

2023年婴幼儿教育活动方案 幼儿园中班 语言领域活动设计方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

婴幼儿教育活动方案篇一

教学目标：

- 1、在学习诗歌的过程中，理解大树和小鸟的依存关系。
- 2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌，体验仿编后的成功感。
- 3、增进爱护鸟类和关爱大自然的情感，懂得要勇敢自立。

教学准备：

白板课件一套。

教学过程：

- 1、教师出示聚光灯画面，引起幼儿兴趣。

师：今天，老师给你们带来了一个朋友，你们看看是谁？

教师移动聚光灯位置，帮助幼儿看清。

师：对了，真的是一棵树。大树脸上怎么样？大树笑的这么开心，谁会和他一起玩呢？

- 2、播放flash鼓励幼儿仔细观看画面，然后请个别幼儿说说

自己看到了什么。

师：大树和小鸟在一起干什么呢？

3、观察画面，借助图谱引导幼儿学习诗歌。

(1)师：我们来看看，这棵大树长得怎么样？

请个别幼儿说说，教师导入诗歌的语句“老师这儿也有一个好听的词叫高高。大树高高。”

请幼儿说一说“大树高高”。

教师将幼儿说的用图谱的形式记录下来。

(2)师：大树高高，住着谁呢？(请幼儿完整表述)

先说再展示图谱，引导幼儿用诗歌的语言说出：大树高高，住着小鸟。

(3)师：小鸟围着大树在干吗呀？(飞，唱歌……)

师：我们能不能也用2个一样的好听的词来说呢？(唱唱、叫叫)

引出小鸟唱唱(叫叫)。老师进行记录。

(4)师：大树听见了小鸟的歌声，它会怎么样呢？

谁也会用好听的词来说说看。引导幼儿说出：大树笑笑。

师：真棒，我也赶紧把它记录下来，大树……笑笑怎么记呢？哦，画2个一样的笑脸。

(5)师：风来了，大树会怎么样？

个别幼儿说说。

师：除了树叶会掉下来，大树还会在风里摇晃，谁也会用和前面一样好听的词来说说看。“大树摇摇”

(6)师：大树摇摇，小鸟会在树上怎么样？

教师用动作引导幼儿说出：跳。

引导幼儿学习新词：快乐陶陶。

老师记录快乐陶陶，提问：谁和谁快乐陶陶啊？(大树小鸟)

3、教师引导幼儿运用多种形式朗诵诗歌，感受诗歌的结构特征。

(1)看图谱完整朗诵。

师：老师把我们小朋友说的都记录下来，我们一起来跟着图谱说说看吧。(第一遍就看着图谱念)

师：连起来就变成了一首好听的诗歌了，给它加上个名字吧。(第二遍跟着音乐看着图谱念)

(2)感受诗歌的结构特征

a□师：你们觉得这首诗歌好听在哪里？

师：我们一起来看看图谱，找找诗歌好听的秘密藏在哪儿呢？

b□教师将叠词用圈圈起来，引导幼儿观察，引出叠词。

师：哦，原来在这首诗歌里用了许多一样的词，这样诗歌读上去就更有节奏更好听了。老师告诉你们哦，这样2个一样的字放在一起叫叠词。

(2)分角色朗诵诗歌，进一步感受诗歌的韵味。

师：现在老师想和你们做个小游戏，有红线的老师念，没有红线的就小朋友念，好吗?(配上音乐，看着图谱念)

师：男孩子念有红线的，那么女孩子呢?(配音乐)

(3)小结：

大树和小鸟一对好朋友相亲相爱在一起，谁也离不开谁。

4、借助画面，仿编诗歌活动。

(1)师：除了大树和小鸟是一对好朋友，还有谁和谁也是好朋友呢?谁会用叠词来说说看。

教师将孩子说到的放到白板上，随机添画图谱。

(2)老师出示4幅图片，请幼儿来说说看，可随意说个几句，然后请孩子回班级中说给其他的孩子听。

活动延伸：

家园互动：幼儿想出多种保护鸟类的方法，请家长来代写。把记录的方法与其他小朋友分享。

婴幼儿教育活动方案篇二

活动目的：

提升小朋友配合能力，提高小朋友语言能力。

活动过程：

事先，老师问小朋友们，你们最喜欢哪个童话故事，你们会

讲这个童话故事吗？

然后如果有非常熟知这个童话故事的小朋友，则老师请小朋友给其他的小朋友讲一下这个故事。老师要不断地给讲故事的小朋友鼓励和赞扬。并且在故事中，尽量让其他小朋友保持安静。

等小朋友讲完故事，老师就开始问其他的小朋友，是不是已经记住这个故事了。小朋友们如果说记住了，就可以开始下面的环节了。

然后老师就让小朋友们一人一句开始讲这个童话故事。如果有小朋友讲错了，老师可以给予纠正。

活动奖励：

老师要结合小朋友在讲故事中语言的表达能力，纪律的维持能力，以及与其他小朋友的配合等多方面综合考虑后，给表现好的孩子们奖励小红花等等。

活动总结：

孩子语言能力发展还不够，通过这种方式不仅能刺激孩子有更充分的表达能力和表达欲望，更多的是让孩子们理解，讲故事是一件非常有意义和开心的事情。

婴幼儿教育活动方案篇三

活动目标：

1. 理解诗歌内容，知道雨给大自然带来的好处，学习动词张(嘴巴)、摇(尾巴)、发(了芽)。(重点)
2. 能用较连贯、完整的语言朗诵诗歌，并加上适当的动

作。(难点)

3. 感受小雨点给花朵、鱼儿、种子带来的快乐。

活动准备:

1. 课前引导幼儿观察下雨时小雨点都落在哪里。

2. 课件、音乐、与诗歌内容相符的操作图片。

活动过程:

一、播放“下雨”的录音，引导幼儿说说小雨点落下来的声音。

提问：小雨点落下来会发出什么声音？小雨点都会落在哪些地方？

二、逐幅观看课件，引导幼儿初步理解儿歌内容，学习动词：张(嘴巴)、摇(尾巴)、发(了芽)。

提问：1. 小雨点落在了哪里？花园里、池塘里、田野里有谁？

2. 花朵、鱼儿、种子喝到雨水会怎样？它们的心情怎样？学习动词并引导幼儿用动作表现动词。

教师引导幼儿将看到的、听到的、或想象到的大胆地用自己的语言进行表达，并以诗歌内容进行小结。

三、利用操作图片，引导幼儿学习朗诵诗歌。

1. 教师有感情地朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

提问：听了这首诗歌你的心情怎样？你最喜欢诗歌里的哪一句？(引导幼儿用诗歌里的语句进行回答)同时教师利用图片进行操作，进一步巩固幼儿对诗歌的理解。

2. 师幼完整朗诵诗歌。

3. 引导幼儿边朗诵边加动作进行表演，进一步感受小雨点给花朵、鱼儿、种子等带来的快乐。

四、幼儿听音乐离开活动室。

婴幼儿教育活动方案篇四

1、能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解。

2、欣赏自己的成长，树立自信心。

活动准备 请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品。

活动过程

一、发现自己的变化

1、教师出示自己小时候的照片：照片上的人是谁？

2、幼儿看看、猜猜主题墙上照片中的孩子是谁？

(不能告诉别人哪一张是自己的照片)

想一想，为什么你们会猜不着呢？

3、每个人自己指出哪一张照片是自己的，

一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

二、小时候用品展览

1、幼儿自由参观展览

看一看，比一比自己小时候用过的物品。

2、自由交流

看了这些物品后，你们有什么感受？

三、集体分享

1、比较过去与现在，进行讨论。

提问：现在与小时候比，自己有什么变化？

你现在学会了哪些新本领？

(引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。)

2、教师小结

引出讨论话题——你还会变吗？将来会变成什么样？

婴幼儿教育活动方案篇五

设计思路：

“5.12”汶川大地震牵动了全社会人的心。最近，灾后的心理辅导和治疗成了社会关注的热点。镜头中，许多原本活泼的孩子变得敏感而脆弱。这也引起了我的思考。我们的孩子在重重关爱下，经历的挫折少，得到的呵护多。尤其是独生子女，在心理发展过程中对遇到的问题往往缺乏交流的对象，更缺乏自我调节的能力。而校园安全月活动等又让我们更多地关注到孩子的安全、健康，尤其是心理健康问题。本次活动提出了“害怕”这样一个话题，让幼儿通过理解害怕，诉说害怕和对付害怕，帮助幼儿正确面对自己的恐惧心理，并寻求一些适当的方法。临近毕业，幼儿在进入小学后，如何以

健康的心态面对自己遇到的挫折和困难，这对幼儿终生发展来说，将会是十分有益的经验。

活动目标：

- 1、知道每个人都会有不一样的害怕，能面对自己的害怕，并大胆地讲述。
- 2、初步了解一些对付害怕的好办法。
- 3、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备：

ppt□大张的纸、各色花瓣若干

活动过程：

- 1、看看议议：（理解人的害怕是有原因的）

放ppt□这是一位来自四川灾区的小朋友，很长时间以来，都没有人听见她说过话。

重点提问：

周围人说她是个小哑巴，你觉得呢？

（听一听她的心里话：诉说自己的害怕。）

她为什么不说话？她在害怕什么？

小结：每个人在经历了一些事情之后，都会产生一些害怕的想法。

2、大胆诉说：（能勇敢地说出自己心里的害怕）

过渡语：每个人的经历不同，就会有不一样的害怕。

重点提问：

你有害怕的事情吗？你最害怕的是什么？为什么？

（教师即时以简笔画记录幼儿不同的害怕。）

小结：有的人害怕特别的東西，有的人害怕特别的事情。今天，我们把心里n个害怕说了出来。

3、交流讨论：（初步了解一些对付害怕的简单方法）

过渡语：想不想把这些可恶的害怕对付掉？（恭喜你们，要知道，你们已经把自己心里的害怕说了出来，这就是对付害怕的第一个好办法。）

重点提问：

对于这么多不一样的害怕，你还有什么好办法吗？

（教师根据幼儿回答逐一提升，并用一片花瓣表示一种办法：有些害怕，随着你慢慢长大，就会慢慢消失；有些害怕……）

小结：相信你们的好办法一定能够让自己变得慢慢勇敢起来，也能让四川的小朋友慢慢地学会赶走自己的害怕，更快乐地成长。

4、拓展延伸：

对付害怕虽然有办法，却不是一件容易的事情。需要我们一次又一次勇敢地去尝试。

出示“图画日记”：这本日记中，记录了一个小朋友遇到的一些事情，有害怕的，也有快乐的、勇敢的。你们也可以去试一试，相信会帮助你更快更好地对付害怕。