

2023年中班音乐颜色歌教案(优质8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班音乐颜色歌教案篇一

- 1、认识颜色：粉色，紫色，橙色，黑色，白色。
- 2、愿意在周围环境中寻找各种颜色。
- 3、能够说出三原色是怎样配色的。

认识各种颜色及其英文名称。

能够说出三原色是怎样配色的。

- 1、小丑木偶。
- 2、各种颜色卡片
- 3、调色盘，三原色和白色颜料

一、情景活动：小丑变，变，变

（通过情景活动“小丑变，变，变”引出颜色及其英文名称。）

幼儿：它们是颜色卡片

小丑：它们是什么颜色的呢？

幼儿：红色，蓝色，粉色，紫色，橙色，黑色。。。 （重点认识粉色，紫色，橙色，黑色，白色）

二、谈话活动：生活中的'颜色（愿意寻找周围环境中的颜色，并能够准确说出不同物体的颜色）

教师：请你们看看我们的周围，什么东西是红色.....

幼儿：太阳是红色的.....

三、配色活动：神奇的颜色（通过配色实验让幼儿知道三原色是怎样配色的。）

教师：今天老师给大家准备了三种基本颜色，看看它们混合在一起能发生什么变化。

1、教师进行红色和白色的配色实验

教师：红色和白色在一起是什么颜色？

幼儿：红色和白色在一起是粉色。

2、教师进行红色和黄色的配色实验

教师：红色和黄色在一起是什么颜色？

幼儿：红色和黄色在一起是橙色。

3、教师进行蓝色和红色的配色实验

教师：蓝色和红色在一起是什么颜色？

幼儿：蓝色和红色在一起是紫色。

四、幼儿分组音乐游戏：颜色碰一碰（在音乐游戏中巩固对颜色英文名称的掌握）

c1□hi□hello□whatcolorisit□

c2□hi□hello□whatcolorisit□

（两个幼儿面对面找朋友，歌曲停时相互对话）

中班音乐颜色歌教案篇二

《认识时钟》是幼儿园小班数学课程。

幼儿园数学是一门系统性、逻辑性很强的学科，它有着自身的特点和规律，因此必须密切联系幼儿的生活，结合幼儿生活实际和知识经验来设计数学活动。时间是无直观形象较为抽象的概念，因此，我运用了幼儿较熟悉的一日活动的作息时间，引导幼儿认识整点、半点，如：8：00入园，4：30离园……这样易引起幼儿的情绪体验，使其容易理解和接受。根据教材内容和幼儿的实际情况，制订出本次活动的教学目标为：

1. 知识目标：认识时钟，基本掌握钟面的主要结构，能叫出名称。知道时针、分针、以及它们之间的运转关系，能正确辨认整点、半点。
- 2、能力目标：培养观察力和操作能力，并建立初步的时间概念。
- 3、情感目标：通过活动，使幼儿养成良好的作息习惯。

本次教学活动的目标主要是帮助幼儿认识整点、半点和时针与分针之间的运转关系，使幼儿建立初步的时间概念。为此，我提供了幼儿人手一只钟，让幼儿在拨一拨，看一看的过程

中掌握整点、半点，知道时针、分针、以及它们之间的运转关系。

为了帮助幼儿掌握教学重点，突破教学难点，在活动中始终以幼儿为主体。根据幼儿认识过程的`直观形象性，遵循直观性原则，主要采取视、听、讲结合法来引导幼儿充分观察钟面的结构，时针和分针之间的运转关系；在活动中遵循活性原则，综合运用发现法、游戏法，让幼儿通过操作活动、言语活动，促进幼儿主动学习；遵循积极性原则，教师借助环境条件（实物投影仪）集图象、色彩一体，激发幼儿学习的兴趣；遵循个别性原则，对能力差的幼儿在看图拨指针时，教师注意加强辅导，如：7：00时，提醒幼儿分针在12上，时针在7上。

小兔木偶，动物钟若干只（小老鼠、小猪、小猴、小牛、小狗等），图片若干张，红、黄、绿钟各两只，幼儿人手一只钟，实物中一只。

（一）开始部分

活动一开始我出示了一只木偶小兔，以小兔离开家的时间点引出活动内容，然后出示实物钟，请幼儿说说钟的用途，总结出钟能告诉我们时间，人们的学习、生活、工作都离不开它。

（二）基本部分

在活动中我避免了“一言谈”和“自问自答”的形式，注重幼儿主动的观察，鼓励幼儿发现问题，主动求知。

1. 让幼儿观察钟面，指导幼儿仔细观察。

教师提问“小朋友，看，钟面上有什么呀？”“这钟面上都有那些数字？”“这些数字都是怎么排列的？”“这两根针

一样长吗？”等等，来引导幼儿初步的认识时钟。

2. 认识整点、半点，了解时针和分针之间的运转关系

在本环节中，我先出示了红、黄、绿三只钟，提出了一个开放性的问题，“小朋友们，谁能看出这三只小时钟上面有什么一样的地方？”让幼儿观察，比较，最后得出分针指向12，从而总结出分针指向12，时针指向几就是几点。紧接着又出示了几只动物钟，让幼儿说说几点钟，使幼儿所学知识能马上得以巩固，而且通过实物投影放动物钟，激发了幼儿的学习兴趣。接着通过教师的操作演示，幼儿的细心主动观察，了解分针与时针的运转关系。由于这是本次活动的难点，所以我在最后不进行操作演示，让幼儿想一想，2点到3点分针时针是怎么变化的，得出分针走一圈，时针走一格。接着我又以相同的方式认识了半点及半点时分针时针之间的运转关系。

3. 看图拨时间

请幼儿看几张图片，并以小兔的口吻提出：“小兔子要来考考小朋友，看谁把刚才的知识学会了。”一下子把幼儿的注意力吸引住了，然后运用图片上幼儿较熟悉的一日活动的作息时间表，使幼儿对学习活动时间较感兴趣及易于理解，并通过操作活动，使幼儿对所学知识有了进一步的巩固，最后请幼儿讲讲自己是几点睡觉的，让活动渗入到常规习惯的培养，使幼儿养成早睡早起的好习惯。

（三）结束部分：

此次活动是以游戏：“小羊，小羊几点钟？”结尾的。幼儿可以通过这个游戏来加深对时钟的认识。游戏规则是由老师扮演老狼，小朋友扮演小羊，老师摆出时间问小朋友：“小羊小羊几点钟？”小朋友要马上回答出来，当老师问到6点钟的时候，小羊得马上跑回家，否则将被老狼吃掉。

中班音乐颜色歌教案篇三

会变颜色的房子

1. 理解故事的内容，体验四季不同的色彩美，并能大胆表达自己的感受。
2. 能充分发挥想象，创编故事情节。

挂图一会变颜色的房子

1. 出示未涂色的新房子，引起幼儿兴趣。

(1) 讲述故事：小猪盖了一座新房子，他想给新房子涂上颜色，可涂什么颜色好呢？他想请朋友们来帮忙。

(2) 提问：你想让房子变成什么颜色？

2. 边操作图片边有表情地讲故事，引导幼儿理解故事内容。
提问：

(1) 小猪的房子会变几种颜色？为什么会变颜色？

(3) 你最喜欢哪种颜色？哪个季节？为什么？

3. 围绕情节，进行讨论，大胆想象，自由作画。

(1) 如果你是小猪，你想让房子变几种颜色？怎么变呢？

(2) 提供给幼儿不同造型的新房子，请幼儿选择喜爱的造型，涂上代表个性的色彩。

(3) 幼儿大胆在集体中讲述自己的房子会变哪些颜色，是怎样变的。幼儿自己阅读《幼儿画册》，欣赏并讲述“变颜色的房子。”

- 1、我感觉选材比较好。幼儿在整个活动中，都很感兴趣，特别是采用精美的头饰，实用的课件，非常好玩的角色表演等。
- 2、识字教育单独进行效果不如随机教育好。
- 3、我的课堂语言还不够精炼。活动环节衔接的还不够紧凑。活动策略设计的不够完善。

中班音乐颜色歌教案篇四

- 1、引导幼儿学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。
- 2、引导幼儿学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 3、激发幼儿参与活动的兴趣。

【活动重点】

引导幼儿学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。

【活动难点】

引导幼儿学习把相同颜色的不同物体放在一起。

【材料及环境创设】

- 1、《蝴蝶找花》音乐和下雨的音乐。
- 2、红、黄、绿花图片一张。
- 3、红、黄、绿蝴蝶若干。
- 4、红、黄、绿颜色相同，物体不同的积木若干。

【活动环节】

教学过程环节设计意图

一、蝴蝶的故事

1、听音乐幼儿学小蝴蝶跟着老师一起进教室。

——小蝴蝶们，跟着妈妈一起去花园里玩一玩好吗？这里好玩吗？让我们找个位子来晒晒太阳吧。（请幼儿找位子坐下）

2、讲述小故事，

——这么美丽的花园呀，引来了谁呀？

——哦，花园的花太香了飞来了美丽的蝴蝶，2只是红色的（舞动红蝴蝶），2只是黄色的（舞动黄蝴蝶），还有2只是绿色的（舞动绿蝴蝶）。它们也来花园里玩了，他们唱歌、跳舞、做游戏，非常快乐。可是，快听，怎么了？（音乐）

——哦，下雨了？怎么办？

——‘哗啦啦’下起雨来，美丽蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：和我颜色一样的蝴蝶请进来吧！

——谁愿意帮助小蝴蝶找到相同颜色的花？

3、小结

——小蝴蝶都找到自己的花姐姐？

——这是什么颜色的花姐姐？谁住在下面？（黄色的花住了黄色的蝴蝶）

——那红色的花姐姐下面住了谁呀？（红色的花住了红色的蝴蝶）

——那绿色的小蝴蝶住进了谁家呀？（绿色的蝴蝶住进了绿色花姐姐家）

情景引入，激起幼儿的兴趣，为下一环节作铺垫。

讲述故事让幼儿知道红、黄、绿三种颜色的名称。

二、游戏“蝴蝶找花”

1、介绍游戏

——呀，你们真棒，帮助了小蝴蝶。

——在你们胸前也有一个蝴蝶，看看自己是什么颜色的。

——这里也有三朵颜色的花，他们是红、黄、绿。

——当我们听到下雨的声音时，我们就马上找到与自己颜色相同的花处躲藏。好吗？（示范一次）

——呀，下雨了，我是什么颜色的蝴蝶呀，躲在那里。

2、幼儿尝试并小结

——（音乐）音乐起，幼儿扮蝴蝶飞舞，音乐停，蝴蝶找到与自己颜色相同的花处躲藏。

——对刚才游戏中出现的问题提出要求。

——继续进行游戏。

——哦，真棒，天晴了，让我们去草坪上晒晒太阳吧。（回座位）

（三把椅子相隔一段距离摆开，椅背上分别贴红、黄、绿色

雪花片，幼儿胸挂蝴蝶卡片)

通过游戏，渗透红、黄、绿三种颜色，并且能分辨红、黄、绿三种颜色，在游戏中体验学习数学的快乐。

三、蝴蝶帮忙

——小蝴蝶们，跟着我一起玩得开心吗？

1、听见哭声（呜~~~）

——是谁在哭呀？教师出示红、黄、绿色的小房子。

——小朋友们看看，我们三个小房子，是什么颜色的？

——可是，现在的小房子很不开心，因为我们是空空的，他们说：刚才的雨太大了，把我们家的积木宝宝都给冲走了。
（同时出示积木）

——怎么办呀？

——哦，原来这是积木宝宝的家，那么请你们想想这些积木宝宝应该住在哪一个房子里。

2、让个别幼儿尝试。

——你们同意吗？

——后面还有那么多的积木宝宝，我们快去帮忙吧。（幼儿操作）

进一步巩固分辨红、黄、绿三种颜色的同时，学习把相同颜色的不同物体放在一起让幼儿进行分辨。

四、评价活动。

1、教师检查幼儿的操作情况

——积木宝宝都找到自己的家了吗？

——这是什么颜色的房子？什么颜色的积木宝宝住在里面？
（黄色）

——那是红色的房子住了谁呀？（红色）

——那绿色的积木宝宝住进了谁家呀？（绿色）

2、结束

——今天小蝴蝶们帮积木宝宝找到了家，它们可高兴了，它们说谢谢小蝴蝶！

——好时间也不早了，小蝴蝶我们回家吧。

对所学内容的巩固，加深对红、黄、绿三种颜色的认识。

中班音乐颜色歌教案篇五

1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。

2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动

（2）教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3) 教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

(4) 游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

中班音乐颜色歌教案篇六

活动设计背景

学前中班的孩子，对颜色已有了一定的敏感，比如他们穿的衣服、吃的东西，生活中的花草树木、天空等这些东西的颜色，他们都能大致说出来。在上课的时候老师可以教一些简单的简笔画，引导他们去涂色，这时候就需要用到颜色；讲看图说话描述一个小动物的外形特点时，也需要用到颜色，基于这些我设计本课的颜色分类活动方案。

活动目标

- 1、在认知方面，通过对基本的颜色的认识，能够确定开是蓝的，树是绿的，花是红的这些基本的与生活密切相关的常识。
- 2、在情感方面，通过对这些颜色的了解，使幼儿明白大自然是五彩缤纷的，培养幼儿热爱大自然和生活的感情。
- 3、在技能方面，通过对颜色的认识——了解——学习，使幼儿能够给颜色进行分类。

教学重点、难点

重点：学会简单的颜色分类

难点：较浅的颜色和较重的颜色该怎么分。

活动准备

树叶卡片红旗卡片花朵卡片小草卡片白云卡片小鸡卡片以及其它各种颜色的卡片等

红、黄、绿、白四个颜色的筐

活动过程

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、学习按颜色分类

发给每名幼儿一套卡片，请幼儿观察并说出自己手中的彩色卡片有几种颜色，各是什么颜色的。

把红、黄、绿、白四个筐拿出来，请幼儿按筐的颜色，将手中的彩色卡片放到相应的筐里。

二、游戏“找朋友”，在生活中按颜色分类

教师引导幼儿找到自己的‘好朋友’，要求必须是在穿着的衣物上有相同的颜色，才能成为好朋友，站在一起。

请幼儿说出为什么找某位小朋友做朋友。

三、给自己家的小动物做件衣服

请幼儿说说自己家里有什么小动物，冬天来了，小动物也怕冷，我们给它们做件衣服吧。

教学反思

本节活动的主要目标是促进幼儿比较、辨别能力的发展并学习从多种颜色的不同物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。孩子们是非常喜欢分类的，并且孩子们能有了一个正确的判断力，这节活动我主要是让孩子们对熟悉的物品进行分类，四组物品都有红、黄、白、绿四种颜色，先是对每一组的不同颜色进行分类，平时不爱说话的孩子也把手举的高高的，并且上来后他分的很好，孩子们都给了他大拇指以此来给他更多的自信，经过四轮的分类我发现孩子们掌握的非常好，于是我就加深了知识点，不仅让幼儿分类还要让幼儿能够明白对应，于是我让孩子们去找与他得到的物品所对应的，最后他们都给自己的物品配上了对，非常容易，本节活动目标孩子们能够轻松掌握。

《颜色分类》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班音乐颜色歌教案篇七

活动目标：

- 1、初步学习把相同颜色的不同物体放在一起。
- 2、通过送蔬菜水果回家，学会按颜色分类。
- 3、有参加游戏的兴趣，愿意讲述操作过程。

重点：学会按颜色分类。

难点：学习把相同颜色的不同物体放在一起。

活动准备：

- 1、红黄绿卡片若干。（大、小形状相同）（雪花积木，放在篮子上）
- 2、各种颜色相同的水果、蔬菜图片若干。（苹果、香蕉、梨子、红辣椒、草莓、黄瓜、西瓜等）

活动过程：

一、给卡片找家。

1、出示红、黄、绿三种颜色的卡片，提问：这些卡片是什么颜色的？

分别举红、黄、绿卡片，并带领幼儿向卡片问好，如：红卡片好！

2、在黑板上，出示红、绿、黄三个方框，告诉幼儿这是卡片的家。

引导幼儿观察方框说说：这三个家有什么不一样？想一想，哪个是红卡片的家？谁愿意把卡片送回家？鼓励幼儿边送边大声地学说“xx卡片，我送你回xx颜色的家。”

二、将水果、蔬菜按颜色归类。

1、出示各种水果、蔬菜的图片，引导幼儿观察：这里有什么？它们是什么颜色的？这些水果和蔬菜也想回家，应该送它们会哪个家？要求幼儿边说边送。如：红苹果，我送你回红颜色的家。

三、幼儿操作活动。

将相同颜色的水果和蔬菜进行按颜色归类。（巩固知识）观察衣服和服装的色彩，引导幼儿按不同颜色对衣服进行分类。

四、评价活动情况。

请幼儿说说，住在红篮子里的有谁？

五、总结。

用帮助它们找到好朋友，相互道谢结束活动。

课后反思：

本次活动符合小班幼儿的. 年龄和认知特点，主要通过游戏的形式展开活动，活动中，我借用了卡通图片、头饰等辅助教具，极大地吸引了幼儿的注意力，增强了活动的趣味性。活动中，我设计了形式多样的游戏贯穿始终，并引导幼儿紧紧围绕教学目标来开展游戏活动。在整个活动过程中，我为幼儿提供了一个非常宽松而愉悦的环境，让幼儿在看看、玩玩、学学的过程中不知不觉辨别红、黄、绿三种颜色，并进行分类，形成了良好的师生互动、生生互动的学习氛围。有力的激发了幼儿的学习兴趣，使其充分体验到了数学活动的快乐。

不足：

1、教师的语言表达能力不强，缺乏亲和力、童趣和吸引力，

没能真正用语言吸引住幼儿。

2、教师忽略了提高幼儿的语言表达能力，没能引导幼儿用完整的语句回答问题。

3、在游戏活动中，没能向幼儿直接点明每一个游戏都是在按颜色分类。

4、对幼儿的评价方式太单一，教师应准备一些激励性的奖励，如：智慧星，贴画等。

5、部分游戏幼儿的参与面较小，教师应扩大幼儿的学习参与面，让更多的幼儿体验到活动的乐趣。

6、“颜色找家”这个环节，由于教师缺乏指导，幼儿没能充分观察自己的头饰，记不住自己头饰的颜色，导致几个幼儿钻错了圈。应该让6个戴头饰的幼儿先把头饰拿在手上，充分认清并牢记自己头饰的颜色后，再戴在头上，而不是戴在头上后听其他幼儿说颜色。

中班音乐颜色歌教案篇八

1. 辨识红色、绿色和蓝色。

2. 按照颜色给物体进行配对。

重点：辨识红色、绿色和蓝色。

难点：按照颜色给物体进行配对。

1. 玩具卡：《形形色色》中的红、绿、蓝三色圆形卡片。

2. 红、绿、蓝三个纸盘、水彩笔。

一、请幼儿分辨红、绿、蓝三色圆形卡片的异同。

1. 这些卡片哪里一样？哪里不一样？

二、请幼儿为不同颜色的卡片找家：将红、绿、蓝三个盘子放在桌子上，幼儿每人拿一个圆形卡片发到对应颜色的盘子中。

三、引导幼儿看图，说说图上有什么。要求幼儿用笔连线：红球连到红色的篮子里，黄球连到黄色的篮子里，绿球连到绿色的篮子里。