

述职报告的展望和目标(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

述职报告的展望和目标篇一

尊敬的领导：

您好！

我从教____年，其间担任过任课教师、班主任、教研组长、团支书及年级组长，自____年始我开始担任____中学教导主任，分管学校的教学工作。教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，仅靠个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习，善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。从20____年至今我一直担任初三毕业班的数学教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到以下几点：

1完善师德。“德高为师、身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，学他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3锤炼业务。作为负责教学业务工作的领导，工作必须精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教学改革的自主探索，积极开展教学研究活动。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起到沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。四年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。除教导处有我的办公桌外，我特意在毕业班办公室里另外安排了一套办公桌，日常工作就在该办公室进行。在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩，升入县____中____人(我兼任该班班主任)，创____中学有史以来最佳记录，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价！

20____年__月因工作出色被评为____市文明教师，我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢____校长和各位行政人员的大力支持；更要感谢学校的全体教师，正因为有了他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着幸运20____的开始，走进我校更完善的明天！

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

学校教导主任述职报告及工作展望2

述职报告的展望和目标篇二

尊敬的领导：

您好！

我从教xx年，其间担任过任课教师、班主任、教研组长、团支书及年级组长，自xx年始我开始担任xxx中学教导主任，分管学校的教学工作。教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，仅靠个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习，善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。从20xx年至今我一直担任初三毕业班的数学教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到以下几点：

1完善师德。"德高为师、身正为范"，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，学他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3锤炼业务。作为负责教学业务工作的领导，工作必须精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教学改革的自主探索，积极开展教学研究活动。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政领导，必须做到"上情下达"，"下情上晓"，起到沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。四年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。除教导处有我的办公桌外，我特意在毕业班办公室里另外安排了一套办公桌，日常工作就在该办公室进行。在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩，升入县xx中xx人（我兼任该班班主任），创xxx中学有史以来最佳记录，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价！

20xx年x月因工作出色被评为xxx市文明教师，我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢xx校长和各位行政

人员的大力支持；更要感谢学校的全体教师，正因为有了他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着幸运20xx的开始，走进我校更完善的明天！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

述职报告展望和目标篇三

尊敬的领导：

您好！

我从教____年，其间担任过任课教师、班主任、教研组长、团支书及年级组长，自____年始我开始担任____中学教导主任，分管学校的教学工作。教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，仅靠个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习，善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。从20____年至今我一直担任初三毕业班的数学教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有

机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到如下几点：

1完善师德。“德高为师、身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，学他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3锤炼业务。作为负责教学业务工作的领导，工作必须精益求精。我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教学改革自主探索，积极开展教学研究活动。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起到沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。四年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际

和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。除教导处有我的办公桌外，我特意在毕业班办公室里另外安排了一套办公桌，日常工作就在该办公室进行。在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩，升入县____中____人(我兼任该班班主任)，创____中学有史以来最佳记录，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价！

20____年__月因工作出色被评为____市文明教师，我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢____校长和各位行政人员的大力支持；更要感谢学校的全体教师，正因为有了他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着幸运20____的开始，走进我校更完善的明天！

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

述职报告展望和目标篇四

尊敬的领导：

您好！

我是__，来自__汽修专业，于20__年当选为__学院生活部部长。很高兴今天站在这里代表生活部做述职报告，这份报告，很多话我想不仅仅是本人所感，相信也涵盖了所有之前在生活部工作的__级成员的感受。

回顾走过的岁月，我傲慢过，也胆怯过，喜悦过，也惆怅过，激进过，也退缩过。可能我任职的时间不是很久，但是我却在这短短的任职时间里学会了很多东西，这将是我一生的宝贵财富。当然这些财富不仅仅是一些为人处世，或是一些交际辩驳的能力，还有一些只有在此奋斗过才能体会到的感受，比如感恩、比如荣誉感、比如情谊。

本人就职以来，以务实的工作作风、丰满的工作热情和充沛的工作精力，理清工作路线，细致铺排工作计划，积极主动配合老师及团学其他成员，恪守本职，使自己分管的工作进展地井然有序，很好的的完成了上级交代的各项任务。

我以为，做好生活部的部长在于六个字：奉献、协调、沟通。下面具体阐述一下：

奉献：生活部可以说是一个一后勤服务为主的部门，在这个部门里我们大多数所做的工作可以说是在幕后的。有的时候我们辛辛苦苦的工作是不为别人所看到的。所以我们要甘愿奉献的精神。尽自己的力量却做好自己的本职工作。

协调：部长作为学生会主席和干事之间的桥梁，一定要切实发挥好协调的作用。不仅是协调部内的工作，还是协调与其他部处的合作。同时我们也要协调自己学习和工作。协调部

内的活动，更好的成为一个有机体，这样才能体现团队精神。

沟通：沟通包括三个部分：

- 1、作为部长要及时与自己的部员沟通，了解他们对于活动开展的建议以及一些好的想法。同时发现自己问题不足。
- 2、要与其他部长进行交流沟通。大家都是学生会一些学生干部，彼此之间就留学习对于以后工作的开展很有好处。
- 3、要及时和主席沟通。作为两者的桥梁，我们要把自己建议或者是想法反映给主席团。同时也要把活动的开展情况汇总之后，及时与他们交流，发现其中的问题，总结经验教训。

总结过去，明示现在，指导未来，回顾这段岁月，任职生活部部长的工作经历，我想说的是感谢两个字，感谢我们部的那些可爱的干事们，是你们给生活部注入了新鲜活力，也感谢支持介入我们部工作的每一个人，感谢鼓舞过我们的每一份气力。

最后，用一句话来结束我的报告：在年青的季节甘愿吃苦受累，只愿通过自己富有热情、积极主动的努力去实现自身价值，并在工作中做出的贡献。

述职人□_x

2020年x月x日

学生会部长述职报告的工作展望5

述职报告的展望和目标篇五

弹指一挥间，本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心地感谢！现对本学期的工作做如下述职：

一。认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。

每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

二、为教师的发展着想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课-上课-听课-说课-评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学

水平。教师们撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

1. 关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
2. 协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
3. 组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
4. 完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基

础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。