

# 2023年教师转编制申请书(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师转编制申请书篇一

尊敬的领导：

我于\_\_年9月通过招考分配到\_\_镇中心学校工作，之后被借调到\_\_县第二中学工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到较明显的提升。在服务期满之际，特向领导提出转正申请，并对我三年来的情况汇报如下：

### 一、教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。

## 二、个人素养方面：

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

## 三、生活方面：

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过三年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

此致

敬礼！

申请人

\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师转编制申请书篇二

尊敬的领导：

中招工作已经结束。我校被县一中正式录取66人。面对成绩我们充满冷静，我们知道成绩的取得与中心校领导对我校的大力支持密不可分，成绩的取得与每位初三教师踏踏实实做好初三工作，力求每位学生取得成绩的工作信念密不可分。现对一年的初三工作做如下总结：

一、精心配备一支责任心强、能力素质高、合作意识强的初三教师团队。

组建初三教师团队我们采取以下策略

- 1、领导班子成员身先士卒，起带头作用。今年领导班子成员4人任初三教师。
- 2、重视培养青年教师，力争实现大循环，人人能上初三。因此我们的初三团队每年都有新的血液补充，呈现新的活力。
- 3、坚持可持续性，初三工作是各项工作的重中之重，但在安排初三教师时同时兼顾初一、二促进初三工作可持续发展。
- 4、责任心强、合作意识强。每学年初，经3—5次初三教师会提高教师责任心和团队精神。初三工作我们认为教师必须既巧又守。巧指的是有方法，教师必须有一套自己的方法，守指的是有时间，教师必须在班级管理上和教学上下大功夫，舍得花时间。特别是通过前两次月考分析会造就初三教师的大局意识，团队合作精神。正是这样，我们历届的初三教师有活力，顾大局，善配合、能补缺。

二、向课堂四十五分钟要质量，打造高效课堂。

学生的成绩来源于课堂。课堂上需要学生的学和教师的教。因此我们从学和教两方面入手。

第一注重学法指导，加强学法交流。要求每位教师在初三工

作的第一个月内反复向学生讲清如何学、怎么学才能学好这一科，同时教师将自己整理的学法贴到班级墙壁上。每次月考后各科组织五名成绩优异的学生做学法交流。

第二提升教法、打造高效课堂。学生学而得法，教师必须教而有法。因此我们做了以下几方面工作：

1、多与学生沟通，依学定教。

2、教师多听课，怀着虔诚的态度多听同课头教师的课，取长补短。

3、钻研近三年先进地市中招题目和新课程标准，明白中招考什么，课本知识哪些是出题点、易错点、重点和难点，从而提高课堂针对性。

4、我校全力支持教师赴外地学习，特别是新任初三工作的教师。不管是郑州还是新乡从不惜代价。同时要求教师在教研组内交流听课感受，并写出学习心得。

5、重视初三教师综合素养的再提升。本学期要求教师认真学习高效课堂二十二条，从而转变传统的师生关系。

三、学生和教师管理做到系统化和精细化。

年前抓环境年后抓苗子，年前抓主科年后抓副科。

首先在学生管理上我们做了如下工作：

1、计划和目标是成功的金钥匙。期初教师和学生共同商定学习计划和目标，定期督查、不断调整且每次月考后依据优势学科和劣势学科进行大调整。

2、抓班风，营造优良的学习氛围。班级学习氛围的塑造者依靠的是中间学生的力量。我们要求每班至少抓35——40学生，

尤其抓好第二十名学生到第四十名学生。通过抓好中间学生的学习促进优等生的进步，同时要求善待差生，从而保证班级纪律。

3、学生分类抓。下期我们将学生分为四类，分别是成绩稳定优良的、成绩一直在波动的、成绩一直在进步的、成绩一直在退步的，通过分类抓学生，教师看清了目标，提高了效率。

4、设立错题集。要求学生从升入初三到中招考试前都有将所做错的题目呈现在错题集上，从而使学生不断反思提高。

其次在教师管理上我们了如下工作：

1、爱学生。要求教师和学生沟通好，想方设法让学生喜欢自己。达到亲其师信其道。

2、课下减负。学校要求政史课下不准布置作业，其他科目必须按照学校要求布置。超时学生可以不做。

3、将补差月册落实。每次月考后教师利用学校提供的成绩分析表按主副分开各定出一科差科为下月补差对象。教师订差措施，学生订补差计划。

四、我们的阶段质量分析主要是依靠月考。

我们的月考是一套系统工程。从考前出卷、考场安排、考试监考，考后改卷都有严格制度确保学生呈现给学校的成绩是真实有效的。例如考前出卷。学校要求各科任课教师共同出卷，不仅是一个出卷的过程也是一次交流学习的机会，且不准用现成试卷只准拼凑粘贴。再如改卷，学校统一插花密封。教师流水作业，一改到底。考后，学校有一整套成分析表，如学生达标分析表、补差对比表、各班平均分排名表、各班补差总览表、各班学生成绩汇总表。同时学校十分注重三会的召开。即班级教师碰头会、学生逐层分析会、家长会。三

会的召开促进了师、生、家长的三结合。从而推动了初三工作的开展。

五、体育、实验工作全员参与。

体育、实验是学生通过有效训练就可以达到满分和基本满分的，因此我们绝不允许在这两方面有失误。要求体育训练教师全员参与包干到人，现在我们每天都要在政府广场进行体质训练。实验主要以理化教师讲实验，全体教师配合看实验，督促学生多练习，以确保满分。

成绩属于过去，已成历史。我们大西关人在下期工作中，依然会踏实做好教学的每个环节，力争让每位学生成才，力争让每位家长满意！

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为\_效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师转编制申请书篇三

尊敬的领导：

一学年来，本人所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学

年的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、在课堂上完成了以下知识点的传授：

1、养成良好的绘画构图意识：

构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满。构图饱满简单的说就是把要画的主要物体画大一些；具体指做画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小，并可以区分所画内容的主次关系。

2、知道画画的顺序是：

由上到下，由左到右，由整体到局部，由大到小。明白只有

闭合了的线条才表示所画的是一个完整的形体。

以上是我的工作基本情况，经过一段时间的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为x效力的机会。

此致

敬礼！

申请人：

日期：

## 教师转编制申请书篇四

尊敬的领导：

弹指一挥\_个月已毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆。“千里之行，始于足下”，充实而又忙碌的工作中，使我真正体会到作为一名文化工作者的辛苦和做一位舞蹈老师的乐趣以及责任，使我的教学经验得到了一个质的飞跃，原先颇感忸怩的离开大学的围城生活，现在已经渐渐变得顺其自然了，回顾这几个月的工作，既紧张，又新奇，收获也很多。

舞蹈是一门形体艺术，是以人体为手段，以人体的动作、姿态为语汇，来表达一定的思想感情的动态的、表情的、表现性艺术。少儿舞蹈它包含青少年的“童心”与“童趣”，蕴含着孩子们对于“美”的感受与亲和力。少儿舞蹈教育对少儿的智力发展、道德养成、意志品质的培养、身体素质的提高、审美能力的培养等，具有课堂教育所无法代替的积极作用。我结合自己的教学实践，现将这学期的教学工作总结如下，以便今后更好的开展工作，弥补不足，精益求精。



## 一、舞蹈基础训练部分

首先，从低年级的舞蹈基础训练课程开始就加进一些基础练习元素和律动，降低部分训练难度，使原本较为枯燥的基础强化训练变得更为轻松活泼，及更为实用也更方便学生的掌握。并在音乐上也采用一些少儿律动性较强的音乐，使学生对今后学习、编排幼儿舞蹈有一个整体的感受和理解。其次，为了从整体上训练学生克服身体的自然状态，获得正确的直立感，发展舞姿动作的协调性、灵活性、节奏感。在以往较为单一，更为注重学生动作完成质量的训练基础上，在组合中更多的加进一些方位、节奏变化的训练，来强化学生的整体适应能力和表演能力。第三，为了强化学生的自学能力，加强学生学习的积极主动性，改变传统授课模式中一个动作或一个组合正反方向都教的细化教学，在授课时只教动作或组合的一个方向，让学生自己把反方向动作或组合做出来，使学生较快的掌握舞蹈规律。既提高学生的舞蹈实际接受能力，又增强了课堂的教学互动性。使教学效果有了明显的提高。

## 二、民族民间舞部分

有选择的对几种具有代表性的民族民间舞的基本动律及其民族韵律特点进行编排整理、组合，使学生能在较短的时间内尽可能多的掌握舞蹈动作素材，拓宽舞蹈知识面，提高学生对舞蹈的表现力，为今后的舞蹈教学和幼儿舞蹈创编开阔思路。同时，除了注重民间舞课程难易和实用的选择外，在对良好气质的培养上也加进了对学生不同气质舞蹈的训练，通过学习感受具有不同气质特征和代表性的民族民间舞，如通过粗犷豪放的藏族和蒙古族；细腻柔美的傣族；热情奔放，欢快活泼的维吾尔族等不同舞蹈气质特征的学习、掌握，来改变自身气质的不足一面。限度地发挥自身所具有的潜能，使学生能有一个健康良好的气质。

## 三、课后作业监督措施

在本学期中，我采用了作业监督措施。比较注重监督学生复习的回课情况，要求她们课后要把我课上所讲的舞蹈动作要领、重点要求和组合顺序记成笔记，并熟练的掌握课堂作业，规定每星期全班同学的复习次数不能少于两次。我在课堂上也会不定期进行抽查和小测，以此督促学生自觉的复习掌握每节课的教学进程。毕竟课堂的教学时间有限，学生掌握的熟练程度有限，需要学生课后花时间消化、练习。因此这些教学措施的实施，使学生的舞蹈基础较为扎实，舞蹈动作较为熟练规范，课堂的“教”与“学”相互促进，良性的循序渐进，收到了较好成效。

舞蹈训练是很艰苦的，通过舞蹈训练，培养儿童奋发向上的心理素质。我们舞蹈班的每堂课都时刻贯穿着竞争意识和挑战的风气，不允许消极懒惰和漫不经心，需要每个同学刻苦努力，持之以恒。所以舞蹈班的每个学生不管风吹雨打都很少缺席。舞蹈是综合艺术，因为五彩斑斓，千姿万态而存在。在孩子们的成长中，在孩子们的汗水与泪水中我看到了童年时的自己，我会用百分百的努力投入我的舞蹈教学工作，借用米卢先生的一句话：态度决定一切！

以上是我的工作基本情况，经过试用期的锻炼，我已经达到了转正要求，在此我提出转正申请，恳求领导给我一个为\_效力的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

## 教师转编制申请书篇五

XX教育局：

我叫XX男，19XX年X月X日生于XX市XX县，XX年X月毕业于XX大学XX专业(XX学历)XX年\_月参加XX县教师招聘考试，通过笔试、面试、体检X月X日被分配到XX小学参加教育工作。

自XX年X月参加工作以来，认真贯彻落实党的教育方针，坚持“爱岗敬业，教书育人”的原则，服从上级及学校工作安排，认真完成教育教学任务，同时不断学习新的教育教学理论，不断提高自己的思想觉悟和教育教学水平。

在政治思想方面：自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质，积极参与效能宜良和创先争优活动，并用心实践；认真学习新的教育理论，及时更新教育理念；积极参加校本教研和校本培训；积极参与上级和学校组织的各项活动，在真抓实干中提升自我。

在教育教学方面：定期给自己充电，自觉学习新的教育教学理念，及时更新教学方法，全面推行素质教育，努力提升教学质量；积极参加学习培训、课堂教学模式活动及上级组织的各项活动；虚心向同行请教，博采众长，为成为一名新形势下的好教师不断开拓进取。

在上级领导、学校领导和同事的关心支持下，我在思想、工作、学习各方面都取得了很大进步，同时得到校领导和同事、学生、家长的充分肯定，使稚嫩的我逐渐成熟，实现了从学生到教师的快速转变。同时，我在工作中也存在一些不足之处，在今后的教育教学工作中，我将不断学习，总结得失，积极进取，在努力工作的同时更要用心工作，用更大的热情投入到今后教育教学工作中，在实践中不断激发潜能和提升自我，实现自己的价值，为教育事业贡献力量。

特申请转正定级，望给予批准为谢。

申请人：

日期：