

# 最新书香三八获奖感言 举办书香读书活动的总结(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 书香三八获奖感言篇一

一、活动目的：

1. 通过读书系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者爱书的阅读习惯，营造文明优雅的学习氛围，塑造浓郁书香的学习型班级，构建有特色的书香班级文化。
2. 切实推进素质教育，引导学生以书为友，养成良好的自主读书习惯和终身学习的好习惯。
3. 为学生搭建一个自主阅读平台，拓宽视野，积累知识，提高综合能力。

二、活动时间□20xx年3月。

三、活动主题：“营造书香氛围，创建“五好班级”

四、活动口号

1. 最是书香能致远。
2. 与经典为友，为人生奠基。
3. 多读书，读好书，会读书。

4. 用读书改变我们的'生活。
5. 让读书成为习惯，使书香充满校园。
6. 我读书，我成长，我快乐！

五、活动对象：全体学生。

六、活动步骤：

第一阶段：准备阶段

做好环境布置，营造活动氛围，发起读书活动倡议，推荐优秀诗文作品阅读欣赏，号召学生写作读书学习心得体会，写作稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣。

第二阶段：活动阶段

1. 学生充分利用语文阅读、国学教育及早读时间，有效组织学生开展优秀文学作品、经典诗文诵读活动，营造诵读氛围，感受文学魅力。
- 2、精心组织好每周的优秀经典诗文诵读展示活动
- 3、依据中学生推荐阅读背诵目录，认真落实每周一篇经典美文、每月一部优秀文学名著的阅读任务。
- 4、办好各班的图书一角，做好图书室的借阅开放工作，最大限度满足学生的阅读需求。
- 5、开辟一个栏目

各班利用手抄报和黑板报，每月办一次专题性阅读学习园地，汇集学生读书所得。

6、制作一份书签：指导学生把优美名言，格言警句或名篇名著的主要信息等制作成漂亮的书签或读书卡片，激发学生的读书热情。

8、评选“班级阅读之星”

## 书香三八获奖感言篇二

营造“书香校园，享受读书乐趣”，此活动开展以来，广大师生受益匪，现将情况总结如下：

一、以班级为单位，开展精彩纷呈的读书活动。

中学阶段是学生阅读积累的黄金季节，为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种习惯，一种享受。我们教师要抓住学生的少年黄金时代，让他们在有限的时间内获得无限的积累能量，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。与知识为友，与大师为友，与真理为友。引领他们在书海里领略祖国的优秀文化，吸收人类的进步文化，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，真正做到在书香校园里营造精神家园。

1、建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录，并利用课前三分钟让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于100本，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。要求班级做到“四个一”，即每一周诗；每周一篇读书心得体会或读后感；每生一本摘抄本（；每班一本读书活动记录本。

2、及时链接。在我们语文教材中，有许多课文都是从名著中节选出来的，每当学完了这样的文章，我们教师都要求学生去读完整本书。如学了《社戏》，去读鲁迅作品；学完《下棋》，去读《梁实秋散文集》。每当学完一个作家的文章后，

就向学生推荐他们的文章。在课前，要求学生学会收集资料，并结合资料写出读后感，使他们在提高自身语言鉴赏能力的同时，更丰富了自己的精神世界，提升了自己的人格。

3、学校还组织各种征文活动，迎奥运知识阅读活动，并要求积极撰写读后感，先在班级中开展评比活动，再参加学校的评比，我们收到了很多同学用心写的读后感，其阅读范围之广，知识面之丰富令我们惊叹！他们读的经典名篇与写的读后感真的令我们不少老师也自叹不如，在这样的读书活动中，不少学生发出了“读书不仅能增长知识，还能在生活中给我们很大的帮助，提高我们的生命质量”的慨叹！

## 二、在阅读中思考，在阅读中成长。

在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，就要把眼光放开，而阅读书籍是吸收民族传统文化和世界先进文化的根本途径。阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学 and 睿智丰富我们，阅读是使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。要让教师和学生一起成长，认真抓好教师的校本培训。要让教师勤读书、爱读书，和学生共读一本书，学会思考、记录。定期举办扎实的读书活动，能够有效地推进书香校园的建设。制定教师近期、中长期读书书目，让书香伴教师一起成长。《新教育之梦》、《细节决定成败》、《爱的教育》、《教育过程》、《终身教育引论》等中外教师读物成了教师的案头必备。教师进阅览室读书刊时间每周不少于2课时。教师为学生作表率，以教师的读书活动带动全体学生读书活动的开展。建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。鼓励教师互相推荐自己喜爱的教育理论书籍，扩大教师的理论胸怀。教师认真撰写每月一文，我们倡导表现性评价，根据教师的意向可以以论文、总结、案例分析、情境自描、对话实录、师生书信、典型教案、优秀试卷等形式呈现，以利于教师个性化的专业化发展，发挥评价的调节、激励和反思功能。倡导教

师写教育日记。为保证该项活动的质量与正常实施情况，建立周上传或上交检查制。每篇字数不限，内容为校内发生的案例，要求真实，鲜活。我们相信：读书多的教师，其视野必然开阔，其精神必然充实，其志向必然高远，其追求必然执着。

### 三、家校携手，倡导家庭读书活动，营造书香家庭。

良好的读书习惯的养成离不开家庭的影响，读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会，向家长宣讲全面的质量观，向家长宣传朱永新先生信念——读书能改变人生，激发全体家长关注孩子阅读的积极性。宣传读书对于学生成长的重要性，以此改变家长的观念，赢得家长的支持。

号召家长参与我们的亲子共读的活动。举行和孩子同看一本书的亲子交流活动；介绍我家的阅读生活；请爸爸、妈妈讲自己读书成长的故事；让家长参与和建立家校图书馆。俗话说：“身教胜于言教”，让学生最亲近和熟悉的榜样来影响和感染他们。让读书成为学生一生的习惯，家长的参与是必不可少的。我们把“书香校园”与“学习型学校”联系起来思考，作为一种“科研兴校”的办学理念，贯彻于学校各项工作之中，引领学校的发展方向。可以拉动地区性学校教育、家庭教育、社区文化建设，具有一定的社会意义。

### 四、凸显办学特色。

#### （一）营造书香的环境

踏进我们的校园，满眼望去：教学楼上，古今中外的名人名言悬挂在教室走廊墙壁，楼道间有学生的书画作品展，或瘦笔如钩或大开大阖，或大鹏展翅或繁花锦簇，无声地言述表达的自信和喜悦，教师的优秀作品也在一旁散发魅力。学校这样做，力求让环绕校园的每一面墙壁，悬挂的每一幅作品、

图画，站立的每一个宣传版面，学生表演的每一个舞台，每一个角落都会说话。让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

## （二）构造书香的跑道

1、领学生参观图书室，感受氛围。让学生练习在图书室中查找资料，培养获取信息的能力。

2、坚持每周一借活动，充分利用图书室有利条件。

3、给学生提供固定的图书角，给学生提供交换、互借爱书的场所。

4、把阅读纳入所有学科教学的研究内容。不光是语文课，其他学科也要指导学生进行相关领域的阅读，任课教师负责该学科专业教室的图书的借阅和推荐，为培养学生不同学科的兴趣，扩展学生的专业知识打好基础。

5、组织学生的演讲会、辩论会、故事会、汇报读书成长故事、采访体验等活动。为学生创设了多渠道的展示、交流机会，使他们充分体验了读书的快乐，校园小书迷的队伍便日益壮大。

6、组织学生开展了一年一度的书画竞赛和作文大赛活动。

“多读心中有主，多写妙笔生花”。读书，可以净化心灵，也可以升华人格，产生一种深广的道德境界，书籍，是人类进步的阶梯，让我们从读书抓起，在每一个孩子的心灵深处，构建孩子一生发展的文化根基。

总之，我校努力为师生创造实践锻炼的机会和条件，努力做到在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，

在绿色的环境中培养健康人。我校的教师乐于奉献、工作勤恳、富有创意，学生奋发向上，素养不断提高。让我们的师生充满书香，充满气质，充满智慧。相信不久的将来，我校教育的天地将是一个郁郁葱葱的芬芳世界！

## 书香三八获奖感言篇三

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

### 1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

### 2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 书香三八获奖感言篇四

\_\_镇实验小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课



程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

午读师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。

每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

## 书香三八获奖感言篇五

三八读书征文范文一：

中国有句古话：“布衣暖，菜根香，读书滋味长”，对此我深以为然。

春天的早晨，沿着校园熟悉的小道，在摇曳的绿树旁边，捧

一本诗集纵情诵读;或者是在深秋的夜晚，在淅沥的细雨声中，伴着温暖的灯光慵懒地斜躺，翻一卷线装书，不一定要“思接千载，视通万里”，但一定要宁静单纯。

这情景，恐怕只能用“幸福”来表达了！

一本书就是一个世界。

一些坦诚高尚的灵魂，世上所有的曼妙靓丽都集中在这芳菲一瞬。

打开一本书，就像轻叩一扇门。

读传世警人之章，门后必是一个花落无声的静谧世界，肃穆的低窗瓦屋无不透露出一股大方之家的睿智，舞榭歌台依旧，向人道诉着一个又一个神话般的传奇故事。

读庄严历史之作，门后必是一个金碧辉煌的皇家庭院，朱门碧瓦氤氲着历史的迷雾，奢华中不失霸气，经历岁月的沉淀，愈加呈现一种深远而又凝重的风韵。

读行云流水的散文小诗，门后必是一个富有韵味的花园，暗香浮动，月色清浅，恬静从中幽幽地弥漫开来，心灵也必定洗濯得不染尘埃。

读闲趣雅适的生活记事，门后必是一个趋于拥挤的四合院，家长里短，生活百态，每天在这个舞台上演。

儿女情长，英雄气短;风花雪月，一地鸡毛，琐碎繁杂之中让人感到温暖而且真实。

阅读蕴含哲理的诸子百家，门后必是一个精彩纷呈的人物画廊，从中可以欣赏熔铸世间峥嵘的人物传记，吟咏充满优雅韵致的诗词曲赋。

捧一卷书稿，窥五千年史事；品一壶香茗，行八百里通途。

读苏轼的豪放，观庄周的逍遥，品嵇康的率真……

近赏杨柳依依，远眺烟雨江天，没有纵横万里，便晓全球风云，无须程门立雪，可听谆谆教诲。

阅读可以丰富生命的内涵，体验人生的奥秘，让人沐浴旷古的宁静。

阅读可以滋养心灵。

喜欢读书，就等于把生活中的寂寞时光转换成巨大享受的时刻。

袁枚在《寒夜》中写道：“寒夜读书忘却眠，锦裘香尽炉无烟”。

在无边的惬意中，漫漫长夜恐怕也只是弹指一瞬。

宋代的翁森，曾作组诗《四时读书乐》，其中之一是：“地炉茶鼎烹活火，一清足称读书者。”

读书之乐何处寻，数点梅花天地心。”

不难看出，读书人所获得的，是一种灵魂的隽永与自由自在的感受，是一种对生活的透彻领悟与在逆境面前所表现的安详从容。

腹有诗书气自华。

要想成为一个有品位的教师，第一要读书，第二要读书，第三还是要读书。

作为一个最有学问、最有耐心、最为忠实的朋友，在任何艰

难困苦的时候，书都不会抛弃你。

如果一个人爱书，就拥有了一位可敬的老师，一位忠实的朋友和伴侣，更拥有了一位温情的安慰者。

书是贴身的顾问，可以随时为你提供所需要的知识；书又是一个雄辩家，滔滔不绝地告诉你生活的哲理；书又像一艘船，带领你从偏狭的港湾驶向生活无限广阔的海洋。

让你的心胸更旷达，让你的视界更精彩！

“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”。

当把读书作为第一精神需要时，这种沉浸其中的快乐就显现了，而且是享受一种不带沉滓的清亮的欢乐。

一个真正喜爱读书的教师定是诗意与快乐的，因为阅读本身就是幸福的。

三八读书征文范文二：

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神奇，说上一句话也惊天动地。

长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你??”喜欢这首歌，是因为这感人的歌词中饱含着我的梦想——从小我就立志当一名光荣的人民教师。

带着这样的梦想，我报考了武穴师范院校，之后便如愿踏上了教育事业的征程。

将近十六年的教育生涯，我快乐过，失落过，徘徊过，犹豫过??人们常说，人生的价值体现在积淀之中，只有在“时空”之间找出自己正确的坐标，才能领略人生的真正乐趣。

从古至今，有很多人用许多优美的语言来赞扬教师的职业，如：“教师是太阳底下最光辉的职业。”“教师是人类灵魂的工程师。”“老师就像蜡烛，照亮别人，燃烧自己。”也有很多人以为教师是一个简单的工作，无非就是上课、批改作业，没什么技术含量。

如此认识教师职业，只能说是无知无畏。

其实，只有真正踏入这个行业的.人才能理解老师的苦与累，理解这个行业的博大与精深。

才知道在科学技术突飞猛进的今天，即便是老师三天不读新书就会落后于形势，甚至落后于你所教育的孩子。

曾经有很多朋友问我：你整天和孩子们在一起，做着机械性的工作，做一名普通的老师，你觉得自己幸福吗？我总是微笑着告诉他们：我很幸福。

是呀，什么是幸福呢？漂亮的外表？超人的智慧？大量的财富？还有许许多多。

说实在的，这些我都不具备，我所拥有的只是不断从书本中吸取营养，然后用这营养去栽培花朵，并由此获得成功的喜悦与幸福的微笑。

传统的教育观念认为，有错必改是学生的行为，而不是教师的行为。

对这一说法，我却不能苟同。

我认为，不管是教师，还是学生，只要是犯错，都应该及时去改正，这样才能收到意想不到的教育效果。

教师对学生进行教育，自教也特别重要。

教师的一言一行都处在学生的观察和监督下，教师以身作则的行为和公正无私，诚实坦白的品质以及实事求是的态度，能使学生受到潜移默化的影响，对学生的心理成长十分重要。

我班曾经有一位学生，父母均在外打工，他跟着年迈的祖父母生活，家中无人管束。

他头脑很聪明，但上课从不认真听讲，作业也从来不做，加上家长对其不够重视，考试成绩从未突破个位数。

该学生平时不注意个人卫生，我对他也就没有好感，言语之中有时不免表现出对该学生的排斥情绪。

我的举动班级学生似乎有所觉察，很多同学不和他玩，歧视他，更有甚者会打他。

他在班级里的表现更恶劣了。

我发现了这一情况，深感自己的言行过激了。

我利用班队课开了一节“知错，认错，改错”的主题班会。

一开始，我先诚恳地向那位学生道歉，并当场向全班同学做了自我批评。

孩子们被我的举动所折服，也纷纷发言，检讨自己平时的错误，并当众和那位同学握手言好。

班会开得十分成功，收到了意想不到的效果。

最后，我作了总结：“同学们，人无完人，谁都会有错。知错，认错是一种美德，改错更是求上进的表现。我们要勇于改正自己的错误。”从那以后，我主动关心、帮助那位学生，班里同学也都和他一起玩，帮助他。

他感受到了集体的温暖，表现比以前好多了。

从毕业那天迈出师院的大门，再到跨入一所真正意义上的学校，我的人生之路并没有因此而停滞不前，相反，我的人生才刚刚扬帆起航。

在读完《做一个幸福的教师》这本书后，有位老师在读后感中写到：我们曾经为研究如何上好一堂公开课备课到深夜，我们曾经挑灯批阅孩子们一篇篇稚嫩却又充满童趣的作文，我们曾经为提高课堂效率制作课件遇到了难题而苦恼，我们曾经为一个教学上的小问题争得面红耳赤,,,这一切，我几乎都经历过。

沿用当下一句比较时尚的话叫做“痛并快乐着”。

也许十年、二十年、三十年,,,当我们慢慢老去，静下心来，沉醉往事的时候，这一切都将变成温馨而幸福的回忆。

而在从事教学与教育孩子们的过程中;在自己钻研教材备课与上课中;在和同事们一起集体备课的过程中;在数次听与被听的教研活动中，我的心灵一次又一次受到震撼，我的知识也在不断得到充实。

近年来，我的专业水平不断得到加强和提升。

我的多篇教学论文、教学设计与教学随笔在省市县级的评比中获奖。

我在参加校级授课比赛中多次获奖。

播种的过程是辛苦的，可收获的结果却是幸福的。

人们常说“铁打的营盘流水的兵”，但对于义务教师来讲却可以理解为“铁打的学校流水的学生”。

在这年复一年的“送往迎来”中，我们送走了一届届毕业生，又迎来了一批批新学子。

对于学校这个大家庭来说，它为学生取得的成绩而感到光荣，而学生也会因为在学校里健康成长而感到骄傲！

我为所有学生的健康成长而高兴，也为自己在教学上的专业取得进步感到欣慰，我更为学校的发展壮大感到自豪。

如果将这三种滋味儿融合到一起，那就是幸福。

教师是普通人，但我们从事的事业是不平凡的，我立志做一辈子教师，做一个幸福的教师，以无悔于我的人生，无悔于我的青春。

我很幸福，因为我是一名教师。

## 书香三八获奖感言篇六

近期，泰安市城市管理局综合服务中心立足实际需求，全面部署，广泛发动，组织泰山广场、高铁广场和泰山火车站广场所有女职工开展了“玫瑰书香”主题阅读活动。

中心城市广场广大女职工在广场图书角和书香驿站、党史宣传站等设置下，充分利用工作间隙进行书籍阅读，逐步养成多读书、读好书、好读书的良好习惯，并通过智能化手机，经常了解时事新闻等信息，开阔视野。活动开展覆盖面广，参与人数多，所有女职工均以不同的方式参与了阅读活动。

中心城市广场通过组织开展“玫瑰书香”主题阅读活动，号召广大女职工在阅读中思考、研讨，像玫瑰一样绽放书香，在阅读中形成自己的思想和价值所需，进一步培养的阅读和思维能力。广大女职工结合书本学习和自己的工作、学习和生活体会，在工作之余交流心得，围坐一起碰撞思想火花，



极大丰富了女职工的内心世界，满足了女职工的精神需求。

读万卷书，行万里路。今后，泰安市城市管理局综合服务中心城市广场各党支部将进一步让读书活动常态化开展下去，以活动开展为契机，为广场女职工建功立业发挥好示范引领作用。

## 书香三八获奖感言篇七

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的行动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展

了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

#### 四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯

也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

书香校园读书活动总结例文

## 书香三八获奖感言篇八

为进一步加强女职工的思想政治引领，丰富女职工精神文化生活，推动书香文化建设，8月10日，平顺农商银行工会委员会组织开展“玫瑰书香”读书会活动，在全行范围内掀起一股“热爱阅读、乐于分享”的读书热潮。

活动中，组织女职工学习《长征》一书，在领读人的引领下，从一个个生动的历史故事里、一段段详实的长征数据中、一篇篇铿锵有力的文章中，让女职工重温伟大的长征精神，以“读享”结合的交流方式，通过阅读、朗诵、分享、交流等环节让女职工们深刻理解长征精神、青春精神、奉献精神。

同时，不同工作岗位的女职工通过分享自己平时读书的心得，并结合工作实际和生活体验，分享感悟。在相互交心、分享的过程中，使女职工们感受到经典的魅力，开启智慧人生。

平顺农商银行工会委员会将以此次“玫瑰书香”女职工主题阅读活动为契机，持续深化“书香农信”建设，广泛组织开展形式多样、特色鲜明的阅读活动，引导女职工将扎扎实实

的学习成效转化为实实在在的工作实效，以读促悟，以“奋进新征程、岗位立新功”的干劲为平顺农商银行的高质量转型发展贡献巾帼力量。