

2023年师德师风读书笔记摘抄 师德师风 学习读书笔记(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

师德师风读书笔记摘抄篇一

一、对象：

全体教师

二、学习内容：

1. 《国家中长期教育规划纲要》；
2. 教育法律法规；
3. 优秀师德典型、优秀教师的先进事迹；
4. 其他有关师德师风建设的书籍、杂志、报刊、资料等。

三、学习要求

2. 每位教师单独准备一本学习记录本，本学期须完成学习笔记本（手写），撰写学习心得（可用电子稿打印张贴在学习记录本上）共不少于3000字。
3. 每位教师的学习记录本于学期结束前交教研处。

师德师风读书笔记摘抄篇二

我是一名教师，从事教育工作已经10多年了。自从走上岗位后，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范。自从选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特

别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

热爱学生的老师最受欢迎，学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。

学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，

在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。

李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。

学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

师德师风读书笔记摘抄篇三

师风师德学习读书笔记摘5句：

1、爱岗敬业：首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

2、加强政治学习，不断提高政治素养。严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

3、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼

4、孜孜不倦，积极进取。

从中得到的体会：

此文从“爱岗敬业”、“政治学习，不断提高政治素养”、“热爱学生”、“严谨治学以身作则”等方面阐述了教师职业道德，修养的重要性，及具体要求。中华民族是世界的礼仪之邦，优良的教师职业道德源远流长。古代教师那种重义轻利的价值取向，他们的道德文章，人格力量泽被后世，哺育了众多仁人志士，看了此文，使我对师德有了更深入的体会，对教师事业也有了更强的感触、了解，极大地激发了我对教育事业的积极性，坚定了我增强自身素养的信心以及当好老师的志向。

师德师风读书笔记摘抄篇四

很多时候，我们教师被比喻成辛勤的园丁，在精心的浇灌着祖国的花朵，可是并不是所有的花，都会同时绽放，而有时一些花的孕育过程是比较长的需要我们这些园丁耐心地等待，而这种等待犹如渔人手执鱼竿，镇定自若，等待鱼篓充盈、满载而归；也犹如果农在林间穿梭，剪枝施肥，等待满园飘

香，果实累累。“十年树木，百年树人”，这就决定了我们教育事业的长期性和持久性，也要求我们教师要有爱心，有耐心，有恒心，要给予每一朵花关爱的同时耐心的等待每一朵花成熟、开放。

在培育等待每一朵花开放的时候，我时常会想起我毕业即将走上工作岗位时，我的老师的临别赠言：“每个孩子都是家庭的希望和幸福所在，在你成为教师走上讲台的时候，一定要善待每一个学生，让每一个家庭都能体会到幸福与温情”。每当想起这句话，我就会深深的体会到作为一名人民教师的神圣职责，我也时时以这句话作为自己的座右铭，警醒着自己的工作。虽然从教时间仅仅才六年整，但是在教育教学实践中，我深深地体会到了教师的职业道德在教学中的地位与作用，并不断地在努力实践着。

一、帮助学生改掉不写作业的坏习惯，挽救一朵枯萎的花。

学生可能会因为家庭或社会的一些因素，在心理上受到影响，一些不和谐的音符出现在孩子成长的道路上，阻碍了他们的健康发展。比如我班的一个男孩，性格比较内向，作业不做也不交，偶尔看到他写的字，也分辨不出到底写的是什么。当我问他为什么不交作业时，同学们却抢着替他回答了：“老师，你不用管他，他从来都不交作业。”听到这些话，我真从心里替他难过：孩子，难道你真的麻木到这种程度了吗？不交作业，成了你的权利了吗？课后，我不停地想：这孩子为什么会这样呢？后来通过与他家长的交流，我了解到，他父母因为工作的原因都顾不上他，时间长了，就连他自己也觉得什么都无所谓了，对学习更是不放在心上。为了让这个孩子的学习成绩跟上队伍，我首先从他的作业抓起，让同学们来监督他的作业上交情况：如果连续三次表现好，就在他的作业本上贴上一个星星；如果一节课举三次手，就加一分。在我和同学们的共同鼓励下，他的表现越来越好。

二、成为“问题学生”的朋友，扶植一朵朵变形的花。

“好学生”总会被赏识，“坏学生”则常被抱怨，而抱怨常使他们变得越来越糟。自称为“四大金刚”的这四个孩子在我们班里特别有名，每节课都要违反纪律，让老师们特别头疼。一开始，我也觉得很棘手，面对他们的无理取闹，我采用说服教育这一“软”手段，不起作用；严厉批评，照样无济于事。我分析自己失败的原因，每个孩子都有各自的特点，只有找到他们的“要害”，才能“战胜”他们。

三、特别的爱给特别的你，抚慰一朵朵伤心的花。

作为教师，不同的孩子要给予不同的关爱，特别是一些家庭特殊或性格特别的孩子，教师更应该给他们更多地关爱，将自己特别的爱给这些特殊的孩子，因为他们更需要教师用心去呵护，去关爱。

四、做一个说话算数的教师，引导学生成为一朵朵守信的花。

我国自古就有“一言既出，驷马难追”的古训，作为教师，我们更要时时用自己的实际行动去教育学生，做到“言必信，行必果”。只有这样，我们教育出来的学生才都能具有自觉遵守诺言的品格。

教育需要爱心，学生渴望关爱，“教惟以爱，学惟以笃”，我们要用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳每一个学生，细心的呵护每一个学生。虽然学生的年龄较小，但是他们是懂感情的，一份真心实意地爱，一份难得的信任，一句鼓励的话语，都会在孩子幼小的心田留下不可磨灭的印象。“人非草木，孰能无情”学生们对于老师的辛勤劳动，关心爱护，怎会无动于衷呢？相信：只要教师奉献出自己的爱心与耐心，一定能够看到争奇斗艳、万紫千红的灿烂春天。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师德师风读书笔记摘抄篇五

一定的道德是由一定的社会经济基础决定的。社会主义市场经济的建立和发展为教师职业道德的进一步完善和发展奠定了物质基础，同时也给师德建设提出了许多新的历史课题。

好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互研究、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越轻易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是xxx从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出地把自已所有的相关知识都教于学生把握。

现实世界是极其复杂的，你一人不成能包打世界，尤其是在实际和手艺领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的题目。碰到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该题目不懂或暂时不懂，许诺待过一段工夫后再回复学生或与学生一起探讨该题目，而且一定要言而无信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会下降教师的威信，反而会有助于前进威信。

千万不能环顾摆布而言它□xxx搪塞，由于这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，由于它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。海内外的有名高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐步形成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

在岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动并虚心向教职工研究，虚心的接受他们的意见，从而使自己的工作不断完善。

加强师德建设，进步教师素质，强化教师的事业心、责任感，对于全面推进素质教育，净化教育行业风气，都具有重要意义。

历时开展到今天，教育历来没有象现在这样与经济建设、社会开展和民族兴衰亲昵相关，历来没有象现在这样受到党和政府的高度重视，历来没有象现在这样为全社会广大人民所关怀和撑持。作为教育工作者负担的. 责任是重大的，可以说一肩挑着国度民族的前途和未来，一肩挑着千家万户的幸福和xxx□在这样的时代背景下，对教师的职业品德也相应有了更新、更高的要求。这是由于：

教师的工作是以心灵塑造心灵，用人格铸造人格。教师在塑造学生的劳动过程中，表现出的是教师的知识、才能、个性和思想道德，展示的是教师的灵魂和整个内心世界，以及教师敬业、乐业、献身教育的精神情操和实际行动。教育的这种特殊性，决定了教师职业道德比其他行业的道德要求更高。有人说，教师和医生的职业道德是整个社会道德的底线，一

一个是教化人的灵魂，一个是救治人的身体，假如教师没了师德，医生没了医德，整个社会的道德滑坡将会不可遏止，这话是不无道理的。

“学为人师，行为世范”，这不仅是几千年为人师表的古训，而且早已成为教师职业传统美德的重要特征。在不同的历史时代，尽管社会制度、教育内容不同，但教师道德要求教师严于律己、以身做则、为人师表，在教育活动和道德实践过程中，以模范的道德行为起好表率带头作用的宗旨始终没有发生变化。

学校是人类精神文明建设的重要基地，直接影响着全社会的文明程度。教师道德不仅直接影响在校学生的精神世界，而且会通过学生、学生家长和教师的家庭成员、亲朋好友，以及教师的各种社会关系、社会活动，广泛地影响到整个社会的精神文明活动水平。教师对学生的影响也不仅限于他的学生时代，通常会波及到学生的整个人生。在与学生的交往中，教师行为的善与恶、美与丑、崇高与平庸，都将在学生的心灵上留下极其深刻久远的印记，直接影响学生的人生观、价值观和道德观的发展与变化。因此，加强师德建设，进步全体教师的思想道德素质，是时代的需要，历史的责任；是全面推进素质教育，深化队伍建设的总牵动，也是搞好教育行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。我们必须充分熟悉到加强师德建设工作的重要性和紧迫性，高度自觉地抓好师德建设工作。

师德建设是一项历久的系统的工程，是教师部队建设的首要题目，是教育部分和学校必须下大力气常抓不懈的重点工作。按照往年以来的及暑期师德问卷调查所反映的题目，今后的师德建设工作要重点解决群众反映比较强烈的十个方面的题目：一是解决在教育教学中违反法律律例以及党和国度目标政策的言论和行为的题目。二是解决不尊重学生人格，不公正同等看待学生，对学生施以体罚、变相体罚或其它身心伤害的题目。三是解决动员学生参加补课班，向学生、家

长倾销教辅资料的题目。四是解决收受学生、家长钱物，利用学生家长谋取私利的题目。五是解决无视组织纪律，在校外从事贸易活动影响工作的题目。六是解决仪表不端，谈吐不雅，行为不轨的题目。七是解决看待家长态度粗鲁、冷漠的题目。八是解决违反教学纪律，酒后上课，擅离课堂，随意拖堂，在课堂接打电话、会客的题目。九是解决接纳不正当竞争手段，拨弄长短，破损连合的题目。十是解决动员、强制学生转学、休学、停学的题目。

针对我们在师德建设中存在的题目，今后要着重抓好以下几方面的工作：

一要加强师德教育，前进教师的职业品德意识和水平。二要依法加强治理，规范教师的从教行为。三要重视舆论引导，营造良好的师德建设氛围。四要强化社会监视，建立全方位的师德监视和评价体系。五要关注教师的工作、生活和头脑，将师德师风建设工作同解决教师的实际题目结合起来。六要加强师德建设的科研力度，增强师德建设的实效性。