

# 幼儿园美术课水果教案反思 幼儿园美术画水果教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园美术课水果教案反思篇一

1、欣赏幼儿用书上面的水果脸谱，了解制作方法，引起幼儿对水果装饰活动的兴趣。

引导幼儿观察水果脸谱说说：这个水果脸谱是用什么水果拼成的？

2、讲解制作水果脸谱的重点和难点。

教师：如果请你做脸谱，你想用什么水果做脸谱呢？启发幼儿根据五官的特征选择水果。并进一步引导幼儿观察水果脸谱，大胆运用各种水果脸谱。幼儿创作活动。

3、引导幼儿观察桌子上盘子里各种各样的水果，以及面包。

说说：盘子里有哪些水果和食物？启发幼儿用面包片做脸，鼓励幼儿根据水果外形的特点，大胆地想象制作和别人不一样的水果脸谱，发展幼儿的想象力和创造力。

4、举办水果脸谱展览。

幼儿相互欣赏水果脸谱，交流制作经验，教师给幼儿制作的水果脸谱拍照，教师进行简单评价，对有创新的作品给予表

扬和肯定。

幼儿品尝水果脸谱，享受品尝食物的快乐。在活动开始时，我以魔术师的身份出现，并准备了一根魔法棒为道具。孩子们见了，兴趣一下子就高涨了起来。注意力也很容易马上集中；为下面的活动作好了准备。同时，我让孩子欣赏电脑里的作品图，让幼儿能更清楚地看到作品。时刻都能牢牢地抓住孩子们的眼球。能充分调动孩子们的活动兴趣及活动的积极性。

## 幼儿园美术课水果教案反思篇二

- 1、充分发挥想象，大胆画出各种水果造型，并进行表述。
- 2、体验想象画创作带来的乐趣。

1、知识准备：幼儿已学过水果变变变的游戏。

2□ppt课件、背景音乐。

1、谈话引出帮水果宝宝设计造型提问：请幼儿说说帮水果宝宝设计怎样的造型参加化妆舞会。

2、魔法公主变造型

（1）看课件，听故事。

（2）演示讲解。

这个苹果变出了眼睛、嘴巴，变成了苹果娃娃。

这个苹果上边和下边各变出了一个长方形，又变出了一些小须须，变成了小灯笼。

这是个桔子，它在一个角上变出了两个直角线，又变出了方向盘，在变出两个圆形的轮子就变成了一辆小汽车再加上几节桔子车厢，又变成了一列小火车。

这是个西瓜，在上面变出一个三角形，象个屋顶，再变出门和窗，还有小烟囱，就变成了西瓜房子。

这是一个香蕉，变出桅杆、红旗，就变成了小香蕉船。

1、个别幼儿示范。

请一位幼儿上来示范画2、集体作画。

教师提要求：

我们去请水果宝宝的时候要排好队。

在画时要保持画面整洁。安静。

画好后回到原位坐好，选出一幅你最喜欢的画。

幼儿作画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿大胆想象，把画面画满，涂上好看的颜色。

(2) 帮助能力弱的幼儿选择水果进行想象，克服想象过程中的困难，完成作业，享受成功的快乐。

(3) 及时表扬与众不同，富有创造性的作品。

3、引导。

展示作品，请幼儿选出一幅最喜欢的画并说说喜欢它哪里。教师对想象丰富构思奇特的作品给予表扬。

小朋友和水果宝宝一起跳舞。

## 幼儿园美术课水果教案反思篇三

各种夏天水果的小图片。

范图一张。

学习运用多种颜色表现夏天不同的水果。

通过观察、练习，了解并学习画出各种不同形状的水果。

知道要换颜色时，将自己的画笔洗干净再使用，保持颜色的干净。

### 一、感知夏天水果的多种多样

- 1、你知道夏天有哪些水果吗？教师一一出示这些水果的图片。
- 2、这些水果是什么样子的呢？象什么东西呢？
- 3、是什么颜色的呢？（幼儿一一说出水果的. 形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。）

### 二、幼儿尝试练习手指绘画：夏天的水果

- 1、我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。
- 2、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。
- 3、教师出示鸭嘴笔。幼儿指认名称。幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。

### 三、观察桌子上颜料的色彩，尝试自己说说作画的过程

- 1、幼儿观察桌子上颜料的摆放。引导幼儿用水粉颜料画水果。
- 2、提醒幼儿如果要换颜色时，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以在使用。
- 3、让幼儿可以说说这样洗笔的好处。

#### 四、绘画活动

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

#### 五、评价

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。

### 幼儿园美术课水果教案反思篇四

- 1、学习用水果拼出人物或动物的五官。
- 2、学会根据五官的特征，选择大小，形状各一的水果进行脸谱创作活动。
- 3、乐意动手操作，能够发挥创造力。

#### 各种水果，幼儿用书

- 1、欣赏幼儿用书上面的水果脸谱，了解制作方法，引起幼儿对水果装饰活动的兴趣。

引导幼儿观察水果脸谱说说：这个水果脸谱是用什么水果拼成的？

- 2、讲解制作水果脸谱的重点和难点。

教师：如果请你做脸谱，你想用什么水果做脸谱呢？启发幼

儿根据五官的特征选择水果。并进一步引导幼儿观察水果脸谱，大胆运用各种水果脸谱。幼儿创作活动。

3、引导幼儿观察桌子上盘子里各种各样的水果，以及面包。

说说：盘子里有哪些水果和食物？启发幼儿用面包片做脸，鼓励幼儿根据水果外形的特点，大胆地想象制作和别人不一样的水果脸谱，发展幼儿的想象力和创造力。

4、举办水果脸谱展览。

幼儿相互欣赏水果脸谱，交流制作经验，教师给幼儿制作的水果脸谱拍照，教师进行简单评价，对有创新的作品给予表扬和肯定。

幼儿品尝水果脸谱，享受品尝食物的快乐。在活动开始时，我以魔术师的身份出现，并准备了一根魔法棒为道具。孩子们见了，兴趣一下子就高涨了起来。注意力也很容易马上集中；为下面的活动作好了准备。同时，我让孩子欣赏电脑里的作品图，让幼儿能更清楚地看到作品。时刻都能牢牢地抓住孩子们的眼球。能充分调动孩子们的活动兴趣及活动的积极性。

本活动是以幼儿常见的食物——水果为主要活动对象，可以说是幼儿喜欢乐见的。水果及其鲜艳的颜色，可爱的外型、甜美的味道深受孩子们的喜爱。本次活动以各种水果为原材料来替代五官进行创作脸谱的造型；比较新颖！能充分调动幼儿的感观！激发幼儿的兴趣，同时也能让幼儿充分展开想象，大胆创作丰富的想象力和思维的协调能力！在整个活动环节中，幼儿从魔术——欣赏——动手操作——讲评——品尝；幼儿学习兴趣高涨；善于动手、动脑，氛围十分地融合；达到了很好的教学效果。

# 幼儿园美术课水果教案反思篇五

- 1、尝试用多种材料装饰水果，感受作品的美感。
- 2、与同伴友好合作、共同解决问题，体验快乐和成功感。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

准备：水果，多种装饰材料（软管、纸杯、塑料瓶、彩带、丝带……）

## 一、欣赏作品、讲讲议议：

- 1、出示部分幼儿与家长一起制作的水果娃娃。

请这些幼儿介绍一下如何做的？用的什么材料？

- 2、启发思考：我们还可以用哪些材料来打扮水果娃娃？

## 二、幼儿操作：

- 1、找个好朋友一起打扮。
- 2、重点观察：幼儿使用材料情况？

遇到困难如何解决的？

## 三、交流分享：

- 1、你的水果娃娃是用什么材料打扮的？怎么制成的？

（请几组较有特点的孩子介绍）

今天，幼儿在不断尝试和帮助下，掌握了用各种绘画方法和拟人化的表现手法，使水果娃娃变得可爱、漂亮。还用表现四肢和五官的方法让水果娃娃充满了活力。在重难点掌握水果娃娃的画法的处理上我通过多媒体示范让幼儿学的直观易于掌握。今天孩子们画画时放的音乐声音有点大，多少影响了幼儿做画，今后在这样的细节方面我会多加注意。幼儿在评价作品和给作品编小故事环节上，因为刚入学的幼儿的语言表达能力的有限没能把自己想说的说完整，今后的美术教学我要加强对幼儿绘画的基本功和语言表达的练习、提高幼儿的绘画能力和审美能力还有创造能力。