

六一活动策划方案详细 六一活动方案策划书(大全6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一活动策划方案详细篇一

一、活动意义：

一年一度的六一儿童节是学生最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。

二、活动主题：文明、健康、团结、协作。

三、活动地点：智慧小学活动室

四、具体活动内容：

(一)活动内容

本次活动以“我的中国梦”为主题，各班选定二个节目自行组织训练。

(二)时间安排：

1、各班在5月20日前上报参赛曲。

2、5月30日在学校举行庆祝活动。(如有时间变更，另行通

知)

(三) 评比方式

按照年级段评比，以分值形式计入计名次，各段取一、二等奖各一名。

五、具体活动安排：

- 1、总体规划：校长室
- 2、场地布置：（米xx□丁xx）
- 3、摄影摄像：（李x）
- 4、后勤保障：（丁xx□陈xx）
- 5、宣传发动、组织：（各班主任）
- 6、保卫：（罗x□陈xx）
- 7、评委：张xx□陈x□米xx□丁xx□蒋xx8□统计：陈xx

六、活动具体要求：

- 1、请全校老师以积极主动的主人翁精神参与到本次活动，做好准备工作。
- 2、凡各班涉及到参加活动的人员要明确，到时准确及时地参与活动。
- 3、请各班班主任教育好学生遵守纪律、讲文明等日常行为习惯。

4、活动当天班主任到班级场地保持会场秩序。

七、注意事项：

1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉就座，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、讲纪律：着装整齐，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

xx市xx小学

20xx.x.x

走进幼儿园，你是不是陶醉在迎面扑来的快乐气息中，已经沉醉在孩子们的欢歌笑语中；那么一会儿看孩子展示自己，你将感受孩子的精彩；与孩子一同游戏，你将融化于浓浓的亲情。

欢乐生活，缤纷六月，一年一度的六一儿童节来到了，这是孩子最隆重的一个节日，孩子们的节日活动如何安排自然成了我们近期最首要的工作。每年六一我们的老师总会想出各种不同的形式让孩子感受孩子自己节日的快乐，我们的家长也会放下手头紧张的工作来和孩子一起欢度，那都是因为这是我们孩子的节日。

今年的“六一”儿童节我们改变以往表演节目的形式，也和去年的运动会有所区别，本次活动的.内容是举办幼儿讲故事比赛和亲子趣味水果拼盘，目的是让孩子在比赛的过程中个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥；让孩子在和家长的亲子游

戏过程中增长知识，学习技能，培养创造能力。尽情体验在积极的参与中获得的成功的快乐以及与同伴、家长、老师一起过节的乐趣，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

一、活动目标：

1. 通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2. 使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

二、活动主题、宣传口号和活动倡议：

1. 活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信

2. 宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩

3. 活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三、活动准备

1. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)

2. 以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的

“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节

(2) 当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4. 各项活动的组织工作确定专人负责。

5. 引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四： 活动安排：

1. 活动时间： 2007年6月1日上午8： 00——10： 30

2. 活动对象： 幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长

3. 活动地点： 幼儿园大操场及各班活动室

4. 活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5. 活动负责人：园长和我

6. 活动主持：我

7. 秩序维持：各班班主任(讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静)。

五. 活动方案及具体事宜：

1. 入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白(音乐开场)

2. 升旗奏国歌。

3. 园长讲话，致六一贺词。

4. 向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5. 幼儿讲故事比赛。

6. 亲子水果拼盘制作比赛。

7. 发奖。

8. 回各自班级品尝水果。

9. 活动结束

六：活动内容与要求

1、幼儿讲故事比赛

(1)目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

(3)评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分(去掉最高分和最低分，得平均分)评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

(1)目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

(2)内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

(4)评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

六一活动策划方案详细篇二

为了让全班孩子度过一个欢乐的难忘的儿童节，展示学生特长，丰富学生的课余文化生活，根据孩子们口语交际课的意见，结合班级实际情况，特制定我班庆“六一”活动方案。具体安排如下：

我型我秀，活力童年

- 1、下周五上午（5月31日）班级庆六一文艺联欢会。
- 2、班级庆六一绘画展。（5月28日）
- 3、班级庆六一书法展。（5月28日）

（一）班级庆六一文艺联欢会

- 1、活动时间：5月31日上午第2、3节课。
- 2、活动地点：本班教室。
- 3、活动的具体要求和做法：节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、器乐、魔术、武术和游戏等，总之把孩子们的特长拿出来秀一秀，树立孩子的自信。
- 4、5月23日前由学生自己上报。（本周四）节目，班主任现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目。节目上报至语文管理员处。（炜特负责汇总）
- 5、联欢会主持人：（待定，请积极报名）。

（二）班级庆六一绘画展

1、活动时间：5月28日。（下周二）

2、展出地点：班级宣传栏。

3、活动的具体要求和做法：要求孩子们积极参加；作品题材要求积极向上，主题不限；用标签纸张贴在作品右下角，写明班级，姓名，作品名称。

4、作品上交时间5月27日。（下周一）

5、布展负责人：美术管理员。（金威、子韵）

（三）班级庆六一书法展

1、活动时间：5月28日。（下周二）

2、展出地点：班级宣传栏。

3、活动的具体要求和做法：要求孩子们积极参加；内容可以写生字、生词、优美句子、对话、儿歌、古诗或日记等用标签纸张贴在作品右下角，写明班级和姓名。

4、作品上交时间5月27日。（下周一）

5、布展负责人：的队获胜。

一、活动目标通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节.....

范文为了确保活动能有条不紊地开展，往往需要预先制定好活动方案，活动方案是整场活动的战略，可以为活动指明方向。我们该怎么去写活动方案呢？以下是小编精心整.....

（精选5篇）为了确保活动科学有序进行，通常需要提前准备

好一份活动方案，活动方案是整场活动的战略，可以为活动指明方向。那么优秀的活动方案是什么样的呢？以下是.....

幼儿园范文为了确保活动能无误进行，预先制定活动方案是必不可少的，活动方案是综合考量活动相关的因素后所制定的书面计划。活动方案应该怎么制定呢？下面是小.....

六一活动策划方案详细篇三

为丰富我校文化生活，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排20xx年庆“六·一”文艺汇演活动。

组长：程显俊

副组长：刘成王德高张迪

成员：张俊福邴继旭张淑好及各班班主任

音响、电器装备：王德高、王福祿

横幅、气球悬挂：张淑好

化妆：五六年级女生

队形场地：王德高

评委：邴继旭、张俊福、原宝光、董春兴、王喜民

放飞童心快乐成长

祝沟海尔希望小学

1、本次节目内容要求健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式不限，相声、小品、双簧、课本剧、歌舞、快板、器乐表演都可以。

3、为了保证演出的质量，学校将进行初选、复选及多次彩排。

4、各班可以自己承办，也可以联合演出，原则上每个年级上报至少两个高质量的节目。

1、为了提高节目质量，学校准备排练五个节目一是英语小品突出双语特色；二是经典诵读（由我校老师撰稿，歌颂双语人）、古诗韵律操突出明德特色；三是书画、器乐表演展现我校素质教育成果（其间加入我校宣传语）；四是教师节节目展现我校教师风采。五是开场舞由学校舞蹈队表演。

2、汇演结束后有全校师生、专家评出“我最喜爱的六一节目”，从而评出一二三等奖。

3、向上级领导和友情演出的请帖印发彩页，学校宣传页也与演出当日散发。

六一活动策划方案详细篇四

一年一度的`儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1—2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。岚谷九龙园本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元

化的互动形式。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟岚谷教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高岚谷九龙园良好的社会声誉及品牌知名度。

1、策划文化周活动安排（活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等）。

2、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。

3、以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节节庆生成活动、排练小型集体歌舞及英文歌曲演唱、设计亲子游戏、道具准备。

4、根据不同的活动设计服装、道具及主持人。

一、活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年05月23日——20xx年06月01日

对象：全园教师、全体幼儿和家长、社区幼儿及家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

二、系列活动

本次“六一”儿童节活动分年龄组以“快乐六一主题教育活动”、“器械操节展示”、“我型我秀”、“亲子游园会”等系列活动的形式来进行。

a□“快乐六一我做主”主题活动（5月23日——6月1日）

幼幼、低幼：

这是他们第一次在幼儿园过六一儿童节，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，以情感角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

- 1、让幼儿知道六月一日是自己的节日。感受欢庆“六一”儿童节的快乐。
- 2、培养幼儿参与活动的兴趣。

活动内容：

- 1、（以班级形式开展）《小能人比赛》幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。
- 2、托班：《小熊拔牙》、《面具聚会》 小班：《漫游糖果王国》、《有趣的面具》

中高幼：

活动目标：

- 1、知道六月一日儿童节是全世界小朋友的节日，感受并体验节日的快乐。
- 2、加深对六一的认识，用语言和或是其他的喜欢的方式（绘画、舞蹈等）表达。
- 3、增进师生、同伴的感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和幼儿园的伙伴们共同分享。

活动内容：

《夸夸我的好朋友》、《朋友贺卡》、《写给朋友的一封信》

b□六一器械操节小明星（5月24日下午2：50）

活动目的：

- 1、通过开展操节教育增强孩子们的集体荣誉感和团结协作的精神，让幼儿利用器械大胆、自信地展示自己，让孩子更加健康、快乐地成长。
- 2、通过开展活动，激发幼儿参加体艺活动的兴趣，增强幼儿体质，塑造幼儿健美的体形，提高幼儿运动技能、艺术表现力及审美能力；提高教师的审美情趣和体操活动指导能力。
- 3、在活动中增进同伴之间、师幼之间的情感交流，培养幼儿克服困难，勇夺胜利的精神。

活动形式：

以班级、年龄组为单位，进行方阵队列、韵律表演、器械操节等形式的展示，庆祝六一儿童节的到来，邀请家长参加观

看并评出最佳六一操节明星、最佳器械表现力、最佳表现等奖项（涉及所有孩子）。

c□我型我秀展魅力（6月1日下午3：00）

活动目的：

1、幼儿通过积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情感体验。充分挖掘幼儿的特长，培养幼儿的'艺术表现力和创造力。

2、家长进一步了解幼儿在园学习活动及发展情况。

活动形式：

在olv举行幼儿展示活动，与家长共庆快乐六一。

活动设计：

以班为单位，有计划的安排不同班级或小组表演，如：儿童舞蹈、英文童谣演唱，童声合唱、韵律展示、武术表演等。

d□亲子游园同欢乐（6月1日下午3：45）

活动目的：

1、通过丰富多彩的游戏活动让幼儿感受、体验节日的快乐。

2、增进亲子感情。

3、让家长了解幼儿在园生活、学习及发展情况，促进家园共育。

活动形式：

1、充分利用园所资源，将班级、多功能厅、操场等场地划区域布置成游戏环境。

2、全园开放，可以邀请一定数量的社区幼儿和家长参加。

活动设计：

1、教师配合幼儿设计邀请函，邀请家长、社区家庭参加本次活动。

2、游戏：《猜谜语》、《钓鱼》、《套圈》、《勇闯冒险岛》、《摘快乐》。

a《猜谜语》

材料准备：

幼儿学过的英语单词的图片（以名词为主，例如：水果，动物等）。

游戏操作：

教师准备单词卡片，家长仔细看一遍，家长用动作及表情向宝宝展示出来，宝宝猜测并用英语回答。在规定的时间内回答数量最多的家庭为胜。

注意事项：

准备单词图片尽量是幼儿学过并根据动作容易答出的名词。

b《钓鱼》

材料准备：

鱼竿（自制玩教具），单词卡片。

材料操作：

鱼线一头系在鱼竿上，一头系一块磁铁，每一张图片粘有一块磁铁。

游戏操作：

家长和宝宝一起手持鱼竿，教师发出单词，幼儿根据听到的单词在家长的配合下钓起相应的图片，在规定的时间内，钓到的图片越多的家庭为胜。

注意事项：

可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。

c《套圈》

材料准备：

塑料圈或纸圈，单词卡片

游戏操作：

以家庭为单位，发给每组家庭手中一些圈，前边摆放一些图片，教师说英文单词，幼儿根据听到的单词指挥家长套相应的图片。在规定的时间内套的多且正确的家庭为胜。

注意事项：

可一组一组进行，也可多组同时进行；教师注意记住自己说出的单词的顺序。

d《勇闯冒险岛》

活动准备：

选取合适的场地布置，合理搭配平衡木、垫子、拱桥等体育器械。

游戏操作：

幼儿在家长及教师的引导下，完成挑战。

e《摘快乐》

材料准备：

气球，糖果、贴纸等小礼物。

活动准备：

选取合适地点悬挂装有糖果、贴纸等小礼物的气球。

游戏操作：幼儿在家长的帮助下，摘取属于自己的六一快乐果实。

这是岚谷九龙园宝贝真正意义上在岚谷教育环境中度过的第一个属于他们的儿童节，希望我们全体的岚谷九龙教师和岚谷的宝贝家长朋友们能够围绕我们此次的六一系列活动，合理安排好自己的工作，尽全力参加到每一个活动，并带领我们的宝贝度过一个愉快、有收获的儿童节！

六一活动策划方案详细篇五

地点：教室

活动过程：

一、开场：

1、教师讲话：老师讲话

2、组织纪律：

二、活动内容：

(一)个人参与活动：

1、端乒乓球

活动规则：两个同学同时进行，把乒乓球放在乒乓球拍上，保持平衡，从教室前面走到教室后面，乒乓球没有掉下来就算过关。

活动准备：一副乒乓球拍，两个乒乓球

2、舞蹈

杨佳妍蒋子涵

3、二胡表演

康璘源

4、歌唱

蒋子涵

(二)集体活动：

1、击鼓传花

活动规则：听到音乐从第一排开始，把花束从第一排往后传，

再往前穿，音乐声停下来时的时候，花束在谁的手中，这个同学要上台表演一个节目。（可以唱歌、背诵古诗、猜谜语等等）

活动准备：录音机、花束

三、活动流程：

1、宣布游戏规则

2、参与游戏的同学在教室后面排队

3、参与游戏

4、领取礼物（只要有参与就可以得到礼物，闯关成功，得到双份礼物）

5、回到位置上

四、活动结束

老师总结

附（主持词）

风儿吹着美丽的裙摆在阳光下摇曳，儿带着诗一般的故事在天空中吟颂，小朋友们带着欢快的歌，多姿的舞，灿烂的笑，向我们走来了。

（男）小鸟在广阔的天空自由飞翔，它们的歌声，今天格外清脆、欢畅。

（女）花儿沐浴着明媚的阳光，绽开笑脸，吐露芬芳。

（男女）我们在这里欢庆自己的节日，

(男)在这特殊的日子，我们的心中充满感激，

(女)感谢老师们的辛勤培育，

(合)现在开始！

班级活动策划书最新六一活动方案大全

六一活动策划方案详细篇六

为了活跃学校的氛围，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”国际儿童节。政教处特制定本次游园活动。通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养能力。

一、活动时间：

5月31号班主任布置好各班的场地

6月1日(周五)：

7：30班主任组织学生进行游园前的安全、纪律教育。

7：40——8：20方阵游行

8：30——9：20“六一”表彰会

9：30——10：40游园活动

10：40——11：00活动收尾、放学

二、活动场地

各班教室

三、分工安排：

1、活动总指导：

副总指挥：

2、奖品发放：

3、广播控制：

4、现场协调：

5、照片拍摄：

6、安全巡视员：

四、参加及奖励办法：

1、活动前各班负责人到政教处领取“游戏券”，每班10张。

2、每个游戏场点的'都设立竞技性、技巧性、智力性游戏，同学只有在该场地闯关成功，负责人在“游戏参加券”相应位置填写活动成绩，涂改、学生自己填写算作无效。

3、根据奖券的获奖情况，到政教处领取奖励。

五、具体活动负责人及活动说明

庆“六一”游园活动的项目及游戏规则

(1)趣味保龄球：十个保龄球瓶子摆放成三角形，参赛者按顺序，站在抛球线外抛球。每位参赛者有两次机会，参赛者所得分数为击中瓶子的个数，两次击球取最好的成绩。一二年级击中5个及以上可获奖、三四年级击中7个及以上可获奖、五六七年级击中9个及以上可获奖。

(2) 水中挟珠：游戏者3人一组，每人手拿一双筷子，在1分钟内，从盆中挟出玻璃珠放到碗里多的参赛者获胜。

(3) 看谁是投篮高手：主持人事先准备好篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，站在规定的地点，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

(4) 我来说你来猜：每次由二个组参加比赛，每组派出两名队员上场，一人将看到的图片内容用语言描述出来，另外一个人猜，描述者不能说出任何一个字，否则就算犯规。每局每队表演时间为60秒，猜对得一分，如果猜错不得分。最后哪个队积分最多，哪个队就获胜。

(5) 钓小鱼：啤酒瓶放在地上，垂钓者隔着桌子定的高度用钓鱼竿向鱼池钓啤酒瓶，一分钟内钓起即可得奖。

(6) 猜谜语：参赛者仔细阅读谜面，确定答案后找老师报出序号和答案，答对者可获礼品。被猜中的灯谜由老师取下。

(7) 正话反说：主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者蒙住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推。获胜者给予一定的奖励。