

# 最新新版苏教版一年级语文电子课本 苏教版一年级语文知识点总结(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 新版苏教版一年级语文电子课本篇一

反义词：

慢—快笑—哭小—大友—敌

是—否上—下里—外出—入

有—无老—少因—果去—来

问—答外—内多—少曲—直

苦—甜北—南开—关没—有

满—空生—死白—黑轻—重

天—地热—冷尾—头快—慢

早—晚记—忘停—行远—近

男—女东—西和—分双—单

高—低升—降满—空好—坏

弯—直胖—瘦真—假脏—净

快乐—痛苦温暖—寒冷精彩—糟糕

安全—危险辛苦—轻松参加—退出

高兴—痛苦

近义词：

找—寻叫—喊去—往村—屯

说—讲完—尽曲—弯看—盯

甜—甘擦—抹热—暖摇—摆

肥—胖跳—蹦抢—夺行—走

看—瞧滴—落见—看都—全捉—捕

快乐—高兴温暖—暖和美丽—漂亮

回答—答复发现—发觉中间—中央

绵绵—连绵雪白—洁白扫除—清扫

游戏—玩耍集合—集中吵架—吵嘴

普通—普遍创造—发明思考—思索

慢慢—渐渐看见—看到辛苦—艰辛

粒粒—颗颗愿意—甘心一起—一同

一年级语文知识点

双生字词：

丁冬说话朋友你们红花绿草爷爷知道全家父母父亲  
母亲着急认真。得意主意同意因为阳光办法亲情爱情  
热情冷淡老师练习非常常常玩球桃树树苗什么男孩  
女孩江南江湖江河请坐让座座位再见再会可以可是  
远处短处到处找到照亮明亮明晚照明空气空军海军  
军队竹桥看着叫声笑声苗条面条前面后面情面脸面  
洗脸笑脸扫把扫地种地没有许多许可冷热淡红淡绿  
过桥过河高原原因桃园送别跳远学习高兴香气秀气  
和气语气话语笑话蚂蚁凉快快乐赶快就是成名有名  
定时时间房间帮忙早晚送给干净伙伴起立得到得意  
乡亲老乡家乡专心想念画家合唱听话古诗名气

## 语文学习方法技巧

当学生注意力不够集中的时候可以运用事先约定好的一些口令组织教学：一年级学生年纪小，自我控制能力差，情绪易激动，有同学拍桌子、砸笔盒、大呼小叫、拍手、离开座位跳跃等这些小事也能让他们兴奋半天，所以要在突发事件刚出现苗头时，就及时给予转化或制止。具体做法是：老师说“1、2、3”，学生马上作出回答“坐端正，眼睛看黑板！”老师说：“1、2”生：“安静”、“小眼睛”“看黑板”等。也可自编儿歌激发学生兴趣、组织教学。如教育学生不要大声喧哗：“上课铃声响，安静等待老师进课堂。”；教育学生认真听讲：“耳朵耳朵在哪里？耳朵耳朵在听讲。”

”学生主动地参与到教师的教学过程中，上课就不会走神了。老师要认识到在一年级课堂里的每一个细节，都是抓好纪律的关键。要求学生做的每一件事，必须讲清楚给他们听。然后，我们有足够的耐心、细心，让孩子知道你要他们做什么，怎么做，先怎样再怎样，都要说清楚。一开始的细致对以后的教学会非常有用。如上课前放学习用具，哪一样用具放哪儿，怎么放，教学生做好。

## 课堂上使用儿化语言

一年级孩子年龄小，老师的要求要给他们讲清楚，他们自制力差，做事凭兴趣，注意力集中时间短。比如做连线题，如果老师说让我们来做个“找朋友”的游戏好不好？学生一听肯定会感兴趣。如果哪个学生找错了或还没有找到朋友，老师说：“哪个小朋友愿意帮帮他？”学生听了觉得很亲切，他们很喜欢听这种语气，老师用这种儿童的语气跟学生说话，才能更好地吸引学生的注意力。

## 及时的表扬和鼓励

一年级的学生都希望自己在老师眼中是的，最喜欢听到的是老师的表扬，一听到表扬就会有更好的表现。在课堂中，及时表扬守纪律的学生，其他同学就会受到感染，也会像守纪律的学生一样做好。当学生正确回答提问，及时对他们的表现给予肯定，可以说“你真棒！”“你真行！”“你真了不起！”“你真聪明！”“你说得真好！”等，为了带动其他学生，老师这时可以抓住时机说：“还有谁能像他那样说？”要是答错了，也要给予鼓励，如“你坐下再想想，下次你一定行”等，也可以用“掌声”或“送小红花”等方法鼓励他们，让每一位学生都感受到希望和鼓励，体会成功的喜悦，觉得自己是学习的主人，更加坚定学习的自信和勇气。

## 新版苏教版一年级语文电子课本篇二

### 教学目标：

1. 让学生知道识字方法有很多，生活中有很多地方都能识字。
2. 练习读古诗，让学生获得初步的情感体验，感受语言的优美。

### 教学重点：

1. 知道生活中很多地方都能识字。
2. 激发学生的情趣，带着童趣读出古诗的韵味。

### 教学准备：

1. 相关图片，生字卡片。（教师）
2. 生字卡片。（学生）

### 教学过程：

#### 一、读一读，连一连。

1. 认读生字卡片，说说这些字宝宝的结构。
2. 学生连线。

#### 二、谈话导入新课。

1. 小朋友们，我们每天上学，放学，沿路会经过哪些地方呢？
2. 生展示自己认识的生字或生词卡片。

3. 全班交流，生上台贴自己的生字、词卡片。

三、读一读，认一认。

1. 指名上台认读以下生词

电影院 卫生院 小卖部 报刊亭 公交亭 百货商场……

2. 生教读，师相机指正和评价。

3. 拓展：我们还知道哪些地方呢？

四、师总结收获。

是呀，我们识字的方法有很多，除了书本上老师教的外，生活中有很多地方可以识字，路上，商场里，家里，医院，甚至旅游等，都可以帮我们识字，只要我们是个爱学习的孩子，你一定会成为我们班的识字大王。

日积月累

一、谈话导入

1. 前面我们背诵过唐代诗人骆宾王的《咏鹅》，今天再来学习唐代诗人李白的诗《古朗月行》。

2. 教师范读。

3. 引导学生借助图画和拼音，把诗读顺，读熟。

4. 指导朗读，读出古诗的韵律美。

5. 指名读，师生评议。

6. 反复读，练习背诵。

二、实践活动。

回家和爸爸、妈妈一起读儿歌《谁会飞》。

教学反思：

我在本课的教学中“展示台”这个内容，让孩子们充分展示自己课外认识的汉字，多多益善，以此激发孩子们课外识字和阅读的兴趣，让孩子从此爱上学语文。“日积月累”古诗的背诵，让学生们在朗读中，体会古诗的韵律美，在这种潜移默化的训练中慢慢爱上读古诗，爱上古老的诗词文化。

## 新版苏教版一年级语文电子课本篇三

同音字练习

姓名： 学号： 掌握情况：

你的选择不会错：

画话

1、请你轻声地说（ ），妈妈在打电（ ）。

2、我爱看图（ ）书，这幅（ ）很美。

3、这张（ ）片很美。

玩完

1、我（ ）成作业才去（ ）。

2、它们在（ ）耍。

3、这里真好（ ）。

## 河和合

- 1、我国的江（ ）很多。
- 2、（ ）水哗哗地流。
- 3、我们热爱（ ）平。
- 4、祝你们（ ）作愉快。

## 象像向

- 1、大（ ）的鼻子很长。
- 2、曹冲会称（ ）。
- 3、这个方（ ）是对的。

## 再在

- 1、我现（ ）过去。
- 2、我们见了。
- 3、（ ）来一次，好吗？

## 阳洋

- 1、（ ）光很猛烈。
- 2、海（ ）里有很多鱼虾。
- 3、太（ ）落山了。

## 乡香



1、奶奶回（）下了。

2、这里花（）扑鼻。

3、（）村的'空气好。

到道

1、条条（）路通罗马。

2、这里（）处都是垃圾。

3、这个（）理我懂。

进近

1、请他（）来吧。

2、邮局在（）处。

3、我不知道远（）。

原园圆

1、（）来你在这里。

2、草（）真美。

3、果（）的果子熟了，苹果很（）。

座坐

1、我的（）位很干净。

2、请你们（）下。

3、您请（ ）！

4、这里有一（ ）山。

新心辛

1、我不怕（ ）苦。

2、（ ）房有（ ）书。

3、他是真（ ）的。

一、同音字

1、组词

往（ ）非（ ）在（ ）右（ ）完（ ）

网（ ）飞（ ）再（ ）又（ ）玩（ ）

名（ ）坐（ ）作（ ）火（ ）

明（ ）座（ ）做（ ）伙（ ）

和（ ）对（ ）象（ ）下（ ）到（ ）

河（ ）队（ ）像（ ）吓（ ）倒（ ）

各（ ）新（ ）气（ ）马（ ）有（ ）同（ ）

个（ ）心（ ）汽（ ）蚂（ ）友（ ）童（ ）

**新版苏教版一年级语文电子课本篇四**

教学目标

1、认识本课8个生字，会写4个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，激发对太阳的喜爱、赞美之情。背诵课文。

3、理解课文内容，联系生活实际，大胆想象，说出太阳还会从哪些地方出来。

4、培养学生热爱大自然，初步树立人与自然和谐相处的环保意识。

### 教学重点

1、认识8个生字，会写4个字。

2、理解课文内容，联系生活实际，大胆想象，说出太阳还会从哪些地方出来。

### 教学难点

理解课文内容，联系生活实际，大胆想象，说出太阳还会从哪些地方出来。

### 教学准备

教师准备：学生熟悉的歌曲《种太阳》、太阳状生字卡片、多媒体课件、太阳头饰。

学生准备：找合适的时间观察太阳从哪些地方出来。

### 教学过程

#### 一、激趣导入

1、播放学生熟悉的歌曲《种太阳》，带领学生跟唱。教师问：

小朋友，咱们为什么要种太阳呢？（因为太阳的作用可大了，太阳照出了一个美丽的世界，万物生长都离不开它，它是咱们的好朋友。）那你们知道它是从哪里出来的吗？今天，咱们就一起来找一找吧。

2、板书课题：3、太阳

3、生齐读课题。

## 二、师配乐范读课文

伴随着美丽奇妙的画面、优美的音乐背景（多媒体课件展现：大海边，太阳慢慢升起，跳出海面；草原上，太阳悄悄地从草丛里冒出来，光芒四射；山村里，公鸡“喔喔”一叫，天亮了；森林里，鸟儿的叫声唤醒了太阳公公；最后太阳照出了美丽的世界。画面停留在此，慢慢显现出课文。），老师有感情地范读课文，激发学生强烈的学习欲望。让学生仔细听，初步感知课文内容，听清每个生字娃娃的读音。

## 三、学习生字

1、师诵读完后，问：小朋友，你们也想试试吗？老师建议你们先自己读读课文，对戴小红帽的字可以依靠拼音，多和它们打打招呼，然后选择自己最喜欢的方式记住它们。

2、再读课文，要求学生边读边把戴小红帽的生字娃娃做上记号，再和这些生字娃娃交朋友，呼叫每个生字娃娃两遍。

3、让学生仔细观察每个生字娃娃，然后在小组里交流，看哪些生字娃娃容易被咱们记错，需要向大家提个醒。

4、开火车认读生字卡片，看谁读得最快、最准。

5、摘太阳游戏（摘生字太阳卡当小老师教读，读对的送太阳

字卡)。

6、读一读，比一比“大一太”、“木一村”、“鸟一鸡”、“白一的”的音和形，让学生在小组内讨论、交流。师巡视、指导。

7、指导书写“平、鸟、在、的”，田字格画面出示生字书写过程，注意要求学生观察整个字和每一笔在田字格的位置。师范写一个，生在书上漂亮地写两个。

#### 四、品读课文，指导朗读，续写诗歌

1、请同学们自读课文，找一找太阳是从哪些地方升起的。

(1) 大海上：多媒体演示（大海边，太阳慢慢升起，跳出海面）。

a□你能说说大海上的太阳是怎么升起的吗？（出示词组“从水里跳出来”）生读，再互评。重点指导读“跳”，小老师读，全班齐读。

b□你能当当小太阳做做这个动作吗？（带上太阳头饰表演）

c□全班表演读。

(2) 用同样的方法学习草原上、山村里、森林里的太阳是怎么升起的，重点指导读“冒”、“叫”、“闹”。

3、让学生跟着课件齐读这四句，加上自己喜欢的动作，注意读好“跳”、“冒”、“叫”、“闹”。（用你们动听的读书声带老师到这几个地方去看看太阳。）

4、续写诗歌。

(1) 听了你们的朗读，我觉得这首诗太美了。老师也情不自禁地想写一写，你们听听老师写得好不好？（在黑板上先画一些密集的高楼大厦，再在楼与楼之间画一个太阳，说诗句：在城市，太阳是从高楼大厦里挤出来的。）

(2) 谁愿意当小诗人，也来说一句？出示句式“在，太阳是出来的。”学生发挥想象说诗句。引导学生自己多说一些诗句，鼓励有创意的学生，把好的句子作为范句让学生跟读，续写诗歌。

5、太阳真了不起，它给我们带来了温暖，带来了光明，我们美丽的世界就是太阳照出来的。让我们站起来，面向太阳齐读最后一句，赞美这神奇伟大的太阳！

6、太阳公公听到孩子们的赞美可高兴了。我们大自然也因为太阳的存在而更加美丽。让我们每个人都做环保小卫士，更好地保护好环境，让太阳公公永露笑脸！现在我们就用最动听的声音把这首儿歌送给太阳公公吧！（看着课件画面背诵课文）

## 五、拓展性学习

课后作业：把你心中美丽的太阳画出来，在班上交流。

## 新版苏教版一年级语文电子课本篇五

新学期即将开始，为了促进学生的全面发展，语文老师制定了怎样的教学计划？下面是本站小编收集整理关于小学一年级上册语文教学计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、指导思想：

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世

界、面向未来;要以马列主义和科学的教育理论为指导,联系学生现实生活,加强语文实践,积极进行教学改革,提高教学质量。

## 二、本学期教学总目标和要求:

小学语文教学应立足于促进学生的发展,为他们的终身学习、生活和工作奠定基矗小学语文教学应培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情,指导学生正确地理解和运用祖国语文,丰富语言的积累,使他们具有初步的听说读写能力,养成良好的语文学习习惯。在教学过程中,使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育,培育学生的创造力,培养爱美的情趣,发展健康的个性,养成良好的意志品格。本学期一年级教学总目标和要求:

### (一)汉语拼音

- 1、学会汉语拼音,能读准声母、韵母、声调和整体认读音节,能准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

### (二)识字与写字

- 1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个,会写100个。
- 3、掌握汉字的基本笔画,能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

### (三)阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

#### (四) 口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

### 三、学生基本情况简要分析

学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生来自不同的地方，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

### 四、提高教学质量的主要措施

1、对于刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童



趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

## 篇二：第一册语文计划

### 一、班级情况分析

本班学生 人，其中男生 人，女生 人。

学生年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。学生对学习汉字有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但是面对较大的识字量，学生识字的返生效较高。因此对这些学生，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。

## 二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

## 三、教学目的、要求

### (一)、政治思想方面

共2页，当前第1页12

## 新版苏教版一年级语文电子课本篇六

### 识字学词学句（一）1

教学目标：

1. 学会9个生字，能正确读写14个词语。
2. 认真观察图画，理解句子的意思，能正确、流利、有感情地朗读课文，学习怎样读好较长的句子。
3. 能理解“也”，并能正确运用“也”字说句子。

## 第一课时

### 教学过程：

#### 一、导入新课

同学们，春天正悄悄地向我们走来，你发现我们周围的事物发生了什么变化？（学生自由说），这节课老师带同学们到大自然去看一看。

#### 二、学生看图

出示幻灯片，启发、引导（果树开花图）

1. 同学们请看图，仔细观察，图上画的是什么？
2. 观察后学生说出，同时教师分别在图下出示“桃花、梨花、苹果花、杏花”的音节及生词，并齐读。
3. 这是发生在什么季节的什么事？这些花是什么颜色？状态怎样？像什么？

（桃花、梨花、苹果花、杏花春天开放，粉红的桃花、雪白的梨花、苹果花，非常鲜艳、美丽，像花园）

4. （出示果树结果图），你看到了什么？出示音节及词：“杏子、桃子、梨、苹果”学生认读。
5. 桃子、杏子、梨、苹果什么季节成熟？长得什么样？你感受到了什么？

#### 三、自读课文，了解课文内容。

1. 自读课文，划出自然段和生字词，读准字音，认清字形，说说自己是怎样记住它的。

2. 指名读生词和课文，边读边学习生字新词。

3. 重点指导

(1) 认识“讠”“禾”这两个偏旁。

(2) “桃”的右半部笔顺是：

“许”右半部是“午”不是“牛”

“成”的笔顺是：，它是翘舌音。

(3) 指导书写，认清每个字在田字格中的位置

第二课时

教学过程

一、检查复习

1. 指名读生字、词。（看图）

2. 学生读课文。

二、看图学词学句

1. 课文有几个自然段？课文中是怎样描绘这两幅图的？指名朗读。

2. 读第一段，你知道了什么？“许多”是什么意思？“许多”还可以用在什么地方？（结合投影，理解“许多”）

3. 读第二段，这段话告诉我们什么？为什么说我们村成了花园？（结合图画）

练习用“也”说话。

（春天果树开满了花，粉红的桃花，雪白的梨花、苹果花，真美丽，我们村像个大花园。）

4. 有感情地读第二段，指导学生用赞美的语气读，读后学生看图说说意思。

5. 读第三段，用自己的话说说这段的意思。

（到了秋天，果树结满了果子，果子熟了，有又红又大的桃子，黄澄澄的梨子、杏，红通通的苹果，我们村成了果园）  
指导学生用喜悦的心情读。

6. 学了这篇短文，你知道了什么？

（果树春天开花，秋天结果。）

### 三、总结

进行思想教育

春天非常美丽，花开了，草绿了，我们要用双手把祖国打扮得更美，把家乡建设得更好。

### 四、布置作业

1. 第1课时后完成1题、2题。

2. 第2课时教学中读3题，先读，再练习说。

探究活动

你看见过桃花、梨花、苹果花吗？它们长得什么样？有什么区别？你一定吃过苹果、桃子和梨，那么你知道它们的生长

过程和生长环境是什么样的吗？课外收集一下有关的资料：可以是摄影作品，也可以是有关系的图片，还可以是有关系的文字。