

最新少先队中队委标志图案 少先队中队工作总结(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

少先队中队委标志图案篇一

一年来，我们班抓住机遇，有计划、有步骤地开展各项工作，努力营造良好的人文环境，促进每个学生健康活泼地成长，关注学生的思想教育，为新世纪的人才培养打下基础。具体回顾如下：

爱学生是一种强大的教育力量。唯一的例外是刚进入小学二年级的学生更强大。我爱我的学生就像我的父母爱他们的孩子一样。我把我的爱毫无保留地、全心全意地倾注到每一位学生身上，用我的爱打开他们心灵的大门，激发他们的智慧，激发他们的进取精神，让他们茁壮成长。例如，陈克诺先生是一名学业成绩差、不遵守学校纪律的双差生，他已成为班上的典型学生。为了让他尽快赶上团队，他坚持每天在学校完成作业，老师们给予指导和思想教育。经过一个学期的努力，他现在可以坚持完成作业，不再与同学打架等违纪行为，成绩也有了不同程度的提高。

要在课堂上做好工作，很难单靠班主任。在多年的实践中，我了解到，培养一支强大的骨干队伍是做好班级工作的重要环节。首先，要选班干部，选敢于管理，愿意为学生服务的学生当班长，选顽皮，有组织能力，听指挥的学生当班长，根据他们的不同长处和个性分配工作任务。二是迅速组织班干部学习本职工作。为了让每个人都履行自己的职责，我们班举行了

一次“宣誓就职”的班级主题会议，让他们更加明确自己的职责。定期召开会议，总结经验教训。要树立班长的威信，一方面严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求学生服从命令，教师让班级做一些班级事务，以培养他们的工作技能。这样，经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威望得到了提高，学生的自觉性也得到了提高。因此，他们有标准化和日常的班级管理。绝大多数学生遵守纪律，安静地听广播，早读，在课堂上大声朗读，受到许多老师的赞扬。

家庭教育对青少年的成长起着不可估量的作用。父母管教孩子的方式直接影响他们的健康成长。一直以来，我坚持与家长密切联系，不断电话联系和家访，形成“双管齐下”的教育网络，促进学生良好行为的养成。每周仔细签署并阅读比赛表格。以竞赛形式作为沟通的桥梁，每周将学生的学校情况提交家长审核，以获得家长的支持，达到共同管理的目的。

少先队中队委标志图案篇二

少先队员奖惩制度

关于少先队员的奖惩制度《队章》中明确规定：“队员和队的组织在学习、劳动和活动中，表现积极、主动，做出优异成绩的，由队的组织或共青团给予表扬和奖励。”《队章》中明确规定：“队员犯了严重错误，经过队组织的耐心帮助，仍不改正，应给予处分。”

1. 对于在劳动和各项活动中表现积极主动做出优异成绩的少先队员，应评为校级优秀少先队员。
2. 对于在大中小队各项活动中，表现积极主动做出优异成绩的少先队干部，应评为校级优秀队干部。

3. 对于成绩特别突出的少先队员，要根据相关条件的要求，推荐参加区级或市级“十佳少先队员”或“优秀队员”的评选。

4. 对少先队员的处分分为警告、留队察看，停止队籍三种形式。

5. 给队员的处分或惩罚必须经过少先队大队委员会反复讨论，通过才能生效。

6. 对少先队员的处分要严格按照《队章》的规定执行，受警告处分的队员仍可以佩带红领巾，参加队的活动，但没有选举权，被选举权和表决权。

7. 停止队籍处分的队员要报少先队大队委员会、学校团组织和区县少工委批准。

8. 停止队籍的队员不能佩带红领巾，没有选举权、被选举权和表决权，但可以参加队活动。

9. 讨论队员处分的中队会要有队员本人参加，并可申诉意见。

10. 受警告、留队察看处分的队员，停止队籍的队员经大队委员会通过可以撤消处分，恢复队员权力，停止队籍的队员改正错误后，经大队委员会讨论通过应恢复队籍的队员权力。

少先队工作制度是全体队员共同遵守的准则和做好队工作的保证。常见的几种制度有：

1. 队干部选举制度。队章规定每半年至一年改选一次队委会和队长。这是发扬民主精神，进行当家做主教育的一种制度。改选一般在学年或学期初进行。

2. 队干部轮换制度。每个队干部有一定的任职期，期满无特

殊情况不再连任。这种制度能够使更多的少先队员有机会参加队的组织管理，得到锻炼。

3. 队干部例会制度。一般每周或隔周进行一次。主要内容是汇报、研究和布置工作。大（中）队例会可由委员轮流组织，并负责向辅导员汇报。

4. 队干部培训制度。培训少先队干部，使他们熟悉和掌握自己的工作职责、方法和技能技巧，这是提高少先队工作水平的必要手段。培训的方法有举办队长学校、听课、实际操作、现场观摩等。

5. 队前教育制度。新队员入队前要对他们进行队前教育。如学习队章、学唱队歌、学习敬队礼及呼号、系红领巾、为人民做一件好事。入队时要举行隆重的入队仪式。

6. 表扬奖励制度。少先队组织应当经常在广播、队报、光荣簿上表扬好人好事，在“六一”儿童节、10月13日建队纪念日，集中表扬优秀少先队员、优秀少先队集体。

7. 活动制度。小学少先队的活动一般要求大队活动每学期举行一次至二次；中队活动每月一次；小队活动每周一次。每次活动的时间不宜过长，内容不要繁杂，要注意年龄特点。

8. 小队生活会制度。是队员交流思想、增进友谊的好形式。生活会可以在队活动时间或课余时间进行。

9. 离队制度。队章规定年满14周岁的队员在组织上要离开少先队。超龄队员的离队，由大队举行离队仪式，办理离队手续。

少先队工作有关制度

一、簿册、会议制度

大队：做到“三有”：有“四簿一册”、有辅导员学习制度、队干例会制度。

中队：做到“双有”：有“三簿一册”、有队委会会议制度。

辅导员学习制度：每月安排一次辅导员业务活动时间，作为布置工作讨论问题、学习业务交流之用，学期末要及时召开经验交流会研究探讨工作方法。

队干例会制度：每月开队委会议即队干例会，研究布置工作，学习交流经验，汇报中队的工作，提合理化建议。

二、队活制度：双周星期一下午第一节课为队活时间，每月一次主题队会，严格按队会程序进行，队活有记录，大队做到有布署、有检查、有记录。

三、选举制度：队干部每学年初改造一次，做到“三有”，有选举办法、条件，建立干部档案。

四、培训制度：每学年培训四次中队干部，做到“四有”，有安排、有教材（讲稿）、有总结、有地点。

五、聘请制度：每学年聘请一次中队辅导员，每学期一次工作交流会，每月一次工作例会。

考评制度：平时考查，月末综合，每学期一次主题队会观摩。每学年最少一次主题队会评比，做到有安排，有总结。

奖惩制度：每年“六一”表彰雏鹰中队，雏鹰队员，每年表彰一次读书读报先进集体，做到有评比、有记载（优秀中队辅导员与雏鹰中队同步）。

红领巾广播站制度

红领巾广播站是少先队普遍建立的重要的宣传阵地。它方便

灵活，教育面广，宣传力度大，效果好，对加强少先队的思想教育，活跃少年儿童的课余生活，很有帮助，也极为重要。

广播站名称：红领巾广播站

广播时间：周一至周五每日一次，每次30分钟

广播站人员组成：

指导教师：由大队部聘任学校老师。

播音员：每个学年选拔一次，要求工作责任心强，对播音有浓厚兴趣，普通话标准，口齿清晰。

编辑：每个学年选拔一次，或由老师推荐，随时发现，要有一定写作基础，知识面较广，任务是编写、撰写稿件。

广播稿源：

1、由学校教师、学生投稿。

2、由编辑写稿或到中队中提出约稿，尤其是对好人好事，有影响的事件约稿。

3、由各中队的红领巾读报小组交稿，中队的读报小组由专人负责，每周向广播站投稿一次。

广播内容：

“一周天下事”：对一周来的国内外大事报道。

“校园新闻”：报道学校、中队的各类事件。

“知识田地”：专门进行学习辅导。

“习作园地”：对学校里好的文章、日记、读后感进行广播。

“青春快递”：队员们可以为老师和同学点播歌曲。

“每周一次”：专门用来进行各类竞赛活动，如“猜谜”、“脑筋急转弯”、“知识小问答”等。

注：广播内容依据实际情况，随时补充。

广播培训：

包括音响设备的使用，线路的架设，机器的保养，做到队员能独立使用机器，进行播音，应付紧急情况。

播音培训：认真收听电台广播，举办播音员大赛，提高播音水平。

少先队队前教育和入队制度

少先队组织是广大少年儿童的摇篮，学龄初期一、二年级的儿童向往胸前佩戴红领巾，成为一名光荣的少先队员。因此，在此阶段对他们适时地进行队前教育，对少先队基础建设的加强，对少年儿童的全面发展和进步能起到事半功倍的良好效果。特制定少先队入队教育的制度。

塑造形象：新生开学后，高年级要和他们结成手拉手班级，选派优秀的队员到低年级班级进行辅导帮助。要求高年级队员戴红领巾，衣着整洁，活泼热情，体现少先队组织对新生的爱护和关心，塑造良好形象。

发出邀请：以少先队大队委员会的名义，向新同学发公开信，提出希望和要求，告诉他们少先队开展的活动，扩大少先队组织在新生中的影响。

讲坛授业：由大队委到新生班级进行授课，讲解内容：我们

的队名、少先队光荣历史、我们的标志——红领巾、我们的队旗、我们的队礼、我们的呼号、我们的队歌、我们的誓词、我们的活动等。方式可采用看录像、组织竞赛等。

发展队员：由新生班级的学生评议、老师提名、大队考核三方面完成。确定发展队员后，班级、学校要用广播、宣传栏宣传进行鼓励。

入队仪式：选择在大队开展主题教育活动的—个主要阶段，在节日或建队日进行入队仪式，仪式规范、热烈，基调激昂向上。

跟踪反馈：做好对新队员的调查跟踪，入队前入队后有无进步，有无变化，针对不同情况及时进行教育，使他们受到少先队组织对自身的帮助和提高。

附：队前教育“十知道”

- 1、知道队的名称，理解“先锋”的含义。
- 2、认识队旗，知道图案含义。
- 3、知道队员的标志是红领巾，爱护红领巾。
- 4、知道敬队礼及其表示的意义。
- 5、知道队的呼号。
- 6、学会写入队申请书。
- 7、知道入队时做—件好事。
- 8、会唱队歌。
- 9、知道入队誓词的内容。

10、知道合格队员要做到“五自”。

升旗仪式制度

每周一次的升旗仪式是校园中特有的风景线，雄壮的国歌，晨阳上冉冉升起的国旗，标准划一的队礼，组成一幅壮观的画面。升旗仪式，是实施爱国主义的极好形式，是培养队员荣誉感、责任感的良好途径，是激发队员爱国情感，拼搏向上，顽强向上的佳径。为进一步完善升旗仪式，提高升旗仪式的质量，特订制度如下：

一、旗手：

升旗手和护旗手承担升国旗任务，是升旗仪式的主角，因此，旗手必须是品学兼优、有责任心的队员，同时，也可以是为班级为学校争得荣誉的队员。旗手所在中队负责填写旗手事迹。大队部负责旗手培训，旗手应按时升旗、降旗，在恶劣天气中更要爱护国旗，及时收回保管。

二、主持：

升旗仪式的主持由升旗中队负责推荐、培训。主持应熟悉升旗过程。要求普通话标准，主持没有差错，会使用学校扩音设备。

三、国旗班：

由各中队推荐选举，由大队部统一培训。承担出旗任务，每学期组建一次，每星期训练一次。

四、升旗中队：

由二~五年级的中队承担，开学后每周轮换。升旗中队推荐旗手、主持，检查旗绳，负责联系国旗班，负责国旗下讲话。

五、国旗下讲话：

由升旗中队承担。讲话人可以是队员、老师、学校行政领导、家长等。讲话的内容要符合时代气氛，符合少年儿童的特点，讲话稿在一周前完成，由大队部审阅批改。

六、考核奖励：

每学期末，由大队部、政教处根据升旗记录卡的填写、升旗、国歌、主持、国旗下讲话、旗手表现及总体效果给予考评，评选“最佳升旗中队”，发奖状或证书，对旗手、主持给予奖励，并纳入中队考核分。

升、降国旗制度

为了对师生进行爱国主义和革命传统教育，弘扬民族文化，振奋民族精神，使师生自觉形成爱国必须先爱国旗，增强国旗意识。从而达到促进教师师德建设，提高学生思想品德之目的。特制定升国旗制度如下：

（一）仪式开始前要求：

- 1、每周一早晨7：30分必须准时到达升国旗地点。
- 2、要求教师要穿着整洁，学生必须佩戴红领巾，穿校服。
- 3、周二至周五，每天由升国旗小队负责升、降旗。（雨天除外）
- 4、全体师生集合要迅速，面向国旗方向整齐列队。

（二）升旗仪式程序：

1、出旗

介绍升旗手和护旗手，升旗手和护旗手在乐曲声中，走向旗台。

2、升旗

升旗奏国歌。国旗升起时，全体师生肃立脱帽行注目礼，少先队员行队礼。有其它情况者，升旗时要停止活动，面对国旗，自觉肃立，少先队员要行队礼，待升国旗结束后，方可行动。

3、唱国歌

唱国歌时要看指挥唱齐，声音要洪亮。

4、国旗下的誓言

国旗下誓言由中队选出的优秀队员宣读或朗诵，誓言内容要具有时代性、时效性。

5、升旗仪式由少先队中队负责。

（三）升旗手、护旗手和指挥

每周由中队推选代表或为学校做出突出贡献的学生组成升国旗小队。

（四）降旗

1、少先大队每周一检查学生戴红领巾和按时到校情况。

2、大队委员检查每天国旗小队升降旗情况，雨雪天要随时降旗

少先队大队委竞选制度

一、指导思想：

为了促进学校少先队工作向着规范加特色的方向发展，选出最优秀的少先队员担任大队委职务，形成“自己的活动自己搞、自己的阵地自己建、自己的事情自己管”的少先队工作新局面。

二、竞选宗旨：

公平 公正 公开

三、竞选条件：

- 1、三至五年级品学兼优的少先队员；
- 2、担任中队委以上职务，有组织才能，起到模范带头作用；
- 3、能独立完成老师交办的所有工作任务；
- 4、有敏锐地观察事物及处理各种事务的能力；
- 5、有开拓精神，能创造性地开展工作。

四、竞选办法：

采取竞选候选人——大队委竞选——产生大队委的方式

- 1、各中队竞选产生大队委竞选候选人；
- 2、大队委竞选分为竞选演讲和答辩两部分，候选人抽签决定竞选顺序；
- 3、每名竞选者说明竞选优势、竞选岗位时间为三分钟，接着答辩；

- 4、各中队委每一组只准投最信任的竞选者一票，票多者作废；
- 5、按票数和评审小组计分，当场产生大队委成员，并颁发大队委标志。

少先队大队委例会制度

- 一、每周星期五第三节课后，必须按时到少先大队部参加例会，不得迟到，有事经允许后方可请假。
- 二、认真做好记录，并能做到及时落实。
- 三、汇报分管工作，简明扼要。
- 四、发言要积极，发现的问题要及时反映。
- 五、讨论问题时，要尊重别人的意见。
- 六、积极提出合理化建议，更好的开展少先队工作。
- 七、如有紧急事随时通知。

大队委值周工作制度

- 一、按时到岗，不迟到，不空岗。
- 二、能认真及时处理各种事务，做到有条不紊。
- 三、检查各阵地情况，认真做好值班记录。
- 四、认真清扫室内卫生。
- 五、协助大队辅导员老师，做好队内常务工作。
- 六、发现问题及时反映到政教处、大队部。

大中队干部工作制度

- 一、要有为学校和全体同学服务的思想，有奉献精神。
- 二、能正确处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误。
- 三、必须具有高度责任心，认真完成学校交给的任务。
- 四、加强自身工作素质的提高，在工作中不断提高自己的工作能力，使自己分管的工作不断完善，效果明显。
- 五、要有开拓精神，针对学校情况帮助辅导员老师想出新的管理方法。
- 六、要做分管工作的记录和总结，做好工作笔记。

少先大队辅导员职责

负责少先队的组织管理及学生的思想教育等工作。

- 1、大队辅导员要努力学习党的路线、方针、政策，了解少先队的历史，掌握少先队的基本知识，在党团组织的领导和指导下积极开展少先队工作。
- 2、根据上级有关部门的少先队工作意见和学校工作计划，制定学校少先队工作计划，学期末要进行总结。
- 3、指导中队辅导员的工作，要经常了解中队辅导员的工作情况，帮助他们开展活动，定期组织中队辅导员学习和研究中队工作。
- 4、领导少先队大队委员会的工作，培养大队委员会树立责任感，创先意识和自治、自理能力。

5、教育、督促学生自觉遵守中学生守则及学校规章制度，组织指导少先队员参加各级、各种竞赛活动。

6、办好学校广播站、宣传栏、黑板报，组织指导办好班报和宣传栏，不断积累经验，做好学校宣传工作及少先队报刊发行工作。

7、认真培训中队辅导员和大、中队队干部，选好大队委员会指导制订工作计划，做好发展队员，编队选举，奖励处分等工作，关心他们的工作、学习和身体健康，不断提高他们的工作能力。

8、向教师、家长、社会宣传少先队、发掘少先队教育资源，求得广泛支持和合作。

9、维护少先队组织与少年、儿童的利益和权利。

10、提出少先队改革、发展的设想以及与新课改结合的设想和具体做法。

11、认真安排好学生的寒暑假活动，组织好学校的冬令营、夏令营活动。

12、认真抓好大、中队干部的培养，与有关同志一起组织并指导好学校的鼓号队。

中队辅导员职责

中队辅导员的任务是辅导少先队中队开展各项工作与活动，搞好中队集体建设。

一、指导中队委员会制定工作计划。

二、指导中、小队进行各种实践体验活动。

三、指导中队日常工作，如：墙报、图书角、荣誉角的更新，鼓励队员积极参与定章、争章、颁章活动，做好好人好事记录等。

四、帮助开好中队委员会会议。

五、训练中小队干部。

六、对少先队员进行咨询活动。

七、争取任课老师、家长、校外辅导员共同来支持帮助中队工作。

八、与教导主任一道认真抓好课外活动的指导和检查，开展好竞赛活动。

九、认真做好与学校校外辅导员的联络工作，充分发挥校外辅导员的作用。

少先队中队委标志图案篇三

本学期少先队工作已经结束了，我们一（1）中队在学校大队部的正确指导下，现已圆满地完成了该学期的活动计划任务。为了扬长避短，特做如下总结。

每周星期四下午第三节课，中队辅导员就佩戴着鲜艳的红领巾，按照活动步骤组织好每周一次的活动。

通过形式多样、丰富多彩的少先队活动，使学生能在轻松愉快的环境中获取知识，锻炼意志。收到了可喜的教育效果。

总之，通过一学期的少先队活动，我们一（1）中队的小朋友收获真不小，在活动中，他们解了很多有关少先队的知识，增长了见识；陶冶了他们爱美的情操，从而培养了学生热爱

祖国，热爱大自然，热爱生活的思想感情。使他们树立起远大理想，养成良好的品质，为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

少先队中队委标志图案篇四

本学期，我们中队少先队工作在学校领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，围绕培养合格建设者和接班人的主要目标，坚持一手抓实践活动，一手抓基础建设，配合学校“真人”教育活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，拓宽了队员的活动领域，全面推进少先队工作向纵深发展，开创了学校少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

1、开展了“少先队知识”“少先队员十知道”讲座等活动。我们不断加强学习，认真扎实地开展了系列主题活动。队员们知道了要爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。成为共产主义事业接班人。从小要有：诚实、勇敢、活泼、团结的少先队作风。学到了简朴、学到了勤奋、学到了朴实的好品质。

2、参加了学校组织的评选“少先队大队委”、到“红星基地”社会实践等活动，做到人人有机会参加，个个有所进步。开发队员潜能；注重个性发展。在这些活动中，学生们提高了兴趣，增长了见识，锻炼了能力。

3、参加了学校组织的跳“每天锻炼一小时的集体舞”活动和“集体舞”比赛。

4、加强少先队工作队伍。抓好中队委的配备工作。少先队员们选出自己喜欢的队员到中队委的工作岗位上来。抓好中队委的培训工作，让他们从小树立为少先队员服务，长大为人民服务的思想。提高少先队中队委的整体素质。

过去一年的实践，创造了丰硕的成果，也带给我们深刻的启示：少先队工作只有围绕党的中心，联系本中队实际才有生命力；只有坚持与教育部门密切合作，得到教育行政部门的大力支持才有推动力；只有以素质教育为主题，强化自主性的培养，才能拓展学生内涵；只有以活动为龙头，才能推进工作稳步发展。在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我们一（1）中队工作长远发展做出更大的贡献。

少先队中队委标志图案篇五

2. 还要利用队会、班会、升旗仪式等丰富多彩的各种活动进行诚信方面的教育。继续采取不同的形式，开展有关诚信、爱国教育的活动，使学生从小养成良好的道德规范。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动；充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托周边环境，开展清理白色垃圾及社区牛皮癣活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、积极做好公益劳动。以周边社区、敬老院、老年公寓为主阵地，锻炼学生参加实践活动的能力，增加学生接触社会的机会。

2、中队继续开展好班队会活动。

中队继续开展有特色、有创造性的活动，活动做到有计划、有记录、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道。

少先队中队委标志图案篇六

转眼一学期即将结束，本着转变观念、实抓常规、追求创新、加强实践、体验为主、讲究实效的工作理念良好的完成了本学期的少先队任务。现将本学期的工作总结一下：

加强小学生日常行为习惯的检查监督，严格执行检查评比制度，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：

1、采用自我评价、互评的方式，鼓励学生养成良好品德。

2、开展“一字节约”活动。以“节约一分钱、一度电、一张纸、一滴水、一粒米”为主要内容的“五个一”节能活动，组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，进一步寻找生活中可以节约的方面，寻找节约的方法，从小养成勤俭节约、艰苦奋斗、保护环境、节约能源的良好行为习惯，并充分发挥少先队员“小宣传员”、“小监督员”的作用，积极带动家庭广泛参与。

3、打造品牌，深化少先队主题教育活动。

1、深入学生当中，多听意见，加强与学生的意见交流、敢于承认和总结不足，多和学生谈心，了解学生的内需。

2、主动出击，变被动为主动，多从学生角度看问题和考虑问题，加强心理健康教育。

3、转变观念，变管理为服务，认准服务对象，热情服务。

4、做好三个结合：辅导与检查相结合、激励与自主相结合、实践与体验相结合。

5、加强学习，多动脑筋，勇于创新，信息互动、资源共享。

积极开展各项活动，活动的教育意义要能巧妙自然地渗透在其中。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

认真组织学生开展“手拉手，献爱心”的活动，我给学生们讲述贫困地区儿童的学习、生活处境。以及各地对他们的关心、帮助之情。在少先队大队的组织下，学生们向贫困地区儿童捐赠了自己的书本、衣物和零用钱。

我班还开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学习上帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会的都教他，帮助他共同学好。

辛勤的耕耘结出了硕果，学生们的思想素质得到了一定的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体学生的努力结果，我的班级能被评为“文明班”，期末考试各科成绩较好。在少先队队的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好班工作。

少先队中队委标志图案篇七

回想起本学期的工作，有收获，也有不足。这一年来为了使二中队工作更上一层楼，我们以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，积极开展丰富多彩的中队活动，组织开展“争当文明学生”活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用。现总结如下：

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的时期，长期以来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。及时纠正队员不规范言行。从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，做到以下两点：一是严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》。二是对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，每周进行不定期的检查，通过晨会课及时表扬、批评，与其他班级进行评比。还积极与家长沟通，让家长了解队员在学校时的常规要求，积极配合学校共同抓好道德教育。

2、根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版报宣传栏，国旗下的讲话等形式生动的活动，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动对队员作法制、安全教育等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的卫生意识。手口足病严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病的情况，按照上级的指示精神，通过出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：坚决不吃不明来历的食物，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导

下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们二中队也不甘落后，积极响应。积极开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争着为树木挂禁示牌。

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展了轮流出黑板的活动。每两周出一版，每版由几位队员负责，自从开展这项活动，队员们踊跃参加，有的设计排版，有的设计图画，有的画花边，有的抄写，培养了学生动手、动脑、思维、学习的能力。

总之，一年来，我中队工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。以后，我们二中队的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，将会取得更好的成绩。

少先队中队委标志图案篇八

一学期即将过去，在师生的共同努力下，圆满地完成了本学期的各项工作。各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得一定的成绩。现总结如下：

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住新任班主任的“转型”有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；其次，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；然后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育；最后，并从学生的一举一动、一言一行入手，结合学生执行小学生一日

八项常规，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规（执行两操）、礼貌、卫生（执行两扫）和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在10月份中旬召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“尊师”主题活动活动，开展“倡环保 献爱心”旧挂历回收捐赠活动，五个一“尊师”主题活动小学消防疏散演习，班级尊师合唱比赛□xx年冬季师生运动，向汶川地震灾区捐赠衣被活动，校园十佳小歌手，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、

文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织五个一活动中，我班学生邓菁菲，获尊师贺卡比赛二等奖，获设计尊画像尊师章比赛一等奖，周昱颜同学获尊师优秀学生奖，四（3）中队获班级尊师合唱比赛奖，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

少先队中队委标志图案篇九

亲爱的老师、同学们：

我是罗，加入少先队以来，在老师和同学们的帮助下，我勤奋学习，团结同学，在上学期已担任中队长。

我已经有过担任中队长的经历，这有利于今后的工作。这学期我将继续申请担任中队长，原因有以下几点：

一、我严格要求自己，认真学好每门功课，遵守校纪校规，讲文明，有礼貌，尊敬师长，孝敬父母，是一名品学兼优的学生。

二、我能主动帮助同学，为大家排忧解难。工作中，遇到困难，我会向老师和同学们请教，虚心听取大家的意见，采纳好的建议。努力当好老师的小助手，为同学们服务。

三、我以身作则，严格要求自己，同时我也严格要求每一位

同学，协助老师做好事。

如果我当上了中队长，我会做到以下几点：

一、我有不懂的问题我会主动请教老师、同学，如果哪位同学向我请教问题，只要我能够，我一定会给他们虚心、认真的讲。

二、我一定做好老师和同学的友谊之桥。在工作中我一定以身作则，吃苦耐劳，让大家在活动和学习中养成自觉性、习惯性，摆脱不良行为，树立良好风气，培育优秀品格。

老师、同学们！请信任我，给我一次锻炼的机会吧！我会经得住考验的！相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，我们班的工作一定能搞得十分出色！