

最新中班户外游戏工作总结 户外游戏活动中班教案(大全9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班户外游戏工作总结篇一

活动目标：

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

活动准备：

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

活动建议：

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动开始时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

(二) 此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

(三) 游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

四、撕纸练习。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

中班户外游戏工作总结篇二

1. 学会切西瓜这个游戏，掌握游戏中的儿歌，学会边说儿歌边玩游戏
2. 产生初步的竞争意识和速度意识
3. 发展圆圈跑能力和灵敏素质

一、排队型

当把孩子领下去时就直接围成一个圆圈

二、教儿歌

师：小朋友，你们吃过西瓜吗？

幼：吃过

师：那你们切过西瓜吗？

幼：有，没有.....

师：今天啊老师教你们一首切西瓜的'儿歌。你们听好
咯：“切，切，切西瓜，不切一个切两个，切完西瓜送大家。”
”现在我说一句你们跟一句。“切，切，切西瓜”

幼：“切，切，切西瓜。”

师“不切一个切两个”

.....

三、示范教学

师：这个游戏呢得先有一个切西瓜的人，你们大家围成的这个大圆圈就当作一个大西瓜。先老师当作切西瓜的人。

（我走进圆圈内，边沿圈边边用手模仿切西瓜动作，轻击同伴拉着的手，同时说儿歌。每一拍切一下。）当我说到“家”时，被切的两个小朋友迅速放手，沿圈反跑一圈并回到原来的位置，先跑到的幼儿与切瓜的人互换角色。

之后选一个小朋友充当切瓜人示范

四、进行游戏

当一遍游戏完后做小小的评论，指出不对的地方

五、游戏结束

中班户外游戏工作总结篇三

1. 练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
2. 激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。

重点：练习双腿夹物跳的动作

难点：双腿夹物跳

塑料圈19个兔子头饰19个球21个帐篷、篮子、过山洞帐篷、花、帽子(小山)

音乐：《兔子舞》《小小兔子》

1. 热身活动：兔子舞(师戴头饰与幼儿一起跳舞)

2. 师：这儿真美呀!我们在这安家吧!(拿圈放在地上当家)我们还有很多粮食没搬呢，兔妈妈教给你们一项新本领(夹物跳)。待会你们一起来帮我搬。(仓库道具使用帐篷)。

3. 教师示范：走到场地一侧(篮子)，取球，用双腿夹住，竖起耳朵，双腿一起跳，跳到仓库(帐篷)处放下。请个别幼儿示范，强调动作要领(在搬时要用夹物跳的方法)，请兔宝宝帮妈妈一起搬吧!

4. 游戏活动：小兔搬家

前奏：带幼儿一起唱歌、舞蹈做游戏。《小小兔子》大灰狼发出叫声，使幼儿躲在家中(圈)

师：这里已经不安全了，我们搬家吧!

讨论：怎样才能把这些东西搬走呢?引出夹物跳

一环节：师指方向，经过小山丘(帽子)来到仓库(过山洞帐篷)

注意：先安家再搬粮食(再一次练习夹物跳)

二环节：出去采蘑菇时听到有大灰狼的叫声，再次搬家。

师：这里也不安全了，我们还是找个新家吧!手指方向，经过花园(红花)到达安全地点。从帐篷搬到大篮子。(再次练习夹物跳)

5. 整理活动

哈哈!终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了!耶!表现出高兴!真累呀!我们放松一下吧!(敲敲腿、揉揉肩……)天快黑了，孩子们先休息，兔妈妈给你们做饭吃!(幼儿边做动作边休息)

中班户外游戏工作总结篇四

户外活动可以丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。下面就是小编整理的中班户外游戏活动总结，一起来看一下吧。中班户外游戏活动总结篇一

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动器械，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。在这里，向大家道一声辛苦了!观摩这几天，全体观摩者有种共同的感觉，就是收获了感动：孩子们所呈现出来的那种天真、活跃、快乐、健康成长的气息溢满了整个校园，谢谢大家为孩子所付出一切!

下面，将这次观摩活动的一些情况反馈给大家：

一、活动优点

1、活动内容新颖，各具特色。

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，活动方案具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。

2、活动组织到位，形式灵活多样。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

3、活动器械丰富，注重一物多玩。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚踏车、彩虹伞、小高跷等；大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

4、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

二、各组亮点：

小班组：经典游戏运用较好，活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活动投入，兴趣盎然。

中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培养了幼儿探究能力。

大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。

三、活动建议

1、各班教师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、教师的适时介入和指导等方面再加强研究，力争使体育活动更加科学有效。

2、以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体，成为我园的亮点之一。

成绩承载着智慧，凝结着汗水，它将成为一种成功的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！

中班户外游戏活动总结篇二

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的

形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖。这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三

角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

中班户外游戏活动总结篇三

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多层次的目标，设计安排难度不等的活动，提供多样化指导和帮助，使孩子得到进一步提高，使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具，让他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；给孩子们准备比较安静的游戏环境，让孩子们轻松愉快的进行游戏；在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养幼儿们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性，作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼，对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、耐力和速度。在活动中，为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能，提高幼儿的积极性、主动性和兴趣，为幼儿

准备了丰富的活动器材，和一物的多种玩法，很好的培养了幼儿的动作协调能力，在游戏中，融入幼儿的集体中去，与幼儿共同发现问题，寻找乐趣，学习知识，同时与幼儿建立良好的师生关系，创建一个大家庭。于此同时，在游戏中，与幼儿进行交流，培养幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆勇敢的表达自己的想法，能够深入了解到幼儿的内心世界。

户外活动给予了幼儿无穷的乐趣，也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台，培养了幼儿与幼儿之间的合作精神，健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

中班户外游戏活动总结篇四

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，我们认真贯彻“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力。在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。利用安全的无棱角的器来发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱

的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

中班户外游戏工作总结篇五

1、积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2、能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自己，体验成功和合作的愉悦。

1、场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2、红蓝双色板60块（每块大约长40厘米，宽20厘米），走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3、展示板，记录用的双色板标志。

1、幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2、幼儿跳双色板健身操。

1、引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2、引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2) 鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

(1) 设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。

中班户外游戏工作总结篇六

1、通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。

2、提高幼儿思维的. 灵敏性。

3、提高幼儿两合作进行游戏的能力。

音乐：月光

1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走—成四队—开花走—双圈走。

2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)
这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

中班户外游戏工作总结篇七

趣味运动会

1、进行各种跳跃游戏比赛的练习。

2、通过各种跳跃活动，发展跳跃能力，提高灵敏及协调性，促进幼儿身心和谐发展。

3、培养良好的合作能力，促进相互的'交流与协作，激发幼儿主动参与体育的兴趣。

蛇形跑、模仿跳

一、教师带领，成一队行进教师引导幼儿进行小动物模仿

(一)、袋鼠跳

重点：双脚用力蹬地跃起，双手抓紧布袋，双脚轻巧落地

难点：动作协调连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(二)、小青蛙运球

重点：双腿用力夹球向前跃起。

难点：球不掉，动作连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(三)、渡河

重点：双脚连续跳跃

难点：动作连续把游戏者分成人数相等的四队，成纵队面对面分别站在两端平行线后。先由一端各队第一个幼儿开始跳，从一个圈跳到另一个圈里，跳到对岸与第一人拍手，则对岸第一人跳回，如此依次进行，最后以先渡过河的队为胜。

中班户外游戏工作总结篇八

老鹰捉小鸡是幼儿十分喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了欢乐和满足，也增进幼儿体质和反应本事。经过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

- 1、培养幼儿合作意识和配合本事，学会去保护自己，
- 2、增强了幼儿的自己保护本事和增强了幼儿的团体荣誉感。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的'热身动作。

1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

教师问，你们想不想当大老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，进取的踊跃的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一起躲避老鹰。

3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的大大的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一起唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。）

4、幼儿换主角进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了主角，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，幼儿在活动中，增强了团体合作的意识和配合的本事。并在游戏中获取了欢乐

和满足。

中班户外游戏工作总结篇九

1. 练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
2. 激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的'快乐。

重点：练习双腿夹物跳的动作

难点：双腿夹物跳

塑料圈19个兔子头饰19个球21个帐篷、篮子、过山洞帐篷、花、帽子(小山)

音乐：《兔子舞》《小小兔子》

1. 热身活动：兔子舞(师戴头饰与幼儿一起跳舞)
2. 师：这儿真美呀!我们在这安家吧!(拿圈放在地上当家)我们还有很多粮食没搬呢，兔妈妈教给你们一项新本领(夹物跳)。待会你们一起来帮我搬。(仓库道具使用帐篷)。
3. 教师示范：走到场地一侧(篮子)，取球，用双腿夹住，竖起耳朵，双腿一起跳，跳到仓库(帐篷)处放下。请个别幼儿示范，强调动作要领(在搬时要用夹物跳的方法)，请兔宝宝帮妈妈一起搬吧!

4. 游戏活动：小兔搬家

前奏：带幼儿一起唱歌、舞蹈做游戏。《小小兔子》大灰狼发出叫声，使幼儿躲在家中(圈)

师：这里已经不安全了，我们搬家吧!

讨论：怎样才能把这些东西搬走呢？引出夹物跳

一环节：师指方向，经过小山丘(帽子)来到仓库(过山洞帐篷)

注意：先安家再搬粮食(再一次练习夹物跳)

二环节：出去采蘑菇时听到有大灰狼的叫声，再次搬家。

师：这里也不安全了，我们还是找个新家吧！手指方向，经过花园(红花)到达安全地点。从帐篷搬到大篮子。(再次练习夹物跳)

5. 整理活动

哈哈！终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！耶！表现出高兴！真累呀！我们放松一下吧！（敲敲腿、揉揉肩……）天快黑了，孩子们先休息，兔妈妈给你们做饭吃！（幼儿边做动作边休息）