

最新幼儿园中班小动物教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班小动物教案篇一

活动目标：

- 1、与同伴友好合作，共同参与猜测判断事物的游戏活动。
- 2、听懂并理解简单的'游戏规则，初步学习简单地改编游戏儿歌，丰富游戏内容。
- 3、正确发准g[i]t[h]d等音，正确说出公鸡、母鸡、黄豆等词。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

黄豆、葡萄干、蚕豆等若干，公鸡和母鸡的指偶。

活动过程：

- 1、出示公鸡和母鸡的指偶，引起幼儿的兴趣，练习“g[i]”等音。
- 2、教师出示黄豆，介绍游戏规则。

(1) 小朋友，你们想来猜猜黄豆在哪头吗？让我们一起来玩游戏吧！

(2) 教师示范游戏，介绍游戏规则：游戏由两个人玩，手拿黄豆的人边念儿歌边做动作，另一个人猜；同伴猜对了，就将手里的黄豆交给他，交换角色，重新进行游戏；若猜错了，游戏继续进行。

3、引导幼儿游戏。

(1) 幼儿以游戏的方式学念儿歌，正确发出g□j□t□h□d等音，正确说出公鸡、母鸡、黄豆等词，为玩游戏奠定基础。

(2) 教师分别与全体和个别幼儿玩游戏，注意纠正幼儿不正确的发音，帮助幼儿掌握游戏的基本玩法和规则。

4、幼儿与同伴两两结对自由游戏。

每两名幼儿一粒黄豆，拿到物品的幼儿为表演者。教师注意提醒幼儿遵守游戏规则，与同伴友好合作。

5、引导幼儿创编游戏儿歌中的部分内容，不断提高游戏难度。

教师提示：

公鸡、母鸡还爱吃什么呢？你能试着把他们编入儿歌里吗？在此基础上教师带领幼儿进行儿歌创编并游戏1—2遍。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

幼儿园中班小动物教案篇二

“猜猜乐”游戏的设计类似“做动作猜成语”，但又“颠覆”了传统猜谜游戏中只有两人互动的过程，巧妙地安排所有参与游戏的幼儿都能为“猜谜者”提供信息，让所有幼儿都享有全程投入的过程，这样的过程真正激发了每一个幼儿参与游戏的兴趣。

那天，大家猜“双面胶”（文具用品）。除了猜谜者被蒙住眼睛以外，所有的幼儿都能看到图片上的“双面胶”，他们绞尽脑汁要让猜谜者猜出谜底。

a幼儿说：“这是我们做美工时用到的东西。”猜谜者想到了：“剪刀。”猜得顺理成章，但离目标还有距离。

b幼儿说：“是用来粘东西的。”猜谜者回应：“胶水。”猜谜者依然没错，说出了她的原有经验。

c幼儿有点焦急，他再补充说道：“这东西的形状是圆形的，中间是空的。”猜谜者聚焦：“玻璃胶。”离目标越来越近。

d幼儿迫不及待地补充：“撕下一段，它可以正反同时粘住两样东西。”猜谜者回答：“双面胶。”

哦！猜谜成功！师生欢呼……

“这个游戏到底是挑战猜谜者，还是挑战提供信息的同伴呢？”教师的答案是显而易见的。游戏，挑战着每一个幼儿。猜谜的人，一次次接受着来自同伴提供的各种信息，不断地尝试辨析，最终获得正确答案；而其他在场的每一个幼儿，绝不是旁观者，他们是游戏的全程参与者，他们需要根据每张图片、根据猜谜者的每次反应，不停思索，不断重新组织与整理，并从不同角度描述事物的特征，最终让猜谜者获得更准确的信息……可以坚信，幼儿如果经常玩这样的游戏，

将来一定能准确地描述物体的特征。

曾经，也有教师问我：“让大班孩子用几句话来描述图片，是不是降低了语言要求？”其实不然，抓住图片的主要特征进行描述，不仅反映了幼儿的概括能力，关键还考量着幼儿对图片所特有的信息的捕捉能力，这也充分折射着幼儿不同的经验水平。

只是，面对这个游戏，我也无数次纠结，一个好游戏又如何为幼儿的主题学习服务呢？最后，我和我的教师团队将“猜猜乐”游戏与“我是中国人”主题相链接，我们让幼儿积累了一定的前期经验，再找来许多与中国有关的图片……关键，我们还在活动的最后部分设计了图片展示，期望能通过一段声情并茂的朗诵进一步提升和激发幼儿的积极情感。

活动目标

鼓励幼儿根据图片信息，尝试描述物体的主要特征，并在“猜猜乐”的游戏中了解一些与中国有关的事和物，激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备

图片(国旗、熊猫、天安门等)、记分牌□ppt□

活动过程

一、学玩游戏

交代游戏玩法：猜谜者必须背对图片。其余幼儿仔细看屏幕上的图片，并根据图片为猜谜者提供相关信息，猜谜者若能猜出谜底就算胜，如果猜不出，其他幼儿继续提供信息，直到猜出为止。

交代游戏规则：

规则一：猜谜者不能看图片，但是猜谜者可以根据大家提供的信息猜谜，直到猜出才算胜。

规则二：提供信息的幼儿每次可用一句话来描述事物的特征，但不能说出图片中物体的名称。

听懂规则了吗？你记得哪些规则？

请个别幼儿试猜，其余幼儿尝试看图片后用语言描述图片中的物体。

二、玩竞赛游戏

交代玩法与规则：

规则一：每队依次派出一个幼儿参赛，比如第一轮，每队的排头参加；第二轮，每队的第二个幼儿参加。依次类推。

规则二：游戏开始后，每队的代表进行抢猜，谁先猜出谜底，他所代表的队为胜，并可加10分。

规则三：竞赛过程中如果下面提供信息的幼儿直接说出答案，对方队即可直接加10分。比赛结束，总分多的一队为胜。

规则四：每队的排头负责记分，但必须听到教师说“请加分”才能翻牌。

两队竞猜，教师适时介入指导。

【设计意图：在两组竞猜环节中，教师可以选择一些不同难度的图片让两组竞猜。需要提醒的是，如果图片过于简单，不具挑战性，会削弱集体活动共同学习的价值；如果都是高难度的内容，幼儿始终猜不出，又将抹杀幼儿的游戏兴趣。

在设计中，除了可以提供幼儿非常熟悉的天安门、长城、月饼、毛笔等图片外，还可提供一些稍有难度的图片(难度系数最高的要数国花牡丹了)。当然，为了帮助幼儿能猜出结果，教师可特意为幼儿建构“脚手架”，让幼儿在聆听歌唱家蒋大为《啊，牡丹》的歌曲中寻找正确答案。

在两组竞猜环节中，教师可以根据幼儿的猜谜情况，灵活地给予幼儿不同回应。当幼儿太过顺利时，教师可通过追问“还能提供什么信息让别人猜出答案呢”，来鼓励其他幼儿从不同角度描述事物；当提供信息的幼儿屡屡讲不到要点时，教师可亲自为幼儿提供信息以作示范；当信息提供已相当完整，而猜谜者却百思不得其解时，教师则可以公布答案结束猜谜。

三、游戏结束

统计两队记分牌上的成绩，宣布游戏的输赢结果。

幼儿园中班小动物教案篇三

活动目标：

- 1、辅导材料和你表现动物或人物。
- 2、初步尝试自己的泥塑动物及人物上色。
- 3、喜欢泥塑活动。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

1、玩具小动物，动物图片、泥、泥工板、辅助材料(雪花片，牙签、小珠子等)油画笔，颜料。

2、幼儿已有使用油画笔的经验。

3、参观动物园，对一些常见的小动物的外形有所了解。

活动过程：

一：和幼儿一起回忆参观动物园的经验。提问：

1、你喜欢哪个小动物?、2、它是什么样子的?

3、身上的花纹是什么颜色的?

1、提问：如果你在制作的过程中遇到了困难可以怎么解决?(可以看看玩具，图片也可以请老师帮忙)。

2、鼓励幼儿大胆使用辅助材料。

3、幼儿完全制作好了再上色。

4提醒幼儿上色时，注意保持小动物形象特征的清新。

4、鼓励幼儿捏一个以上的泥塑作品。

2、幼儿能用颜色给自己的泥塑小动物或人物。

活动反思：

孩子能根据我的引导进行各种猜想，能结合手指印的形状想象出类似的物体特征，并且对一些常见的物体也能进行添画。但是，由于我在活动中过少强调整体画面的构图，孩子一味地印出各个物体，而不结合物体、画面进行一定的构图添画，这是我应该改进的。孩子对印画很感兴趣，能说出自己构思

的作品，能发现同伴作品的优点，并且相互学习。

幼儿园中班小动物教案篇四

- 1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。
- 2、能根据动物的不同特征进行简单分类。
- 3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

- 1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

- 2、多种动物的简笔画图片若干。

- 1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

- 2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

- 3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，

因为它有个□li袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

喜欢动物，有观察动物的兴趣。

幼儿园中班小动物教案篇五

活动目标：

1、学习用“一边…一边…”的句式说话。

2、培养幼儿观察力，提高运用词汇的能力。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

1、各种体育用品、头饰、图书、表演器材等。

2、影碟机、《黑猫警长》的影碟、录音机及音乐磁带，图片一幅。

3、联欢会会场布置。

活动过程：

1、导入活动，激起兴趣。

师生一边唱歌一边跳舞进入活动室。提问：我们大家刚才同时做了两件事情，是哪两件事情呢？引导幼儿说出“一边唱歌一边跳舞”。

2、幼儿自选材料排练节目，教师注意观察、发现。

今天，森林里要举行联欢会，大家想参加吗？我们一起来排练节目！

3、幼儿表演。

（1）个别表演。要求幼儿用“一边…一边…”的句式准确地报出所表演的节目。

（2）分组表演。游戏：你做我说。

幼儿两人一组，一人做动作，另一人用“一边…一边…”的句式描述。

（3）自由表演。幼儿自由选择表演给老师们欣赏。

4、观看“动物表演”（影碟）。

提问：动物们表演的什么节目？幼儿自由回答。

5、观看图片，升华主题。

告诉幼儿有时两件事情是不能一起做的，如：一边吃饭一边看电视。

6、师生一边唱歌一边跳舞，结束活动。

活动反思：

幼儿在活动中增强了胆识，增强了集体荣誉感和合作意识，能直接在竞赛游戏中展示自己的才能。在以后的教学中，我将继续尝试用这种形式来开展有关的教学中。