

最新青年教师三年专业发展规划总结 教师个人三年专业发展规划(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

青年教师三年专业发展规划总结篇一

教师，需要学识。精深的专业知识和广博的相关知识常常能让一个教师在课堂上左右逢源、神采飞扬。学识源于读书，如果教师不能把准时代的脉搏，不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。可见，读书是教师的立身之本。教师要做好教书育人的工作，首先要做个真正的读书人。“真知总在书中，忽微忽著；精神永存行间，时隐时现。”“热爱读书的人，知识不会老化；善于读书的人，才思不会枯竭。”“热爱读书的教师，才能有效地教书；热爱读书的教师，才能更好地育人。”大量事实证明，有计划、有目的、坚持不懈的学习教育理论可以有效地提高教师的教育智慧与教育水平，阅读教育著作已经成为许多优秀教师迅速成长的有效方法与途径。为了使自己的生活更充实、教育工作越成功，特制定以下读书计划：

一、指导思想：

知识的更新速度越来越快，终生学习已成为不可逆转的时代潮流，教师就要不断地为自己“充电”，只有加强读书学习，树立全新的教育理念，才能跟上时代发展的步伐。教师作为育人者，应使阅读成为一种习惯，成为学生读书的榜样。我们自己要

有广博的知识,创新的思维。然后才能教出具有广博知识,能力突出的学生。要有对事业的无限忠诚和热爱,要树立“终生学习”的观念,活到老学到老。

二、读书目标:

- 1、通过读书,增进自身的人文素养,丰富自己的文化底蕴。积累知识智慧,促进专业知识的发展。
- 2、通过读书,可以陶冶情操,净化心灵,提升精神境界和生活品位的重要途径。
- 3、通过读书,提高自身的教育教学理论水平、实践能力、教育教学能力、教育科研的能力和创新能力。

三、主要措施:

- 1、读书学习以自学为主,充分利用课余时间阅读教育局指定的六本研读专著和教育理论和学科专业知识等方面的专著。如《给教师的一百条新建议》《教育新理念》,,,另外充分利用学校订购的教学专著刊物如《小学数学教育》、《教师教育》、《走进新课程》《江苏教育》,,,进行研究,使自己掌握扎实的教育教学基本技能,具有较高的教育教学水平。并且勤于做读书笔记,写好读书心得体会。每天确保一小时的读书时间,让读书成为自己学习的需要,自觉的读书。
- 2、读书要紧密切合自身的教育教学实际,以“问题”为中心,着眼于教材、教法、学法和教学管理。要用现代教育思想指导教育教学工作实践,紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心,为学生的发展提供开放的空间。
- 3、充分利用现代信息技术进行网上阅读,努力向专家、名师、优秀教师学习,抓住培训、听课、博客等机会,多学习他人的经验,经常反思自身教育教学中的不足,使自己的教学方

式、方法有更大的发展和成功。

4、坚持边读书边反思，要去其糟粕，取其精华，将书中新的教育理念与教学方法转化为自己的东西，并且会运用这些新的理念与方法实施在课堂中。提高认识，创新工作思路。读书时要带着问题去读书，寻求解决问题的方法，用心写好读书心得。

5、读书要注重交流。将自己读书的一些心得体会经常与同事交流，将个人阅读与集中学习结合起来，广泛深入的交流，相互启发，共同提高。平时把自己的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。在教研组学习活动中大胆的将自己的观点和看法说出来，大家一起讨论，交流，虚心听取他人的意见。

6、利用课余时间去学校图书室阅读有关教育教学理论方面的报刊杂志，并做好笔记，写好反思。

四、读书安排：

第一阶段(20xx-20xx)

学习《教育新理念》(袁振国著，教育科学出版社)(指定)每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

第二阶段(20xx-20xx)

学习《教师专业化的理论与实践》(教育部师范司编著，人民教育出版社)(指定)，每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

第三阶段(20xx-20xx)

学习《多元智能》([美国]加德纳著,沈致隆译,新华出版

社)(指定)和《多

元智能案例研究：学生、教师与学校》(张敏、刘泓波著，上海教育出版社)，每月和同学科教师举行一次读书交流活动，写好教学随笔。

青年教师三年专业发展规划总结篇二

姓名 性别 x 出生年月 工作年月

专业 现有学历 在职 进修

专长 职称 职务 是否班主任 是否教育教学骨干

二、现状分析

对《纲要》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

听从领导安排，积极参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，通过不断地学习、反思、改进，让自己在教育教学方面能够有所成长。

本人在教师专业成长上的优势和薄弱方面

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

三、指导思想

四、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

分项 分阶段目标 项目

20xx年度

关心喜爱每个孩子，对孩子细心耐心，在常规方面以身作则。

加深自身多美术课程的学习，希望尽快让自己满意。

多参加园内外优秀教师的课，吸取他们的优点弥补自身的不足。

积极参与园内的教研活动，发现不足进一步不提高能力。

20xx年度

用教师的爱心去接近每一个幼儿，让幼儿心连心的交流，也让幼儿和幼儿心连心。

多读书，多学习，并在一定的基础上尝试写一些论文参加征文等活动。

对课的把握要精确，上好每一节课，让孩子快乐的学习。

不断提高自身的科教水平，能有成功并值得别人学习的回报课产生。

20xx年度

学无止境，和孩子一起学习，让自己永远充满精力去学习更多的知识。

紧跟新的教育理念，加强对专业技能的学习，不落后并富有创新。

能有更多的好课和大家一起商讨，一起研究。在教学方面有更大进步。

有一定的科研能力，向园外更好的科研骨干教师学习并接触更多的科研活动。

五、围绕目标的具体措施

1、在为人处事方面积极活跃，情绪乐观，兴趣广泛，敢于尝试，愿意与人交往，在与孩子交往过程中，能始终以积极乐观的情绪给孩子以良好的影响。

2、经常和家长沟通，反馈孩子在园的情况，努力做好本职工作，做孩子和家长心目中的好老师。

3、多听课，多和老教师交流，不耻下问，吸取他人的长处，发挥自己的优势，

争取能够上好每一节课。

4、不断学习、反思，积累经验，在实践中去理解课程理念。多上课，上好课，积极参与课程研讨活动，使自己更快更好的成长。

六、达到目标的标志

让每一个幼儿喜欢上幼儿园，喜爱老师；成为让家长满意和放心的老师；和同事搭配无暇，一起进步；得到领导的肯定，成为一个好下属。

“伊滨区洛阳名师报告会”心得体会

6月9日，参加伊滨区洛阳名师报告会后，心情久久不能平静。四位老师对教育的忠诚与热情、对教育教学的钻研与艺术深深感染了在场的每一个人。

洛阳二中的校长非常重视学生的品德素质教育，他的“占便宜”教育方法其实就是换个角度看问题。教会学生在小事上使用辩证法，多个角度去欣赏问题，便获得了人生的哲学，获得这种思维的方式，远比获取知识更让学生受益。

洛阳五十五中新区分部的校长，讲话掷地有声，思路清晰，气场十足。她对学校发展规划，不仅有序，而且还非常强调教育的艺术，作业收不上来怎么办？学生家长会不积极怎么办？……这一系列细碎的问题，一经陈校长的处理，便迎刃而解，不仅不是问题，而且成为了学生的兴趣点。可见，教师只要懂得教育艺术，遵循教育规律，潜下心来研究，就一定能把问题变成教育的契机。

教育不只是工作，更是一项事业，洛阳名师给了我们方向的引领，让我们在教育之路上走得更幸福！

青年教师三年专业发展规划总结篇三

崇州市白头镇中心小学校 赵利伟 教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。苏格拉底曾说过：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚担任信息技术教师一年多的我来说，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西实在太多太多，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及，甚至力不从心。我心里清楚自己想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断地发展，不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个三年的专业发展规划是很有必要的，同时也是一种鞭策。具体如下：

一、情况分析

我有幸于07年担任了学校微机室管理和信息技术教学工作，在这一年多的时间里，我从各方面学到了许多知识和经验，渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的信息技术专业教师。这一年多中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，敬业精神也越来越令人叹服。结合自身实际情况

现作优、劣势两方面的分析。优势：

1、我态度比较认真，做事积极，工作负责，乐于学习，喜于探索，勤于反思，爱好电脑是我成功执教信息技术这门学科的强大动力。

2、善于捕捉课堂中的生成信息，并适时加以引导，使其成为教学过程中的宝贵资源。

3、教学基本功比较扎实，教学观念比较符合课改理念。劣势：

1、处理学生问题不是尽善尽美。

2、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差。

3、教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练。

4、专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论常常不能对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和质量。

二、个人发展目标

根据“二期课改”的精神，信息技术课程越来越趋向于工具型课程，随着课程整合越来越剧烈，信息技术必将更多的服务于其它课程，成为服务性的工具课程，要为其它课程服务必须了解这些课程的相关知识，基于以上分析，我更适合成为“一专多能”的教师。“一专多能”即拥有一门专业技术(计算机操作处理信息技术)，能够了解理科各科目的基础知识，能够拥有独立进行拓展型课程和探究型课程教学的能力，并且具有一定的双语课教学的能力。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课

堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

三、目标达成

为了实现个人发展三年规制的目标, 仅靠本人自学的力量是不够的, 还需争取各种培训的机会:

1、对于“信息技术”学科, 除了同组教师进行校本培训之外, 还需专门到校外进行培训, 可以是先进的教学理念和教学方法, 也急需培训相关的专业知识, 与观今最新的信息咨询接轨. 信息技术变化迅速, 对于专业知识的培训, 建议定时不间断培训. 2、听取各种教育, 教科研方面的讲座, 撰写心得体会. 3、上课的教学质量达到良好的水平。

4、积极投入科研工作, 要有论文、有研究课, 出成果。

四、实践提升

在实际的教学中, 要经常地, 系统地进行自我反思, 进行自学. 三年争取做到: 第一年, 基本胜任多学科教学; 第二年, 教科研有所进步; 第三年, 教育教学上有一定特色。

五、具体实施方案

1、通过阅读自学的方式, 进一步加强自己心理学、学习策略等方面的理论储备; 看一些比较有权威的教育专著, 把自己的读书心得及时写成文章, 积蓄力量与经验。根据社会的变化与教育改革的发展, 及时研究自己的不足, 调整自己的知识结构与能力结构, 以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

2、认真钻研教材, 科学备课。教科书是学生学习的材料, 只有仔细地钻研教材, 用心与文本进行对话, 才能比较好地

把握知识动脉，科学地备出教案，才能跟随孩子和时代的心跳。

3、认真上课，及时反思，勤于笔耕，乐于探索。

4、多动手，多动脑，特别是多动嘴，向有经验的老师多请教。争取能在指导老师和其它教研组的老师的帮助下，每个学期开一堂公开课，态度端正，实事求是，虚心接受指导与批评，改进教学方法，自我完善教学方式。

5、重视科学研究与成果汇报工作。争取每个学期能写出一篇有质量的论文或此类文章。重视课题研究，争取能多参与或进行某些课题研究。

6、要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。

7、时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

8、通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

9、不断地积累一些上课的经验教训，做一些随笔，以便自己在总结工作中或者写论文、个案时有资料。

六、结束语

三年说长不长，说短不短，教师说平凡也不平凡，我相信只要用心学习，一切都不会成为空中楼阁。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，不断创新，逐步实现人生的价值。

还是那句话，做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。

青年教师三年专业发展规划总结篇四

燎原镇共和小学

时光飞逝，转眼间，我已经在三尺讲台度过了二十个春秋。2018年9月在桐梓县教育局组织的，我有幸和桐梓县的百名教育同仁，在王帮玉主任带领下来到了上海参加“现代化课堂教学骨干教师培训”。在上海学习的这十天里，来自上海各名校的专家和教授们针对不同的学科理论给我们进行了现代化教育知识的洗礼，认真聆听了十多位教育专家的讲座，听完后心情久久不能平静。作为一名教师，担负着教书育人的重任，应该在成长的历程中，为自己规划未来，我相信“勤能补拙”，我希望自己能成为一个勤奋的学习者。使自己在进行教育事业时有一个明确的方向来前进和发展，是摆在我面前的一个巨大任务。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。为了更好的提高个人的专业素养，我制定了三年个人发展规划：

一、自身情况分析

1、发展优势

(1) 我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在 1 教学工作中遇到不明白的地方，能用心虚心的向有经验的老师请教。

(2) 具有很强的电脑操作知识，能够较熟练操作和应用多媒体技术。

(3) 善于收集教学资源，善于借助网络资源为我所用，更有效地向教学能手、名师、优秀的教育家学习；向周围有经验

的教师取经，找寻适合自己学生的教学方法。

(4) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

2、存在的问题

(1) 缺乏低年级教学经验。有时候不能很好的掌控课堂，初期接触使得某些时候课堂纪律较差，学生学习的热情度低；对教材外延度把握不够，借鉴他人和外地教学经验不够。

(2) 驾驭教材的潜力、设计课堂教学的潜力和教师语言水平有待进一步的提高，对学困生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(3) 对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(4) 在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(5) 常规管理工作缺乏相应的经验。

二、发展总目标 教书育人，为人师表，使自己能用现代教育思想或理念，审视自己的教学实践，反思自己的教学行为，提升自己的专业水平，职业道德尤为重要。在这三年的过程中，多阅读相关书籍，不断学习加强自身的道德素质修养。不断完善自己的教学水平，增强教学潜力。实现具体状况具体反思，也就是针对学生不同的状况，采用不同的方法去帮忙学生，激发每位学生的综合潜力全方面发展，争取做到关爱每位学生共同发展；顺应新教育的理念，做好学生学习的引导，充分发挥学生课堂学习的主动性，在课堂中逐步构成自己的教学风格；切实提高自己的教研潜力，对于不同资料的课题构成具有创新意识的独到见解，不断探索能提高学生学习效率的教学方法。

三、具体的实施阶段

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。(1)发展和学习就应是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人就应成为自己发展和学习的主体、主人。

3(2)发展和学习就应是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，就应做好长期的规划和心理准备。

(3)现在的社会是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的资料也不仅仅局限于教材和教学法，而就应是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。认真阅读教育教学杂志和理论专著；尝试进行教学案例的分析，透过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。

3、勤于看书，继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，

自己务必要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展带给方便。

5、提高自己的教育潜力，教师学习、提高教育教学潜力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……，终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

青年教师三年专业发展规划总结篇五

（2013—2014第二学期）

一、自我分析：

1、个人优势分析：

(1)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(2)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

(3)、有专业的音乐知识，有较高的音乐专业。

2、个人不足剖析：工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

二、认识

三尺讲台，书写着多少执着与梦想，三尺讲台，播撒着多少阳光和希望！很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程、新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

三、发展规划：

向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一

个台阶，争取机会参加省级优质课评比。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀老师学经验，使自己具有一定的能力，做到时时处处为学生着想的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

1. 课后思考。即教师的自我内部对话，这取决于教师自身的理论水平和心理状态调节能力。一般来说，教师采用这种方式进行反思难以深刻揭示问题的原因。

2. 写反思日记。教师每天课后，对自己在教学中遇到的各种问题或事件进行思考，以内容相对集中的日记形式记录下来，分析事件产生的原因，并设计多种解决策略。如上完一节合唱指挥课，学生的指挥能力得到了提高，但有的学生在拍点上卡不准，是什么原因呢？于是在写反思日记的时候就得找原因的解决的方法，加强节奏的训练。有的学生对预示拍难掌握，就在下节课中加强双手的每个乐句大幅度练习。

3. 课后备课。传统教学理论中比较强调课前备课这一环节，而忽视了课后的教学分析和思考。这其实是与写反思日记是相联系的。教师在课后对教学进行分析和思考，有助于改进和完善教学。

4. 合作讨论。教师之间在课余时间就所遇到的问题、困惑进行讨论，同事合作讨论需要有一定主题，在民主和谐的氛围中坦诚地交换意见，探讨教育教学问题。

四、发展目标：

1、加强个人职业道德学习，加强理论学习，做一名优秀的教师。

2、利用课余时间练习钢琴、手风琴。

3、做更优秀的音乐课件，并运用于教学中。教学中多想办法激发学生学习音乐的兴趣，多用激励性语言鼓励学生。

五、未来三年成长计划（结合学校计划）：努力成为一名省级骨干教师

1、坚持四项基本原则，师德好，热爱教育事业。教育思想端正，能承担校内的教育教学研究任务。

2、能正确理解和掌握音乐教学大纲，熟悉教材。正确贯彻教学原则，有良好的教学方法。

3、教学效果好，教学质量在原有的基础上有提高，注意自身理论水平和专业基础知识的提高，积极参加教科研工作。

4、具有较强创新精神和实践能力。

六、专业成长发展途径：

1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。关注他们的激励性评语，为了提高自身认识，今后认真对待自己的每一堂课，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

2、在学习中成长

利用业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积

累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，因为读书是实现教师自我“充电”的最佳途径，而且能够启发音乐教师创造的灵感。

3、在反思中成长：在每一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。

通过参加现场观摩或观看优秀教师的教学录像，进行相互交流、探讨，反思自己的教学活动，发现问题，改进自身教学行为、提高教学水平愿望。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

4、在实践中成长

为了检验自己的课堂教学，提高教学技能。我会积极参与课堂

教学活动，给自己展示的舞台，为教学研究提供载体。

七、发展措施及策略：

（一）作为新形势下的一名小学音乐教师，提高自己的教学能力，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织能力课堂是教师施展本领、展示才华的地方，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据音乐课特点做到：

1、备课：从音乐知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行反思，小结得失，做好音乐课

的技能准备，包括范唱、范奏、伴奏、指挥等。

2、上课：要遵循本学科的特点，把握音乐艺术情感性和形象性的特征，以审美教育为核心，注重美的熏陶。

3、课外音乐活动是学校音乐教育的重要组成部分，活动要面向大多数学生，有组织、有计划的进行。鼓励学生参加学校的文艺活动，多方面培养学生音乐素养。

（三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展音乐教学渠道敢于尝试，勇于创新，对于任何成功的事情都可能是一个必不可少的条件。小学音乐教育自然也不会例外。利用网络的优势，多给学生一些音乐的营养。

（四）做好基本功训练，做到“五个一”，写好一手粉笔字、讲好一口普通话、做好一件演示文稿、教好一节示范课、发表一篇教学论文。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！