

最新学校感恩班会总结 学校感恩教育班会 (模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校感恩班会总结篇一

学会感恩

二、活动背景

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的情感，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。俗话说滴水之恩，当涌泉相报，然而亲人、老师、朋友为我们付出的绝不仅仅是一滴水，而是一片汪洋大海。但是我们是否在他们劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰呢？感恩是发自内心的，需要我们用心去体会，去报答，那么就让我们一起踏上这次的“学会感恩”之旅吧！

三、活动目的

通过此次的“学会感恩”主题班会让同学们时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，感激身边的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母之爱，在学习上无私奉献的老师之爱，与自己共同成长的朋友之爱。促使同学们在那些早已习惯的

行为中理解爱、感悟爱。教育同学们从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达自己的感恩之情。

四、活动人员

全班同学、班主任、部分家长代表

五、活动时间

__年x月x日__时

六、活动地点

__教学楼__教室

七、活动准备

1、申请教室

2、制作多媒体课件

3、准备《相亲相爱一家人》、《感恩的心》等感恩主题的歌曲

4、租借照相机、摄像机各一台

5、主持人的台词准备

6、各活动人员的交流材料

7、每位同学写给家长、老师和同桌的一封信

八、活动流程

活动开始

- 1、班委提前一小时到达教室并布置会场。
- 2、班会开始前，播放《相亲相爱一家人》来营造气氛，给全体参会人员以家的感觉，并发放交流材料。
- 3、主持人致开场白并宣布此次的“学会感恩”主题班会正式开始。
- 4、学生代表、家长代表、班主任分别上台发言。（发言稿由发言人自己提前准备）

第一环节——交流感恩

- 5、学生甲上台介绍感恩节的起源。（见附件1）
 - 6、各活动人员自由讨论交流关于感恩的故事。（见附件2）
- ### 第二环节——传递感恩
- 7、学生代表将自己事先准备好的给家长的一封信交给家长代表，并对自己的爸爸妈妈说出最想说的一句话。
 - 8、学生代表将自己事先准备好的给老师的一封信交给班主任，并对班主任老师说出最想说的一句话。
 - 9、学生代表将自己事先准备好的给同桌的一封信交给自己的同桌，并对同桌说出最想说的一句话。
 - 10、学生、家长和班主任老师互相拥抱，表示感谢。

第三环节——歌颂感恩

- 11、学生代表上台朗诵诗歌《感恩》。（见附件3）

12、班长带领全班同学宣誓。（见附件4）

13、全体同学齐唱歌曲《感恩的心》。

活动结束

14、主持人宣布此次的“学会感恩”主题班会结束。

15、全体参会人员合影留念。

16、班委留下来清理会场。

九、活动总结

通过这次的主题班会活动，同学们在某种程度上对“感恩”这个主题有了更加深刻的认识。感恩是生活中的大智慧，时常拥有感恩之情，就会时刻拥有报恩之心，有了报恩之心，就会把成就归功于大家，把失误归咎于自己。感恩不再是一种虚幻的感觉，而是已经深深扎入我们每位同学心中的感情，就让我们将自己的感恩之情表达出来，付诸于实际行动吧。

十、附件

附件1——感恩节的起源

感恩节起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的玛莎塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天里，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望着秋天丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来的收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所

以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节庆祝模式许多年来从未改变。今天的感恩节是一个不折不扣的法定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

附件2——感恩的故事

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝，因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我的部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，然而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

附件3——诗歌《感恩》

从茫茫渺渺的远古洪荒，到熙熙攘攘的今日世界

我们只是这个时间巨河中微不足道的一滴

从百万年前人类的始祖，到今天全球的几十亿人

我们，只是生生不息的生命中微小的一个

学校感恩班会总结篇二

为了推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。感恩是人

性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。

先由学生认真算一算自己进入大学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再计算学习投资的成本。最后假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

- 1、申请教室。
- 2、简单的“多媒体课件。”
- 3、照相机一台。
- 4、各类代表的交流材料。

由生活委员负责提供班会过程中的饮用水，其他各班委维持好班会过程中的班级秩序。

通过这次活动，使我们在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识。这时让我们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因

为他增进了你的智慧；感激藐视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激遗弃你的人，因为他教会了你该独立。凡事感激。

学校感恩班会总结篇三

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

1、召开动员会，并公布了《感恩父母》主题班会活动方案，得到了同学们的积极响应。

2、选定2名主持人和表演者，并进行相关节目的排练。

3、收集一系列反映感恩父母的图片、故事、歌曲和背景音乐。

4、发放《感恩调查问卷》，并对调查结果进行统计分析。

5、制作本节课的多媒体课件。

活动以讲故事、表演、做调查等形式为主，充分体现以人为本的教学原则。

（一）图片导入

主持人用投影展示一组关于母爱的图片。

从视觉入手，展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

宣布主题班会开始

（二）讲感恩故事

由学生讲述歌曲《感恩的心》背后的感人故事和《一位心酸父亲的来信》。主持人声情并茂的讲述，感染、感动了大家。意图让学生感受父母之爱的伟大与无私，学生畅所欲言，有感而发，从而提升对感恩父母恩情的理解。

（三）小品

学生自编自演小品《你别管》，表演者极投入的表演，使同学们为之动容，深受教育。剧中表现的是不懂得感恩而带来的影响和后果。设计目的是想让同学在观看表演中对照反省，或换位思考自己平时的言行是否正确。

（四）感恩调查（问卷调查在课前完成，公布调查结果）

- 1、你知道父母的生日吗？在父母生日的时候送给他们礼物了吗？
- 2、你知道用于你一年的花费是多少吗？
- 3、你知道父母最大的烦恼是什么吗？你能为父母分担忧愁吗？
- 4、你最让父母痛心的事是什么？
- 5、父母最让你感动的一件事？

通过“感恩调查”及统计数据的公布，引起学生的思考，明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

（五）游戏：《最舍不得的人》

本环节我设计了这样一个游戏《最舍不得的人》：让学生拿出一张纸，在音乐的背景下让大家认真的想自己生命中最重要的五个人并把他们写在纸上，随后通过语言带入情景让同学们依次去掉第一个，第二个，第三个，直到在最重要的两个

人的时候只能选择其中一个。

游戏中，每一次从生命中最重要的人去划一个的同时，对同学们在灵魂上都是一次震撼，直到最后有很多同学是流着眼泪去按照指示划掉的第四人。现在的孩子都生活在蜜一样甜的生活中，他们很少或根本就没有经历过生离死别的痛，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办。

（六）宣誓

（全班同学宣誓：全体同学们起立，举手握拳承诺）

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

（七）班主任做总结

【《感恩的心》为音乐背景】

同学们，今天我们召开了“感恩父母”主题班会，开得很成功，我感到很欣慰。这次班会的策划和排练都是同学们用“心”来完成的。我发现，同学们在排练节目的同时，也把心灵沉浸到其中，所以你们有了许多新的感受。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无

法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

主题班会在《明天会更好》的歌曲声中结束。

学校感恩班会总结篇四

一、开场。（《我相信》音乐响起）；二、汶川地震视频。三、个人朗诵（《经典河流》响起）；四、个人读关于王先兵同学故事的感受。（《再见，警察》响起）；五、看学姐的视频。六、班主任发言。七、图片对比。（主持人评论）；八、集体朗诵（《卡农》响起）；九、讨论（四位同学和外班同学）；十、话剧（感人背景音乐）；十一、宣誓，送许愿瓶。（《感恩的心》响起）；十二、陈校长发言。

【活动背景】

在我们的身边，不仅有细腻如丝般的母爱需要感恩，也不只有深沉如海的父爱需要感恩。在漫长的求学生涯中，学校扮演了一个至关重要的角色。上了高中的我们，思想应该更成熟。当我们回首着十几年在校园里的一点一滴的往事时，肯定有许多心里话要说。同时，可以看到，二高中，这个给予我们知识的摇篮，正在不断成长，也正以她独特的方式智能化着我们，使我们愈发坚强，愈发勇敢。我们要学会感恩。因此，设计本次班会活动。

【活动准备】

- 1、 选拔班会主持人。（三人）
- 2、 搜集与主题相关的音乐，如《感恩的心》等。（五组）
- 3、 拍摄学校的优美环境和部分学生的不良行为。（便于形

成对比)

- 4、 向上届的学姐寻求《感恩母校》的视频。
- 5、 编排话剧，学生自导自演。（六人）
- 6、 把相关材料制成幻灯片。
- 7、 主持人写好各环节串词。
- 8、 布置会场。
- 9、 准备许愿瓶。

【活动地点】

学校报告厅

【参加人员】

本班全体同学，校领导，全年级班主任，学生处领导，其他各班学生代表。

【活动实录】

(班会正式开始之前用投影投出《感恩学校》的标题，同时播放背景音乐《我相信》。4：30左右十班学生穿着校服入场，观摩教师和领导也陆续到场。4：40班会正式开始)

主持人：亲爱的各位领导，各位老师，各位同学，大家下午好。欢迎参加由高二《10》班举办的主题班会——感恩学校。

主持人：如果说，你想拥抱一片绿色的海洋，我们的学校能伸出温柔的臂膀；

主持人：如果说，你想放飞一缕美丽的梦想，我们的学校能提供最好的平台；

主持人：如果说，你要回收一段如歌的岁月，那我们的学校一定藏在了你记忆的最深处。

主持人：拥抱海洋盛开的绿意，享受这片乐土带来的芬芳，怀揣一份殷殷的祝福；

主持人：我们小心翼翼地推开那沉淀着历史沧桑的希望之门。

主持人：大家都还知道上周二是5.12汶川地震纪念日。虽然已时过一年，但地震是发生的感人事迹仍历历在目。首先，请先看一段视频。（视频展示了汶川地震中几位老师为救自己的学生而献身的感人事迹，全场的气氛被调动起来）

主持人：也许大家看完视频后心里会有一些震动，有一份感动。那些老师将生的火炬传递给他的学生这是一首生命的绝唱。在这里我谨代表在座的所有师生对这位老师伟大的举动表示崇高的敬意。

主持人：虽然灾难的苦痛我们不能完全地体会，但是老师对我们的关心与爱护，我们应该是深有体会的。下面，有请吕欢欢同学朗诵一首诗歌来表达对老师辛勤付出的感谢。（伴奏□classicrver□响起）

犹如晴天霹雳

在惊魂未定的那一刻

逃窜、张望、等待

然而，有些生命永远定格……

老师，我永远都记得

您那坚定地最后一次张望

您说：孩子快走，活着就有希望！

您把充满希望的眼神留给了我们

自己却被掩埋在了厚重的废墟之中……

如今，阳光窜出了地平线

在阳光里，我们看到您正握住粉笔

欲用它挥洒出您所有的激情

咫尺天涯外的我们齐声呐喊

老师，如果人间注定没有重逢

那么，天堂有我们寄去的怀念诉说着情浓

——献给老师

主持人：如果说老师是我们未来的引路人，那么，学校就是孕育我们梦想的摇篮，暴风雨来临时，学校为我们提供最好的屏障；困难来临时，学校为我们提供最多的关心和帮助。

主持人：王先兵同学的事迹，大家应该有所了解，在他与病魔斗争的同时，全校师生竭尽全力，给予他莫大的帮助，接下来，有请王先兵的好朋友施超谈谈他对于这件事的感受。
（《再见，警察》响起）

王先兵，我的同桌一个活泼开朗的男孩。学习上勤奋踏实，一步一个脚印。生活中充满着朝气，乐于助人。然而就是这

样一个让人喜爱的人却被查出患了白血病。白血病，一个让人感到恐惧的词。所有知道的老师和同学都刚到痛心，他的家庭原本就不宽裕，父母的身体原本就不好。种着几亩薄田，还要靠政府的补贴。王先兵在校也节衣缩食，不乱花一分钱。学校领导知道了王先兵的情况，为了帮助他治疗，在国旗下讲话时，报告了王先兵的情况，并积极地组织老师和同学捐款，所有的老师都慷慨解囊，为王先兵送去一份关心和帮助，每次联系王先兵时，他都让我谢谢所有的老师和同学，谢谢老师和同学为他带来生的希望。我想确实应该谢谢老师和同学。谢谢大家的关心，正是有了大家的关心和支持，王先兵不再孤单。因为有广大老师和同学与他并肩作战，有我们这个充满温暖的大家庭做他的坚强后盾。

主持人：相信有朋友的关心，同学的帮助，学校的支持，王先兵同学一定会很快康复，重返校园的。

主持人：的确，学校在我们遇到困难时，总会给予我们最大的帮助，也许当我们迈出校门以后，仍会记得学校里的一切。有许多从二高毕业的学生，仍然心系母校，因为在这里，有他们永远抹不去的记忆，下面请看我们的学姐发来的一段视频。（学姐通过视频表达了对母校的怀念与感激。）

主持人：我想，学校应该已经被学姐深深地刻入了心中。同样，在我们身边也有很多从二高中毕业的，我们的班主任就是其中一位。下面，有请王老师，大家欢迎。

首先，我先简单介绍一下。我2003年毕业于溧水县第二高级中学。可以说与在做的每位同学都是校友。今天，我作为学长，和同学们谈谈。我能站在这个会台上，我要感谢我的母校，正是母校给了我学习的机会，培养我成人。在我07年毕业时有给予我回母校任教的机会，让我感受到重返母校的温暖。

如今，又让我有幸成为高二《10》班的班主任，我再一次感

受到母校的关怀。在这里，我只想用一句话来表达我的心情：
谢谢！

作为二中的一员，我们应该用行动来回报学校。如今，学校迎来了创四星的大好时机，我们每一个人都应该为学校的建设添砖加瓦。从身边的每一个小事做起，实实在在地为学校创四星而努力。

作为一名教师，我将积极地完成学校布置的各项工作，把课上好！把班级带好！

主持人：学校有我们班主任抹不去的记忆，让他在离开母校之后对母校仍深怀牵挂，这份牵挂让他选择再次回到母校任教。我想我们也会被母校感动，或许时因为身边的一草一木。下面，我们一起来欣赏一下美丽和谐的校园。（一组组有着强烈对比的图片让大家都感受到自己的责任和义务。）

主持人：这样的场景生活中并不罕见，同学们注意到了吗？我想大多数人只会摇头吧！面对我们的幼稚行为，学校对我们一次又一次的包容和谅解，我们何以为报？此刻，我们也只能用一首诗歌来表达对学校的感谢。下面有请丁荻，金磊等同学上台。（该诗为学生自己所做，为了表达自己对学校深厚关怀的感激。真挚之情，溢于言表。）（《卡农》，响起）

微风拂过，轻轻地，我来到这校园，鸟鸣清脆，花儿也朝我微笑

我饱含深情的双眸，看见了，看见了映着朝霞包裹着万千温润的脸庞

悄悄地，我走进，看见了，看见了你的飞柳飘然清水河畔冉冉升起的清幽

柳丝婆娑，悠悠地，我走遍这校园，阳光透过叶的缝隙，零星斑驳

斜阳潇洒，缓缓地，我走出这校园，黄昏的最后一丝霞，是我倾慕的你的眼神

驻足，回首，回望夕阳中的校园，庄严，宁静，点缀着我们的期盼和梦想

还是那条熟悉又陌生的路，静静地，我走着，我笑了。感恩学校，感恩您给了我们下一秒的憧憬！

谁说熟悉的天空没有风景

依偎在你的怀里，幸福的风景一直延续

那一年年四季如歌悠扬，你变幻着美丽的容颜

不变的是你求真求实上进的信念

再多的呢喃也吐不尽我的深深祝愿

只有一如既往的感恩

主持人：一天一天的相处，一点一滴的感动。在这美丽和谐的地方，每个人都有自己深刻的记忆，也许早已收藏在内心深处，也许有人早已将那份感动化成了动力，去感动更多的人。现在，给大家2分钟的时间，讨论一下自己身旁的感动事迹。（在坐的学生进行激烈的讨论。）

主持人：经过一番激烈的讨论，相信大家一定回想起许多感动过自己的事情，那现在，我们就请几位同学来说说自己身旁的感人事迹，跟大家一起分享。（任兴伟，尹燕子，王健等同学和大家一起分享了他们的感动事迹。现场气氛活跃，外班同学也积极参与。）

主持人：太多太多的感动，我们很难言语去说尽。相信很多同学都有话要说。我们就不一一列举了。下面，请看樊亚平，张冬梅，刘才华，陈慧（旁白）等人表演的话剧。（话剧的内容是一位校长循循善诱，不放弃对一位品行较差学生的教诲。使该学生开始转变，最终取得成功。）

主持人：相信这些同学以及其他没有发言的同学，都已经被学校感动了。我和你们一样，被这个美丽和谐的校园打动了。

主持人：如果我是画家，我会用最美的线条为母校添彩；

主持人：如果我是作曲家，我会用最美的音符，谱写一首赞歌；

主持人：如果我是诗人，我会用最美的诗句来赞美学校。

主持人：下面，有请唐蕾带领我们大家一起把祝福送给学校。（唐蕾把载有全班53个同学心愿的许愿瓶交给陈校长之后，陈校长发表重要讲话。）（《感恩的心》响起）

溧二高，我们的家

你是我们成功的阶梯

我们会为争创四星而努力

让我们的阶梯更牢固

更会以我们优异的成绩为二高闪出耀眼的光环

今天我们因你而骄傲

明天你为我们而自豪

主持人：学校是一个大家庭，我们在她的哺育下，茁壮成长。

爱护校园，就是爱护我们美丽的家园。我们要兑现我们的诺言，将它作为努力的目标。

主持人：爱校，护校，这是多么简单的一句话！只要大家能够从身边做起，从小事做起。只要在学校一天做好一天的工作，遵守一天的纪律，那么我敢说，今天，我们以学校为自豪，明天学校一定以我们为骄傲。

主持人：最后，我们代表高二《10》班，（合）感谢学校，感谢老师，感谢所有的同学。

主持人：本次班会到此结束，谢谢大家。

【活动反思】

在我看来，此次班会时成功的。成功就成功在从始至终都是我的学生一步步策划完成的。他们做得很好。他们让到场所所有学生重新认识到了我们的学校为大家提供的一切，并且认真审视了一下自己的行为是否为母校增光还是一味地在抹黑。

并且在工作之后，我也是这样想的。“感恩学校”，我想大多数同学时没有这个意识的。因为在上学的时候，我也是这么认为的。我交了钱进来的，学校为我提供的所有都是天经地义的。老师应当对每位学生负责，这是一个老师应有的责任感。没错，但不应成为同学口中的“理所当然”。同学们应该认识到，没有理所当然也没有天经地义！所以我们应该学会感恩，感恩亲人，感恩同窗，感恩社会。当然，不能忘了教我育我的母校！

之所以放手让学生去做，是想让学生通过自己动手去发现，通过观察校园去发现，去发现学校“以人为本”的信念。只有让他们自己去发现，他们才会发自内心去感恩，才会带动更多的人感恩。当然，他们是成功的，他们让到场的学生沉默了，让到场的老师震撼了。

但是也有不足之处，学生在操作过程中有些失误，部分学生怯场等小插曲，使得本次班会缺乏完美性，但又不失真实性，很好的锻炼了学生的自我展现的能力，积累经验。

学校感恩班会总结篇五

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事

感恩主题班会主持词主持词。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。