

2023年幼儿教师师德工作总结 一年级下学期师德师风工作总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿教师师德工作总结篇一

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，让我们来为自己写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的一年级下学期师德师风工作总结，希望对大家有所帮助。

老师的赞美犹如阳光、雨露和空气，是学生成长不可缺少的养料。老师的赞美是一座桥，能沟通教师和学生的心灵之河。在班级中，备受关注的多数是那些成绩优秀抑或调皮捣蛋的学生，而那些成绩平平，遵纪守法的大部分学生往往被我们忽略了。这个学期，我更多地关注了这部分学生，彤就是其中的一位。开学初，我就提倡学生主动捡拾地上的垃圾废物，所以每每下课，我都会用搜寻的眼光去寻找惊喜，但发现学生不是很主动，总是听到我的指令才会去做。连续几天，我都发现彤主动去捡拾废纸，有一堂课刚下课，彤就拿起笤帚去扫地上的垃圾，我发现彤不是刻意做给老师看的，于是，我在班级郑重其事地表扬了彤，说她爱班如家，关心集体。以后的几件小事，使孩子真善美的一面表现得更加淋漓尽致。对她关注得越多，表扬她的机会也越多，慢慢地发觉她变了，上课积极举手发言，作业写得认真了，成绩也变得更优秀了。在日常工作中，我们应该关注每一个学生，发现他们点滴的

闪光点，将赞美及时地传送给他们，让他们的优秀品行发扬光大。老师一个赞赏的手势，一个肯定的眼神，都会带给学生无穷的力量，让他们信心倍增，有助于良好品质的形成，融洽了师生关系，营造了良好的班级氛围。孩子明天的成功就蕴藏在你的赞美之中，不要吝惜你赞美的语言。

作为一名班主任教师，一定要走进学生的内心世界，所以我放下教师的架子，利用一切时间和机会，与学生在一起，倾听他们的心声。孩子们感觉课间活动很枯燥，曾在很热的中午，我为孩子们撑皮筋，教他们跳皮筋；再后来，中午我和孩子们手拉手在操场上散步；他们对微机课、体活课的渴望，我是心知肚明的，所以在复习阶段，我依然每天为他们开辟一节体活课；关注孩子们的情感变化，让他们尽量感受老师对他们的关爱。

在班级中，勇、远、为是令人头痛的学生，可我从不放弃对他们的教育，晓之以理，动之以情，他们的进步还是令我满意的。远的个性很强，表面看几乎是软硬不吃，我的内心真的动摇过，但于情于理都不可以这样做，所以我尝试与其沟通，在我们僵持不下的时候，我先指出他的不足，然后对其置之不理，随后转开话题，他不一会就会修正自己的错误行为，见这一招很有效，所以我才频频使用，结果往往令我很满意。面对他的进步，我有时通过校讯通告知家长，让家长和我一切分享快乐，有时拜托他人夸奖他，让他充满自信，努力做得更好。看着远的进步，我的内心是喜悦的。对于后进生，更多的去关心他，爱护他，让他感受到老师对他的关爱与温暖，让他自己从内心认识到自己的错误并改正错误，相信他们一定会有更大的进步。

幼儿教师师德工作总结篇二

通过家访了解学生生活环境和家庭学习情况，针对学生情况，做好思想工作。

本学期进行了42次家访，最远的到芷村镇。通过家访了解大部分学生在家生活条件较好，无形中导致了学生学习竞争意识较差，学习主动性差，这是学生成绩没有质的突破的原因之一。学生在家中很少做家务事，这种潜在的懒惰意识，影响了在学校卫生、劳动方面不够积极；由于家长工作较忙，在家中监督子女学习的力度不够。有的家长认为，学生学习的好坏是学校和老师的责任，这是家长认识上的误区之一。家访让老师了解学生出现的很多问题，有利于做好学生的思想工作，倍受家长的欢迎。

根据工作中出现的不同情况，及时举行相关的主题班会，共举行了六次主题班会：《由习惯谈起》、《班级以我为荣》、《中美撞机事件所想到的》、《懒》、《我看家访》、《校规与我们》。通过主题班会让学生看到自己的不足的方面，不断修正自己，提高各方面的能力，达到预期的效果。

组织召开了十二次班委会，鼓励和调动班委管理班级工作，培养了他们的社会工作能力。

举行了两次家长座谈会，让家长了解学生在校的情况，家长和老师共同教育学生。

进行《中学生守则》教育，加强《中学生日常行为规范》的教育与训练。

进行爱国主义和集体主义教育，加强班集体建设。通过集体活动（如卫生和劳动）创建一个团结、友爱、积极向上的班集体。

加强法制观念 and 安全教育，安全方面特别是交通安全和交通法规教育。

加强团支部建设（被评为文明团支部）和心理保健指导工作，进一步提高文明礼貌行为的水准。

关心住校生的学习生活，及时解决他们存在的生活问题。

正确引导学生掌握科学的思维方法和学习方法，提高自学能力，掌握高中各学科内在联系，开展创造性的学习活动，特别是素质教育的实施，以适应今后的高中阶段学习任务。

〈1〉针对上学期反映学习问题，及时开展学习方法指导，同时请本年级和高年级的好学生谈学习体会《谈谈高中阶段初始年级的学习的特点及方法》。这种方法对中等程度的学生帮助很大，在学习上进步飞速。

〈2〉召开家长座谈会，研究如何帮助子女适应高中学习生活，家长和教师共同抓好学习。

〈3〉寻求各科老师的配合，任教老师作好各科各阶段学习方法的指导。使学生在各阶段存在学习困难得到任教师的帮助。

〈4〉对学习有困难的学生及时给予帮助，同时与这部分学生一起分析，探索适应他们的科学的学习方法，订出切实可行措施，树立学习信心。

〈5〉每一次考试组织学生进行学习方法的交流和学习心理咨询活动。

〈6〉加强素质教育和创新教育，培养21世纪的有用人才。

〈1〉学风、班风没有达到预期目的，特别是班风和自己的计划有很大的差距。

〈2〉卫生工作是我们班存在的老问题，卫生评分只能处在学校的中等水平。

〈3〉部分学生学习方法不适应高中学习方法，个别学生缺乏学习的动力，在这方面的引导工作差。

〈4〉部分学生集体主义观点淡薄，特别是在卫生劳动中表现较差，个别学生随意不参加卫生劳动时，处理力度不强。

〈5〉违纪学生存在如迟到、缺交作业和不配戴胸卡学生时时存在，特别是迟到方面，见效差，改进办法不好。

〈6〉上晚自习部分学生讲小话是本班存在的老问题之一。

总之班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用；并负有协调本班各科教育和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的作用。今后工作是努力克服存在的问题和不足，把班主任工作搞好，真正成为班级的导师作用。

幼儿教师师德工作总结篇三

时光飞逝, 岁月如流。回首即将结束的这一学期, 有辛勤的汗水, 也不乏工作的欢乐, 在领导的正确指导与关怀下, 在同事们的大力支持与配合下, 本学期我的工作得以圆满完成, 在此我将自己的工作总结如下:

一、思想政治方面我能认真贯彻党的教育方针、政策, 执行幼教规程, 积极参加园里组织的各项政治业务学习, 认真做好学习记录。利用各种渠道, 如电视、报纸、网络等, 了解国家大事, 提高自己的思想政治觉悟。为人师表, 团结同事, 严于律己, 宽以待人, 遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

带了一学期的中班幼儿, 对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标, 我也有了一定的了解, 并能够在日常生活当中严格认真地去执行。在教学中, 能尊重幼儿, 营造平等、和谐、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿, 从幼儿身上汲取闪光点, 去点亮他们自信自立的明

灯,帮助幼儿发现自己的优势智能,建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种教具,激发儿童的兴趣,注重学习环境创设对幼儿的作用。能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域,如自然角、美工区、音乐区、识字区等,并为孩子们准备了丰富的材料,让幼儿自主选择,大胆使用和创作。在主题活动中,我们进行了果壳贴画、树叶贴画,手工青蛙、大公鸡、花篮等,并把这些利用到班级的环境创设中,让幼儿成为环境的主人,用自己的作品和创意去丰富环境。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期,幼儿园生活成为这一时期的主体,为了让幼儿的生活变得更多姿多彩,我们班上的幼儿参加了美术、舞蹈、围棋等兴趣班,不仅开发了幼儿的智力,还培养幼儿多方面的兴趣。虽然这些课都有专业的老师来上,但是平时我能够利用课余时间,与兴趣老师交流,了解幼儿兴趣班的学习情况,并及时与家长沟通。

幼儿教师师德工作总结篇四

热爱幼儿教育事业,安心从教,踏实工作。热爱幼儿园,关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作,树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规,不随意迟到、早退、中途擅离岗位,使用手机不影响工作,随时随地给幼儿良好影响,不随意发牢骚,不体罚或变相体罚幼儿,真心诚意对待幼儿,成为他们的“伙伴”。不传播有害于小朋友身心健康的错误言论。

关心爱护全体幼儿,对于特殊儿童要正确对待,不歧视他们。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿,善于发现儿童身上的积极因素,并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误,勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿,做到严而有度、严而有方。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。系统钻研有关的专业知识，广泛学习相关的专业知识。积极承担教育教学研究工作，认真撰写论文，不断探索教育规律，工作中有改革创新精神。

自觉学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向幼儿家长宣传科学的教育思想的方法。

幼儿教师师德工作总结篇五

在每一期的家园小憩里,及时张贴周计划、主题计划、主题说明,育儿知识、健康贴士和一些早期阅读方面的相关资料,为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐,是对我工作的鼓励;家长的满意,是对我工作的肯定。我能做到真诚的对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。当问题出现时,第一时间与家长取得联系。让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,有困难大家一起解决。抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系,了解幼儿家庭的教育环境,与家长商讨符合幼儿特点的教育措施,共同配合,完成教育任务。

四、其他方面

这一学期以来,在工作和教学上,从陌生到逐步的熟悉,都需要

我一步一步的去学,所以我时刻注意努力学习,刻苦钻研业务,学习和研读一些幼教专业方面的书刊,并认真做好摘录,积极的参与园内的教科研活动,学习他人的经验,提高自己的科研水平。加强头脑的理论武装,及时为自己“充电”,注意提高自身修养。一言一行不忘“身教胜于言教”,以身作则,衣着整洁,言行文明,态度和蔼,尽力做孩子们的“好朋友”,与孩子们欢乐与共,一起创设温馨美好的氛围。我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度,并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作,时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作,其中也有欠缺与遗憾,但更多的是成功与收获。在今后的工作中,我不会辜负园领导对我的关爱和栽培,更不会辜负同事们对我的帮助和信任,我会不断地充实自己,弥补不足,使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶,我坚信我会做得更好。