

最新五年级体育教学设计 五年级体育教学计划(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五年级体育教学设计篇一

本届五年级学生体育基础较差，教师需要从多个方面进行培养，包括了知识点、实践能力、情感等等，以提升学生的综合素质、身体素质为目的，做一个德智体美劳更优秀的学生。

在新的学期里，我将以新课程的实施为契机，积极投身课程改革，认真学习新的课程标准，确立新课程的基本理念，加强教学常规管理，加强教学研究，努力提高自身的整体水平，全面提高教学质量。

- 1、教育学生正确认识体育的重要意义，树立正确的体育观念。
- 2、重点在于综合激发学生的身体素质，如：速度、上下肢力量、弹跳能力、柔韧性、协调性等的结合。
- 3、学生能主动参与素质动作技术的学习与练习之中。
- 4、提高学生的身体素质，培养良好的团结合作精神和严格的纪律，并且在合作交流中增进师生的感情，建立良好的社会关系。

根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑，1分钟跳绳，蹲距式跳远，仰卧起坐为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。

3、运用体育对学生特有的影响，，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

4、教学内容淡化竞技性，增加趣味性、娱乐性、健身性和实用性。

周次教 学 内 容课次

1复习简单队列，培养身体的良好姿势---- 编队;纵队、横队看齐;游戏;2

2复习简单队列，培养良好作风与习惯---- 立正、稍息、向后转;游戏2

3长绳，短绳----短绳; 游戏：夺球战

4复习小篮球----原地运球、第2节，游戏：“火车”赛跑2

5复习技巧，----跪跳起、第2节，游戏：游戏：“打鸭子” 2

6复习技巧----跪跳起、，游戏：各种方式跳短绳;” 2

7复习技巧----跪跳起、、第7节，游戏：变速跑 2

8复习提高前掷球----自然地地形跑，立定跳远;游戏：“包、剪、锤”;2

9复习蹲距跳起----跑走交替;游戏：“斗鸡”;2

10篮球基本技术-----传球、接球 2

11篮球基本技术-----行进中运球 游戏：长江——黄河2

12放松跑40—60米 游戏：穿山洞2

13弯道跑30—40米 游戏：绕树林2

14立定跳远 游戏：推小车2

16身体素质练习 行进间运球2

17投掷实心球 游戏：手推车、负重拉力2

18实心球考核 自选项目：长绳、乒乓球或篮球2

19游戏课：抢位置；贴人 2

20发展柔韧、反应、协调能力—— 游戏：丢手绢；游戏：
赶“鸭子”2

21秒跳短绳 跳长绳 游戏：“赶小猪”跳力2

22单脚跳连续向前跳。

五年级体育教学设计篇二

本校小学五年级共四个班，本人担任五1、2、3班教学任务，五年级学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性有了一定的基础，基本学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力；在主动参与体育游戏与活动。五1、3班学生运动能力较平均，五2班学生相对其他2个班级体育素质比较好，但存在着男、女的差异比较大，所以，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投）、基本体操、小球类、技巧、游戏、地域性体育项目等基础项目，

以便使学生跑、跳、投等的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚的兴趣，体验到体育活动带来的快乐。

2、引导学生通过学习各项体育活动内容，获得一些运动和健康的基础知识；初步学习和体验运动的技术与技能，学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、引导学生通过体育教学活动，和多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。

4、引导学生学与练的过程中，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定的困难的条件下进行体育活动，养成克服困难等意志品质。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、团结合作、竞争进取等的精神，以及勇敢、顽强、尊重他人、遵守规则的意志品质。

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中要关注四个学习领域目标的达成。

教材的设计要把重点放在培养学生参与活动 and 主动、积极的学习态度上。教师在选择教材时，要在“趣”上做文章，发展学生体育基本活动能力。在教学时教师应体现在引导、启发和帮助学生主动、积极、创造性地学上学习，给学生留与

充足的自主支配、自由发挥的时间和空间，让学生学会自主学习、自我表现、自我保护、自我评价；不仅学会动作方法与技能这一结果，也要掌握获得地结果的过程。

五年级体育教学设计篇三

通过体育教学，向学生进行体育，卫生保健。增进学生健康，增强体质，促进德。智。体。全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

1、全面锻炼身体，促进正常的生长发育

通过身体锻炼，培养学生身体的正确姿态，促进生理机能，身体素质和人体基本活动能力的全面发展。增强对外界环境的适应能力和对疾病的低抗力。

2、初步掌握体育知识，基本技术的基本技能

学习简要的体育，卫生保健基础知识，树立安全的观念，掌握日常生活所必需的实用技能和简单的运动技术，培养锻炼身体的习惯。身体的能力；培养对体育运动的兴趣，善意成锻炼身体的好习惯。

3、向学生进行思想品德教育，陶冶美的情操

教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感；运用体育对学生身习特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步善养成遵守纪律尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风；发展学生个性，培养勇敢顽强起气蓬勃和天天向上的精神，注重能力的培养启迪思维，培养学生的主动性的创造性。

高年级各项运动的基本教学内容与发展身体、教学分别排列，

以保持身体素质的运动项目的固有特点和增加锻炼身体的实效性，基本部分占70%，选用部分占30%，其中，体育卫生保健基础知识占6%，使儿童懂理粗浅的卫生保健知识，基本运动游戏占11%，帮助儿童认识事物，促进体力和智力的发展，韵律操占6%，培养正确的身体姿势，田径占15%，发展身体素质，提高运动能力，体操占16%，培养学生组织纪律性，小球类占6%，提高身体基本活动能力，民族体育占6%，激发儿童民族自豪感，发展身体素质占4%，提高身体活动能力，全面发展。

1、进一步了解和认识自己的身体，初步掌握科学锻炼身体的简单方法和评价身体锻炼效果的、基本方法，能掌握所学知识，锻炼身体。

2、掌握所学各项运动的基本技能，提高运动技能，进一步促进身体素质和运动的能力的发展。

3、提高学习体育知识参加体育活动的积极性，初步树立公正、协作、负责的观念，在团体活动中注意协调配合与同伴的关系。

1、了解心脏的功能及其体育锻炼的关系。

培养学生积极参加课间、课外活动的良好态度和习惯。

2、掌握少年拳的要领，严格动作要领。

3、掌握游戏规律等。

周次

教材内容

1、体育基本知识

- 2、高抬腿，50米，100米跑
- 3、定时跑（3——6秒）
- 4、上步单跳模式，蹲锯式跳远
- 5、单，双手胸前推实心球，掷沙袋
- 6、徒手操
- 7、跳短绳
- 8、侧手翻，仰卧起坐
- 9、山羊分腿腾越
- 10、篮球基本技术，教学比赛

其它时间全面复习，迎接小科考查

- 1、强调组织纪律性。
- 2、注意上课安全。
- 3、教学动作循序渐进，由浅入深。
- 4、训练要严格。

五年级体育教学设计篇四

小学五年级的教学内容有基本体操、田径、技巧与器械练习、小球类、游戏、武术、韵律活动与舞蹈、体育与健康常识。课次较多的是跑、投掷和游戏。其中跑是蹲踞式起跑、30米障碍跑、耐久跑等；投掷教材是双手抛实心球，投掷垒球等；游戏主要是十字接力，截住空中球等。次数较少的是武术和

体育与健康基础常识，室内活动。技巧、支撑跳跃和发展身体素质练习等也占一些课次。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

1、初步学习田径、球类、韵律活动基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

2、培养学习各项基本技术的兴趣、积极性以及勇敢、顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中表现出展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、乐趣和情趣。

4、使学生获得一些体育运动和健康的基础知识；学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法；培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3、通过多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面协调的发展。

4、使学生体验参与不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等意志品质，提高身心健康。

5、培养学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生今后的学习、生活奠定良

好基础，增强社会适应能力。

周次教学内容

一1、始业课：上体育课的安全常识（理论）

2、复习小学生广播体操

3、队列队行练习；游戏

二1、50米快速跑；接力游戏

2、站立式起跑；快速反应练习

3、韵律操（一）；游戏：射击

三1、韵律操（二）；捅马蜂窝

2、600米耐力跑；放松操

3、立定跳远；跳远接力

四1、花样踢毽；踢毽子比赛

2、有趣的拔河；冲出重围

3、跳短绳；一分钟跳绳比多

五1、走跑交替；变速跑（600米）

2、掷垒球；投准练习

3、单脚交换跳；游戏：大鱼网

六1、队形队列：向右转走，向左转走；右（左）转弯走

2、理论：体育活动与营养卫生

3、排球：准备姿势；移动练习

七1、排球：双手胸前垫球；小游戏

2、模仿操；柔韧练习

3、武术基本步伐；基本手型

八1、队形队列练习；小游戏

2、双手抛实心球；力量练习

3、理论：运动损伤的预防与处理

九1、篮球：熟悉球性；原地运球

2、篮球：运球练习；原地传球

3、篮球：传球比快；行进间传球

十1、技巧：前滚翻；柔韧性练习

2、技巧：后滚翻；游戏：贴膏药

3、400米耐力跑；放松练习

十一1、跳远；游戏：小手球

2、投准练习；掷垒球

3、球性练习；运球接力

十二1、武术基本手型；快速反应练习

2、武术基本步伐；游戏：争取胜利

3、技巧：立卧撑；叫号赛跑

十三1、兔子舞；大家一起跳

2、100米快速跑；复习队形队列

3、双手掷实心球；小小保龄球

十四1、复习、总结

2、身体素质测试

3、身体素质测试

十五1、复习、考试

2、期末考试

3、期末考试

如果本资料不能满足您的需求，您可以在本频道内查阅其他资料，或者直接将您的需求发至我们的邮箱。

五年级体育教学设计篇五

1、向后转走（齐步）

2、迎面接力跑`

1、学会向后转走（齐步）动作，培养学生遵守组织纪律和集体行动的能力。

2、发展速度和奔跑能力。

1、开课式。

2、队列练习：立正、看齐、稍息。

3、准备活动：慢跑200米，第八套广播操（8*2）

1、向后转（齐步）

（1）动作：听到口令后，动令落在右脚上，左脚向前半步，脚尖稍向右，以两脚掌为轴，向右后转180度，出左脚向新方向行进。转时，两臂自然摆动，不得外张。

（2）教师讲解示范。

练习方法：学生集体练习。

1、教学时应把动作要领讲清楚，示范要正确，可将动作分解教学。

2、口令要准确，力求做到规范清楚、宏亮。

2、迎面接力跑

（1）方法：接棒人站在起跑线后，右手前伸准备接棒，传棒人以右遥将棒竖起，传给接棒人，接棒人握棒后，迅速跑向对面。

（2）组织教学：学生分成四组进行，在场地上画两条相距25米的平行线作起跑线。成纵队相对站立在两端的起跑线后。

1、传递棒时不准抛，传棒失落由传棒人拾起继续进行。

2、严格遵守纪律，遵守规则。

1、整理放松。

2、小结、讲评。

3、宣布下次课内容；

4、下课。