

2023年大班数学教学总结与反思(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大班数学教学总结与反思篇一

一年上学期工作又结束了，本期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了本班的数学实验方案。在实施过程中，我认真落实各项实验活动，较好的完成了本期实验任务，取得了一定的成效。现总结如下：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。
- 4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,

有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

数学教学年度工作总结 | 数学教学年终工作总结 | 数学教学个人工作总结

大班数学教学总结与反思篇二

面对一些胆小、爱哭幼儿问题，我们应采取以下几点策略：

1、冷处理：面对幼儿一些无原则的要求，家长要坚持不同意或不理会，让幼儿放任的哭，待幼儿冷静下来之后。再与她分析为什么没有满足她的原因，并要求她下次不许提出这种无理的要求。

3、分散注意法：这点很重要也很有用，在孩子哭闹时，家长可用分散法来引导孩子，例如她平时爱听故事爱做的一些事，都可以现在用上来打消她刚才不合理的想法以及做法。

4、鼓励法：鼓励和表扬永远是培养一株小苗最优质的沃土，在鼓励和赏识的气氛下，孩子会变得越来越自信，与您会越来越贴心，当你们的心近了，孩子则更愿意与你交流，你的想法，她会更愿意采纳，孩子也会变得更温和，当她与小朋友友好相处时，当她不再随便哭闹时，当她很勇敢的和别人打招呼时，你都可以说“孩子，你真棒，妈妈很喜欢你现在的样子”相信孩子们会高兴的重复做这些事情，知道行为定型为止。

相信有了以上几个方法，我们一定能改变一些孩子爱哭爱闹的问题，主要还需通过老师和家长，我们大人的一颗爱心去感化他们，让他们感受爱是关键，也让宝宝们开开心心地入园大班教学心得！

我们生活的这个世界需要爱心,在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心,记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育好孩子。”作为幼教老师,教育好孩子是我们的最终目标,要想实现这个目标,就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点,他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说,幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护,希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈,多给孩子以爱抚,走进孩子的内心世界,用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光,也会让其争当“好孩子”,“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师,最大的过失莫过于对孩子没有爱,最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中,爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心;尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的,有了爱心,我们就会在日常的保教工作中,全身心地投入,把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心,责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发,不断加强自身幼教专业素质的提高,精心设计好每一个教学活动计划,让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙,也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心,他就会认可你;给孩子爱心,他就会亲近你;给孩子爱心,他就会喜欢你;给孩子爱心,他就会感到幼儿园如家一般温暖;给孩子爱心,他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心,让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心,让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

大班数学教学总结与反思篇三

引导语：大班是入小学一年级的过渡期，大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段，抽象思维开始萌芽，以下是百分网小编推荐给大家的幼儿园大班数学教学总结，欢迎阅读！

大班是入小学一年级的过渡期，大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段，抽象思维开始萌芽，但仍以具体形象思维为主，因而教师在设计和组织活动时应注意为幼儿创设蕴含数量关系的具体情景，提供具有典型意义的操作材料，将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系鲜明地凸现出来，帮助幼儿在具体情况和材料的支持下理解抽象的数学知识。本期我担任幼儿班大班的数学教学。本班孩子们都很活跃、聪明，各有千秋。数学是一门提高幼儿反应能力，加强思维敏捷的学科。本学期的数学主要内容是：认识数字0——10；5以内的分解组合和加减法；认识正方形和长方形、圆形和椭圆形、三角形和梯形；学编5以内的加法和减法应用题；学习相邻数、序数、单数和双数；学会比较高矮和长短、轻重和粗细、宽窄和厚薄、大小和多少；1——50的计数。针对幼儿的情况，我采用多形式的具体教学指导，其教学步骤适应性，针对性强，能支持幼儿的.自主学习和发展。教学活动大多以幼儿喜闻乐见的游戏和操作活动呈现，体现引领幼儿在动手动脑的快乐情景中主动思考，积极动口，愉快学习。

这学期本班幼儿，年龄不均，程度也不一样，而且有一些幼儿没有独立思考的能力，数学思维较好的幼儿只占一半。不过大部分幼儿们思维活跃、回答问题大胆积极、善于动脑，对数学学习兴趣浓，特别是有些幼儿反应特别快。根据所学知识，期末复习时，我出了几套试题，发现大多数幼儿复习得比较好，而且知识掌握得比较牢固。只有个别幼儿反应稍微慢点，注意力不集中，须加强辅导，多做多练。不过通过

一个学期的学习，培养了幼儿们对数学的学习兴趣，积极性比以前都要高一些，争取在期末测试中每个人都能考出好水平。

为了让幼儿们打下坚实的基础，我将尽自己最大的能力把幼儿们教好，将课堂设计得新颖、活跃，让所有的幼儿对数学有浓厚的学习兴趣。不足之处就是本班幼儿的操作能力还须加强，要学会独立思考，那就应让幼儿多搞些智力游戏，多发散他们的思维。另外还要养成幼儿独立完成作业的习惯。

大班数学教学总结与反思篇四

本学期我对数学活动中教师怎样为完成目标而有效的设计活动作了研究，从中我发现要让枯燥的数概念的学习变得有趣，如何帮助幼儿从被动学习转为主动参与，怎样真正体现幼儿园数学教育活动的价值等等，作为数学活动的组织者、引导者和合作者，教师在教学中应积极创设情境，让幼儿通过动手操作、自主探索、实践应用等主体活动去亲近数学、体验数学、“再创造”数学和应用数学，真正成为数学活动的主人。下面就从四方面来谈谈我的做法。

没有游戏，孩子的生活是不完整的，也是不精彩的。游戏是幼儿最喜欢的教学活动，它能使幼儿在轻松、愉快的气氛中学知识，掌握知识，而角色游戏是幼儿园各项活动中最具活力最具综合性的活动。开展角色游戏活动既能让幼儿发挥主观能动性，又能促进幼儿实践能力的培养和自主学习的发展，是培养幼儿自主学习的一种较有效的教学形式。如：在三角形拼拼乐活动中，幼儿对图形已有了初步的认识，在开始时教师通过改变图形的方向此游戏让幼儿明白图形的方向改变形状不变的道理，而后又开始了三角形碰碰乐的游戏，幼儿对此游戏特别感兴趣，玩游戏时，幼儿都能注意力集中，准确地对出老师的问题。极大地调动了孩子们的兴趣。活动中，为了加强对幼儿思维能力的培养，同样的游戏反复进行，但

每次的要求都是不同的，而且还有一定的递进性，幼儿对图形拼搭的兴趣也极高，最后通过集体游戏图形装盒，让所有的小朋友将自己手中的三角形放入同一个图形中，不但让幼儿进一步巩固了对图形的组合认识，还使他们体验了朋友间合作的快乐。游戏是本次活动的主线，即让幼儿玩了游戏，从游戏中体验了学习的快乐，达到了自主探索学习的目的。

“学起于思，思源于疑”。疑问是探索的起点，兴趣是求知的发动机，能使幼儿产生学习的兴趣，才能激发其求知欲与好奇心。幼儿园教学工作本来就细致，严谨的数学教育活动更要求教师细心，包括环节怎么进行，如何提问甚至语音语调如何把握等都有一定的讲究。特别是教师提出发散性问题时，幼儿往往有多种表现，有的会朝着与教学目标有关的方向发展，有的会超出教师预设的活动范围，所以教师要把握目标的大致方向，才能进行有效指导。如：在买票活动中，孩子在了解了三位数排列方法的基础上，教师要增加难度，使活动内容具有挑战，教师设疑：你们能用交换的方法将他们的顺序按照相反的方向排列吗？只能交换三次。在这个之前因为教师是让幼儿将数字从小到大排列，现在的疑问是要求小朋友把数字重新排列，按从大到小的顺序排列，但只能将数字交换三次，看看能有什么好办法，在幼儿掌握了办法后，教师请全体幼儿上前按照顺序排好，然后进行两两交换，看着这一次需要交换几次，并要求速度要快，这样的挑战更适合大班的孩子，也更能体现活动的价值，使孩子间的合作意识、能力都有所提高。

儿童的好胜心、自尊心强，爱表现自己，所以要经常创造机会让幼儿充分表现，让他们在心理上得到满足，要不断鼓励他们树立信心，增强勇气，胜不骄，败不馁。如在四季花开教学中我将幼儿分成三组，采用抢答问题的形式为自己的小组得红旗，老师出示问题，小组抢答，答对一题为自己小组赢得一面红旗，红旗最多的组每人一朵小红花，在个人中可以比一比谁做得又对又快。通过比赛增长了幼儿的自信心，培养他们的竞争意识。又如买票活动中三位数从小到大的排

列方法该运用什么教法，教师可以尝试比较的方法，将两张三位数不一样的记录表对比让孩子发现数字的不同，然后通过引导提问“你用什么方法知道哪个数大哪个数小？”，让孩子与孩子之间有不同的争议，然后教师归纳出方法。例如：出示121、131请幼儿快速说出数字的大小，并说说理由，让孩子学会比较要从速度上、方法上、运用上来说出数字的大小。

波利亚指出：“学习任何知识的最佳途径是由自己发现，因为这种发现，理解最深刻，也最容易掌握其中内在的规律、性质和联系”。因此，在数学活动中，教师要根据教学要求，提供丰富的可探索性的操作材料，运用不同的活动形式，引导幼儿开展探索性的实践活动，让幼儿在实践中自己发现、获取和巩固数学知识。如教大班幼儿“学习二等分”时，在幼儿理解“二等分”的含义后，可以为每位幼儿提供圆形、正方形、长方形三种几何图形，用激励和鼓励的语言、请幼儿自己动手进行几何图形“二等分”的实践操作活动，比比看，谁“二等分”分得最好，方法最多。在教师的勉励下，全班幼儿跃跃欲试，立即动手进行操作。操作一段时间，有的幼儿已完成了三种几何图形的“二等分”，但对正方形、长方形的“二等分”只有一种方法，这时，就可提醒幼儿，想一想，还有没有其它“二等分”的方法，比比看谁的方法多。经过教师的启发、鼓励，幼儿又活跃起来，纷纷继续动手操作，最后他们通过同伴之间的相互指导、比较和自己的探索操作，找到了正方形、长方形的其它等分方法，实践成功之后，一个个都露出了喜悦的笑容。有趣的数学实践操作活动，激励了幼儿的学习兴趣，也增加了幼儿自主学习的能力。

总之，幼儿园集体数学教育活动的计划与实施的各个环节，它对教师的教育技能提出了更高的要求，迫使教师加强对数学理论知识的学习，只有充分地了解数学理论以及科学全面地理解数学概念，才能将数学概念正确地运用到教学活动中，也才能使幼儿园的集体数学教育活动更具有意义。

大班数学教学总结与反思篇五

本人能积极参加xxx治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用xxx和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加工开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿xxx解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，随时撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积

极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！