家长会——宣传幼小衔接的重要性

2. 本班制定阶段目标

四月份：

1. 开展“我想——我心中的小学”活动

2. 教育环境创设（小课堂）

3. 背上小书包

五月份：

1. 开展“我知——参观小学”活动

2. 习惯的培养（每天养成倾听十分钟，书写十分钟）

3. 哥哥姐姐做老师

六月份：

1. 开展“我会——争做小学生”教育活动

2. 家长代表参与教研

3. 去小学生家做客

4. 我心中的小学绘画展 总之，我们希望本学期的工作能给孩子们留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，争取圆满、创造性的完成本学期的工作。

又是一个新学期的开始，可爱的小朋友们回到了自己熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，因此大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，这个学期我们将继续认真学习并不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

一、班况分析：本班共有幼儿 44 名，其中男孩有 22 名，女孩有 22 名。通过上学年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

- 1 对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。
- 2 根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。
- 3 能主动地、专心地进行数学操作活动；观察、比较、判断 10 以

内的数量关系，逐步建立等量观念。4 进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。5 保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。三、保健工作 1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2. 认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3. 重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

4. 定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

四、家长工作

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1、充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

五、安全工作

2 防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

2017年2月 靳婵媛