

最新幼儿园动物园的小动物教案反思中班 (优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园动物园的小动物教案反思中班篇一

1. 激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。

2通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。

3学习动物名称，会用句式“动物园里有····”，发音准确。

4使幼儿掌握一些动物的基本常识。

5能大胆、清楚地表达自己的见解，体验去动物园的快乐。

教学重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有····”

教学难点：了解动物生活习性

1请家长在活动前带孩子看《动物世界》

2手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”

3动物卡片（有动物居住环境及喜欢吃的食物）各6份

4制作食物图片或食物模型（各6份）

5dvd机

（一）开始环节

观看dvd□了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

（二）展开环节

1教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。

2教师（出示一张动物卡片，如熊猫）：“动物园里有熊猫，熊猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。

3表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有···喜欢吃···”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

（三）结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

（四）延伸环节

1继续丰富“动物园”环境内容，添加新的“动物”

2将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

1幼儿在本次活动中，积极模仿各种动物的动作，乐意了解各种动物的特征并用汉语与同伴交流。

2个别幼儿对句式的表达不够准确。

3如果我重新来上这一课，我将会准备得更充分一点，例如把“双语”表达的更好，针对少数民族地区的汉语表达能力，完整的与幼儿交流。

幼儿园动物园的小动物教案反思中班篇二

- 1、教育幼儿在逛动物园时应保护自己不受伤害。
- 2、让幼儿知道在动物园怎样做才能保护自己不受动物伤害。
- 3、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 4、知道动物是人类最好的朋友。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

动物园图片一张。

一、谈话，激发幼儿活动兴趣。

启发幼儿谈怎样和爸爸妈妈逛动物园：“你们去过动物园吗？你喜欢什么动物？你们是怎样和爸爸妈妈逛动物园的？”

二、引导幼儿观察图片，评价图中幼儿的'行为是否安全，为什么？

幼儿看图讨论后小结：图上的小朋友在逛动物园时，翻越栏杆，有时用树枝或石头挑逗动物，这样做，如果动物发脾气，就会向他攻击，使他受到伤害，有时他站在离水平很近的地方看动物，还想捞水里的东西，这样做很容易掉进水里，发生危险，小朋友拿手里的食物去喂小动物，这样做很容易被动物的牙齿、舌头及四肢伤害，也是很危险的。图上的小朋友不懂怎样保护自己。我们不能向他们学习。

三、讨论：怎样做才能保护自己不受动物伤害呢？

幼儿大胆讲述自己的想法后，师作小结。对予幼儿提出的一些好的做法给予肯定。

启发幼儿进一步讨论逛动物园还应该注意的其他问题，教育幼儿做一个文明的游客。

在区角游戏中玩逛动物园的跳棋，进一步加强幼儿的自我保护意识。

小百科：动物园[zoo]是搜集饲养各种动物，进行科学研究和迁地保护，供公众观赏并进行科学普及和宣传保护教育的场所。

幼儿园动物园的小动物教案反思中班篇三

- 1、能一一对应地给动物卡片匹配相应的数字和实物卡片。
- 2、巩固认识5以内的数字，并按数量进行排序。
- 3、能正确地取放和整理操作材料。

经验准备：幼儿认识过一到五的数字。物质准备：教具：1~5的数字卡各一张，数量为1~5的动物卡和相应的实物卡。学具：（1）剪下幼儿用书第17、18页1~5实物卡，数字卡人手一套。（2）1~5动物卡和食物卡，分类盒。（3）1~5数字卡和动物卡，分类盒（4）幼儿用书8、9页人手一册，幼儿人手一支笔。

1、动物园里动物多

教师：这些动物喜欢吃什么？出示实物卡片，启发幼儿给动物送上它们喜欢吃的食物。请幼儿边送卡片边说：几只小兔

我送给你几个萝卜.....

2、幼儿操作活动

给动物送食物。观察卡片上的动物和食物，请幼儿先给动物排排队，再帮它们找到它们喜欢吃的食物。给数字卡片朋友。引导幼儿先将数字卡片插在分类盒上，再在分类盒里放上相应数量的动物卡片。看数字圈实物。幼儿用书第8~~9页引导幼儿先读一读图片上的数字，再按数字圈出相应数量的实物。引导幼儿看实物连数字观察图片上方的数字，请幼儿按数字添画圆点。

3、活动评价

请幼儿介绍自己的活动，师幼共同检查匹配是否正确。表扬能整齐的收放操作材料的幼儿。

幼儿园动物园的小动物教案反思中班篇四

- 1、理解画面，能用简短的语言表述自己所看到的内容。
- 2、初步激发幼儿对动物的爱护之情。
- 3、感受手掌印画的有趣与多变，初步尝试运用添画的方法完成手掌印画。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

课件《我的手掌印——动物园》（配入声音）、书中的图片、幼儿印好的手掌印的图，图画纸、记号笔。

一、绘本欣赏

师：今天老师带来了一本有趣的绘本，名叫《我的手掌印》，一起来看看手掌印的神奇造型吧！

师：（看课件太阳）今天太阳对着我们嘻嘻笑，你发现了什么？

师：（看课件汽车）乘上小汽车，我们全家出发喽！你又发现了什么？

念儿歌：小手印，竖着走，画上五官和头发，变成我们一家人。猜猜看这是谁呀？这个呢？这个呢？好，坐稳我们出发了！

师：（看课件动物园）看，我们来到了什么地方？你从哪里看出来的？

小结：恩，手指上面有很多动物造型，原来呀是动物园到了。我们进去参观一下吧！

教师念儿歌：小手印，倒着走，长脖子，花花衣，变成长颈鹿真神奇！

小结：嘘，我们不要打扰它，继续往前开！

念儿歌：小手印，横着走，头戴鸡冠尖尖嘴，变成公鸡喔喔啼！

师：四个手指变成了公鸡的什么？大拇指添画上鸡冠、眼睛和嘴巴变成了公鸡的头，喔喔喔，喔喔喔，公鸡爸爸和宝宝们叫得可高兴啦！

师：谁也来了？孔雀帅哥，美丽的翅膀啪啪啪，变成美丽的大扇子。小手印怎么变成大扇子呀？试试！

念儿歌：小手印，合起来，五彩衣，花羽毛，变成孔雀真美

丽！

师：5个手指上要添画上什么呀？手掌中间要画上什么？恩，真是一只美丽的孔雀。

师：（看课件乘汽车回家）诶，参观了一天，好累呀，乘上汽车回家喽！

（分析：活动开始便出示绘本封面，交待活动内容，一起欣赏手掌的神奇造型，激发了孩子对欣赏活动的兴趣。随后，跟着一家人去参观动物园，在参观动物园的过程中，一共欣赏到了3种动物，分别是小手印、倒着走的长颈鹿、横着走的公鸡和合起来的孔雀。在每次欣赏时，教师都能让孩子按照图上的手印摆一摆，并用朗朗上口儿歌的形式出示动物添画过程，帮助孩子理解如何为动物进行添画，便利后面操作环节的开展。）

二、幼儿创作

2、教师提出创作要求。

师：瞧，老师为你们每人提供了一张手印，请你拿到手印以后不要着急动手画。先看一看它像什么，想一想你想把它变成什么动物。然后拿起黑色的水笔进行绘画，最后为动物涂上漂亮的颜色。

3、幼儿自由添画，教师指导。

（分析：交待要求后，并组织孩子进行操作，让孩子根据自己的想法大胆地进行创编活动。）

三、幼儿讲述自己的作品

（分析：让孩子欣赏动物园的各种动物，说说各自都为动物

添上了什么？体验美术活动带来的乐趣。）

我们开展的课题是《绘本在艺术活动中的运用与研究》，要求教师结合绘本的内容，寻找绘本中的艺术教学点，让孩子学习用绘画、音乐的形式表现文学之美，用五彩的颜色，大胆的想象，肢体的动作，节奏的匹配，描绘出自己对生活的美好愿望，表达自己对经典的理解和体会。

本次活动中所选取的《我的手掌印——动物园》这本书，就融合了手印画的美术形式。教师能充分挖掘绘本中的美术元素，通过边讲述故事边播放课件的形式，让孩子们在故事的情境中欣赏了各种由手掌印变化出来的动物形象。在整个欣赏活动中，幼儿积极参与、大胆表述表达自己的想象。最后让幼儿尝试给手印添画，进一步感受手掌印画的变化和体验手掌印画的有趣，幼儿在自由、宽松的氛围中，大胆地进行想象、表达和创造，获得了愉快的体验。

幼儿园动物园的小动物教案反思中班篇五

幼儿们都喜欢动物，也喜欢模仿动物的各种动作，有了解各种动物的愿望，通过本次活动设计激发幼儿爱动物的情感，提高幼儿观察动物的能力。

1. 激发幼儿爱动物的情感，认识各种动物的名称，特点及生活习性。
2. 通过活动提高幼儿观察动物的能力，喜欢与同伴交流。
3. 学习动物名称，会用句式“动物园里有····”，发音准确。
4. 喜欢参与游戏，体验。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、重点：会用汉语说出各种动物名称，会用句式“动物园里有……”

2、难点：了解动物生活习性

1请家长在活动前带孩子看《动物世界》

2 手机各种动物图片，把教室布置成一个“动物园”

3 动物卡片(有动物居住环境及喜欢吃的食物)各6份

4 制作食物图片或食物模型(各6份)

5 dvd机

(一)开始环节

观看dvd了解动物园里各种动物的名称及生活习性。

(二)展开环节

1教师指着墙上的动物卡片，用汉语说出动物的名称，引导幼儿跟说。

2教师(出示一张动物卡片，如熊猫)：“动物园里有熊猫，熊猫喜欢吃竹子。鼓励幼儿模仿用汉语说出来。

3表演游戏：老师模仿动物让幼儿猜一猜，并拿出该动物爱吃的食物，引出：“动物园里有……喜欢吃……”。鼓励幼儿上来表演该游戏。

(三)结束环节

将幼儿分成六个小组，每组分好动物图片及喜欢吃的食物图片，让每位幼儿模仿“4”中的内容。

(四) 延伸环节

1 继续丰富“动物园”环境内容，添加新的“动物”

2 将结束环节的图片放在区域中，供幼儿交流使用。

1 幼儿在本次活动中，积极模仿各种动物的动作，乐意了解各种动物的特征并用汉语与同伴交流。

2 个别幼儿对句式的表达不够准确。

3 如果我重新来上这一课，我将会准备得更充分一点，例如把“双语”表达的更好，针对少数民族地区的汉语表达能力，完整的与幼儿交流。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

幼儿园动物园的小动物教案反思中班篇六

让幼儿通过自身过冬的认识，了解动物过冬的不同方式，激发幼儿积极探索动物过冬的兴趣，并学会去关心、爱护动物。

活动目标

1、了解一些小动物过冬的方式，如南飞、搬家、冬眠等。

2、有积极探索动物过冬活动的兴趣。

3、学习词汇：冬眠、贮存。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：了解动物过冬的不同方式。

难点：积极探索动物是怎样过冬。

活动准备

- 1、冬季背景图一幅，画有地洞、树洞等。
- 2、冬季人们着装及活动。
- 3、各种动物贴绒若干。

活动过程

一、谈话活动：幼儿与幼儿，幼儿与老师谈谈人们怎样过冬？

提问：现在是什么季节？天气怎么样？天冷了，你是怎样过的？人们是怎样御寒的？

小结：天冷了，人们采取各种方式来防寒保暖，动物们也是这样，让我们来了解动物是怎样过冬的。

二、幼儿观察冬季图画，说说它们过冬的方式怎样。

提问：兔子、乌龟、小刺猬、松鼠、蚂蚁它们是怎样过冬的？小燕子又到哪里去了？启发幼儿说出兔子身上的毛加厚了，乌龟正缩着脖子睡大觉，一个冬不吃不喝，冬眠呢！刺猬缩成一个大刺球，小燕子飞到南方去了。

三、幼儿交流：你还知道哪些动物是怎样过冬的？

四、小结：动物很聪明，它们为了能生活下去，都有自己度过寒冷冬天的方式，有的用换皮毛的方式，有的用冬眠的方

式，有的用贮存粮食的方式，还有的飞到温暖的地方去过冬。

五、丰富词汇：冬眠、贮存。

六、出示贴满各种动物的绒板，幼儿自己分一分，哪些动物是冬眠方式过冬，哪些动物是贮存方式过冬。

七、活动延伸：送小动物过冬

幼儿把过冬的不同方式的动物送到不同的地方去，送到冬季的背景图中，如：刺猬、蛇冬眠，蚂蚁、蜜蜂等贮存粮食过冬。

教育幼儿学会关心、爱护动物。

幼儿园动物园的小动物教案反思中班篇七

1、学习一边拍节奏一边说出动物园里的动物名称。

2、大胆模仿动物的动作。

集体或小组进行。

1、轮流说出动物园里的动物名称。

2、一边说动物名称，一边模仿动物的动作。

3、不能说别人说过的动物名称。

1、学习打节拍：第一拍拍手，第二拍拍腿，反复、连贯拍出节奏。

2、大家一边拍节奏。一边问“动物园里有什么？”第一位幼儿站起来一边说“动物园里有猴子”，一边模仿猴子的动作。每位幼儿依次接着边说边做动作，整个游戏中幼儿都要一起

打节拍。

3、如果有幼儿重复了前面小朋友说过的动物名称，则游戏结束，该幼儿为大家表演一个节目，游戏重新开始。

1、可以增加游戏的趣味性和难度：大家加快打节拍的速度，幼儿说和做动作的速度也相应加快，训练幼儿反应的.灵敏性和口齿的伶俐性。

幼儿园动物园的小动物教案反思中班篇八

活动目标：

1. 能用绘画、剪贴的形式表现出自己最喜欢的动物的基本特征。
2. 体验用不同形式表现动物的乐趣。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大森林的背景图，引起幼儿对动物的回忆，并提问：

(1) 看，这是在哪啊？在大森里里会有哪些动物呢？

(2) 你喜欢什么动物？它是什么样子的呢？

2. 教师小结：这么多的动物在一起就像一个大家庭。

二、用绘画、剪贴的形式表现出自己最喜欢的动物的基本特征。

1. 师幼谈话：一天，森林里面要开音乐会，让我们请出自己最喜欢的小动物来参加吧。

教师引导幼儿谈谈自己想请谁来参加。

2. 教师引导幼儿讨论进行交流。

师：先请小朋友想一想你最喜欢哪个动物？然后请你来跟大家说一说。

3. 交代作画材料。

教师引导幼儿自由地说一说。

4. 教师引导幼儿自主选择自己喜欢的材料进行制作，教师巡回进行指导。

三、讲评作品，结束活动。

1. 教师帮助幼儿展示自己的作品。

师：看，这些都是我们小朋友自己制作的动物，我们一起来看看吧。

教师将幼儿的作品展示出来，请个别幼儿再集体面前进行交流。

2. 教师播放音乐，引导幼儿和小动物跳舞。

师：音乐会马上就要开始了，让我们和最喜欢的小动物一起

跳舞吧。