

# 最新教师师德师风个人反思总结博客 师德师风教师学习反思记录(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师师德师风个人反思总结博客篇一

教师的职责是教书育人，是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。能够说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。透过这些日子来师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和职责感，师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一齐，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响，良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在不断学习的基础上，也需要我们提高自律和反思意识，在我十年的教学生涯中，我觉得以下几个方面做的不够好：

首先，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。在这点上，由于平时教学工作比较繁忙，我觉得自身的学习不够，没有及时进行各方面的充电，。

其次，以身作则，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。

坚持严于律己所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表此刻课堂上。更不可在课堂上发牢骚，否则，不仅仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。我有时受情绪的影响，在课堂教学中不能很好地控制自己，影响了教学效果，这方面也需要改善。

第三，我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表此刻对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生用心主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展，因此，创新一向是一个很重要的概念，但我在学生创新潜力的培养上花的功夫和时间不够，这一点也需要反思。

树立良好的师风需要不断的努力，要从每个老师做起，培养良好的师德。期望能借这次师德师风学习的东风，“立师德，正师风，强师能”，我能改正自身的不足，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好！

## 教师师德师风个人反思总结博客篇二

本学期学校开展了以“德高为师奉献为荣”为主题的师德师风学习活动。通过学习，本人对教师职业道德有了更深的理解。教师不仅要教好书，还要育好人；不仅要做好本职工作，还要处处为人师表；不仅要德高为范，还要乐于奉献。学习中我深刻地感觉加强师德师风建设的迫切性，在此我就我个人在师德师风方面的得失进行自我剖析与反思：

本人从教三十多年，能以教师职业为荣，并十分敬重这份教育工作。能遵守学校的各种规章制度，爱岗敬业。特别是能耐得住性子，守得住寂寞潜心做好教育教学工作。

1、深入钻研教材，认真上好每一节课。课堂不仅是学生学习知识，习得习惯，锻炼思

维的场所，更是教师展现魅力、提升品位的舞台。我总问自己“我拿什么吸引你，我的孩子们？”那就是精心准备好每一节课。每一篇课文，不仅要钻单元分析，教材分析、还要在网上阅读名师的课堂实例，查阅资料。重要的是我要把这些知识消化吸收，针对学生的实际情况整合成适合的本班学生的教学思路，落实到课堂。课后，还要反思得失，做些调整弥补。这样上课虽然花时颇多，但觉得是自我的超越，也就能乐在其中。所以，有听课的同仁告诉我，课堂上你更美时，我更是乐此不疲了。

2、不断学习，提升教育水平。在教育教学中，你只要是个有心人，就会有许多的困惑。

一轮又一轮的课改，一拨又一拨的评判，让人眼花缭乱，不知所措。作为教师的我们只有不断的学习，听各种声音，看各种书籍，才能有自己的教育认识，形成自己的教育风格，才能提升教育教学水平。几十年来，我常外出学习，听一些名家的课堂实例，理论讲座。常常是惊叹之余，又望尘莫及，留给我的是教育的憧憬和理想。经常参加市、区、学校的教研活动，积极参加研究讨论，能去其糟粕，吸取精华，为我所用。影响最深的应该是看一些教育书籍吧，好的我就会做读书笔记。如自己订阅了《教师博览》，把握教育的动态和教育的信息，开阔自己的视野。暑假又一次阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，明白了教育的真谛，时时感动教育的伟大。阅读过李镇西的《做最好的教师》，知道了当今教师的使命，以及教师应该具有的品行，震撼人心。阅读过美籍华人高燕定的《人生设计在童年》，明白教育的最终是让孩子走向社会，对他们职业的规划要尽早这一新的教育理念。我还阅读专业教学的书籍如肖复兴的《我教儿子写作文》、对我指导作文教学、批改、讲评的帮助极大。王松舟的《诗意语文》，怎样去分析教材、处理教材、上出语文

味道的语文课等方面，启发至深。

3、热爱学生，启迪学生的心灵。“教师不仅要教好书，还要育好人。”本人非常赞同这

个观点。特别是在小学阶段，我们不仅教会学生科学知识，重要的是养成良好的学习习惯和思维方式。我所带的班级正处于小学高段，除了注重学生学习习惯的养成的同时，更是注重学生心灵的启迪，引导学生树立正确的人生观、价值观、学会正确得为人处事，修得积极健康的人生态度，为学生的一生着想。所以，我的学生可以以成绩优秀为荣，也可以以为帮助同学为荣；可以以上课积极发言为荣，也可以以抵挡住诱惑为荣；可以以主持学校活动为荣，还可以以清理臭水池为荣。所以，班级中不文明的现象少了，团结和睦的多了；调皮捣蛋的少了，为集体出谋划策的多了。学会正确地看待自己，扬长补短，不断进步，是我们追求的目标。

当然，在我的教育工作中取得成绩的同时也存在着不足。

首先，教育方式方法缺乏系统性、科学性。有时总有好的创意、规划，却没有至始至终地落实。有时，有深的教学感悟却懒得形成文字保存而遗忘。对班级的管理有大致的目标，却没有形成细致的可以落实的计划，只是想起来就做，忘了就不了了之。

其次，教育学生，我说教的较多，鼓励学生参加学校的活动较多，但自己的班级活动开展的较少。因此，还会有一部分学生是被动的接受教育，不是真正意义上的喜欢学习，喜欢班级，乐意收我灌输的思想。另外，与家长的联系不紧密，没有完全调动家庭教育的力量。我班的学生，有五分之一的学生是留守儿童，还有的父母离异，他们大多有老人照看，我与他们沟通总觉的困难；有的部分学生家长知识水平低，又忙于工作，无暇顾及子女的学习更别说教育，所以部分学生得到的教育力量不能均衡，就不能健康、全面发展，也就

成为班级的后进生。

面对这些问题，我迫切需改进的是：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自己的人民教师。

### **教师师德师风个人反思总结博客篇三**

在推行素质教育的今天，教师应以高尚的情操感染人，以渊博的知识教育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人，争做学生健康成长的引路人。我们学校全体教师将时刻严格要求自己：与时俱进，扬师德、铸师魂，努力使自己成为一名真正的人民教师，现承诺如下：

一、爱国守法。拥护党的领导，自觉遵守《义务教育法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不出现违背党和国家方针政策的言行。

二、爱校敬业。热爱学校，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课、上课、作业、批改、

辅导、考查，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

四、为人师表。坚守高尚情操，遵守社会公德。知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不强迫或变相强迫学生订购学习资料，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教。

五、终身学习。崇尚科学精神，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，与时俱进，拓宽知识视野，更新知识结构。坚持开展“以德立身，教学为本，情感育人”的师德自律教育，铸师魂，修师德，练师能，内强素质，外树形象。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不训斥、指责家长，不收受家长礼物。

《爱的教育》译者夏沔尊先生意味深长地说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”我们定会时刻牢记全心施爱是立教之魂，敬业奉献是从业之本；牢记学为人师，行为师范的职业操守；我将用对教育事业的满腔热爱，信守师德规范，履行师德承诺。

承诺人：

[2015年中学教师师德师风承诺书]

## 教师师德师风个人反思总结博客篇四

国家要强就必须要有强的接班人，要培养高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

古往今来，无论社会如何发展变迁，教师的基本的职业道德本质上没变。工作是琐碎平凡的，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。既然选择了教师这个职业就应当能守得住自己的阵地。

干一行爱一行，教师要热爱学生，了解学生，循循善诱，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。世风日下的当今，想要守住自己的底线并不是易事，而能抵制住诱惑并不足够还要愿意付出。教师对学生的爱是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

为了所谓的私己利益对学生粗暴强管的方法是目光短浅且事半功倍的事，人与人只有有了关爱和平等，才可能进行其它的情感上的沟通，而能做到这些需要我们教师首先能爱上自己的职业，才能为其奉献自己的爱心。

传统意义的传道、授业、解惑是对为师者业务职能的概括，今天教师的角色正在发生变化，从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与者。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出

发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

## 教师师德师风个人反思总结博客篇五

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。只有这样才能保证教书育人的实效孩子才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

一、首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

二、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好课前准备、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则。



三、教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

四、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。更重要的是我用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就树立起来了。

五、存在的问题：

1、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

六、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保

持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待基础差的学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，因此，要时刻注意为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取教职工们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

2. 个人师德师风自查总结

3. 师德师风自查自纠报告

4. 教师师德师风个人自评总结

5. 小学教师师德师风自查自纠总结

6. 个人师德师风表现总结

7. 教师师德师风建设自检自查工作总结

8. 教师师德个人自评总结