

2023年幼儿园中班美术美丽的春天教案设计意图 幼儿园中班美术活动教案春天的花草(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班美术美丽的春天教案设计意图篇一

一、教材简解:

本活动是参考江苏省中小学教学教研室《幼儿园综合活动课程》当中中班的主题设计的。目前幼儿园的美术活动着重追求形式的多样,材料的新颖,鼓励幼儿大胆想象,却常常忽视教给幼儿一定的绘画技能。而本次美术活动是让幼儿通过手中的画笔,学习用不同的线条和形状来表现春天花草的基本特征。

二、目标预设:

- 1、学习用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状,表现花草的基本特征。
- 2、能合理使用颜色表现春天花草的特征。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

三、活动重难点:

1、重点：能合理使用颜色表现春天花草的特征。

2、难点：能用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，表现花草的特征。

四、活动准备：

1、花园场景图，请柬一个，范画用的纸一张。

2、油画棒、纸每人一份。

五、设计理念：

引导幼儿接触周围的花朵，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。在活动中不但教授幼儿一定的绘画技能，还鼓励幼儿在自主观察的基础上大胆表达自己的理解、观察和想象。

六、设计思路：

美丽的春天里有好多的'花儿开放了，各种各样的花朵，引起了孩子们极大的兴趣，他们喜欢花儿的不同形状，更喜欢花儿各种漂亮的颜色，看到幼儿的这一兴趣点，我设计了本次活动。在活动开始的时候，通过让幼儿观察牵牛花的特征，激发幼儿讲述牵牛花的特征，激发绘画的兴趣。接着大家来欣赏其他的花朵，着重让幼儿观察花朵是由不同的线条和形状构成的，然后让幼儿来想象自己心目中的花朵，在绘画的时候教师给予指导，最后欣赏同伴的作品，集体进行评价。

七、活动过程：

一、创设情境，引起幼儿参与活动的兴趣。

1、师：（出示请柬）小朋友，看！老师收到花仙子寄来的一封信，春天来了，花仙子为了庆祝百花开放，要开个比美

大赛，还邀请我们小朋友一起参加。现在我们坐上火车出发喽！（幼儿和老师开火车进活动室）火车到站喽，快去找个椅子坐下来吧。

2、师：哟，比赛开始了，舞台上都有谁呀？说一说。

二、引导幼儿大胆想象，教师根据幼儿回答范画。

1、师：你想选哪个花仙子最美呢？（幼儿回答后，教师边示范边说，牵牛花中间有一个五角星，外面有一个图形把它围了起来，那这个图形是什么形状的呢？圆形。）

2、师：它穿什么颜色的衣服呢？请你来说一说。（教师边示范边说，紫色的。）

3、师：那现在请你把美丽的牵牛花画下来吧！

4、师：“除了牵牛花，你们还觉得什么花漂亮呢？是什么样子的？”请幼儿讨论。

5、请幼儿观察讲述，教师小结：

我们在进行绘画活动的时候，可以用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，选用自己喜欢的颜色进行画画。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、“这些花仙子漂亮吗？你们想不想来画一画漂亮的花仙子呢？”交代要求：“花园里的花很多，所以要画出3种以上的花，前面的花是完整的，后面的花，有的被挡住了，所以只能画出一部分，我们要多选红、黄、橙以及绿色进行装饰。”

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆进行想象，引导幼儿画出各种花仙子的特征。提醒幼儿注意画面的安排，可

以添画小草、太阳等。

四、展示作品，欣赏评价。

1、将幼儿的画布置成美丽的花园。

2、“你最喜欢哪一个花园？为什么？”幼儿讲述后教师小结。

教学反思：

我通过让幼儿欣赏各种各样的花进行活动导入，着重让幼儿观察花朵是由不同的线条和形状构成的，通过欣赏丰富幼儿的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的兴趣。

幼儿园中班美术美丽的春天教案设计意图篇二

课题：美丽的彩虹

课型：新授课

试讲人：张玲娟

学时：1学时

备课时间：20xx-6-15

授课时间□ 20xx-6-21

教学目标：

1、知识目标：让幼儿知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。

2、能力目标：让幼儿以彩虹为线索进行大胆想象，创作。学

习用七种颜色画出彩虹

3、德育目标：利用观察法、操作法等来引导幼儿学习。教学重点：

1、幼儿通过学习，能够知道彩虹是下雨后出现的自然现象。

2、通过观察，幼儿可以了解到彩虹是由七种颜色组成的。

教学难点：

1、幼儿能够以彩虹为线索进行大胆想象、创作，并且学习用七种颜色画出彩虹。

教学方法：

1、观察法2、示范法3、提问法4、操作法等。

教学准备：

1、水彩笔、白纸（学生自备）

2、若干彩虹图片

教学过程：

1、引题

教师：“小朋友们，夏天是不是一个爱下雨的季节呀？那夏天的雨和其他季节的雨有什么不同呢？”（师生互动）

教师：“小朋友们观察真仔细！是不是夏天下雨都会打雷，那打雷之后下的雨叫什么雨呢？”（师生互动）

教师：“哦，原来这个叫雷阵雨呀！那小朋友们，有没有发现，下完雷阵雨过后，天上就会多出什么呢？那个就叫做彩

虹，对不对呀？下面，老师就给大家看一看彩虹的图片，好不好呀？”

2、看一看，画一画

教师：“小朋友们，这个就叫做彩虹，它是不是夏天下过雷阵雨之后才会出现的呀？嗯，那小朋友们来看一看，它有几种颜色呀？又分别是哪些颜色呢？”（师生互动）

教师：“对啦，小朋友们真棒，彩虹一共有7种颜色呢，是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。小朋友们，想不想自己也试一试画出美丽的彩虹呀？下面就拿出大家带的纸和笔，动一动小手吧！”

教师：“小朋友们，注意哦，不要弄伤自己的小手。小朋友们，大家在画的时候，可以发挥你们的想象力，想一想彩虹旁边还可以有什么其他的东西呢？”（学生自己操作，教师指导）

教师：“小朋友们都画的不错哦，都知道彩虹的颜色呢！那好，今天的课就结束了，小朋友们，再见！”

教学反馈：

1、整个教学过程中，老师采用图片展示等方式来指导幼儿进行学习，这样更容易让幼儿接受和吸收所学知识。

2、本次教学充分调动了学生的兴趣和积极性，让小朋友们知道了彩虹产生的原因以及彩虹的颜色。

幼儿园中班美术美丽的春天教案设计意图篇三

活动目标：

1. 掌握手工扎染、折纸、点颜色等技巧，初步了解色彩搭配的规则。
2. 培养对民间艺术的兴趣和爱好。
3. 养成良好的作业行为和卫生习惯。

活动准备：

1. 故事《讲卫生的小猫咪》。
2. 8开、16开宣纸每人4~6张、调好的各色中国画颜料、旧报纸、扎染ppt、围兜及袖套每人一套。
3. 课前给幼儿观赏贵州苗族的各种蜡染制品。

活动过程：

一、导入活动

听故事《讲卫生的小猫咪》，小猫咪感冒了，又流鼻涕又打喷嚏，小猫咪讲卫生，赶紧到商店买来花手帕。提问：花手帕有什么作用？分析：这不只是一个美术活动，也是一个培养幼儿良好的卫生习惯和品质的好机会。

二、播放扎染ppt欣赏并讨论

引导幼儿说出商店里的花手帕都有哪些图案和颜色。（图案有圆形、长条型、蝴蝶型、波浪形学会说五颜六色。）分析：孩子们在欣赏的过程中，培养了审美感，多变的图案和艳丽的色彩引发了如何制作这样美丽花手帕的兴趣。

三、指导幼儿制作扎染作品

1. 戴好围兜和袖套，防止颜料弄脏衣服。
2. 将白色的宣纸进行多层折叠，注意对角和对边。
3. 将折好的宣纸不同的部分，放入装有颜料的小碗里点颜色。
4. 将点好颜色的宣纸放在报纸上打开晾干。
5. 提问：在给小手帕染色的时候我们要注意什么呢？

分析：幼儿要掌握折纸和点颜色这两个主要步骤，因点颜色是新技巧，所以是这个活动的一个难点，首先要把颜色按照从浅到深的顺序进行排列，引导幼儿有秩序的选择；其次要把握一边折一边点颜色的技巧，并通过实践慢慢掌握颜色的用量。最后要注意因打湿的宣纸打开难度很大，所以这个步骤必须由老师来完成，以免损坏作品。

四、幼儿自主探索如何做出漂亮的花手帕

1. 通过反复的实际操作能够知道，不同的折纸方法会产生不同的图案，并能初步找到其中的规律，如对折后从折点再折成三角形染色会形成中心扩散的圆形图案等。
2. 通过反复的实际操作能意识到深色和浅色的搭配会更好看，从开始的自由选择颜色，到逐渐掌握深浅色的搭配。
3. 过少的染色会使宣纸原本白色的地方过多，没有那么好看，颜色过于混合也会降低作品的质量，而且过多的颜色带来的水分还会使得作品在打开的时候容易破损。

幼儿园中班美术美丽的春天教案设计意图篇四

- 学习用豆豆装饰作画，萌发对利用自然物制作的兴趣

- 能用点状材料“豆豆”装饰画面
- 能大胆创作，并能运用豆豆艺术品开展相关的活动
- 重点：学习用豆豆装饰作画，激发对利用自然物制作的兴趣
- 难点：大胆想象，制作出与众不同的作品
- 经验准备：会画简单的装饰画

一、谈话引题

“这些美丽的相框是用什么东西制作的？”介绍制作材料。

1. 用铅笔在盘子或月饼盒子上勾画出自己想的图案的轮廓。
 2. 用刷子刷上适量的浆糊(或白胶)。
 3. 将各种豆豆进行不同排列和色彩搭配来装饰盘子和月饼盒子。
1. 幼儿自由选择相应的材料进行装饰活动。
 2. 提醒幼儿大胆地选择适宜的材料进行创作。
 3. 不要模仿同伴的创作，展开想象，制作出与他人不同的作品。

四、作品展示

在美术角中展示，幼儿介绍自己的作品，认真听取他人的评价。

一、引出活动

在玻璃杯或瓶子中一层一层地放入各种豆豆、干花、小贝壳或是剪碎的彩色印刷物等，有规律更好，再将杯子或瓶子封口即可。

1. 自由选择区域进行活动。

第一组——瓶装豆豆：在敞口瓶中一层一层地放入各种材料。

第二组——豆豆球：在易拉罐中放入不同的材料，封口而成。

第三组——小相框：在泡沫盒中的四周粘帖上有规律的豆豆图案，再画上好朋友的画像。

第四组——小制作：用细铅丝、牙签等穿上豆豆做成项链、蚂蚁、小虫、小鸡等。

2. 要求完成一种作品后才可以选择另外的活动区域进行活动。

3. 提醒幼儿大胆地想象，制作出与众不同的豆豆艺术品。

四、作品展示

将自己的作品放置在美术角里，供大家观赏。

1. 节奏活动《捡豆豆》中，利用幼儿自己做的豆豆球作乐器进行打击乐活动。

2. 制作的项链的装饰物在表演区运用，丰富表演材料。

3. 美术区中继续投放豆豆等材料，鼓励幼儿进行新的艺术创作活动。

幼儿园中班美术美丽的春天教案设计意图篇五

让幼儿知道夏天人们可以用扇子扇凉风，扇子还可以作为一

种工艺品供人们欣赏。

请幼儿每人收集1—2把扇子。

一、请幼儿介绍自己带来的扇子。

1、教师提出问题：夏天天气很热，怎样可以使自己凉快？

2、请幼儿介绍自己的扇子，说一说带的是什么扇子、什么样的、什么颜色、用什么材料制作的。

3、组织幼儿参观扇子展览。

请小朋友来看一看扇子，也可以拿来扇一扇。你最喜欢哪把扇子，为什么？

4、教师小结。

5、引导幼儿说出电扇以及它的品种和优点。

怎样才能让扇子变得又有力，又方便？

二、向幼儿介绍几种特殊的`扇子。

1、出示大的装饰扇。

这种扇子不是用来扇风的，它的身上画上了精美的图案，人们把它挂在房间的墙壁上，用来打扮房间的，叫工艺装饰扇。

2、展示檀香扇，请幼儿闻一闻。

你闻到了什么？

檀香扇不仅能扇风，同时还散发出阵阵香气，帮助人们解除疲劳。

3、出示木兰扇。

在哪里看到过这种扇子？它有什么用？（练功和跳舞的时候的道具）

三、请幼儿说说还见过什么样的扇子？这些扇子主要是干什么用的，是由什么做成的？

在美工区让幼儿画扇子，制作扇子。