

# 2023年闽教版小学信息技术教材 人教版 教材事件心得体会(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 闽教版小学信息技术教材篇一

2019年9月，人教版小学语文四年级上册新增了一篇课文《月亮下的小船》，涉及到部分敏感词汇，引起了家长的质疑和反对。随后，这篇课文被撤下，并且人教版出版社回应称，将开展课本审查，确保学生教材内容安全。

### 第二段：对极端主义和暴力的警醒

这件事情告诉我们，极端主义和暴力行为的危害，不能忽视。如果让这些极端观点蔓延开来，会使我们得不到理性的分析和思考，只会陷入情绪和盲从之中。我们必须理性地看待问题，尊重每个人的文化背景和信仰，构建一个和谐的社会环境。

### 第三段：对教育出版社的思考

教育出版社是国家级的出版机构，要承担起相应的社会责任。出版教材一定要注重教育特点、体现文化传承和提高综合素质。在教材编选的过程中，应该注重反映当下国家和社会的基本方针政策，关注人民群众的根本利益。

### 第四段：对家长和社会人士的建议

家长是孩子的第一任老师，告诉孩子什么是对的，什么是错的，什么是合适的，什么是不合适的。家庭教育中要尊重孩

子，关心孩子，促进孩子全面发展。同时，社会人士也要关注教育出版的质量，打造一个公正、透明的评价机制，为教材出版提供更好的环境。

### 第五段：对教育理念的思考

教育的最终目的是让人类更好地生存和发展。我们要培养学生综合素质，增强他们的创造力、实践能力、表达能力以及探究能力。在教学过程中，教师要注重思想性、先进性、实用性和适用性，让学生在在学习中不断顿悟，从而达到自我提升的目的。

总之，此次人教版教材事件是对教育行业的提醒和警醒。希望教育出版社、家长和社会人士吸取经验，在今后的教育工作中注重素质教育，提高教育质量，为未来的社会建设和发展做出更多的贡献。

## 闽教版小学信息技术教材篇二

教学目标：

- 1、积累掌握文言文中重要的实词虚词
- 2、学习记事、写景、议论紧密结合的写法，学习精炼、生动的语言；培养翻译和朗读的能力。
- 3、了解作者“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的进步的政治主张。
- 4、背诵全文教学

教材分析：

重点：1. 掌握重要加点字词，背诵课文

难点：1. 学习作者“不以物喜，不以己悲”的阔大胸怀

和“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的远大抱负。

2. 抓住本文骈散结合的写法。指导学生读准字音，合理停顿，抑扬顿挫，有感情地朗读课文，以达到顺畅地背诵全文的目的。

教学设想：

本课是一篇文质兼美的文言文。作者是北宋著名的文学家范仲淹。文中除了大量的文言实词、虚词和重要的句子需要翻译理解外，还要学习古仁人“不以物喜，不以己悲”的阔大胸怀和“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的远大抱负。因此学习中把重点放在文言知识的掌握上，难点放在对文章主旨的把握上。

教学课时：2课时

## 闽教版小学信息技术教材篇三

前言：

人教版教材事件近期在教育界引起了广泛的关注和讨论。该事件让我们重新审视了教育发展和教材的重要性，并让我们深刻地反思了“教育和教材是谁写、怎么写”的问题。本文旨在通过围绕该事件展开深入的探讨，从而得出一些个人的心得体会。

第一段：教育的意义

教育是一个国家社会发展所必须的基础性工程，也是社会发展的重要组成部分。从教育的层面来看，它不仅仅是增加知识和技能，更是对人的素质进行全面的提升。因此，一份优质的教育资源和教育机会，对个人的成长和国家的发展都至关重要。

## 第二段：教材的重要性

教材是教育教学中不可或缺的组成部分，它直接关系到教育质量的高低。教材的编写不仅仅是靠作者自己的能力，更要收集专家学者的意见和建议。因此，一份好的教材必须是严谨、客观、科学的。

## 第三段：人教版教材事件的影响

2021年，人教版教材因为存在理念上的不严谨和内容上的不准确，引发了教育界的广泛争议和关注。该教材在主流价值观方面存在问题，甚至出现过以教材“引导”学生弃信宗教的问题。因此，广大师生家长对于该教材的使用提出了质疑和反对。

## 第四段：对人教版教材事件的看法

我们认为，教材是传递知识、引领思想的工具，必须要严格把关。对于该事件，首先要尊重学科专业性和学科规律性，教材的编写必须对应学科的学科性质和学科规律。其次，必须要保证教材的准确性和严谨性，不得夹杂个人意识形态和价值观。第三，必须要尊重学生的自主思考和判断，让学生在教材中获取知识，而非附带一些个人的理念和传说。最后，应该倡导教育多元化，让学生有更多的接触和实践机会，面对复杂的社会问题能够更加从容地进行思考、判断和解决。

## 第五段：结语

本文旨在探讨人教版教材事件，从教育的意义、教材的重要性、事件的影响、对事件的看法等方面展开讨论，旨在引发人们对教育及教材的深度思考。在教育资源丰富的今天，我们应该努力为孩子打造一个更加健康、全面、高效、高质量的教育环境，让他们能够全身心地投入到成长的各个环节中，不断进行自我认知和自我提升，成为更好的个体和社会的有

益之人。

## 闽教版小学信息技术教材篇四

知识技能目标：

- 1、懂得喜、怒、哀、乐是人之常情，人总会有情绪的变化。
- 2、让学生懂得在生活中我们常常会遇到不如意的事，遇到困难不要悲观、失望、逃避，要勇敢的面对，调整好自己的心态，用积极乐观向上的态度处理问题。

过程与方法目标：

- 1、培养小学生乐观的情绪和健康向上的人生态度。
- 2、培养小学生能够学会控制自己的情绪，做情绪的主人。

情感态度与价值观目标：

学会在生活中找“乐”，做乐观开朗的人。

让学生懂得在生活中遇到困难不要悲观、失望、逃避，要勇敢的面对，调整好自己的心态，用积极乐观向上的态度处理问题。

课前布置学生每人准备一个幽默笑话，课上进行幽默笑话比赛。

1课时。

一、导入：

师1：同学们，在生活中你有过哈哈大笑高兴的时候吗？你有过暴跳如雷生气的时候吗？你有过痛哭流涕、悲痛欲绝的时

候吗？（生1—3）

师2：高兴、悲伤、生气等都属于人的情绪，人的情绪有七种，就是所谓的“七情”——喜、怒、忧、思、悲、恐、惊。我们每天都难免会有情绪的变化，比如高兴、悲伤等，若长时间受到坏情绪的影响和刺激，就会导致身体生病，所以我们要从小学会控制自己的情绪，做个乐观开朗的人。（板书课题）

二、引导学生自主阅读链接的有关资料，说一说自己明白了什么（针对故事中对待突发情况的两种不同态度发表自己的看法。）

1、乐观是一种人生态度，更是一种人生的智慧，乐观能带来快乐、智慧与勇气。

2、乐观的人生态度是我们快乐人生的通行证。

三、结合自己的生活经历来交流，加深认识，丰富感受。

中心话题：如何拥有乐观的人生态度？

1、自由阅读，静思默想，在书上写自己的想法和认识。

2、小组内交流。几个同学为一组，口头交流。

3、全班交流。可以选一部分学生在全班交流、发言，让学生的认识在相互碰撞中不断提高。

四、提升认识

五、教师：通过本单元的学习，我们明白了如何拥有乐观的人生态度，积极的心态加上积极的行动，才会有快乐、智慧、有意义的人生！

## 闽教版小学信息技术教材篇五

作为一名数学教师，在教学过程中我深深感受到插图在教学中的重要性。人教版数学插图设计合理、生动形象，能够引起学生的兴趣，提高他们对数学的学习积极性。通过对人教版数学插图的使用和观察，我不仅感受到了插图的魅力，也认识到了自身在教学中的不足，进一步提升了自我的教学水平。

首先，人教版数学插图形象生动，能够直观地帮助学生理解数学概念。比如，在解析几何中，插图可以帮助学生更好地理解几何图形的性质，并通过观察和推理找出解题方法。插图还可以用来解释一些抽象的数学概念，如数列、函数等，通过插图的示意，学生可以将抽象的概念具象化，更加深入地理解数学知识。

其次，人教版数学插图能够激发学生的学习兴趣。在教学中，我发现学生们对文字题目往往缺乏兴趣，但当我用数学插图来说明问题时，他们表现出了浓厚的兴趣和求知欲。例如，在教学线性方程时，我会用图形直观地解释未知数的含义和方程的解法，让学生们通过观察插图找出解题的思路，这样他们会更加主动地参与到课堂中来。

再次，人教版数学插图有助于培养学生的空间思维能力。数学插图往往通过图形来展示事物之间的关系，学生需要通过观察和推理来理解图形中的数学性质。这种空间思维的训练能够提高学生的逻辑思维能力和创造力，培养他们的批判性思维和问题解决能力。在教学过程中，我发现学生通过插图进行思考和讨论时，往往能够获得更多的启发和思路，从而更好地解决问题。

另外，人教版数学插图的设计独特、用色鲜艳，能够吸引学生的眼球，增强他们的记忆效果。人们对图像信息的处理比文字更快、更牢固，因此数学插图能够帮助学生更好地记忆

和理解课程内容。我在课堂上常常利用数学插图来帮助学生复习和巩固所学知识，通过观察和解读插图，学生们能够迅速回忆起相关的概念和方法，加深对数学知识的理解和记忆。

最后，人教版数学插图也给我提供了一个反思自身教学的机会。在观察和使用插图的过程中，我发现自己在教学中往往过于依赖教科书中的插图，而忽视了自己设计插图的重要性。这次体验让我深刻意识到，一个好的教学插图需要教师通过深入理解学生的需求和认知特点，才能更好地帮助学生理解和掌握知识。

综上所述，人教版数学插图在数学教学中具有独特的作用。插图直观、生动，能够引起学生的兴趣，激发学习动力。插图能够帮助学生理解数学概念，培养空间思维能力，并且提高学生的记忆效果。我在使用和观察人教版数学插图的过程中受益匪浅，也认识到了自身在教学中的不足之处。以此为契机，我会更加注重插图的设计与使用，进一步提升自己的教学水平，让学生对数学能够有更深层次的理解。

## 闽教版小学信息技术教材篇六

- 1、苏州园林(叶圣陶)
- 2、中国石拱桥(茅以升)
- 3、\*日本平家蟹(卡尔·萨根)
- 4、\*万紫千红的花(仇春霖)
- 5、\*蜘蛛(周建人)

### 第二单元

- 6、向沙漠进军(竺可桢)
- 7、看云识天气
- 8、\*死海不死
- 9、\*大自然的文字(伊林)
- 10、\*秃鹰之死(郭治)



### 第三单元

- 11、食物从何处来(朱相远) 12、时间的脚印(陶世龙)  
13、气候的威力(位梦华) 14、\*漫话小行星(卞德培)  
15、\*阿西莫夫科普短文两篇恐龙无处不有被压扁的沙子

### 第四单元

- 16、鲁迅自传(鲁迅) 17、哥白尼(竺可桢)  
18、\*徐霞客和《徐霞客游记》(侯仁之) 19、\*梵高传(欧文”斯通)  
20、\*邓稼先(杨振宁)

### 第五单元

- 21、公输(墨子) 22、核舟记(魏学洵)  
23、\*唐雎不辱使命《战国策》  
24、\*短文两篇荔枝图序(白居易)山市(蒲松龄)  
25、诗词五首  
题破山寺后禅院(常建)左迁至蓝关示侄孙湘(韩愈)别云间(夏完淳)  
水调歌头(明月几时有)(苏轼)醉花阴(薄雾浓云愁永昼)(李清照)

### 第六单元

26、陈涉世家(司马迁)

27、韩愈短文两篇马说送董邵南游河北序

28、\*与朱元思书(吴均) 29、\*西湖游记二则(袁宏道)

30、诗歌五首

白雪歌送武判官归京(岑参) 雁门太守行(李贺) 无题(李商隐)

天净沙“秋思(马致远) 山坡羊” 潼关怀古(张养浩)

## 闽教版小学信息技术教材篇七

学写上中下结构的生字，借助拼音，朗读背诵古诗，积累语言，培养语感。

通过活动，培养学生初步的调查能力和计划能力，提高学生写字的能力。

通过活动，教育学生关爱他人，培养学生助人为乐的思想感情。

培养学生从小掌握正确的书写规则，养成良好的写字习惯。

学习填写小调查、小计划的表格。

小黑板、录音□cai课件

在《语文活动》中，我们学习了写在左中右结构的字，很多小朋友写得非常漂亮，今天，我们学习写上中下结构的字，看看谁是“小小书法家”。

1、生字卡片出示“意、害”两个字，学生观察这两个字的结

构。

2、学生自行选择喜欢的一个字练习书写。

3、小组讨论交流监察院的书写顺序以及需要注意的地方。

书写时要先上再中最后下，注意安排好三部分的比例关系。比如：“意”在占格上，上中下一样多，但注意强调卧钩的写法。而“害”字中间的“丰”要占得宽些。

4、教师范写，学生练习写好另一个字。

5、学生练习自己收集到的上中下结构的字。

6、小组汇报交流，师生相互评议，选出“小小书法家”。

1、学生借助拼音读准字音，注意读出诗歌的节奏感。（课件出示古诗）

不论 || 平地 || 与 || 山尖，

无限 || 风光 || 尽 || 被占。

采得 || 百花 || 成 || 蜜后，

为谁 || 辛苦 || 为 || 谁甜？

2、学生自由练习朗读。

3、播放课件，感受诗歌所表达的意境。指名朗读，教师指正。

4、举行朗读邀请赛。，表演赛。

5、采取多种形式背诵诗歌。

6、课后你还积累了哪些古诗？请学生背一背。（对积累得多的进行鼓励，表扬）

1、刚才同学们的表现很不错，你们能将这种表现带到“大舞台”上吗？

播放课件，揭示活动的内容，理解什么样的人需要帮助。  
（有困难或者在某一方面有缺陷的人）

2、学生观看录像，看看小女孩调查的事件。（出示课件：小女孩的调查和计划表）学生分组，仔细阅读，想想这个小女孩的计划对自己有哪些启发。

3、小组讨论，汇报交流在我们的周围需要帮助的人。教师相机鼓励学生要多多观察，乐于助人。

4、小组合作，共同填写。（不会写的字用拼音代替）

5、学生分组汇报自己的调查计划表格，师生评议。

同学们，通过过次语文活动，我们不仅学会了书写上中下结构的字，会读会背古诗，还学会了怎样填写调查、计划表并按照计划去付诸行动，我们的收获真不少。希望同学们今后能更积极地参加语文活动，获得更多的知识。