

大班宪法教育教案(大全7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班宪法教育教案篇一

1. 幼儿通过玩报纸，体验集体活动与创造的快乐情感。
2. 引导幼儿探索旧报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
3. 使幼儿了解双脚起跳、轻巧落地的方法，发展跳跃能力，促进身体的协调发展。

1. 废旧报纸若干

2. 录音机

3. 音乐磁带

一、热身活动

听《猴哥》的音乐，幼儿进入场地，四散站立，一起将报纸变成

金箍棒，做热身运动。

从中渗透伸展运动——下蹲运动——体转运动——腹背运动——跳跃运动。

二、启发引导幼儿探索报纸有关跳的玩法，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

(一) 教师请幼儿将报纸打开，在场地自由坐下。

师：小孙悟空们，我们利用报纸练习跳的本领，

怎样利用报纸跳呢？

(二) 小朋友自由尝试各种玩法，教师表扬幼儿自己创造的玩法，鼓励幼儿相互学习。

1. 练习夹报纸跳

跳的方法：双脚并拢，身体半蹲，两腿夹紧报纸，弹跳并轻轻的落地腿不要分开。将报纸变换幼儿喜欢的样子，夹在小腿处，练习夹报纸跳。

2. 练习跳远

将大报纸对折后平铺在地上，幼儿立定跳远跳过，再把报纸拿到前面，接着跳到花果山。请一名幼儿示范，能力弱的幼儿可调节距离。

3. 隔距离远跳

游戏“勇过通天河”，教师先带一队作示范，将报纸四散摆开，幼儿练习隔距离远跳的能力。培养幼儿间团结合作的精神。

三、结束活动

教师和幼儿将报纸作成一朵云、蝴蝶花、望远镜，随音乐一起整理放松，离开活动场地。

大班宪法教育教案篇二

1. 了解中国地图的外形轮廓，感受祖国疆域的辽阔。
2. 尝试在地图上找到首都北京和自己的家乡，大胆介绍自己的家乡。

中国地图、世界地图、北京的资料图片。

1. 出示世界地图，引导幼儿寻找中国在哪里。

师：小朋友们，这是一张世界地图。把一个地方缩小画在纸上就成了地图。请你找找中国在哪里。（让幼儿在地图上指出地图的位置。）

2. 观察中国地图的轮廓。

师：中国地图的外形轮廓像什么？（引导幼儿观察地图，说出中国地图就像一只昂首挺胸的大公鸡。）

1. 找找中国的邻居。

师：请找一找，中国的邻居有哪些国家？（请幼儿用手指出，教师用彩笔将边上的国家的轮廓勾勒出来。）

2. 对比中国与其他国家的大小。

师：请你将中国和周围的国家比一比，说说自己的看法。（引导幼儿说出中国是一个很大的国家。）

1. 引导幼儿观察中国地图。

师：哪个小朋友知道中国的首都在哪里？请你指出。你是怎么找到的？（引导幼儿在地图上找北京。）

师：北京是中国的首都，是国家领导人办公的地方。

2. 请幼儿看北京资料图片。

师：你知道北京有什么吗？（幼儿自由回答，教师根据幼儿的回答分别出示相关的图片，如：天安门、长城、鸟巢、水立方等。）

教师小结：北京是中国的首都，有许多雄伟的建筑和美丽的风景，是一个令人向往的地方。

1. 请幼儿在地图上找到自己的家乡。

师：你的家乡在哪里？请你在地图上找出来。

2. 师幼讨论。

师：小朋友能不能说一句自己的家乡话？说一说家乡有什么美丽的风景和好吃的特产。

大班宪法教育教案篇三

设计意图：

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报。”感恩教育应该从孩子抓起。作为即将毕业的大班孩子，想通过此次社会活动：

《感恩的心》，借助《口渴的蚂蚁》这样一个故事情节，体验小蚂蚁期盼、惊喜、感恩的心情。然后在表达交流中，将教学的重心回归到幼儿的生活，并以制作感恩卡的形式，引导幼儿体会别人对自己的爱，同时，也要教育幼儿学会把自己的爱积极的反馈给别人。希望通过《感恩的心》这样一个活动载体，让纸趣艺术之花在孩子心中开放的更加绚丽多彩。

活动目标：

1、通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方

式回馈别人对你的爱。

2、初步培养感激之情、感恩之心。

3、活动重点：让幼儿通过制作感恩卡等活动表达老师给予他们的爱。

难点：让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

活动准备：

1、音乐：感恩的心。

2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

活动过程：

一、教师讲述故事《口渴的蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

1、幼儿回忆自己生活中被关心、被帮助的情景。

2、进一步感受成人对自己的关心和帮助。

(1) 家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

(2) 幼儿园：老师教本领、阿姨做饭

(3) 社会：清洁工扫地、警察指挥交通

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。（播放感恩的心音乐）

- 1、设计感恩卡。
- 2、制作感恩卡
- 3、赠送感恩卡。

大班宪法教育教案篇四

1. 了解中国地图的外形轮廓，感受祖国疆域的辽阔。
2. 尝试在地图上找到首都北京和自己的家乡，大胆介绍自己的家乡。

中国地图、世界地图、北京的资料图片。

一、中国在哪里。

1. 出示世界地图，引导幼儿寻找中国在哪里。

师：小朋友们，这是一张世界地图。把一个地方缩小画在纸上就成了地图。请你找找中国在哪里。（让幼儿在地图上指出地图的位置。）

2. 观察中国地图的轮廓。

师：中国地图的外形轮廓像什么？（引导幼儿观察地图，说出中国地图就像一只昂首挺胸的大公鸡。）

二、中国真大。

1. 找找中国的邻居。

师：请找一找，中国的邻居有哪些国家？（请幼儿用手指出，教师用彩笔将边上的国家的轮廓勾勒出来。）

2. 对比中国与其他国家的大小。

师：请你将中国和周围的国家比一比，说说自己的看法。（引导幼儿说出中国是一个很大的国家。）

三、首都北京。

1. 引导幼儿观察中国地图。

师：哪个小朋友知道中国的首都在哪里？请你指出。你是怎么找到的？（引导幼儿在地图上找北京。）

师：北京是中国的首都，是国家领导人办公的地方。

2. 请幼儿看北京资料图片。

师：你知道北京有什么吗？（幼儿自由回答，教师根据幼儿的回答分别出示相关的图片，如：天安门、长城、鸟巢、水立方等。）

教师小结：北京是中国的首都，有许多雄伟的建筑和美丽的风景，是一个令人向往的地方。

四、我的家乡。

1. 请幼儿在地图上找到自己的家乡。

师：你的家乡在哪里？请你在地图上找出来。

2. 师幼讨论。

师：小朋友能不能说一句自己的家乡话？说一说家乡有什么美丽的风景和好吃的特产。

大班宪法教育教案篇五

1. 能控制自己的情绪排除干扰完成任务。
2. 明白坚持忍耐才能完成任务并体验成功的喜悦。

一、交待任务

教师(出示一根打了6个绳结的绳子): 解放军叔叔在攻打敌人时遇到了困难, 他们需要几根没打结的绳子, 现在请大家把绳子上的结解开, 解完以后交给老师就完成了任务。

(评析: 幼儿在有情节的活动中容易达到练习效果。)

二、幼儿练习

幼儿自选粗细不同的绳子解绳结, 教师播放电视片《金刚葫芦娃》, 并观察幼儿抗干扰情况(时间约5分钟)。(评析: 《金刚葫芦娃》是幼儿喜欢的动画片, 此时播放意在让幼儿排除干扰完成任务。)

三、集中后请幼儿讨论

1. “你的绳结全部解开了吗?” “为什么能很快解完?”
2. “能不能边看电视边做事, 为什么?”

(评析: 讨论是非常必要的环节, 能使幼儿相互汲取经验, 明白坚持、忍耐才能完成任务。)

四、幼儿再次练习

教师交待任务: 有几位解放军叔叔急需绳子, 现在我们再给他们解些绳子, 完成任务后可去看电视, 老师还要给完成任

务的小朋友送一件小礼物(出示肯德基钥匙扣)。

幼儿取另一种绳子解绳结，教师在幼儿操作时打开电视。

(评析：这一环节再次给幼儿运用他人经验的机会，也给幼儿再次体验的机会。礼物的提供增加刺激，能帮助幼儿增强自制力。)

五、小结

表扬得到礼物的幼儿，并询问：“你心里高兴吗？”

(评析：让幼儿通过自己的表述体验成功的快乐。)

绳子的粗细、绳结的松紧是活动中幼儿操作的障碍；动画片受幼儿喜爱的程度是刺激的大小，这些条件教师可视本班幼儿自制力发展水平而作选择。

大班宪法教育教案篇六

2007年9月，北京奥组委向全球公开征集儿童笑脸的照片，我们小朋友应该用真心的笑容来迎接世界各地的朋友们。奥运会马上就要来了，我们要让幼儿了解有关奥运的基本知识，让全世界的朋友看到我们中国人真挚的笑脸，让我们共同追求着人类和平的理想。我们同属一个世界，我们拥有同样的希望和梦想。因此，我设计了这一大班社会活动，来培养幼儿的主人翁意识及热爱祖国的情感。

- 1、懂得笑容能使自己快乐，也能带给别人快乐。
- 2、了解北京奥运会，培养幼儿的'主人翁意识。

照片展、课件、照相机、圆形卡片、彩笔、排练一段“笑脸秀”。

一、我开心，我快乐。

出示孩子各种笑容的照片，让孩子回忆自己拍照时的开心情景，提问：

照片里的小朋友笑得多开心！发生了什么事，让他们笑的这么开心？

小朋友看到别人的笑脸照片，感到开心吗？

你们知道老师为什么收集你们的笑脸照片吗？

二、用笑脸，迎奥运。

1、播放关于迎接奥运的公益广告，提问：

你看到了谁？他在做什么？他们为什么笑了？

看到叔叔阿姨的笑脸，你快乐吗？

你愿意像他们一样，把笑脸送给别人，让别人感到快乐吗？

2、利用课件，让幼儿了解奥运会基本知识。

3、奥运会快要来了，引导幼儿做一位合格的小主人，用纯真的笑脸来迎接来自世界各地的朋友。

教师小结：2008年8月8日晚上8点奥运会就开幕了，到那时候，世界各地的朋友们都会来我们中国，我们要把真挚的笑脸送给他们，让他们感受到我们中国人的热情与友好。

三、制作“笑脸”标志。

1、幼儿自制两枚笑脸标志，即在圆形卡片上画上笑脸。

2、幼儿将其中一枚“笑脸”标志，贴在自己胸前，成为一名“笑脸大使”，给别人带来快乐。

四、我的“笑脸秀”。

1、欣赏老师和几位幼儿表演的“笑脸秀”。

2、所有的幼儿戴上笑脸标志自由组合表演笑脸秀，老师用数码相机纪录下他们的笑脸。

3、评价幼儿表演的“笑脸秀”。

五、放松活动。

在音乐声中，幼儿和老师一起用各种肢体动作分享快乐。

大班宪法教育教案篇七

学会依法保护自己——机智勇敢的我

为了未成年人的健康成长，家庭、学校、社会都有责任保护他们。儿童本身更有责任保护自己。教育学生有紧急避险的权利，要保护自己的生命权，生命只有一次，保护自己的生命权是最重要的。在特殊的情况下，可以随机应变机智灵活地与坏人坏事作斗争，达到保护自己的目的。

1、要让学生认识到生命的重要性。

2、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

事例引入，激发兴趣。抓住重点环节，深入领悟。问题讨论，拓展思路。

一导入：

1、说起维权大家的话题一定很多，那你们知道自己有什么权力吗？（使学生了解未成年人的合法权利）

2、你们还有生命的权利，有紧急避险的权利。当遇到特殊情况时要随机应变机智灵活的保护自己。请看这样一个事例。
（大屏幕显示事例内容）

二分析理解

（一）提出问题，说说自己的理解

1.看了这个事例，你们能说说于杰是怎样脱离虎口的？

2.于杰是个什么样的孩子。你向于杰学习什么？

（二）结合实际。说说身边的故事。

根据书、报，收听广播，上网搜索的材料说说你还知道哪些少年自护自救的故事，讲给同学们听。

（三）讨论（大屏幕出示讨论内容）

遇到下面的情况你该怎样办？（可选择2—3个感兴趣的话题说说自己的做法）

1、当你独自一人在家时，有陌生人敲门，你该不该开门呢？

2、路上，如果有陌生人尾随你，你该怎样办呢？

3、当陌生人送你连环画，说是送礼物时，你该怎样做？

4、一个人自己回家，开门如发现屋内凌乱，或有味异时，你应该怎样做？

- 5、当你一人在家，有人说，你的爸爸或妈妈让他来接你去单位，你去不去？
- 6、当不认识的人送给你糖果、饮料等诱人的食品时，你该怎样做？
- 7、放学后，有陌生人抢你的书包，或威胁索要钱财怎么办？
- 8、当你被坏人挟持后，你将怎样想办法逃离虎口？

（四）表演《你是陌生人》。

（五）教师小结

同学们，生命对于每个人只有一次，保护自己惩治犯罪是我们每个人的责任，请大家多关注。中央一台的“今日说法”，天津卫视的“案与法”等法律节目并从中学习到一些法律知识得到启迪。

通过分析事例，弄清了主人公于杰是如何脱险并机智带领干警擒获犯罪分子的，使学生充分认识生命的重要性，学会保护自己的生命安全，学会识破犯罪分子的种种花招以及花招背后掩盖的丑恶目的。

通过读事例、说理解、讲故事、议收获等环节和方法，提高了学生的思想认识以及操作水平，强化了法律观念，拓宽了思路，并通过大家的讨论交流，丰富了自我保护和紧急避险的方式方法，真正的达到了教育目的，收到良好的教育效果。