

# 2023年综合实践活动研究报告 综合实践 教案(精选9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 综合实践活动研究报告篇一

1、通过活动激发学生研究森林与人类关系的兴趣，增强学生的环境保护意识。

2、培养学生收集、整理资料及分析、使用资料的能力。

3、在活动中，使学生体验整理、分析、使用资料的全过程。

培养学生收集、整理资料及分析、使用资料的能力。

课前准备：表格、图片、笔、资料、录像

课时安排：1课时

1、引导观看录像：沙尘肆虐，气候异常，洪水泛滥，珍惜动物失去栖息地……

2、思考：造成以上现象的原因是什么？

1、读背景资料中的文字，谈谈自己的感受。

2、简介有关古巴比伦王国的一些情况。

3、这座世界文明古国最后却变成沙漠消失了，这是什么原因

造成的呢？

- 1、以小组为单位，围绕“破坏森林的后果”这一主题展开讨论。
- 2、推选“新闻发言人”，在班级内“发布”本组收集到的信息。
- 3、比一比，评出“最佳新闻发言人”。
- 4、环保知识竞赛。

把你收集到的资料整理后填入表格中。

- 1、四人小组，大胆设想没有森林的世界将会是什么景象。
- 2、汇报结果
- 3、小结：森林消失后人类的生存环境哪些方面会受到严重影响。
- 4、环保小论坛：自由发表见解。

1、人类的哪些行为回使森林受到破坏？

2、假如森林从地球上消失了，没有森林的世界将会是什么景象？

3、我能为保护森林做些什么呢？

4、我的收获：

在今天的活动中，我有（ ）点收获。让我把每一点收获用一棵树表示，画在下面的荒山上吧。

1、做一做：让我们一起办一期保护森林的绿色小报吧！

2、评一评：你们的小报制作好了吗？快拿出来，给大家看看吧！

## 综合实践活动研究报告篇二

研究学习中国传统节日——重阳节

研究性学习汇报展示课

《九九话重阳》属于人与社会领域的课题，重阳节，是中国重要的传统节日，有着悠久的历史 and 深厚的群众基础，重阳节的传承和弘扬都具有非常重要的意义，适合高年级的学生研究。通过研究，旨在让学生了解重阳节的由来、中国人过重阳节的风俗，透过重阳节认识到感恩父母、回报社会、团结和谐是中国优良传统，增强民族自豪感和社会责任感，认识到作为一名家庭成员，应当尊敬长辈，学会感恩，以实际行动报答“三春之晖”；作为一名社会小公民，应当关爱老人，以博大无私的爱弘扬社会正能量。

本次综合实践活动使用的是五年级一班的学生，绝大部分家庭有电脑能上网，学校微机室、图书室全面向学生开放，具备搜集资料的条件，学生搜集资料整理资料的能力已经得到较好的培养。学生居住在周围的小区，相对集中，小区内民风淳朴，老人比较多，有一部分是家委会成员，对学校工作很支持很热心，进入社区采访比较方便。并且部分学生能制作简单的课件，学生平时上课思维活跃，发言积极，班委健全，有着较强的自我组织能力，适合分组汇报。

五年级学生平时综合实践活动开展正常，学生涉猎广泛，对祖国的传统文化有一定的了解，往年研究过春节、端午节、中秋节，对传统节日比较感兴趣，有了较好的知识基础和情感铺垫，研究重阳节在方法步骤上有可以借鉴之处。

增进学生对传统节日的了解和传统意识的回归，增强民族自豪感和责任感，培养学生的感恩意识和回报社会的意识。

培养学生搜集资料整理资料的能力、语言表达的能力。

培养学生的团队意识、合作精神。

培养学生独立制作课件、使用多媒体能力。

与传统艺术剪纸相结合，发挥学生剪纸特长用剪纸展示节日。

彩色卡纸、彩纸、剪刀、磁扣。

联系擅长美工的教师、微机室教师、家长协同参与。

相机、摄像机等。

教师教学课件和学生分组课件。

安全常识。

学生提前分组准备。

增进学生对传统节日的了解和传统意识的回归，增强民族自豪感和责任感，培养学生的感恩意识和回报社会的意识。

培养学生独立制作课件、使用多媒体能力。

第一课时：确定主题，制定方案。激情谈话，确定主题和分组，制定研究计划，做好小组分工。

第二课时：探访查阅，搜集资料。走访家中老人、社区、进图书室、微机室搜集资料（课外完成）。

第三课时：汇集资料，筛选整理。汇集资料，根据小组主题

筛选编辑，制作小组演示课件。

第四课时：编排资料，小组排练。小组各自编排汇报形式，教师给予指导（课外完成）。

第五课时：集中汇报，亲子交流汇报展示阶段，分觅源组、习俗组、古诗组、剪纸组分别结合课件集体汇报搜集整理的材料，展示自己的剪纸作品，与家长现场互动，表达对长辈的感恩。

第六课时：走进社会，大爱无疆。走进敬老院、孤寡老人家，走进社区，把小爱弘扬成大爱。

第五课时

课堂教学活动设计

教学环节教师课堂教学活动学生课堂学习活动

谈话导入同学们，我们的祖国历史悠久，留给我们非常丰富的文化瑰宝。传统节日也是其中之一，“开轩面场圃，把酒话桑麻”描述的就是古人过重阳节的情景。今天我们就相约久久，共话重阳。引出课题——九九话重阳准备好搜集整理好的资料。说一说上课需要注意的事项：认真倾听，举手交流。

1. 上一周，同学们搜集了重阳节的很多资料，现在我们一起交流一下。

小组汇报交流：觅源组教师协助播放课件。提示注意：传说故事往往有迷信色彩掺杂在里面，我们从故事里感受到劳动人民对美好生活的向往。3吕i导评价。小组分工，介绍重阳节的演变过程、名称及别称、传说故事。解答同学们提出的问题（比如重阳节是九月九日，为什么不叫重九节？其他别

称是怎么来的？）

小组汇报交流：习俗组1教师协助播放课件。

2. 引导评价1组长代表说一说比较有普遍性的重阳节习俗。小组代表详细介绍吃重阳糕的意义与讲究。以小记者采访的形式，了解各地过重阳的不同习俗。

小组汇报交流：古诗组1教师协助播放课件。同导评价小组成员诵读不同朝代描述重阳节习俗和生活的古诗句。曹新彤同学伴舞。

小组汇报交流：剪纸组教师引导评价小组成员展示自己设计、剪刻的有关重阳节的剪纸作品。根据剪纸内容表达对家人以及所有老人美好的祝愿。

小结评价同学们介绍了重阳节的由来、别称、风俗、传说故事，把剪纸、舞蹈、诗歌这些传统的文化艺术融合到古老的传统节日——重阳节中来，是内容更加丰富、形式更加活泼，可见同学们搜集的资料很全面准备的很充分！有甄别的继承传统节日，根据生活需要传承和改进节日风俗。启发学生自主交流。同学间相互评价。

主题延伸，情感升华介绍重阳节入法的情况。播放动漫，教师有感情诵读，激发学生情感，引发共鸣（配乐：当你老了）。

2. 教师点评：关爱老人，不在一时，需要长长久久。放歌曲：父亲）与现场家长互动。读信、送礼物、拥抱、表达谢意。走到家长中去，倾心交流。小爱延伸到大爱，伸出温暖的手，关爱天下老人，让所有老人晚年幸福安康。交流关爱社会老师的具体做法。

课外延伸爱不要停留在课堂，回报家庭、回报社会，践行关

爱。学生将研究成果向社会生活延伸，实现主题最终目标。

## 综合实践活动研究报告篇三

综合实践测试是一门综合性较强的学科，涵盖了多个学科的知识 and 技能。在参加综合实践测试的过程中，我深刻体会到了许多感悟和收获。以下是我对综合实践测试的心得体会的五段式文章。

### 第一段：测试前的准备

在参加综合实践测试之前，我进行了充分的准备和筹划。首先，我研究了测试的要求和内容，了解了各个学科的知识重点和技能要求。其次，我查阅了大量的资料，加深了对各个学科的理解和认识。最后，我进行了模拟测试和真题练习，提高了应对考试的能力和水平。这一阶段的准备为我在测试中发挥自己的优势和实现好的成绩奠定了基础。

### 第二段：测试中的表现

在综合实践测试的进行过程中，我充分发挥了自己的实践能力和综合素质。首先，我合理安排时间，合理分配各个学科的答题时间，确保每个学科都有足够的时间来完成。其次，我针对各个学科的题目，根据自己的知识和经验给出了正确的答案。最后，我在测试中遇到困难时，能够冷静应对，积极寻找解决问题的方法。这一阶段的表现让我感到满意和自豪。

### 第三段：测试后的反思

在测试结束后，我进行了对自己表现的反思和总结。首先，我回顾了自己的答题过程和答案，发现了一些不足和错误。其次，我分析了导致这些不足和错误的原因，并找出了改进的方案和方法。最后，我给自己制定了一个学习计划，明确

了下一步的努力方向。这一阶段的反思让我认识到了自己的不足，并为今后的学习和发展提供了重要的借鉴和指导。

#### 第四段：成果的体现

在参加综合实践测试之后，我收获了许多成果和收益。首先，在知识方面，我对各个学科的知识有了更加全面和深刻的理解。其次，在技能方面，我提高了一些实践技能，如实验设计、数据分析等。最后，在综合素质方面，我培养了自己的实践能力、创新思维和团队合作精神。这些成果的体现让我对自己的能力和潜力有了更加积极和乐观的认识，同时也为今后的学习和发展打下了坚实的基础。

#### 第五段：对综合实践测试的思考

综合实践测试是一种能够更加全面和准确评价学生能力的评价方式。通过参加综合实践测试，我体会到了这种评价方式的重要性和价值。在综合实践测试中，我不仅仅是在记忆和应用知识，更是在运用知识和技能解决实际问题。这种测试方式不仅能够培养学生的综合素质，更能够培养学生的创新思维和实践能力。因此，我认为综合实践测试应该成为评价学生能力的重要手段，同时也应该得到充分的支持和重视。

综合实践测试是一次重要的考验，也是一次难得的锻炼机会。通过这次测试，我提高了自己的知识水平和实践能力，更加深入地理解了各个学科知识和技能。这次测试不仅是对我知识的复习和检验，更是对我综合能力的挑战和考验。我相信，这次测试的经历和收获将会对我今后的学习和发展产生深远的影响。

## 综合实践活动研究报告篇四

1、通过活动促进学生社会性发展，提高学生适应现代社会生活的能力。



2、让学生根据不同节日，自己选择活动内容，设计活动方案，并按方案自己过节，培养学生的组织策划能力。

3、通过学生自主组织过节活动，培养学生热爱生活、关心社会的情感。

制订相应的活动方案，落实任务，分工协作。

### 1、谈话激趣

同学们，今天是什么节日？去年你们是怎么过的？今年准备怎么过呢？

### 2、充分讨论：怎样过节才有意义。

（1）在学生交流今年准备怎么过节的基础上，围绕怎样过才有意义再次展开讨论，通过讨论使学生初步明白节日活动有参观、访问、联欢会、故事表演、文娱比赛、手工和手工制作、体育竞赛、游戏、劳动等多种开工，丰富多彩。究竟选择哪些活动开工，应根据节日的内容及本地实际情况决定。

（2）选定的节日应选择哪些活动内容？在小组讨论、全班交流的基础上，形成基本统一的意见，即确定活动内容。

（3）制订活动方案。确定了活动内容后，还必须制订具体的活动方案，让每位同学思考自己的活动方案如何设计，并在学生间进行设计交流，评出最佳活动方案。

### 3、过节活动

让学生按评出的最佳方案准备分工协作，开展活动。教师作为活动一员，参与学生组织的活动。

# 综合实践活动研究报告篇五

教案目标：

- 1、培养小学生的口语表达能力和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。
- 2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

教案过程：

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

1、师：谁打过电话请说说你是怎么打电话的好吗下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗

生齐答。

2、师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

课题《小小医院》

教案目标：

1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

### 3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力 and 创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

### 四、活动延伸。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

## 综合实践活动研究报告篇六

综合实践课作为一门新的课程，旨在培养学生的实践能力和创新精神，不仅在学校受到了广大学生的欢迎和关注，也逐渐得到了社会的认可。作为一位综合实践课的学员，我深有体会地感受到了这门课程给我的启迪和帮助。下面我将从实践经历和心得体会两个方面，谈谈我对综合实践课的深刻体会。

首先，综合实践课让我有了更多的实践经历。以往的学习中，我们大多是以听讲、做作业为主，课堂内外很少有机会去实

践。而现在的综合实践课，则将理论与实践相结合，让我们的学习不再局限于书本上的知识，而是能够真正地去理解和应用。在我修习的综合实践课程中，我有幸参与了一个社会实践项目，通过参观和调研，我了解到了不同岗位工作的特点和要求，提高了就业意识和能力。此外，我还参与了一个创新设计项目，通过自主设计、制作和展示，我学到了许多实用的技能和方法。这些实践经历不仅让我增长了知识和技能，更重要的是让我从实践的角度去理解和思考问题，培养了我独立思考和解决问题的能力。

其次，综合实践课让我有了更多的思考和启发。这门课程注重培养学生的创新精神和综合能力，在实践中，我们不仅需要动手做，还要思考为什么这样做，怎样做更好。在实践的过程中，我时常面临着各种问题和困难，这些问题不仅考验了我的实践能力，更激发了我思考和解决问题的能力。通过和同学们的讨论和互动，我学到了许多新的思维方式和解决问题的方法，比如集体协作、创新思维等。这些思考和启发不仅在综合实践课上起到了积极的促进作用，更在我的其他学习和生活中发挥了重要的作用。

最后，综合实践课让我对自己有了更加积极的认识和自信心。在综合实践课的学习中，我们不再是被动的听众和执行者，而是实践的主体和创造者。每个人都有机会去实践自己的想法和创新，这给了我很大的自主性和自信心。在一个个实践项目中，我逐渐认识到自己的优势和不足，从而更好地发挥自己的特长和提升自己的能力。每一次成功和失败都让我更加坚定地相信自己的潜力和能力，这种认识和自信心不仅对综合实践课有益，对我的整个人生都有着重要的意义。

总的来说，综合实践课给我带来了实践经历和思考启发，让我对自己有了更加积极的认识和自信心。通过这门课程，我不仅拥有了更多的实践机会和技能，更重要的是形成了一种实践方式和思考习惯。我相信，这种实践方式和思考习惯将成为我未来学习和生活的重要支撑，让我能够更好地适应和

应对各种挑战和问题。因此，综合实践课标对我来说不仅仅是一门课程，更是一种宝贵的财富和经验。我将继续保持对综合实践课的热情和积极投入，不断完善自己的实践能力和创新精神，成为一个有实践能力和思考能力的综合型人才。

## 综合实践活动研究报告篇七

综合实践课是学校设置的一门以实践操作为主的课程，旨在培养学生的综合素质和实际能力。我在参与综合实践课的过程中，深感其重要性和价值。通过这门课，我积累了许多宝贵的经验和体会，特此总结和分享。

首先，综合实践课拓宽了我们的视野。在综合实践课的学习中，我们常常接触到各种各样的实际问题和情景，如团队合作、社会实践、职业体验等。这些实践活动不仅使我们对实际问题有了更深刻的认识，同时也让我们能够更加全方位地了解社会，培养了我们的判断力和处理问题的能力。在和团队合作的过程中，我不仅学会了如何与人相处，还明白了作为一个成员应该尽自己最大的努力去完成自己的任务，这对提高团队效率起到了积极的作用。

其次，综合实践课提高了我们的实践能力。在综合实践课的学习中，我们不仅需要运用所学知识解决问题，还需要动手操作，进行实践。通过亲自动手操作不仅增加了实践经验，还培养了我们的动手能力和实践能力。综合实践课上，老师常常给我们布置一些小实践任务，如制作实验器材、组装电子产品等。这些实践任务不仅让我们亲自动手操作，更加深了我们对所学知识的理解。通过这些练习，我发现自己的实践能力和动手能力有了明显的提高。

再次，综合实践课激发了我们的创新思维。在综合实践课的学习中，我们经常遇到一些实际问题，需要我们去进行创新思考和解决。比如，在模拟创业任务中，我们需要自己设计产品、制定营销方案等。在这个过程中，我们必须发挥创造

力，想出别人没想到的点子和方案。通过这样的训练，我们的创新能力得到了锻炼和提升，为将来的实际工作和生活打下了坚实的基础。

最后，综合实践课增强了我们的社会责任感。在综合实践课的学习中，我们经常接触到一些社会实践活动，如参观福利院、社区清洁等。通过这些实践活动，我们不仅认识到了社会上存在的问题和困境，还学会了有所感恩和回馈社会。这种社会责任感的培养是综合实践课的一项重要目标，它使我们具备了为社会做贡献的意识和行动能力。

综合实践课是一门非常实用和有意义的课程。通过参与这门课，我不仅提高了自己的实践操作能力，还培养了创新思维和社会责任感。综合实践课的学习经验将成为我未来发展的宝贵财富，并为我在未来的生活和工作中提供了坚实的基础。希望综合实践课能够得到更多的重视和推广，让更多的学生从中受益，为社会做出更大的贡献。

## 综合实践活动研究报告篇八

综合实践课是当代教育中的一项重要内容，其目的是培养学生的创新能力和实践能力。作为一名学生，我深有体会地感受到了综合实践课的意义和价值，下面我将结合我的实际经历，分享一些心得体会。

首先，在综合实践课中，我学会了团队合作的重要性。在实践项目中，通常需要组成小组来共同完成任务。小组成员之间需要相互协作、分工合作、互相支持，才能够达到预期的效果。通过与他人一起工作，我学会了倾听他人的意见、尊重他人的想法、妥善处理分歧，从而更好地与他人合作。这种团队合作的经验不仅对综合实践课有益，也将在我未来的职业生涯中起到重要的作用。

其次，综合实践课提供了一次锻炼实践能力的机会。在课程

的过程中，我们常常需要运用所学的理论知识解决实际问题。从分析问题到制定解决方案，再到实施方案并进行评估，整个过程都需要运用我们的创造力和实践能力。通过实践，我不仅巩固了理论知识，还学会了解决问题的方法和技巧。在实践中，我也会遇到各种挑战和困难，但正是这些挑战和困难促使我不断思考、不断进步。

另外，综合实践课还让我了解到很多与实际生活相关的知识。在综合实践课中，我们通常需要探索社会问题、了解实际行业情况、关注当代科学技术的发展等。通过这些实践活动，我不仅增加了对社会的了解，还拓宽了自己的视野，提高了自己的综合素质。我相信，在未来的发展中，这些知识和素质一定会成为我宝贵的财富。

最后，综合实践课给了我一个施展才华、展现自我能力的舞台。在课程中，我可以根据自己的兴趣和特长选择感兴趣的项目，并在导师的指导下进行研究和实践。我可以充分发挥自己的创造力，提出自己的观点和想法，同时也可以在实际操作中展示自己的能力和才华。这种自由和创造的空间让我充分发挥了自己的优势，提高了自信心，也让我更加热爱学习。

综合实践课标心得体会，对我来说是一次宝贵的经历和机会。通过参加综合实践课，我学会了团队合作、锻炼了实践能力、了解了很多实际生活相关的知识，同时也展现了自我能力。我相信，这些经历和收获将会对我的未来产生积极的影响，培养我成为一名具有综合素质和实践能力的人才。我也希望未来会有更多的学生能够参与综合实践课，从中获得更多的益处和收获，为自己的未来发展打下坚实的基础。

## 综合实践活动研究报告篇九

综合项目实践是大学生们很重要的一项任务，通过实践的过程，我们能够锻炼自己的综合素质和能力，提高自己的实践



能力。在这段时间里，我参与了一项关于社区环境整治的项目实践，获得了许多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享一下我的心得体会。

首先，综合项目实践是培养团队合作能力的重要机会。在整个实践过程中，我们组织了一个小组，并分工合作，共同完成了各自的任务。通过与团队成员的交流和协作，我学到了如何与他人共事，如何倾听他人的意见和建议，并且学会了分配任务以及解决团队内出现的问题。这个过程中，我也意识到团队合作能够带来更好的结果，而个人的能力和才华只能发挥有限，而通过合作更能够取得良好的成绩。

其次，综合项目实践也是提高问题解决能力的机会。在这个项目中，我们遇到了很多难题，比如如何有效地调动社区居民的积极性参与项目，如何分配有限的资源等等。面对这些问题，我们组织了多次讨论和会议，不断寻找解决办法。通过与团队成员的思维碰撞和融合，我们总结出了一些切实可行的解决方案，并最终成功地解决了这些问题。这个过程中，我学到了如何面对困难，如何分析问题，并且学会了在压力下保持冷静思考的能力。

第三，综合项目实践也是提高组织能力的机会。在整个项目过程中，我们需要组织和协调各项工作，比如召开会议、制定计划、安排任务等等。通过这个过程，我学到了如何高效地管理时间和资源，如何制定明确的目标和计划，并且学会了与他人合作以及监督他人工作的能力。这个过程中，我也深刻意识到组织能力的重要性，只有有组织能力的人才能够在有限的时间和资源内达到最大的产出。

第四，综合项目实践也是提高沟通能力的机会。在实践过程中，我们需要与社区居民、相关部门以及项目赞助商进行沟通 and 协调。通过这个过程，我学到了如何与他人进行有效的沟通，如何表达自己的观点和意见，并且学会了如何妥善处理冲突和纠纷。这个过程中，我也意识到沟通是解决问题和

推动项目进展的重要手段，只有善于沟通的人才能够更好地完成任务和取得成功。

最后，综合项目实践也是提高领导能力的机会。在整个项目过程中，我发现领导能力对项目的推进和凝聚力的形成具有至关重要的作用。通过负责协调该项目的各项工作，我学到了如何制定明确的目标和愿景，如何激发团队成员的潜力，并且学会了如何在团队中提供积极的引导和指导。这个过程中，我也明白了领导力的重要性，只有成为一个有领导力的人才能够更好地影响和推动他人的发展。

综合项目实践是大学生们重要的一段时光，通过实践我们能够获得许多宝贵的经验和体会。团队合作、问题解决能力、组织能力、沟通能力和领导能力的提升，都是这个实践过程中的重要收获。通过这段时间的实践，我深切体会到了团队的力量和个人的成长，也明确了自己在未来需要进一步提升的方面。希望未来能够有更多的机会参与实践，不断提高自己的能力和综合素质。