

# 学校网课教学工作总结(大全6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校网课教学工作总结篇一

本学期我班有幼儿40名，女孩子23人、男孩子17人，其中有1个小朋友是插班生，男女比例不太协调。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了很进步，全部幼儿都已能教好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快，而插班生也慢慢的融入我们的集体之中。

经过一个学期的幼儿园生活和与我们教师的磨合，从上学期结束之时可以看出我班幼儿已具有以下几个特点：热情、活泼可爱、善良等等，同时，也存在几方面的不足：饮食习惯较差、语言表达能力较弱、想象创造能力普遍较弱、集体意识不浓厚、攻击性行为较多等等。从学期末的评估中，我们还发现我班幼儿在课堂记录、常规方面发展的较好，这主要由于我班平时在这些方面练习多和寻求家长配合做的比较好。

我班部分幼儿能力较弱，对于我班来说，要改变这样的状况还需要很长的一段时间，而且需要我们教师付出更多的努力并争取更多的家长配合才能让孩子有很的提高。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们的规则意识、语言表达能力、想象力等个方面能力都有所提高。

- 1、投身于到主题探索活动中，及时填写好主题馈表，积累关于怎样开展主题的各种资料。

2、积极参加关于课改的探讨活动，认真对待园内观摩活动和家长开放活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教研水平。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行思。

4、以积极愉快的情绪参加文学、艺术、探究等学习及欣赏活动，继续感受环境、生活和艺术中美的人和事物。

1、继续发挥生活老师的搭班作用，调整生活老师的工作范围(除了卫生，还要关注幼儿)，以此形成一股合力，步调一致地提高我班的保育水平。

2、加强对幼儿生活各环节的'管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

3、在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心。

4、密切结合幼儿的生活进行安全教育，严格执行接送制度，防范于未然，经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系，进行个别幼儿的家工作、向家长开放半日活动观摩、家长学校，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，鼓励幼儿胆表达自己的见解，助幼儿做好《宝宝成长记录》相关工作。

## 学校网课教学工作总结篇二

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。

### (一)深化体育课程改革，优化教学过程

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育

教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

## (二) 强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、体育教师倡导勤学习、亲钻研之风，以不断充实提高教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学期，体育教师要上好实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

7、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

## (三)、大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营

造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3、配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20xx年学校学生田径运动会。

#### (四)、加大课余训练力度，提高竞技水平

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在镇、区级比赛中取得好成绩。

3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创某某小学体育之辉煌。

### 学校网课教学工作总结篇三

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

3、营造和谐健康的班级文化的艺术。

4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

五年（1）班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他（她）上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

### 1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

### 2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

### 3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的'家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

## 学校网课教学工作总结篇四

### 一、指导思想：

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。继续培养四年级学生对英语学习的兴趣，发展学生的综合语言运用能力是本年级我们的教学目标。为了更好的完成教学目标，提高教学质量，也为了不断提高自身的业务水平和教学能力，根据教材内容和课程标准一级目标制定了本学期英语教学计划。

### 二、工作目标：

1. 激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2. 培养学生具有一定的语感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。
3. 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
4. 培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。
5. 适当介绍中西文化，培养学生

的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习英语奠定良好的基础。

### 三、具体工作：

教学内容：本学期的主要任务是培养四年级学生学习英语的兴趣本册教材---new standard english(供三年级起始用)第三册小学四年级上学期使用的，全书共分11个模块(module)[]其中包括一个期末复习模块，每个模块分为两个单元(unit)[]一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task---based)练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

### 教学目标：

#### 知识与能力：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、能根据录音模仿说英语；
- 7、能客观的表达自己的能力和评价别人的能力；
- 8、能表达现在正在发生的事情；
- 9、能够表达自己的计划；
- 10、能学唱英语儿童歌曲和歌谣10首；
- 11、能根据图、文说出单词或短句。工作计划
- 12、在教师指导下用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 13、能做简单的角色表演；
- 14、能表演简单的英语短剧。

#### 过程与方法：

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的`朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 学校网课教学工作总结篇五

新的学期开始了，为了更好地开展教育教学工作，根据学校的工作要求，特制订如下计划：

一、依法执教，自选重要的'教育教学法律法规进行两次自学，做好有记录。学习学校各项制度、计划、方案，做好记录。

二、建立自己和学生的成长档案，积极参与集体备课和读书交流活动。

三、参与师徒结对帮带互听活动，共同提高。

四、认真备讲批复改，踏踏实实做好自己的本职工作。

五、组织学生参加开学典礼和县运动会，指导学生做好四操，开展丰富多彩的阳光大课间体育运动；做好秋季多发性的传染病的防控工作。

六、继续进行“学—交—导—测—评”生本课堂教学模式的实验研究工作。注重研讨交流和经验的提升。

七、加强学生常规教育，养成好习惯，做文明小学生。关爱学生，尤其是住宿生，与家长经常沟通，保证孩子健康快乐地成长。

八、开展弘扬和培育民族精神活动月系列活动，组织开展观看爱国主义影片，筹备国庆节庆祝活动。

九、经常对学生开展安全教育。如：对学生进行上下学交通安全教育；在全校开展一次严禁携带管制刀具及危险品的突

击检查;珍爱生命、防止溺水等。

十、做好班级卫生清扫工作，教育孩子保护环境，确保校园的整洁。

十一、坚持读书，丰富自己的知识储备，积极参加各种培训，不断提高自己的业务水平。

十二、在班级内设立图书角，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造读书气氛，打造书香班级。

总之，在工作中要认真按照学校要求用心做好每一项工作，及时总结，不断反思，让自己的教育教学工作能做得更好。

## 学校网课教学工作总结篇六

研究教材，了解新信息，更新观念，倡导理性思维，探索新的教学模式，注重团结合作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，充分促进教学效果的提高。

### □a□一般原则

1、认真学习数学考试大纲和国家考试说明，做到宏观把握、微观把握，关注高考热点，特别关注高考信息。根据样卷把握第一轮和第二轮复习的整体难度。

2、不要孤立地记忆和认识每一个知识点，而是把它放入相应的系统结构中，在比较和辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解的层次，注重知识块的复习，构建知识网络。

3、立足基础，不做数学考试大纲以外的事情。精心选择基础训练题目，做到不偏不倚，不遗漏，不生疏，即不偏离教材和考试大纲的范围和要求。不要选择做那些有孤独感和怪诞

感的特点、内容和想法的题目。利用历年高考数学试题作为复习资源，根据新教材和考试大纲的要求进行针对性训练。严格控制选题和做题的难度，做到不按个人喜好选题，不脱离学生的学习情况，不超出教学的基本内容，不选择大量难的题目。

（二）体现数学特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力

1、加强问题解决教学，提高学生问题解决探究能力。

2、注意联系实际，从解决实际数学问题的角度提高学生的综合能力。

学生的能力不脱离基础知识，基础扎实的学生未必能力强。在教学中，不断应用基础知识解决数学问题，努力提高学生的学科综合能力。

从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度出发，选取典型的数学与生活、生产、环境、科技联系起来，有计划、有针对性地对学生训练，让他们有更多的机会锻炼各种能力，从而达到提高学生数学综合能力的目的。

（3）合理安排发言、练习、评价和协助复习的时间

1、精心设计教学，做到精确简洁，不增加学生负担，避免“话题海战”。

2、协调说、练、评、助的关系，追求数学复习的效果。

3、注重实效，努力提高复习教学的效率和效益。

（4）改变传统的复习模式，体现小组交流合作。

1、淡化自身，加强备课小组的交流与合作，资源共享。

2、坚持以学生为主题，以教师为主导。

3、注意学习方法的指导和心理疏导。

(1) 及时向学生介绍学习方法和学习策略，收集教学过程中的反馈信息，弥补学生的不足。

(2) 根据不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功的情感体验，促进其提高。

1、以能力为中心，以基础为基础，调整学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，让学生多动动手动脑，培养学生的计算能力、逻辑思维能力、用数学思维方法分析问题和解决问题的能力。精讲多练，一般来说每节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持课前备课，加强学习，多听讲座，探索首轮复习的教学模式。

3、脚踏实地的实施。

(1) 当天的内容要当天消化，加强必要的日常实践检查和监督。

(2) 坚持每周小题训练，每周综合训练一次。

(3) 每周练习和综合训练，认真把握试题的选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性（即解题的多样性），及时引入一些新题型，加强应用题的考察。研究每次考试的试题，努力提高考试效率。

(1) 关注高考研究，近三年高考试题，尤其是全国卷高考试题。

综合实践中，不要降低考试难度，要注重重点知识和数学思

想方法的考试。

3在综合实践中注重实践能力的考查，要求学生运用数学知识、思想和方法解决问题，包括解决相关学科、生产和生活中的数学问题；能够阅读和理解提出问题的材料；能够对所提供的信息进行总结、整理、分类，将实际问题抽象成数学问题，建立数学模型；应用相关的数学方法解决问题并加以验证，可以用数学语言正确表达和解释。