

# 2023年班主任关爱留守儿童工作计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 班主任关爱留守儿童工作计划篇一

在我国社会城市化进行的过程中，人口迁移流动日益频繁，越来越多的农民工背井离乡外出务工，有些农民工把儿童扔给了老人监护或寄养他人，留守儿童在家大部分由祖辈或亲戚托管。据有关部门统计，中国目前农村留守儿童达2000多万。留守儿童由于父母不在身边，缺少父母的直接关爱和教育，加上祖辈、亲戚情感溺爱和教育方法不当等原因，导致大部分“留守儿童”在道德品质、学习成绩、性格缺陷，心理障碍等方面出现了诸多问题；同时由于隔代教育弊病颇多，许多留守儿童萌生了“自己不如别人”、“被人遗弃”的思想，这些都直接影响到他们在学校的学习成绩和顺利的健康成长。

从农村留守儿童在我校的表现来看，有一些留守儿童各方面的表现令师生称赞，但是“留守儿童”的整体状况令人堪忧。存在的问题主要有：1. 性格孤僻，感情淡漠，严重的甚至出现心理失衡，心理健康发展受阻，存在一定的心理问题。2. 学习成绩不佳，学习没有动力，学习目标不明确、不思进取、自由散漫、辍学现象严重。3. 祖辈的溺爱，造成留守儿童我行我素、不尊敬老人、固执倔强、情绪波动大、爱发脾气等不良性格。4. 存在不愿与人交往的现象，不合群、易嫉妒、叛逆心理严重，不能与老师和同学和平共处。

面对留守儿童存在的问题，我们必须给予留守儿童生活上的关心，思想上的重视，心理上的关爱；把握留守儿童思想脉搏，进行思想道德教育、文明礼貌教育，培养他们独立自主的能力和乐观向上的生活态度，使他们在欢乐、和睦、关爱、健康的环境中成长；培养他们从小树立正确的世界观、人生观和价值观，为他们成为社会主义事业的接班人奠定坚实基础。

下面就我们在关爱留守儿童方面的经验谈一些粗浅的看法。

一、学校关爱。学校是孕育人才的基地，是承载梦想的摇篮，是撒播爱心的殿堂。所以我们要发挥学校教书育人的优势，将“关爱留守儿童”这一工作具体做到位。我校有留守儿童340人，我校历来比较重视关爱“留守儿童”。具体做法有：1. 针对他们特殊的心理健康问题，学校要求每位教师必须切实为留守儿童做实事，做他们乐于接受的事，细心观察留守儿童的言行，来了解他们的内心世界，尊重“留守儿童”，了解“留守儿童”、贴近“留守儿童”。防止教师、同学歧视留守儿童，严禁教师以任何理由讽刺、挖苦、体罚或变相体罚留守儿童；2. 不使用不恰当的教学评价方式给留守儿童施加心理压力。保证农村留守儿童能完成九年制义务教育，充分利用有效教育资源，有组织、有计划地对留守儿童进行心理教育、生存教育、安全教育和法制教育。3. 建立留守儿童的个人档案，并针对留守孩子的性格，家庭等特点进行分类管理，建立成长记录卡，加强与家长的联系，通过电话、网络、书信等形式，内容上要突出孩子的学习情况，心理状况，以及班主任和科任教师的建议，给予留守儿童更多生活上和心理上的关注。4. 避免部分儿童与社会上不良少年接触，使留守儿童日常的学习生活都在学校统一管理下有序进行，并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样感受到家一般的温暖。使留守儿童得到学校和老师更多的关心与帮助。5. 学校让每位老师与相应的留守儿童结成帮扶对子，更多关心学生的生活和思想状况，引导和帮助学生树立积极乐观的态度面对生活，帮助他们健康快乐地成长。做

留守儿童的心理辅导老师，对有问题的留守儿童进行教育、引导，使留守的孩子们有较好的亲情和教育补偿。比如我们有的老师利用课余时间给留守儿童洗头发或指导他们讲卫生等生活小事让孩子们感受到浓浓的爱与关心。6. 丰富留守儿童的课余活动, 通过丰富多彩的课余活动，增加留守儿童与教师同学接触的机会，为留守儿童的健康成长营造良好的环境。学校开展丰富多彩的有益身心的活动来吸引学生，如书画比赛、文艺活动等，鼓励留守儿童积极参与，在活动中鼓励他们主动与同学交往，注重培养他们合群、乐观开朗的性格，让他们感受生活的乐趣，培养积极稳定的情绪情感，为留守儿童的健康成长营造一个良好的校园氛围和环境。7. 加强留守儿童的思想道德建设。据我们了解多数留守儿童在家中不听祖辈教导，或顶撞祖辈，或行为不端，我行我素。有些留守儿童不遵守学校规章制度，出现说谎，小偷小摸、打架、欺负同学等诸多问题，如果不加强其纠正的话，留守儿童很容易就会发展成“问题儿童”，因此我校经常对留守儿童加强思想道德教育。培养留守儿童健康的道德观，正确引导留守儿童健康成长，这也是我校对留守儿童教育的重点。

二、家庭关爱。“望子成龙、望女成凤”，可怜天下父母心，整天都“望”着子女成才，却忽略了正确的引导教育，常常会事与愿违。1. 家长要转变观念，切实负担起责任，有条件的父母，应该把孩子接到身边；一时无法把孩子接到身边的，要认真从孩子成长需求的角度出发，平时一定要常回家看看，并尽量多地与孩子联系，创造更多的时间与机会与孩子沟通、交流，在情感上多给孩子慰藉。2. 农村父母要掌握科学的教育方式，不能一味溺爱或过分严格。孩子取得好的成绩，做了好事，应予以适当精神鼓励，若是犯了错，万不可拳脚相加，要多分析、引导、沟通，从思想道德上进行教育。3. 父母要让孩子体会到不在身边的亲情和温暖，使他们能够充分感受到父母的爱。父母可以通过打电话视频等方式经常与子女进行情感交流和亲子互动，倾听子女的心声，询问他们的学习情况，积极鼓励他们的点滴进步，真正关心子女的成长。因为没有什么比父母心中蕴藏的情感更为神圣，要与学校和

老师保持经常性的联系，随时了解子女的学习和心理发展情况，并对其进行及时的引导教育，更多地注重与子女的情感交流和心理沟通，从精神上关心子女的发展，防止其滋生消极的思想倾向。

三、自我关爱。留守儿童是我们民族未来的希望，留守儿童的健康成长，是和社会的关心、爱护与正确引导密不可分的，“热爱生命、尊重生命、保护自己不受伤害”，是家庭和社会教育的重要内容。学校与留守儿童的父母必须教孩子掌握最基本的自我保护教育，学校、家长应密切配合，鼓励留守儿童努力学习，在不断完善自我个性，提高心理承受能力的同时，积极主动地参与到校园心理文明建设和社会公益活动中去。这样，便能很好地提高留守儿童的自我教育能力和水平，并发挥其自主参与的热情与积极性，锻炼留守儿童的社会活动能力，从而激发他们热爱生活的信心。

留守儿童问题是当今社会存在的一个普遍和焦点问题，应该得到全社会的共同关注。留守儿童的教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到农村教育的改革与发展，甚至会影响我国教育的整体发展水平，关系到农村经济社会的协调发展，关爱留守儿童不仅是学校要做的工作，更需要社会各界的关爱。共同的期待给了我们共同的追求，共同的追求给了我们共同的渴望。我们绝不能让一个“留守儿童”成为问题孩子。让我们携起手来共同关爱留守儿童，为他们创造一个良好的学习和生活环境，让他们真实感受到社会大家庭的温暖，让他们在社会这个大家庭里健康快乐的成长。

官田乡中心小学

2017年3月29日

## 班主任关爱留守儿童工作计划篇二

吉林市第二十二中学校

韩东梅

学校是教书育人的主阵地，也是留守儿童最聚集的地方。关爱留守儿童已经成为社会关注的焦点，更是我们教师工作的重点，我们应毫不犹豫的扛起这份重担。我们工作的任务不仅仅是教书，更重要的是育人。因此，我们应该多关心学生，尤其是缺乏父母关爱的学生——留守儿童。那么，我们应该如何去关注留守儿童的健康成长呢？根据我在农村小学任教以来的所见、所为、所感，提出以下几点看法：

## 一、对留守儿童要有爱心、耐心。

教育家苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部奥妙就在于如何爱护儿童”。爱学生是教师必备的心理素质，没有真正的爱就没有真正的教育。对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为老师要从小事上、细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。用自己的爱去弥补他们所缺少的父母的爱，让他们感受到学校就是他们学习、成长的家。

我所教的班有一位学生叫柳宏斌，他父母外出打工，家里只有年老的奶奶照顾他，他每天上学都迟到，上课无精打采，作业不写，学习成绩老上不去，我耐心教育他，他当耳边风。后来我通过家访才了解到他因家庭情况不好而承受压力过大，导致其患上了“心理疾病”。此后，我主动找他进行交流，谈心，鼓励他；让班干部陪他上下学；课堂上鼓励他举手发言，课间组织学生和他做游戏……慢慢的他变了，不再迟到，开始交作业，成绩也有很大的提高。俗话说得好：“精诚所致，金石为开”。我们要有慈母般的爱，有持之以恒的耐心，就一定能让他们感受到温暖。

## 二、关心留守儿童要从身边的小事做起

留守儿童相对其他学生来说，他们是可怜的，他们没有父母

的疼爱。因此，我们关心他们不能停留在表面，要用老师的“爱心”去换取他们的信任，这要求我们要从身边的小事做起，让他们不再感到孤独无助。

班里还有一位学生名张冬月，他幼年丧父，他与常年多病的奶奶相依为命，生活困难，得知这情况，我给她送去书包、铅笔等必须的学习用品，以勉励其刻苦学习，同时学校还发动学生为他捐款。虽然我们不能给他们很多物质上的帮助，但是我们可以用我们的真诚去感动每个留守儿童那颗幼小的心灵，从而激发他们好好学习，热爱生活。

### 三、关注留守儿童的心理健

‘“留守儿童”心理健康问题是外出务工父母无暇顾及的严重问题，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。

梁秋丽是我班的一位女同学，父母均在外地打工，寄养在亲戚家，而且父母因关系不和正在闹离婚，这个女孩由于失去了父母的关爱，养成不好的习惯，学习成绩也不好，经常出现一些不该发生在这个年龄女孩身上的事情，我和科任老师经常鼓励她打电话给父母，让电话传递家庭的温暖，慢慢引导她向好的方向发展。使她能够健康快乐的成长。

另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，经常给孩子钱，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成乱花钱、逃学、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我利用班会讲节俭的重要性，放一些农民工在外打工的片，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。并举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。班级有手抄报、音体美兴趣小组等，这些活动的开展填补了学生心灵的空白，让他们觉得学校生活充实、美好。

另外，开展心理疏导活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。

#### 四、加强对留守学生思想品德教育，增强学生法制观念

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，甚至动用刀子等器具，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为班主任，我利用每周的班会课，对学生 进行法制教育，讲如何自我保护。从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

#### 五、关注学生的学习兴趣与学习质量

留守儿童许多是由他们的奶奶、外婆等隔代亲属来抚养的，而农村这样的老人文盲率超过70%，他们无法对孩子进行辅导，也很难与孩子进行思想交流，缺少及时的学业辅导与心理沟通。许多留守儿童因成绩不好而产生厌学情绪，进而走上辍学道路。可以开展一帮一活动，或给他们开小灶，真正体会到了班级的温暖和学习的乐趣。”

总之，作为班主任既要做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者，生活的保护者。因此做到“三多”、“二知”、“一沟通”很重要。“三多”，即多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行家访，了解孩子在家活动和学习情况；“二知”即知道留守儿童的个人基本情况和家庭情况；“一沟通”即定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围。

### 班主任关爱留守儿童工作计划篇三

以来，县人社局积极履行社会职责，通过大力推进就业创业

工作，并结合重大节日、精准扶贫、劳动监察执法工作，不断加强关爱留守儿童工作，为留守儿童的成长起到了保驾护航的作用。

一是全力推进就业创业工作。

及时调查工业园区企业用工需求，结合春风行动、就业援助月和民营企业招聘周等公共就业服务活动，有针对性的向就业群体提供就业技能培训、政策宣传、信息服务和用工需求，引导全县就业群体在县域内就业。仅2016年，县人社局就发放招工宣传资料10000余份，吸引了1000余名劳动者在县域内就业，有效减少了因父母外出务工导致的与子女两地分离的'状况。大力推行大众创业万众创新、“回归家园、奉献家乡”活动，针对有资金、有技术、有管理经验、有创业项目的在外务工人员，鼓励回乡创业就业，为他们提供免费创业培训、创业担保贷款、社保补贴等就业创业扶持政策，2016年全年新增在外人才返乡创业项目8个、返乡创新创业及就业人才2650余人，不仅有效吸引了外出人员在本地创业，还培育了大量工作岗位，有效减少了留守儿童的出现。

二是积极为留守儿童献爱心。

2016年5月30日，县人社局机关及下属各单位组织开展了一次爱心募捐活动，县人社系统干部职工积极响应号召献爱心，总计为留守儿童暨贫困学生捐款15450元，除此之外，县人社局机关、医保局、社保局、就业局、居保局还分别为留守儿童暨贫困学生捐款10000元、5000元、5000元、5000元，个人加单位总计捐款达45450元。中秋节前，县人社局又组织系统干部职工开展了一次爱心募捐，为定点扶贫村的留守儿童再一次募捐了15000余元和大量书籍，并于节前开展慰问时送到留守儿童手中。今年5月份，人社系统又组织了一次爱心募捐，再次为留守儿童募捐2000余元，让留守儿童感受到了人社部门的温暖，展现了人社系统服务社会、奉献社会的良好形象。

三是打击企业非法用工。

认真贯彻省市有关打击非法用工会议精神和文件要求，严格执行“禁止使用童工”的法律、法规和规定，开展劳动法规义务宣传活动，将相关宣传单分发至各社区、企业和个体户，增强了用工单位的法律意识，督促企业依法用工，维护未成年人特别是留守儿童的合法权益，保障留守儿童接受义务教育。

## 班主任关爱留守儿童工作计划篇四

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

在这美好的金秋时节，我们欢聚一堂，共同庆祝xx佳节。首先，请允许我代表七年级的全体教师，祝各位领导和代理家长和身体健康、工作顺利，祝各位留守儿童学习进步、健康成长！

留守儿童是当前社会备受关注的—一个群体，他们的成长和发展牵动几万人的心，二郎乡党委政府审时度势，高—瞻远瞩，率先提出了“三关”这一民生工程。近几年来，在各级党委政府的关心和支持下，在全体“代理家长”的努力工作下，“三关”工程得到了顺利开展，工作机制日趋完善，工作模式不断创新，工作成果日渐丰硕，引来了无数的学习和效仿者。

今天，二郎乡党委政府再施大爱，召集留守儿童和代理家长共度xx佳节，让留守儿童在集体中感受家的温暖，我的心情非常激动。作为一名代理家长，此刻的我，千言万语也难表达我的激动情怀。

自进二郎中学就深刻地认识到了“三关“工程的重要性，我

将关爱留守儿童的工作视为和教学工作同等重要的事，在政府和中学的领导下，认真的做到对留守儿童的“三管一强化”、“五必访”、“十个一”。尽量让代管的留守儿童心理有依赖，学习有进步，成长有关注，生命有阳光。

去年我代管的留守儿童中，有一个叫xx的同学，她的情况十分具体，她是一名走读生，作为留守儿童的她独自在家生活，除了学习以外，还得承担一定量的家务劳动。看到面黄肌瘦和整体忧郁的她，我的直觉告诉我，她一定是有故事的人，于是我决定去她家家访，当我历尽山路来到她家，已完成家务上山干活。我从她的邻居的交谈中了解到她的具体情况，她是一名从小被父母遗弃的孩子，是现在的家庭收留了她将她抚养长大，原本活泼开朗的她，在一次和父母的交谈钟，偶然得知自己的身世之谜。自此，笑容不再出现在她的脸上，沉重的心理压力让她学习没有了动力，对生活也失去了信心。由于家庭的并不宽裕，所以亲生父母不得不留她在一人在家中而外出务工。

当我了解到这一情况后，我的心理不由的一颤：多么可怜的孩子埃年幼的她竟要独自承受这一切，我当时就下定决心，我要助她走出阴影。于是，那一夜我没有回家，和她在床上谈到深夜。

之后，我每节课都要关注她，让她回答问题，及时地鼓励她，树立她的信心。隔三差五的找她谈心，助她走出心灵的阴影。并且在生活和学习上帮助她，给她买学习用品，中午请她在食堂吃饭，坚持每两个星期到她家家访一次。

就这样，我成了她最亲密的朋友和倾诉者，她把我当成了自己的亲人，和我无话不谈。我每次和她谈话都引导她要对生活充满信心，懂得回报社会。

今天，虽然她没能进入高一级学校深造，当时她对生活充满了向往，她走进社会，她要用她的实际行动实现自己的人生

理想，而我们仍然保持着每周一次的电话，我将继续做好她生活的引路人。

有时，教师一句肯定的话语，一个赞许的眼神，一丝无谓的关爱，就可能改变一个人的命运。在我们的身边，有许多需要我们关心得留守儿童，我们全体教师定当在各级领导的带领下，全力开展关爱留守儿童的工作，还她们一片蔚蓝的天空。

亲爱的留守儿童们，虽然你们的父母不在身边，但有各级领导的关怀，有学校老师和同学的关心和陪伴，你们并不孤独，你们是幸福的。

最后，值此xx佳节之际，真挚祝大家xx节快乐、工作顺利、家庭幸福!谢谢大家。

## 班主任关爱留守儿童工作计划篇五

渠县望江乡中心学校 郑卫国

改革开放以来，我国经济发展迅速，城市化进程日益加快。四川省常年外出民工达1 4 0 0万人左右，加上短期务工的已超过2 0 0 0万人。我县作为一个典型的农业大县，常年外出务工人员超过4 0万人，随着大批有文化、懂技术、会经营的农村青壮年劳动力外出务工，留守在家的是儿童和老人。

教育孩子是父母博不可推卸的责任，可是，由于他们大多在外打工，这些任务便全部落到了家中留守的老人身上。由于老年人文化素质低和精力有限，很难照顾好孩子，导致不少孩子沉迷网络游戏而无心学习，甚至不少孩子还成了“小混混”。为此，对留守儿童的教育与管理成为了学校工作面临的重要问题。在学校这项关爱留守儿童的工作中，作为班主任应当是首当其冲，责无旁贷。那么，班主任应该如何关爱

留守儿童呢？这便成为教育工作者积极探讨的问题。在这里，谈谈我的几点体会。

一、建立健全留守儿童档案，全面了解留守儿童情况 了解是沟通的前提。班主任要想真正关爱好留守儿童，首先应对留守儿童有全方位的了解。这一工作的开展，需要班主任详细的建立档案，多沟通。

以我所任教的班为例，本班共有学生52人，其中留守儿童38人，打电话是缓解儿童留守问题的有效途径。外出打工的父母是否经常给孩子打电话，会对孩子的学习成绩、情绪、沟通能力等各方面都有明显的影响。

为此，我们与留守儿童的家长建立了qq和微信群，定期向家长和监护人汇报孩子在校学习、生活情况，督促很少给孩子打电话的父母定期给他们的孩子拨打“亲情电话”。同时，我们在“留守儿童之家”安装了电脑，配置了摄像头，设立了“视频聊天室”，以周末、节假日以及生日等特殊时段为重点，为留守儿童安排“视频聊天”，让孩子们经常性与家长进行情感交流，感受亲情温暖，方便了留守儿童与父母联系。

四、加强留守儿童心理疏导，用爱促进他们健康成长 留守儿童多有祖辈照顾，“隔代教育”问题在“留守儿童”群体中最为突出。他们失去父母的庇护，身心、学习、成长都面临着失教、失管等诸多社会问题。